

HEADSSS — une mnémonique pour interviewer des adolescents

Habitation – Maison et chez-soi

- Où habites-tu ? Qui y habite ? Comment ça se passe chez toi ?
- As-tu des problèmes ou disputes avec tes parents ? Avec les membres de la famille ? Chez toi ?
- Te sens-tu en sécurité chez toi ?

Éducation et emploi

- Comment les choses se passent-elles à l'école ? Qu'est-ce que tu aimes/n'aimes pas à l'école ?
- Es-tu satisfait de tes notes ? Tes notes ont-elles changé récemment ?
- Te sens-tu en sécurité à l'école ?
- As-tu un emploi ? Travailles-tu les soirs et les fins de semaine ? Combien d'heures travailles-tu ?
- Est-ce qu'il t'arrive de manquer tes cours ?
- As-tu déjà eu des problèmes ou des ennuis à l'école ?
- Qu'aimerais-tu faire après avoir terminé tes études ?

Activités

- As-tu des amis sur qui tu peux compter ? As-tu un confident ?
- Que fais-tu comme loisirs ?
- Quels sont tes passe-temps ?
- Fais-tu de l'activité physique ? Du sport ?

Drogues, substances et régimes amaigrissants

- Bois-tu du café, du thé ou des boissons gazeuses caféinées ?
- Consommes-tu de l'alcool ? Fumes-tu ? Du cannabis ou des drogues ? As-tu déjà essayé des drogues ?
- À quelle fréquence consommes-tu ? Comment t'es-tu procuré l'argent pour acheter cette drogue ?
- As-tu des amis qui fument, ou qui consomment de l'alcool et/ou des drogues ?
- As-tu déjà été dans une voiture conduite par une personne ivre ou droguée ? Toi y compris ?
- Es-tu satisfait de ton corps ? Y a-t-il quelque chose au sujet de ton corps que tu aimerais changer si tu le pouvais ? Es-tu satisfait de ton poids ? As-tu déjà suivi un régime, fait de l'exercice ou pris des médicaments pour modifier ton poids ?

Sexualité

- (voir Antécédents de santé sexuelle dans le Greig Health Record)
- À quel sexe t'identifies-tu ? Quels sont tes pronoms ?
- Es-tu attiré par les hommes, les femmes ou les personnes qui s'identifient autrement ?
- As-tu des préoccupations ou des questions concernant ton développement physique/sexuel ?
- As-tu déjà eu des contacts ou des relations sexuelles ? Quel âge avais-tu la première fois ?
- As-tu déjà eu des relations sexuelles contre ton gré ?
- Est-ce que tu sors avec quelqu'un ?
- Es-tu actif sexuellement ? Quel type de contact sexuel as-tu eu ?
- Quels moyens utilises-tu pour te protéger contre les infections transmissibles sexuellement et contre les grossesses non désirées ?
- As-tu déjà été enceinte ?

Suicide (et dépression)

- Te sens-tu stressé ou inquiet la plupart du temps ? Depuis quand ?
- Tu sens-tu déprimé la plupart du temps ? Depuis quand ?
- As-tu déjà pensé que la vie ne valait pas la peine d'être vécue ?
- As-tu déjà pensé à te faire du mal, à te blesser volontairement ?
- As-tu déjà essayé de te faire du mal et/ou de te blesser ?

Sécurité (violence et abus)

- Sens-tu ou as-tu déjà senti que tu n'étais pas en sécurité ?
- Y a-t-il quelque chose qui t'effraie particulièrement ?
- As-tu déjà été témoin ou victime de violences ?
- Y a-t-il une arme à feu chez toi ?
- As-tu déjà eu des démêlés avec la justice ?
- Portes-tu une ceinture de sécurité en voiture ?

Adapté de Sacks D, Westwood M. Paediatrics & Child Health 2003;8:554-6. Istopsuicide.org

Expériences négatives de l'enfance

- Être victime de violence physique, émotionnelle, de négligence ou de violence sexuelle.
- Vivre avec quelqu'un qui abuse de drogues ou d'alcool.
- Vivre avec quelqu'un qui est en prison ou est allé en prison.
- Vivre avec quelqu'un qui souffre d'une maladie mentale sérieuse.
- Être exposé à la violence domestique.
- Perte d'un parent — divorce, décès ou abandon.

Adapté de Jacob et al. Paediatrics & Child Health 2019;24 (1):30-36.

Confidentialité, capacité et consentement

Ceci n'est pas un guide complet. Voir les références individuelles pour plus de détails et de précisions.

Confidentialité

Le droit du patient à la confidentialité de ses soins médicaux et de son dossier de santé est protégé par la législation fédérale et aucun âge n'est précisé.

Capacité : Cela dépend de la capacité à comprendre :

- le problème médical ;
- le traitement proposé ;
- les solutions de remplacement (le cas échéant) au traitement proposé ;
- la possibilité de refuser un traitement, de le suspendre ou de l'interrompre.

Et la capacité d'apprécier :

- les conséquences raisonnablement prévisibles de l'acceptation et du refus du traitement proposé.

Et la capacité de prendre une décision :

- pas essentiellement basé sur des délire ou une dépression.

Consentement : Les exigences comportent en ce que :

- le patient ou le décideur doit être capable (capacité : voir ci-dessus) ;
- toutes les informations pertinentes soient fournies pour prendre une décision éclairée ;
- cela doit être volontaire et sans coercition.

Il n'y a aucune norme canadienne concernant l'âge du consentement. La législation varie selon les provinces et les territoires.

Références

Agostino H, Toulany A. Considerations for privacy and confidentiality in adolescent health care service delivery. Paediatr Child Health. 2023 May 16;28(3):172-183
 Etchells E, Sharpe G, Elliott C, Singer PA. Bioethics for clinicians: 3. Capacity. CMAJ. 1996 Sep 15;155(6):657-61.
<https://www.cmpa-acpm.ca/en/advice-publications/handbooks/consent-a-guide-for-canadian-physicians>
<https://cps.ca/en/documents/position/medical-decision-making-in-paediatrics-infancy-to-adolescence>

Dépistage de la pauvreté — « Avez-vous parfois du mal à joindre les deux bouts à la fin du mois ? »

Recommandation de dépistage — Demandez aux parents et aux tuteurs

Oui = vit peut-être en dessous du seuil de pauvreté	Sensibilité 98 %, spécificité 40 % (en anglais)
Considérer	Conséquences sur la santé à court et à long terme.
Offrir	Assistance pour accéder aux ressources pour déclarer ses impôts et percevoir ses prestations.
Consulter l'outil CEP — Poverty: a clinical tool for primary care providers (en anglais seulement)	cep.health/clinical-products/poverty-a-clinical-tool-for-primary-care-providers

Questions sur les attributs positifs (exemples) pour promouvoir une communication positive et aider à renforcer la résilience.

- Qu'est-ce que tu aimes faire ?
- Comment te décrirais-tu ?
- Comment ton meilleur ami te décrirait-il ?
- De quelles choses es-tu fier ?
- Qu'est-ce que tu fais bien ?
- Qu'est-ce que les autres admirent chez toi ?
- Peux-tu mentionner quelque chose qu'une autre personne a dit et qui t'a vraiment fait sentir bien dans ta peau ?

Ressources

<https://publications.aap.org/aapbooks/book/574/chapter-abstract/5815923/The-SSHADESS-Screen-A-Strength-Based-Psychosocial>
ebooks.aapublications.org/content/reaching-teens-strength-based-communication-strategies-to-build-resilience-and-support-healthy-adolescent-development

Expériences positives de l'enfance

- Se sentir capable de parler de ses sentiments à sa famille.
- Se sentir soutenu par sa famille dans les moments difficiles.
- Aimer participer aux traditions communautaires.
- Ressentir un sentiment d'appartenance au secondaire.
- Se sentir soutenu par des amis.
- Avoir au moins 2 adultes (sans compter les parents) qui ont un réel intérêt pour l'enfant/l'adolescent.
- Se sentir en sécurité et protégé par un adulte avec qui tu vis.

Adapté de Bethell Cs. JAMA Pediatr. 2019;173(11):e193007

© A.Greig 2025

Avertissement : Comme la nature des données probantes et les recommandations sont en constante évolution, le guide Greig se veut un simple guide.

Cinq stratégies parentales universelles

Chaleur	donner de l'attention, de l'amour, de l'attention.
Empathie	communiquer avec la parole, le langage corporel, la co-régulation des émotions.
Structure	par des règles à la maison, des routines quotidiennes prévisibles avec une séquence cohérente, la nutrition, le sommeil, l'activité physique.
Sécurité	structure, protection incluant un toit, évitant de créer la peur.
Qualités de l'aidant	autorégulation, maintien de la santé physique et mentale, soutiens externes.

Adapté de Dosman & Gallagher Paediatr Child Health 2022;27(6):327

Discipline efficace et parentalité positive

Société Canadienne de Pédiatrie
<https://soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/behavior-and-development/positive-discipline-for-young-children>

Antécédents familiaux psychosociaux

Circonstances de vie. Qui habite à la maison.
Antécédents familiaux de problèmes de santé mentale, de toxicomanie, de violence conjugale.
Expériences parentales défavorables pendant l'enfance.
Pauvreté ou problèmes financiers.
Stratégies disciplinaires, discipline efficace, fixation de limites.
Stratégies de résolution de conflits, résolution non violente des conflits.

Adapté de Flaherty EG, Stirling J Jr; Pediatrics. 2010;126(4):833-841

Intimidation et Santé Mentale

Intimidation, Sécuritaire en ligne, Information pour Enfants et Ados	https://www.prevnet.ca/
Aide par téléphone, texte et en ligne, Information sur la santé mentale	https://jeunessejeecoute.ca/ Texte PARLER au 686868 Composer 1 800 668-6868

Réfugiés et nouveaux arrivants — ressources sélectionnées

Les soins aux enfants néo-canadiens	https://enfantsneocanadiens.ca/
Collaboration Canadienne pour la santé des immigrants et des réfugiés	https://ccirhken.ca/
Soins de santé — Réfugiés Le Programme fédéral de santé intérimaire (PFSI)	https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/refugies/aide-partir-canada/soins-sante.html

Ressources pour les peuples autochtones

Ligne d'écoute d'espoir pour le mieux-être	1-855-242-3310 www.espoirpourtlemieuxetre.ca
Services gouvernementaux et information	https://www.canada.ca/fr/services/autochtones.html

Maltraitance et négligence envers les enfants – ressources

Prévention, facteurs de risque et de protection (anglais) :	https://www.cdc.gov/child-abuse-neglect/risk-factors/index.html
Stratégies des parents/tuteurs – réduire les risques :	https://protectchildren.ca/fr/ressources-et-recherche/protéger-les-enfants/

Transition vers les soins de santé pour adultes – Ressources pour les besoins spéciaux

Planning Network	https://www.planningnetwork.ca/#ressourcesenfran%C3%A7ais
Ressources et trousse d'outils pour les transitions, les soutiens fédéraux, etc.	