



# **French Course Ad.**

# Contents

1. Verb transfers and confusing verbs
2. *Whatever, whenever, wherever:* French oddities and fun with prepositions
3. French in conversation: Meeting people
4. French in conversation: Making conversation and making plans
5. French in conversation: Discussing current events
6. French in conversation: Asking for help
7. A taste of French literature

# Verb transfers and confusing verbs

## Verb transfers

The concept of *language transfer*, borrowed from the psychology of learning, refers to a technique, conscious or unconscious, that falls back on acquired knowledge to construct a phrase in the target language.

This transfer can be either positive or negative. Here's an example of positive transfer: An English speaker is deciphering a French text. No vocabulary problems, except for the word **idée**, which the reader, after some hesitation, recognizes as *idea*. Since English and French share an enormous number of cognates and even some identical words with similar meanings, positive transfers can greatly facilitate language acquisition within a language family.

### Faux amis

Unfortunately, transfers can also go awry, pointing the learner in the wrong direction. How does a negative transfer work? The engine that powers negative transfers, so to speak, is our belief in a mythical parallelism of form and content across language boundaries. If the word **illusion** means pretty much the same thing in English, why shouldn't all shared words be equally accommodating? Well, they are not, because each language relies on a unique alchemy of form and meaning, which explains why the friendly looking word **location** does not mean *location* in English. Linguists have named these problematic pairings *false friends*, or **faux amis**, because they offer nothing but false hope and confusion.

The purpose of this chapter is to debunk the myth that false friends are an unavoidable fact of life. Nothing could be further from the truth. Systematic study, enriched by relevant exercises and pertinent examples, enables you to grasp underlying patterns. For example, take the phrase, "I have made my decision." You probably recognize that this phrase would transfer poorly into French, where a decision is *taken*, not *made*. You may analyze the different mental processes underlying the challenge of decision making in both languages. For example, while the English speaker takes full ownership of the process, in French, it seems that making the right decision is perceived as a question of choosing between several possibilities—in other words, picking or taking the right one.

What makes this chapter unique is its emphasis on verbs, which usually play second fiddle in **faux amis** discussions—usually the emphasis is on nouns. Unlike nouns, verbs express movement, processes, developments, in other words: *change*. Under these circumstances, it is safe to say that verb transfers present an extraordinary challenge for the learner.

Readers may find themselves uncomfortable with the following left-to-right English-to-French format—a departure from our usual format so far in

this book. But I've chosen this layout for this chapter because of the immense power—conscious and unconscious—of English syntactic and idiomatic patterns. These patterns are the main cause of negative transfers.

Here are some examples of the negative transfer:

“I returned the book,” said Anne

« *J'ai retourné le livre* », a dit Anne au  
to the librarian. *bibliothécaire*.

Since Anne returned the book, but didn't turn it over with its cover facing the desk, the correct translation is:

« *J'ai rendu le livre* », dit Anne au *bibliothécaire*.

*Michael really needs to get into the habit of finishing his homework.* Tempting as it may be to start translating this sentence as **XMichael doit prendre l'habit de finir ses devoirs**, it would comically undermine the meaning of the original sentence, for in French, **prendre l'habit** means to *take the habit*, that is, *join a religious order*.

Naturally, I am not recommending translation from English into French as a method of learning! However, in certain situations, especially for the native English speaker who doesn't think in French, it is necessary to shed light on the initial stages of forming a French phrase, for they encompass unconscious or barely conscious thought processes that are informed by the speaker's tacit knowledge of rules pertaining to his or her own language. This, of course, does not call into question the fundamental principle that for a bilingual person, learning, so to speak, moves in both directions. Nevertheless, in this particular context, using English as a starting point will, as we shall see, yield many valuable insights.

## To have

The temptation to overuse this verb, in both languages, should not surprise us: owing to its remarkable versatility and universality, this verb may, covering a wide semantic field, fit into a variety of phrases and expressions. However, count to ten when you feel the urge to “cut and paste” the English semantic field of *have* into a French phrase that *you feel* will work with **avoir**. Remember that highly idiomatic phrases are particularly dangerous. For example: *Thanks for having me* should not be translated as **XMerci de m'avoir eu(e)**, for that means *Thanks for playing a trick on me*. The proper sentence is **Merci de m'avoir invité(e)**.

As a rule, French is often more precise than English:

Pierre has many friends among artists.

*Pierre compte beaucoup d'amis parmi les artistes.*

Here are some other examples:

May I have another look?

*Je peux jeter un autre coup d'œil?*

We had a goat cheese sandwich  
in the park.

*Nous avons mangé un sandwich au fromage  
de chèvre dans le parc.*

They had breakfast in the garden.

*Ils ont pris le petit déjeuner dans le jardin.*

Ambroise had another serving of egg  
and bacon quiche.

*Ambroise a repris de la quiche lorraine.*

I had lunch with my best friend yesterday.

*J'ai déjeuné avec mon meilleur ami hier.*

We have dinner at 8 o'clock.

*Nous dînons à 20 heures.*

My grandfather always had a  
cognac after dinner.

*Mon grand-père buvait toujours un  
cognac après le dîner.*

Adèle had sex with Jonas last weekend.

*Adèle a couché avec Jonas le week-end dernier.*

Did you have a nice evening with  
your friends?

*Tu as passé une bonne soirée avec tes amis?*

This summer, they had a lot of visitors  
in their country house.

*Cet été, ils ont reçu beaucoup de monde  
dans leur maison de campagne.*

Elizabeth had a good time with her friends in Spain.  
Have fun!  
Jacques had a hard time last year.

I am sure you'll have a very nice vacation in Scotland.  
Can I have my books back?  
Noémie had a pink cap on.  
You'd better go now before it starts raining.  
Violaine had her hair cut.  
The music teacher soon had them all singing in tune.  
“Yvon, you have not done your homework!” “Yes, I have!”  
“You have lied to your sister!”  
“No, I haven’t!”  
I've had it!

*Elizabeth a passé de bons moments avec ses amis en Espagne.*  
*Amuse-toi!/Amusez-vous bien!*  
*Jacques a traversé une période difficile l'année dernière.*  
*Je suis sûr que vous passerez de bonnes vacances en Écosse.*  
*Tu peux me rendre mes livres?*  
*Noémie portait une casquette rose.*  
*Il vaut mieux que vous partiez avant qu'il pleuve.*  
*Violaine s'est fait couper les cheveux.*  
*Le professeur de musique a réussi très vite à les faire chanter juste.*  
—Yvon, tu n'as pas fait tes devoirs!—Mais si!  
—Tu as menti à ta sœur!—Mais non!  
*J'en ai marre!*

## To be

Like **avoir** (*to have*), **to be** (*être*) is a verb of great power, since it determines if someone or some-thing is or isn't. One could say that French is less accepting of *to be*, often insisting on a more specific verb in many phrases in which, to an inexperienced learner of French, **être** would seem quite acceptable. For example:

How are you?

*Comment allez-vous?*

Remember, French verbs are more context-sensitive than their English counterpart:

I am well.  
How much is it?  
Here's your passport.  
Here are your tennis rackets.  
My sister is afraid of the dark.  
Mathéo is ashamed of his behaviour.  
We were very cold last winter.  
I am hot. I think I have a fever.  
My cat Félix must be hungry. He doesn't stop meowing.  
You are lucky at card games.  
Julia is forty-three years old.  
How old are you?  
Frédéric, are you sure you're right?  
They were very thirsty because of the heat.  
Renaud is always wrong.  
The weather was nice all week long.  
Ten and two are twelve.  
Émilie is nice, isn't she?  
“Your brother is going to sue you.”  
“Oh, is he?”  
There must be a reason.  
It is always windy in Brittany.  
It's 100 degrees in the shade.

*Je vais bien.*  
*Combien ça coûte?*  
*Voici ton passeport.*  
*Voici vos raquettes de tennis.*  
*Ma sœur a peur du noir.*  
*Mathéo a honte de sa conduite.*  
*Nous avons eu très froid l'hiver dernier.*  
*J'ai très chaud. Je crois que j'ai de la fièvre.*  
*Mon chat Félix doit avoir faim. Il n'arrête pas de miauler.*  
*Tu as de la chance au jeu.*  
*Julia a quarante-trois ans.*  
*Quel âge as-tu?*  
*Frédéric, êtes-vous sûr d'avoir raison?*  
*Ils avaient très soif à cause de la chaleur.*

*Renaud a toujours tort.*  
*Il a fait beau toute la semaine.*  
*Dix et deux font douze.*  
*Émilie est gentille, non/n'est-ce pas?*  
—Ton frère va te faire un procès.—Ah, vraiment?

*Il doit y avoir une raison.*  
*Il y a toujours du vent en Bretagne.*  
*Il fait 38 degrés à l'ombre.*

**EXERCICE****31·1**

Translate the following sentences using the **est-ce que** form where needed and **tu** or **vous**, as indicated.

We'll have dinner late tonight.

Jeanne, can I have my pen back? (**tu**)

You'd better buy another cake. There will be a lot of guests at the party. (**vous**)

I am so cold! There must be another blanket in the armoire.

Here's the book you wanted. (**tu**)

Your brother is eight? And he is not afraid to speak in public? (**tu**)

The weather is nice in Normandy this week. Have a nice vacation! (**vous**)

How much is it? Only twenty euros.

Henri is lucky. He got a new job near his apartment.

The musician had a blue baseball cap on.

## To get

A jack-of-all-trades with no true French equivalent, this verb should be handled very gingerly. Do not translate the phrase *I got it!* as **XJe l'ai reçu**, unless you're talking about a package, because the correct translation is **J'ai compris!** Here are some examples:

I got a promotion.

*J'ai eu une promotion.*

You got so many birthday cards!

*Tu as reçu tant de cartes d'anniversaire!*

Timothée got his diploma with distinction.

*Timothée a obtenu son diplôme avec distinction.*

Sabrina got a new job.

*Sabrina a obtenu/décroché un nouvel emploi.*

It's difficult to get a parking space downtown.

*Il est difficile de trouver une place de parking dans le centre-ville.*

Where does your carpenter get his wood?

*Où est-ce que votre menuisier achète son bois?*

Could you get my packages at the post office?  
She got a well-deserved reputation.  
I am sorry. I did not get your first name.

Got it?  
The first runner has gotten ahead of his competitors.  
My cat and my dog get along very well.  
Claire would like to get away from it all and go to Tierra del Fuego.  
You should get back home.  
Lily got her credit card back.  
Get down from this tree! You are going to fall.  
Her dismissal got her down.  
You will get off the train at the end of the line.  
The police got the burglar today. He was having lunch with a friend.  
Naïm got over a rather serious stomach flu.  
I phoned many times but I could not get through to the manager.  
We should get together to discuss the details of the contract.  
Get up, it's already ten o'clock!  
Let's get going!  
Yann was not able to get the car going this morning, so he was late.  
Don't hesitate to get help from others!  
My kitchen gets a lot of sun.  
Armelle got the flu when she was on vacation.  
I must get my essay to the professor.  
Jean got into the habit of typing his novels on his new iPad.

*Pourrais-tu aller chercher mes colis à la poste?*  
*Elle a acquis une réputation bien méritée. Je suis désolé(e). Je n'ai pas entendu/compris votre prénom.*  
*T'as compris?/T'as pigé?*  
*Le premier coureur a pris de l'avance sur ses concurrents.*  
*Mon chat et mon chien s'entendent très bien.*  
*Claire voudrait tout quitter et partir pour la Terre de Feu.*  
*Tu devrais rentrer chez toi.*  
*Lily a récupéré sa carte de crédit.*  
*Descends de cet arbre! Tu vas tomber.*  
*Son licenciement l'a déprimée.*  
*Tu descendras du train au terminus.*  
*La police a attrapé le cambrioleur aujourd'hui.*  
*Il déjeunait avec un ami.*  
*Naïm s'est remis d'une gastro-entérite assez grave.*  
*J'ai appelé de nombreuses fois, mais je n'ai pas pu avoir le patron.*  
*Nous devrions nous réunir pour discuter des détails du contrat.*  
*Lève-toi, il est déjà dix heures!*  
*Allons-y!*  
*Yann n'a pas réussi à faire démarrer sa voiture ce matin, alors il est arrivé en retard.*  
*N'hésite pas à te faire aider par les autres!*  
*Ma cuisine est très ensoleillée.*  
*Armelle a attrapé la grippe pendant ses vacances.*  
*Je dois remettre mon essai au professeur.*  
*Jean a pris l'habitude de taper ses romans sur son nouvel iPad.*

**EXERCICE**  
**31·2**

*Translate the following sentences using the **est-ce que** form where needed and **tu** or **vous**, as indicated.*

Bertrand never got over Paul's death.

Tomorrow we must get up at seven to have breakfast with the marketing director.

Sonia borrowed a lot of money from you. Did you get it back? (**tu**)

There is so much noise here. I did not get your last name.

---

Can you get this novel quickly? I really need it for my French course. (**vous**)

---

Get off the subway at the Louvre station! (**tu**)

---

How did you get the flu in July on the Riviera? (**tu**)

---

We'll meet once a month to talk about the new project.

---

Luc's parents don't want him to get back home after 10 p.m.

---

Where does the baker get his flour? His bread is so good.

---

## To take

While this verb often corresponds to the French **prendre**, you need to watch out for a plethora of connotations, metaphorical and literal, without French parallels. Because *to take* is more versatile than **prendre**, it is imperative to avoid literal translations. For example:

Bus number 12 will take you to the airport.

should not be translated as:

~~X~~*Le bus 12 vous prendra vers l'aéroport.*

for that is not a French sentence. The correct sentence is:

*Le bus 12 vous conduira à l'aéroport.*

Similarly, we may *take a trip*, but being allergic to the idea of ~~X~~**prendre un voyage**, a French person will say: **Je vais faire un voyage**. Here are some other examples:

I took his hand.

*J'ai pris sa main.*

Marie-Lys took her daughter by the hand.

*Marie-Lys a pris sa fille par la main.*

Martin took the baby into his arms.

*Martin a pris le bébé dans ses bras.*

Can you take the vase on the shelf  
and put it in the garden?

*Peux-tu prendre le vase sur l'étagère et le  
mettre dans le jardin?*

Don't forget to take your passport.

*N'oublie pas d'emporter ton passeport.*

Is this seat taken?

*Cette place est occupée?*

The detective took his name and address.

*Le détective a relevé son nom et son adresse. Les*

The soldiers took the town in a  
few hours.

*soldats se sont emparés de/ont saisi la ville  
en quelques heures.*

This novelist takes her ideas from real life.  
I take it you have already made your decision.  
I took me three hours to get to Caen.

Gabrielle has a foul temper; she takes after her grandmother.  
Raoul took apart each of their arguments.  
Selma took back her DVDs.  
We slowly took down the pictures. Her plane took off for Rio de Janeiro. I took off my clothes before jumping in the swimming pool.  
They took us to the opera.  
Basil did not take the news very well.  
I can't take it anymore.  
Take it or leave it!

*Cette romancière tire ses idées de la réalité.*  
*Je suppose que tu as déjà pris ta décision.*  
*Cela m'a pris/J'ai mis/Il m'a fallu trois heures pour arriver à Caen.*  
*Gabrielle a un sale caractère; elle tient de sa grand-mère.*  
*Raoul a démolî chacun de leurs arguments.*  
*Selma a repris ses DVD.*  
*Nous avons lentement décroché les tableaux.*  
*Son avion s'est envolé pour Rio de Janeiro.*  
*J'ai enlevé mes vêtements avant de sauter dans la piscine.*  
*Ils nous ont emmenés à l'opéra.*  
*Basil a été très affecté par les nouvelles.*  
*Je n'en peux plus.*  
*C'est à prendre ou à laisser!*

**EXERCICE**

**31·3**

Translate the following sentences using inversion as needed and **tu** or **vous**, as indicated.

Where are you taking us tonight? (**tu**)

It will take me two hours to finish this translation. (*three possible answers*)

The Grand Palais will take down the Manet exhibition on March 15.

Take the first street on the right! (**vous**)

I am sure Carole will take at least three suitcases.

This seat is not taken. Sit down, please. (**vous**)

Take off your shoes before entering the temple! (**vous**)

Take this bracelet, and put it in your bag! It's a gift. (**tu**)

The children like to watch the planes take off at the Orly airport.

---

Joséphine is so nice. She takes after her mother.

---

## To put

Loosely corresponding to the French verb **mettre**, this handy English verb, because it covers enormous semantic ground, often misleads the unsuspecting learner of French, who may be oblivious to this verb's monumental idiomatic productivity. For example:

How shall we put our demands to the boss?

You may have guessed that a French person would never say:

**X***Comment allons-nous mettre nos demandes au chef?*

The correct sentence is:

*Comment allons-nous présenter nos demandes au chef?*

Alexandre put the fan on the table.

Olivia always puts on lipstick to go out.

We put an advertisement in the paper to rent out our apartment.

They put us on the train.

I wouldn't put Offenbach on a list of best composers.

How should I put it?

As Victor Hugo puts it: "To love beauty is to see light."

You put forward pros and cons. We'll see . . .

. Raphaël put a lot of money into this paper factory.

We've put a lot of time into this project.

Cassandre puts great effort into explaining Latin to her students.

I put aside some money to go to Polynesia.

Put away your toys in the box.

After his psychic breakdown, Ivan was put in a mental hospital.

Put the antique doll back in its place!

Benjamin put his hat down and sat in an armchair.

My aunt Margaud puts down everybody except her darling son.

Aurélie put down two thousand euros on a house by the sea.

The boss put you down as an intern.

*Alexandre a mis le ventilateur sur la table.*

*Olivia met toujours du rouge à lèvres pour sortir.*

*Nous avons passé une annonce dans le journal pour louer notre appartement.*

*Ils nous ont accompagnés au train.*

*Je ne classerais pas Offenbach parmi les plus grands compositeurs.*

*Comment dirais-je?*

*Comme le dit Victor Hugo « Aimer la beauté, c'est vouloir la lumière ».*

*Tu as présenté le pour et le contre. On verra . . .*

*Raphaël a investi beaucoup d'argent dans cette usine à papier.*

*Nous avons consacré beaucoup de temps à ce projet.*

*Cassandre se démène pour faire comprendre le latin à ses élèves.*

*J'ai mis de l'argent de côté pour partir en Polynésie.*

*Range tes jouets dans la boîte.*

*Après sa crise de démence, on a enfermé Ivan dans un hôpital psychiatrique.*

*Remets la poupée antique à sa place! Benjamin a posé son chapeau et s'est assis dans un fauteuil.*

*Ma tante Margaud critique tout le monde sauf son fils cheri.*

*Aurélie a versé une caution de deux mille euros pour une maison au bord de la mer.*

*Le patron a mis que tu étais stagiaire.*

They have put in a request for a scholarship.  
The filth everywhere put us off.  
I put money on Tornade at the time of  
the Prix de Diane race in Chantilly.  
After everything his brother put him  
through, he still talks to him.  
Mélanie's boss puts her through hell.  
I'm not going to put up with this  
behavior! Enough!

*Ils ont fait une demande de bourse.  
La saleté partout nous a dégoûtés.  
J'ai parié sur Tornade au Prix de Diane à  
Chantilly.  
Après tout ce que son frère lui a fait subir, il  
lui parle toujours.  
Le patron de Mélanie lui mène la vie dure.  
Je ne vais pas tolérer ce comportement! Ça  
suffit!*

**EXERCICE**

**31·4**

*Translate the following sentences using the **est-ce que** form as needed and **tu** or **vous**, as indicated.*

Put your red dress on! We're going out tonight. (**tu**)

Will you put an ad in the paper to sell your house? (**vous**)

Quentin put his computer down on the desk; then he had lunch.

My colleague put aside several personal letters to read after work.

Juliette put all the vegetables into the refrigerator in perfect order.

Mrs. Deville put all her money into her daughter's new shop.

Put everything back in its place before they come back! (**tu**)

Jonathan put in a request for financial aid.

You need to put down a fifty-euro deposit to rent this bicycle. (**vous**) (**verser**)

I put you down as a part-time worker. (**vous**) (**mis que vous**)

## To hold

Just like the verbs previously discussed, *to hold* may be related to a particular French verb, which in this case is **tenir**. However, as we already know, the semantic fields of the two verbs may only occasionally overlap, which leaves large areas of uncertainty. It is very easy to step out onto thin ice. For example:

Jack has never held a job for more than a week.

Which verb should be used in French? **Tenir?**

**X***Jack n'a jamais tenu un emploi plus d'une semaine.*

Although a French person would probably understand the preceding phrase, being merely understood is not enough! The correct sentence is:

*Jack n'a jamais gardé/conservé un emploi plus d'une semaine.*

Let's look at some other examples:

Can you hold my umbrella?

Noah and Agathe were holding hands.

The older brother was holding his  
youngest brother's hand.

The wooden stake holds the  
rosebush in place.

Audrey's hair was held in place with clips.

Everybody holds an opinion  
about global warming.

The nice weather seems to be holding.

The press conference will be held in  
the Japanese garden.

Antonia and Ingrid are holding a party to  
celebrate the success of their new  
company.

Your car will hold all our suitcases?

Could you hold this money until I return  
from China?

The police held them for the whole night  
because they were drunk. The police held  
back the crowd.

The press held back the number of killings.

Louis managed with difficulty to  
hold back his dogs.

Hold the line!

Well, well! This is really strange.

*Tu peux tenir mon parapluie?*

*Noah et Agathe se tenaient par la main.*

*Le frère ainé tenait son plus jeune frère par  
la main.*

*Le tuteur en bois maintient le rosier en place.*

*Les cheveux d'Audrey étaient attachés avec  
des barrettes.*

*Tout le monde a une opinion sur  
le réchauffement climatique.*

*Le beau temps semble se maintenir.*

*La conférence de presse aura lieu dans le  
jardin japonais.*

*Antonia et Ingrid ont prévu une fête pour  
célébrer le succès de leur nouvelle  
entreprise.*

*Ta voiture est assez grande pour contenir  
toutes nos valises?*

*Pourrais-tu garder cet argent jusqu'à ce  
que je revienne de Chine?*

*La police les a gardés toute la nuit car  
ils étaient ivres.*

*La police a contenu la foule.*

*La presse n'a pas divulgué le nombre  
de meurtres.*

*Louis a réussi à retenir ses chiens  
avec difficulté.*

*Ne quittez pas!*

*Tiens, tiens! C'est vraiment bizarre.*

Translate the following sentences using the **tu** or **vous** form, as indicated.

We hope the warm weather will hold during the weekend.

---

A policeman is accused of having held back the name of an accomplice.

---

The wedding will be held in a nineteenth-century castle.

---

There are several ways to hold a pencil.

---

Pierre, how can you hold such opinions? You should be more objective! (**vous**)

---

Well, well! Léa and Xavier at the beach!

---

Hold the ladder a minute! (**tu**)

---

My school is holding a party to celebrate its fiftieth anniversary.

---

9. I am going to try and find Mrs. Bernardin. Hold the line! (**vous**)

---

10. Olivier will hold these documents until I come back.

---

## To go

While *to go* and **aller** both express the idea of literal (and metaphorical) motion, their numerous semantic and idiomatic differences remain a challenge for every learner. For example, instead of using **aller**, a French person will consider the context and then pick another word. Imagine yourself as a boss telling an employee that you don't need him or her at this time:

You may go.

Would a French employee understand the literal translation?

**X***Vous pouvez vous en aller.*

The correct sentence would be:

*Vous pouvez disposer.*

Here are some other examples:

How's it going?  
We are going to the Galeries Lafayette.  
Has Stéphane already gone?  
My father always goes too fast  
on the highway.

You are pregnant. You can go next.  
Add nutmeg, stirring as you go.

The children went down the hill full speed.  
Justine went up all the stairs to the top of  
the Eiffel Tower.

Ismaël went on a journey to Turkey.  
The ambassador went to a rice field  
in Vietnam.

My iPhone is gone!  
200 workers are supposed to be  
let go at Moulinex.

After two days in Saint-Tropez, all  
my money was gone!

The way things are going, the firm is  
going to have to file for bankruptcy.

The ceremony at the Académie  
française went very well.

The Sahara desert goes from  
Mauritania to Sudan.

\$100 does not go very far.

What's wrong with Carla? Has  
she gone mad?

The light went red.

Marc went through a red light.

There goes another crystal glass!

My great-uncle's mind is going.

The opera singer was supposed to sing  
*La Traviata* but his voice was gone.

The story goes that a princess of Denmark  
is going to marry a tightrope walker.

Anything goes.

That goes without saying.

Irina doesn't know how the  
words of the song go.

Kiyo is not bad, as far as  
fashion designers go.

There are three weeks to go before  
the swimming competition.

He had gone only three miles when  
a tire burst.

We were going across the street when  
suddenly I saw Lyne on the sidewalk.

Madeleine has gone away on  
vacation without her cell phone.

We went back to Nepal the third time.

This story goes back to the 19th century.  
You've got to go by the book!

*Ça va?/Comment ça va?*

*Nous allons aux Galeries Lafayette.*

*Stéphane est déjà parti?*

*Mon père roule toujours trop vite  
sur l'autoroute.*

*Vous êtes enceinte. Vous pouvez passer devant.*

*Ajoutez de la noix de muscade en remuant au  
fur et à mesure.*

*Les enfants ont descendu la colline à toute vitesse.*

*Justine a monté tous les escaliers jusqu'au*

*sommet de la Tour Eiffel. Ismaël a fait un  
voyage en Turquie. L'ambassadeur s'est  
rendu dans une rizière au*

*Vietnam.*

*Mon iPhone a disparu!*

*200 ouvriers sont censés être licenciés  
chez Moulinex.*

*Après deux jours à Saint-Tropez,  
j'avais dépensé tout mon argent!*

*Si ça continue comme ça, l'entreprise va devoir  
déposer son bilan.*

*La cérémonie à l'Académie française s'est  
très bien passée.*

*Le désert du Sahara s'étend de la  
Mauritanie au Soudan.*

*On ne va pas très loin avec 80 euros. Qu'est-  
ce qui ne va pas chez Carla? Elle est*

*folle?/Elle est devenue folle? Le  
feu est passé au rouge. Marc a brûlé  
un feu rouge. Encore un verre en  
cristal de cassé! Mon grand-oncle  
n'a plus toute sa tête.*

*Le chanteur était censé chanter La Traviata  
mais il n'avait plus de voix.*

*Le bruit court qu'une princesse du Danemark  
va épouser un funambule.*

*Tout est permis.*

*Cela va sans dire.*

*Irina ne connaît pas les paroles de  
cette chanson.*

*Kiyo n'est pas mauvais comme styliste.*

*Il reste trois semaines avant la compétition  
de natation.*

*Il n'avait fait que cinq kilomètres quand  
un pneu a éclaté.*

*Nous traversons la rue quand, soudain, j'ai vu  
Lyne sur le trottoir.*

*Madeleine est partie en vacances sans  
son portable.*

*Nous sommes retournés au Népal pour  
la troisième fois.*

*Cette histoire remonte au XIXe siècle.*

*Vous devez appliquer strictement le règlement!*

*Translate the following sentences.*

Her family goes back to Louis XVIII.

---

How did Pierre's birthday party go?

---

I was going across the Boulevard des Capucines when I saw Christian Lacroix!

---

There goes another plate!

---

Louise went through a red light last night.

---

Let's go to Nohant tomorrow. I want to visit George Sand's house.

---

Nora wants to go back to Brazil next year. It will be the fourth time.

---

The prime minister of Great Britain will go to Dakar at the end of the month.

---

The story goes that the prince lied to his family.

---

I can't teach today. My voice has gone.

---

## **To keep**

Keep in mind that the French equivalents of *to keep* that you might think of, such as **garder**, work only in the right context. Unfortunately, what seems to be the right context in English may often strike a French person as odd, if not incomprehensible. For example, even the simplest English phrase may pose a challenge:

Pierre kept his promise.

In English, it seems, a promise is like a keepsake, something to be treasured; one is faithful to a promise. However, this idea does not work in French:

**XPierre a gardé sa promesse.**

The correct sentence is:

*Pierre a tenu sa promesse.*

Here are a few other examples:

May I keep the cork of this Mouton Cadet 1947?

You must keep the cake in a cold place.

These peaches do not keep long.

How long could you keep this Venetian mirror for me?

Where do you keep your medicine?

After the accident, Joanne was kept in the hospital for two days.

This chiropractor has the bad habit of keeping his patients waiting.

I tried to say something, but Leïla kept talking.

My secretary keeps forgetting to take down some important messages.

Her lawyer kept saying I was a bad driver.

I was holding the ladder to keep Michel from falling.

Keep quiet!

Keep your stomach in!

Keep out.

*Puis-je garder le bouchon de ce Mouton Cadet 1947?*

*Il faut conserver le gâteau au frais.*

*Ces pêches ne se conservent pas longtemps.*

*Combien de temps pouvez-vous mettre de côté ce miroir vénitien?*

*Où ranges-tu tes médicaments?*

*Après l'accident, Joanne a dû passer deux jours à l'hôpital.*

*Ce chiropracteur a la sale habitude de faire attendre ses patients.*

*J'ai essayé de dire quelque chose, mais Leïla a continué à parler.*

*Mon secrétaire oublie tout le temps de noter des messages importants.*

*Son avocat ne cessait de dire que j'étais un mauvais conducteur.*

*Je tenais l'échelle pour empêcher Michel de tomber.*

*Tais-toi!*

*Rentre le ventre!*

*Défense d'entrer.*

**EXERCICE**  
**31·7**

Translate the following sentences using inversion as needed and **tu** or **vous**, as indicated.

I am sure the clinic will keep Étienne at least a week.

Where do you keep your tea cups? (**tu**) (**ranger**)

We are in a theater. Keep quiet! (**vous**)

This bread won't keep more than three days.

Don't keep me waiting! (**tu**)

Patrick keeps complaining about everything.

Keep the change! (**vous**)

---

You cannot keep him from seeing his ex-mother-in-law. (**tu**)

---

Anne promised to keep the secret.

---

He keeps forgetting to buy olive oil.

---

## Faire

In the previous sections, we illustrated the numerous discrepancies between English and French verbs by providing examples of incorrect usage caused by the learner's good-natured belief that verbs like to play nice! Well, as you know by now, they play, but as far as their mannerisms are concerned, the word *nice* does not come to mind.

Until now, the English examples on the left side of the page have given you a selection of verbs known for their uncanny ability to attract false friends. So moving from left to right, you were to seek a safe route between Scylla and Charybdis, hoping to land on a friendly French verb.

Let's see what happens when we ask the two mythological monsters to take a break and play a game of Scrabble. On the left, you will still find English sentences with a variety of verbs, which, as you will discover on the right side, all become **faire** in French. The purpose of this particular exercise is not only to demonstrate the productivity of a frequently used French verb, but also to familiarize you with an important part of French idiomatic vocabulary and to enable you to investigate these key verbs on your own.

Can you bake a cake?	<i>Tu peux faire un gâteau?</i>
What about going for a walk?	<i>Si on faisait une promenade?</i>
I am going to play hooky.	<i>Moi, je vais faire l'école buissonnière.</i>
The doctor will probably give you a shot.	<i>Le médecin vous fera sans doute une piqûre.</i>
I have several checks to write.	<i>Je dois faire plusieurs chèques.</i>
What about a cruise?	<i>Et si on faisait une croisière?</i>
Our bedroom is twenty feet wide. I went around all the libraries, but I could not find the book I needed.	<i>Notre chambre fait six mètres de large. J'ai fait toutes les bibliothèques mais je n'ai pas pu trouver le livre dont j'avais besoin.</i>
I am only repeating what Christine said.	<i>Je ne fais que répéter ce que Christine a dit.</i>
It has been five years since we last went to Amsterdam.	<i>Cela fait cinq ans que nous ne sommes pas allés à Amsterdam.</i>
She is a self-made woman.	<i>Elle s'est faite toute seule.</i>
It does not matter.	<i>Cela ne fait rien.</i>
Don't worry!	<i>Ne t'en fais pas!/Ne vous en faites pas!</i>

**EXERCICE**

*Translate the following sentences using inversion as needed and **tu** or **vous**, as indicated.*

She is writing a check.

The nurse gave me a shot.

It has been three months since I visited my grandfather.

Let's go for a walk!

Can you cook? (**vous**)

I am only telling you what I heard. (**tu**)

His living room must be twenty feet wide.

I am not worried.

It has been a year since she called her sister.

Lucie would like to go on a cruise.

**EXERCICE**

**31·9**

*Select the theme corresponding to each sentence.*

activité artistique

communication

cuisine

dessert

études

maison

problème

sortie

sport

voyage

1. Est-ce que Damien fait du théâtre? \_\_\_\_\_

2. Cela fait six mois que nous ne sommes pas allés au cinéma. \_\_\_\_\_

3. Ils ont fait plusieurs pâtisseries pour trouver un gâteau original. \_\_\_\_\_

4. Je ferai une salade pour le déjeuner. \_\_\_\_\_
5. Vous avez fait toute la Sicile pendant vos vacances. \_\_\_\_\_
6. La terrasse fait dix mètres carrés. \_\_\_\_\_
7. Alexandre fait une école d'ingénieur. \_\_\_\_\_
8. —J'ai oublié ton dictionnaire.—Cela ne fait rien. \_\_\_\_\_
9. Arrête de crier, je ne fais que te transmettre le message d'Astrid! \_\_\_\_\_
10. Si on faisait une randonnée dans les calanques de Cassis. \_\_\_\_\_

## Confusing verbs

As you have noticed so far, the French language is full of surprises. The previous section introduced you to **faux amis** (*false friends*), especially as they occur in verbs. Now the confusion continues—we look at verbs that often confuse English learners of French.

### Prêter/emprunter

There is some confusion in English when speakers use the verb *to loan*, without making a clear distinction between the verbs *to lend* and *to borrow*. There is no such confusion in French.

#### Prêter

- Ils **prêtent** à 8%.
- Pourrais-tu me **prêter** ta voiture samedi?
- Vous devrez **prêter** serment.
- Tu **devrais prêter un peu plus attention** à ce qu'ils disent.
- Isabelle Huppert **a prêté** son nom une organisation de bienfaisance.

- They give loans at 8%.*
- Could you lend me your car on Sunday?*
- You'll have to take an oath. You should pay more attention to what they have to say.*
- Isabelle Huppert lent her name to a charity.*

#### Emprunter

- Les Tanguy **ont emprunté** 50 000 euros **à** la banque.
- Pourquoi **n'empruntes -tu pas** ce nouveau roman **à** la bibliothèque?
- Ces métaphores **sont empruntées** la musique baroque.
- Les randonneurs **ont emprunté** un sentier escarpé pour arriver au col du Ventoux.
- N'emprunitez pas** ce passage souterrain!

- The Tanguys borrowed 50,000 euros from the bank.*
- Why don't you borrow this new novel from the library?*
- These metaphors are derived from baroque music.*
- The hikers used a steep path to get to the Ventoux mountain pass.*
- Do not use this underpass!*

### Poser/demander/interroger/mettre ou remettre en question

These verbs are used in specific ways and are often confused. Most important, remember to **poser une question**.

#### Poser

- Le propriétaire leur **a posé** des questions. *The owner asked them some questions.*
- Vous devriez lui **poser la question**. *You should ask him about it.*

### Demander

Il a **demandé** l'autorisation de créer une association.  
Elle a **demandé** une réponse d'ici jeudi.

*He asked for permission to create an association.  
She asked for an answer by Thursday.*

### Interroger

La police a **interrogé** le suspect pendant trois heures.  
Vendredi, vous **serez interrogés par écrit** sur la géographie de la France.

*The police questioned the suspect for three hours.  
On Friday, you'll be given a written test on the geography of France.*

## Mettre en question/remettre (se remettre) en question

These two verbs are interchangeable most of the time. It all depends on the context:

Le directeur du marketing a **mis en question** la compétence de ce candidat.  
Un scientifique de renom **met en question** cette nouvelle théorie.  
Ce projet artistique **est sans cesse remis en question**.  
Selon Sartre, il est important de se **remettre en question** de temps en temps.

*The marketing director questioned this candidate's competence.  
One well-known scientist questions this theory.  
This artistic project is continually being called into question.  
According to Sartre, it is important to do some soul-searching now and then.*

## Commander/ordonner

### Commander

Mesdames, **avez-vous déjà commandé?**  
**J'ai commandé** trois livres et un DVD sur Amazon.fr.

*Ladies, have you already ordered? I ordered three books and one DVD on Amazon.fr.*

### Ordonner

Il leur a **ordonné** de se taire.  
Le général **va ordonner** que ce soit fait sur-le-champ.

*He ordered them to be quiet.  
The general will order that it be done immediately.*

### EXERCICE

31·10

Translate the following sentences, using **tu** or **vous**, as indicated.

Ask for an appointment for Friday morning. (**tu**)

Paul wants to borrow my car on Sunday afternoon.

Céline ordered a chocolate mousse.

Alexandre continually questions his choice of career.

---

Can you lend me the notes you took at the conference? (**vous**)

---

The mayor of Strasbourg has ordered the closing of a discotheque.

---

This expression is probably derived from the German language.

---

I would like to ask you a delicate question. (**vous**)

---

Inès borrowed a dress from her best friend, Naomi.

---

The detective questioned Jean and his brother.

---

## Apporter/emporter/rapporter/amener/emmener

These verbs indicate someone bringing or taking things somewhere. It is important to use these verbs only with *things*, not human beings. **Apporter** and **amener** start with an **a-**, so the thing or the person comes to the speaker. **Emporter** and **emmener** start with an **e-**, actually an **ex** in Latin, so it goes out, away from the speaker. This is one trick to remember. Some exceptions can be found in literary discourse and abstract statements. However, this is the basic rule you need to refer to in everyday conversation. And be careful, even French people tend to make this mistake. You have to prove them wrong!

### Apporter

**Apporte-moi** une tasse de thé!  
Le président **a apporté** bien des changements.

*Bring me a cup of tea!*  
*The president brought many changes.*

### Emporter

Ma tante Jeanne **emporte** au moins trois valises en vacances.  
Dans ce petit restaurant, il y a des plats chauds **à emporter**.

*My aunt Jeanne takes at least three suitcases on vacation.*  
*At this restaurant, there are hot dishes to take out.*

### Rapporter

Quand voulez-vous que je **rapporte** votre couscoussier?  
Érica **rapportera** une baguette en rentrant.

*When do you want me to bring back your couscous maker?*  
*Érica will bring a baguette when she gets back.*

### **Amener/emmener**

**Amène** les enfants chez moi vers dix heures!  
 Qu'est-ce qui vous **amène** ici?  
 J'**emmène** Alice à la piscine en matin.

*Bring the children home around 10 o'clock.  
 What **brings** you here?  
 I'll take Alice to the swimming pool this morning.*

Here are some exceptions when **amener** means *to be the cause, to provoke*.

La sécheresse **a amené** la famine.  
 Cela pourrait l'**amener** à démissionner.

*The drought **brought about** famine.  
 This could **bring** him to resign.*

## Aménager/emménager/déménager

### Aménager

**Aménager** is an important verb to know how to handle. You'll read it in the press every day.

L'État **va aménager** de nouveaux espaces dans le bois de Vincennes.  
 Le patron **a décidé d'aménager** les horaires de travail.

*The government **is going to develop** some new areas in the bois de Vincennes.  
 The boss **has decided to adjust** the working hours.*

But you can also use **aménager** at home:

Florence **va aménager** cette chambre en bureau.  
 Dans ce catalogue figurent des cuisines **aménagées en design contemporain**.

*Florence **is going to convert** this bedroom into a study.  
 This catalog features **fully equipped and modernly designed** kitchens.*

### Emménager

**Emménager** starts with an **e-**, which indicates that you are going from point A to point B.

Les Gautier **viennent d'emménager** dans un nouvel appartement.  
 Théo **a fini par emménager** avec sa compagne.

*The Gautiers **just moved into** a new apartment.  
 Théo **finally moved in** with his partner.*

### Déménager

Here comes the problem! **Déménager** simply indicates the idea of moving out of somewhere, not of moving in, like **emménager**. This is a typical mistake. Be aware of it. Remember Théo and Véronique!

Véronique **doit déménager** avant le 31 mars.  
 L'entreprise **va déménager** ses bureaux sur l'île de la Jatte.

*Véronique **must move out** before March 31st.  
 The company **will move** its offices on the Île de la Jatte.*

## Rencontrer/rejoindre/retrouver/se joindre à

Here are some other tough ones. Here again, the English language is the culprit because the verb *to meet* is so elastic. Look carefully at the examples and familiarize yourself with the nuances.

## Rencontrer

As a rule, **rencontrer** is used when you meet someone for the first time or by chance:

Nella et Fabrice **se sont rencontrés**  
dans un cours de français.

*Nella and Fabrice met in a French class.*

J'ai **rencontré** Félicie ce matin au  
marché aux puces.

*I ran into Félicie this morning at the flea market.*

However, in formal situations, **rencontrer** does not necessarily refer to a first encounter. It emphasizes the importance of the meeting, but it does not mean that the persons involved had never met before.

Le Premier ministre français **a rencontré**  
son homologue britannique lors du  
Sommet européen.

*The French prime minister had a meeting with his British counterpart during the European Summit.*

## Rejoindre

**Rejoindre** means that one person or more will meet another or several persons in a specific place.  
**Retrouver** is a synonym.

### Rejoindre

On **se rejoint** à la gare à midi.  
Je n'ai pas fini mon article. Je vous  
**rejoins** tous les deux au Café de  
la Paix dans une heure.

*Let's meet at the station at noon.*  
*I have not finished my article. I'll meet you both at the Café de la Paix in an hour.*

### Retrouver

Je **te retrouve** devant le cinéma à  
19 heures.  
On **se retrouve** à quinze heures?

*I'll meet you outside the movie theater at 7 p.m.*  
*Should we meet at 3 p.m.?*

## Se joindre à

When one or more persons join a group already formed, an association, or a club, **se joindre à** is the proper verb.

Voudriez-vous **vous joindre à** nous  
dimanche pour le pique-nique annuel?  
N'hésitez pas à vous **joindre** à notre  
discussion! On a besoin de votre avis.

*Would you like to join us on Sunday for the annual picnic?*  
*Do not hesitate to join in the discussion. We need your opinion.*

### EXERCICE

31·11

Translate the following sentences, using the **est-ce que** form as needed and the **tu** or **vous** form, as indicated.

We'll have a party at the pool tonight. Would you like to join us? (**tu**)

The prime ministers of France and Great Britain will meet in Berlin in May.

Lise, you want to take these two huge suitcases for just two days? Are you crazy? (**tu**)

---

Ask Pierre to be at La Perle, rue Vieille du Temple. I'll meet you around 8 p.m. (**vous**)

---

Bring Léonie a nice bouquet of flowers! (**vous**)

---

Rémi is moving out on Saturday. Can you come and help us? (**tu**)

---

I took my niece to l'Opéra Bastille. She loves *Carmen*.

---

You are moving in with Simon! Congratulations! (**tu**)

---

Don't bring your brother-in-law on Sunday! I don't like him at all. (**tu**)

---

Laura's school knows how to adjust the children's schedule to give them more time for arts and sports.

---

**EXERCICE**

**31-12**

Complete each sentence with the appropriate verb, using the **tu** or **vous** form, as indicated.

1. \_\_\_\_\_ un parapluie! Je pense qu'il va pleuvoir. (**tu**)
  2. Je \_\_\_\_\_ Jérémie pour la première fois, boulevard Montparnasse. Je l'adore!
  3. Lila et Loïs \_\_\_\_\_ en février et se sont mariés en décembre de la même année.
  4. \_\_\_\_\_ -moi au bout du monde! (**tu**)
  5. Les voleurs se sont introduits dans la maison et ils \_\_\_\_\_ tous nos bijoux.
  6. \_\_\_\_\_ -moi un sari en soie sauvage de Madras!
  7. Pars avant moi! Nous \_\_\_\_\_ tous à la Brasserie Mollard vers 21 heures.
  8. Cela me ferait tant plaisir si vous pouviez \_\_\_\_\_ nous. Toute la famille sera là.
  9. J'adore cet appartement. Je refuse de \_\_\_\_\_ une autre fois. Ça suffit!
  10. Le propriétaire du château \_\_\_\_\_ l'ancienne écurie en quatre chambres d'hôtes. C'est vraiment magnifique!
-

## Arrêter/s'arrêter

A common mistake is the omission of the reflexive pronoun in front of the verb. The verb **arrêter** does exist, but it has a different meaning. Here are some examples.

### Arrêter

La police **a arrêté** un dealer de drogue, rue de Verneuil.

**Arrêtez** la voiture ici!

*The police arrested a drug dealer on the rue de Verneuil.*

*Stop the car here!*

### S'arrêter

Je me **suis arrêtée** devant les vitrines de Sonia Rykiel.

Ce train **ne s'arrête pas** à Orléans.

*I stopped in front of Sonia Rykiel's windows.*

*This train does not stop in Orleans.*

## Pousser/faire pousser

More subtleties! Yes, *to grow* is so easy in English. But in French, you must analyze the meaning before making the decision.

### Pousser

Katiana **pousse** le landau de son bébé.  
Mes tomates **poussent bien** cette année.

*Katiana pushes her baby's pram.*  
*My tomatoes are doing nicely this year.*

### Faire pousser

Ils **font pousser** du seigle dans le Massif Central.  
Comment **faire pousser** un avocatier à la maison?

*They grow rye in the Massif Central.*  
*How to grow an avocado tree at home?*

## Visiter/rendre visite/faire visiter

As a rule, **visiter** is used when referring to places.

### Visiter

Roland et moi **avons visité** l'abbaye de Cluny près de Macon.  
Nous **avons visité** trois maisons à vendre.

*Roland and I visited the Cluny Abbey near Macon.*  
*We viewed three houses for sale*

## Rendre visite

When you visit someone socially, use **rendre visite à**:

Nous **allons rendre visite** à mes beaux-parents ce week-end.  
Éolia **voudrait rendre visite** à ses amis en Italie.

However, if your teeth hurt, you neither **visiter** nor **rendre visite** to the dentist. You simply go to the dentist's:

Tu **devrais aller chez** un dentiste.

*You should visit (go to, see) a dentist.*

**Visiter** can be used when referring to people in a hospital or jail setting. This usage is **discutable**.

Although it is correct, today people may just say **aller voir**.

Le Dr Clément **visitera** le patient l'hôpital demain matin. L'avocat **visitera** sa cliente à la prison de la Roquette.

## Faire visiter

Un chercheur du CNRS **m'a fait visiter** son laboratoire.

Tu **me fais visiter** ton appartement?

*Dr. Clément will visit the patient at the hospital tomorrow morning.  
The lawyer will visit his client in the la Roquette prison.*

*We'll visit my in-laws this weekend.  
A CNRS researcher showed me Éolia would like to visit her friends around his laboratory.  
Can you show me around in Italy your apartment?*

**EXERCICE**  
**31·13**

*Translate the following sentences, using the **est-ce que** form as needed and the **tu** or **vous** form, as indicated.*

Mélanie will visit her friend Léa in Rouen this summer.

---

Push this chair against the wall! (**tu**)

---

Stop asking questions! (**tu**)

---

Inspector Clouseau is so happy today. He arrested Sir Charles Lytton.

---

You must visit the Futuroscope in Poitiers. (**vous**)

---

My uncle grows corn in his garden.

---

Léa's parents showed me around their house.

---

They stopped in a beautiful village in Corrèze.

---

Our cauliflowers refused to grow this year.

---

You need to ask for authorization to visit someone in this prison. (**tu**)

---

## Vouloir/en vouloir à

### Vouloir

The general meaning of **vouloir** is *to want, to wish*. It is followed by either a direct object or a verb in the infinitive. When the partitive article and an object are replaced, **en** is used.

Nous **voulons** une réforme.

*We want a reform.*

Ils **veulent vendre** leur maison.

*They want to sell their house.*

Je **voudrais** bien que tu me  
donnes des roses de ton jardin.

*I really would like you to give me some  
roses from your garden.*

Tu **en veux** combien?

*How many do you want?*

J'**en voudrais** quatre.

*I'd like four.*

Je peux t'en donner autant que tu **veux**.

*I can give you as many as you wish.*

## En vouloir à

**En vouloir** means “to have a grudge against someone.” The **en** here is part of the verb. So be care-ful when you see or hear a **en** with **vouloir**. It can lead to total misunderstanding.

Pourquoi tu lui **en veux**?  
Benoît **en veut** à son frère d'avoir  
fait échouer leurs projets.  
Ne m'**en veux** pas. Je ne l'ai pas  
fait exprès.  
Tu ne m'**en veux** pas?

*Why do you have a grudge against him?  
Benoît holds it against his brother that he  
made their projects fail.  
Don't hold it against me. I did not do it  
on purpose.  
No hard feelings?*

## Envier/avoir envie de/avoir une envie de

They may look similar, but their meaning is quite different.

### Envier

Je t'**envie**.  
Denis vous **envie** de pouvoir  
faire ce voyage.

*I envy you.  
Denis envies you for being able to  
take this trip.*

### Avoir envie de

Nicolas **a envie de** s'installer à Menton.  
Qu'est-ce que vous **avez envie de** faire?  
Loïc **avait** très **envie de** rire pendant  
la conférence.  
J'ai **envie de** toi.

*Nicolas would like to move to Menton.  
What do you feel like doing?  
Loïc really felt like laughing  
during the conference.  
I want you.*

### Avoir une envie de

Hélène, qui est enceinte, **a une  
envie de** chocolat.  
Gabriel **a des envies** subites de  
cornichons.

*Hélène, who is pregnant, has a  
craving for chocolate.  
Gabriel has sudden cravings for  
pickles.*

## Attendre/s'attendre à

### Attendre

**Attendre** can be followed by a direct object (notice there is no preposition before the object), an infinitive, or a dependent clause.**J'attends** une livraison.

Nous **attendons** d'en savoir plus.

Ils **attendent** que vous preniez une décision.

**J'attends** votre réponse avec impatience.

**En attendant**, je te souhaite bonne chance.

*I am waiting for a delivery.*

*We are waiting to know more about it.*

*They are waiting for you to make a decision.*

*I'm looking forward to your answer.*

*Meanwhile, I wish you good luck.*

## S'attendre à

When **attendre** is used in the pronominal form, it means *to expect*. It is followed by the preposition **à** and the subjunctive in a dependent clause.

**Attendez-vous à** des grèves!

*You should expect some strikes.*

Tu **t'attends** vraiment **à** ce qu'il  
dise la vérité?

*Do you really expect him to tell the truth?*

Paul **ne s'attendait pas à** gagner  
une médaille d'or.

*Paul did not expect to win a gold medal.*

Je **ne m'y attendais pas.**

*I did not expect it.*

### EXERCICE

31-14

*Translate the following sentences, using inversion where needed and the **tu** or **vous** form, as indicated.*

They don't expect me to know how to play the piano.

Don't hold it against him! He is tired and he forgot the appointment. (**tu**)

I don't feel like going out tonight.

"I want to give you some oranges. How many do you want?" "I want three." (**tu**)

I did not expect his reaction. I was so surprised.

I envy you. You are so lucky! (**vous**)

I'll wait for you in front of the statue of George Sand in the Luxembourg Garden. (**tu**)

Marion does not talk to her brother. She holds a grudge against him. I don't know why.  
Charlotte has cravings for strawberries.

I expect his victory in May.

## Manquer/manquer de/manquer à/il manque

The verb **manquer** (*to miss*) is a teacher's favorite when examination time comes. There are many rules to remember. Try and memorize some examples in context.

### Manquer

First is **manquer** with a direct object, no preposition:

J'ai <b>manqué</b> le train à cause d'un accident dans le métro.	<i>I missed the train because of an accident in the subway.</i>
Bastien <b>a manqué</b> le cours d'informatique.	<i>Bastien missed the computer science course.</i>
Vous <b>avez manqué</b> Tara de cinq minutes.	<i>You missed Tara by five minutes.</i>
Le film était horrible. Vous <b>n'avez rien manqué</b> .	<i>The film was horrible. You did not miss anything.</i>
Marion <b>a manqué</b> une marche et elle est tombée.	<i>Marion missed a step and she fell.</i>

### Manquer de

When the preposition **de** follows **manquer**, it means that something is lacking, insufficient, and sometimes weak.

Ce soufflé <b>manque de</b> goût. Tu as oublié d'ajouter de la noix de muscade?	<i>This soufflé lacks flavor. Did you forget to add some nutmeg?</i>
Odile <b>manque d'imagination</b> .	<i>Odile lacks imagination.</i>
Notre entreprise <b>manque de</b> main-d'œuvre.	<i>Our company has a shortage of labor.</i>
On <b>manque d'air</b> ici. Ouvrez les fenêtres!	<i>There is no air in here! Open the windows!</i>
Cette Adèle! Elle <b>ne manque pas d'audace</b> !	<i>That Adèle! She has got some nerve!</i>
Ne vous en faites pas! Ces enfants <b>ne manquent de rien</b> .	<i>Don't worry! These children have everything they need.</i>

### Manquer à

When **manquer** is followed by the preposition **à**, the spectrum of meanings is quite impressive:

Tu me <b>manques</b> .	<i>I miss you.</i>
------------------------	--------------------

If you want to stay out of trouble, do not confuse:

Tu me <b>manques</b> .	<i>I miss you.</i>
------------------------	--------------------

with:

Je te <b>manque</b> ?	<i>You miss me?</i>
-----------------------	---------------------

Here are more examples:

Nous te **manquons**?  
Leur ancien quartier leur **manque**.  
Manuel te **manque** vraiment?  
Manuel me **manque** terriblement.  
Elle vous **manque**.  
Vous me **manquez** tant.  
Venise me **manque**.  
Ses blagues nous **manquent**.

*Do you miss us?*  
*They miss their old neighborhood.*  
*Do you really miss Manuel?*  
*I miss Manuel terribly.*  
*You miss her.*  
*I miss you so much.*  
*I miss Venice.*  
*We miss his jokes.*

*To fail* can be sometimes be translated with **manquer à**.

Valentin **a manqué à** ses devoirs.  
Vanessa **a manqué à** ses promesses.

*Valentin failed to do his duty.*  
*Vanessa failed to keep her word.*

## Il manque

**Il manque** is an impersonal expression that takes on a lot of meanings.

**Il manque** deux pieds à la table.  
**Il leur manque** 300 euros pour  
acheter cette chaise.  
**Il ne manquait** plus que ça!

*There are two legs missing from the table.*  
*They are short of 300 euros to buy this chair.*  
*That's all we needed!*

### EXERCICE

31·15

*Translate the following sentences, using the **est-ce que** form as needed and the **tu** or **vous** form, as indicated.*

Our organization is five thousand euros short of having a chance to win.

Édouard won't be here tonight. He missed his plane.

Andréa does not lack talent, but she is too shy.

I miss my grandmother Victorine.

Some pages are missing in this novel. That is strange . . .

I am so sad. I missed Amélien by three minutes.

Do you miss us? (**tu**)

If you fail to do your duty, Clara will leave you. (**tu**)

I miss our trips in Brittany.

There are buttons missing on this cardigan.

## Savoir/connaître

You are aware of the verb **savoir** (*to know*), as the phrase *savoir faire* (*know-how*) is commonly used in English. However, you cannot learn **savoir** without becoming acquainted with the verb **con-naître**, so that you can distinguish one from the other. **Connaître** means to know, to be acquainted with, and to be familiar with. In a figurative way, it means to enjoy, to live, and to experience. **Savoir** can be followed by a direct object or a dependent clause. It can also be translated in many ways.

Maryse **sait jouer** de la flûte.  
Eva **sait négocier** avec ses clients.  
**Savez-vous où** Éric habite?  
Je **ne savais pas** qu'il était célibataire.  
Ça se **saurait** si c'était vrai.  
Elle **sait parler** aux ados.  
**Savez-vous la nouvelle?**  
Claire **sait écouter**.  
**Savoir**, c'est pouvoir.  
Nous **savons bien** que le comptable  
est impliqué dans le complot.

*Maryse can play the flute.*  
*Eva knows how to negotiate with her clients.*  
*Do you know where Éric lives?*  
*I did not know he was single.*  
*People would know about it if it were true.*  
*She is good at talking to teenagers.*  
*Have you heard the news?*  
*Claire is a good listener.*  
*Knowledge is power.*  
*We are well aware that the accountant is involved in the plot.*

In many cases, *how* is used with *to know*. It is not used in French unless the speaker knows how something should be done and what needs to be emphasized.

Common usage:

Mon frère **sait changer** un pneu.

*My brother knows how to change a tire.*

Emphasis:

Je ne **sais vraiment pas comment**  
vous exprimer ma gratitude.  
Il **ne sait vraiment pas comment**  
expliquer ce qui s'est passé.

*I really don't know how to express my gratitude.*  
*He really does not know how to explain what happened.*

**Connaître** is always followed by a direct object. But it is never followed by a dependent clause. Remember, if you need a dependent clause with a conjunction after *to know*, don't think twice—**savoir** is the only answer.

Ils **connaissent** tous les musées  
de Lyon.  
Ma sœur **connaît** le rédacteur en  
chef du Monde.  
Elle l'**a connu** à la fac.  
Sa bonté **ne connaît pas** de bornes.  
Bon nombre d'artistes **ont connu**  
la pauvreté.

*They know all the museums in Lyon.*  
*My sister knows the editor-in-chief of Le Monde.*  
*She met him at the university.*  
*His/her kindness knows no limits.*  
*Many artists have experienced poverty.*

Il a **connu** la faim pendant son enfance.  
La Grèce **connaît** une grave crise économique.  
Ils **ne connaissent pas** encore les coutumes de cette tribu.

*He experienced hunger during his youth.*  
*Greece is going through a serious economic crisis.*  
*They are not yet familiar with the customs of this tribe.*

**Savoir** and **connaître** can be used together with an interesting nuance:

**Savez-vous** cette chanson?  
**Connaissez-vous** cette chanson?

*Do you know this song? (i.e., by heart)*  
*Do you know this song? (i.e., Are you familiar with it?)*

### Savoir and pouvoir

**Savoir** is often used in French in contrast with **pouvoir**, depending on the meaning:

Tu **sais** nager?  
Il ne **sait** pas lire.  
Je **sais** nager mais je ne peux pas nager aujourd’hui car je suis enrhumé.  
Il **sait** lire mais il ne peut pas lire maintenant car il a oublié ses lunettes.

*Can you swim?*  
*He can't read.*  
*I can swim, but I am not able to today because I have a cold.*  
*He can read, but he cannot read right now because he forgot his glasses.*

### EXERCICE

31·16

*Translate the following sentences, using inversion as needed and the **tu** or **vous** form, as indicated.*

Do you know at what time they'll arrive? (**vous**)

Camille experienced hunger when she was young.

Can you drive? (**vous**)

I know she is always late.

The Langlois know how to organize a party.

I am sure Jonas knows the truth.

When will you know if we can visit them in Normandy? (**vous**)

Véronique is going through a serious personal crisis.

---

These children cannot even read. Please do something! (**vous**)

---

Have you heard the news? (**tu**)

---

**EXERCICE**

**31·17**

*Match the two columns.*

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| _____ 1. Claire a envie de                      | a. sa tante.               |
| _____ 2. Tu ne peux pas t'imaginer à quel point | b. du piano.               |
| _____ 3. Vanessa emprunte trop d'argent à       | c. un miracle.             |
| _____ 4. Ne vous attendez pas à                 | d. faire le tour du monde. |
| _____ 5. Louise ne sait pas vraiment jouer      | e. tu me manques.          |

# **Whatever, whenever, wherever: French oddities and fun with prepositions**

The present subjunctive is used with the indefinite expressions that are the French equivalents of *whatever*, *whenever*, *wherever*, and *whoever*.

When the English *whatever* is followed by subject 1 verb, use the neuter **quoi que** 1 present subjunctive.

**Quoi que tu fasses**, je t'aimerai toujours.      *Whatever you do, I will always love you.*

**Quoi qu'elle dise**, je ne changerai pas d'avis.      *Whatever she says, I will not change my mind.*

When the English *whatever* is followed by a noun, use **quel que** (**quelle que**, **quels que**, **quelles que**) 1 the subjunctive of **être** 1 noun. **Quel que** agrees in gender and number with the noun that follows it.

**Quel que soit votre conseil**, je prendrai rendez-vous avec le patron.      *Whatever your advice, I will make an appointment with the boss.*

**Quelle que soit leur décision**, elle démissionnera.      *Whatever their decision, she will resign.*

Look at the following examples that express *wherever* (**où que**) in French:

**Où que tu sois**, appelle-moi.      *Wherever you are, call me.*  
**Où qu'elle aille**, il ira aussi.      *Wherever she goes, he will go, too.*

The subjunctive is also used following the expression of *whoever* (**qui que**). For example:

**Qui que tu sois**, tu peux lui parler.      *Whoever you are, you can talk to him.*  
**Qui que vous soyez**, ouvrez votre cœur.      *Whoever you are, open up your heart.*

*Traduire les phrases entre parenthèses en utilisant **tu** si nécessaire.*

1. (*Whatever you say*), je reste sur ma position.

---

2. (*Whatever her decision*), la mienne est prise.

---

3. (*Whoever you are*), je ne t'autorise pas à me parler sur ce ton.

---

4. (*Wherever you go*), j'irai avec toi.

---

5. (*Whoever she is*), elle n'est pas autorisée à venir!

---

6. (*Whatever you think*), je m'en moque.

---

7. (*Wherever they live*), je les retrouverai.

---

8. (*Whatever their suggestion*), je trouve mon idée très bonne.

---

9. (*Whoever you are*), aide-moi.

---

(*Whatever your mother may think*), c'est ta décision.

---

## Avoir beau and quitte à

The expression **avoir beau** + infinitive can usually be translated by *although* or *however*.

**Il a beau être aisé**, il n'est pas heureux.

*Although he has a lot of money, he is not happy.*

**Il a beau dormir**, il est toujours fatigué.

*However much he sleeps, he is always tired.*

**Il avait beau habiter** au bord de la mer,  
il n'a jamais appris à nager.

*Although he lived by the sea, he never learned how to swim.*

**Elle aura beau essayer**, ce sera inutile.

*However much she tries, it will be useless.*

The expression **quitte à** + infinitive can usually be translated by *even if it means*.

Je vais lui dire ce que je pense, **quitte**  
**à me fâcher** avec elle.

*Even if it means arguing with her, I am going to tell her what I think.*

**Quitte à payer plus**, je préfère voyager en première classe.

Je n'accepterai pas leur offre, **quitte à être renvoyé**.

**Quitte à s'ennuyer**, ils préfèrent rester chez eux.

*Even if it means paying more, I prefer traveling first class.*

*I won't accept their offer even if it means being fired.*

*They prefer to stay home even if it means being bored.*

**EXERCICE**

**32·2**

*Traduire les phrases suivantes en utilisant **tu** si nécessaire.*

1. Even if it means not sleeping, I am going with you to that party.

2. He will resign even if it means having financial problems.

3. However intelligent he is, he is very lonely.

4. Although they are friends, they cannot talk politics together.

5. I'll take two years off even if it means losing my position.

6. However hard they tried, they failed.

7. However magnificent this teapot is, it is not worth 200 euros.

8. Although you are swearing to tell the truth, I still have doubts.

9. Even if it means bothering you, I need to ask you a few questions.

10. He will not leave the room even if it means bothering everyone.

## Verbs and prepositions

When a verb is followed by another verb in the infinitive, the first thing to ask yourself is whether or not there is a preposition between them. In sentences based on the pattern of **j'aime lire** (*I like to read*), this is a question of life and death: many French sentences, which follow the same pattern, insist on inserting a preposition between the two verbs, so the preposition precedes the

infinitive. All this comes naturally to the French, who don't even wonder why it's necessary to say, **Je songe à prendre ma retraite** (*I'm thinking of retiring*).

Things are simpler in English because the only preposition we need to worry about is *to*, which functions as an infinitive marker. For example, if a verb is standing alone, we have no idea of its form, because modern English does not have an infinitive ending. For all practical purposes, it's just a word. On the other hand, *to read* and *to write* are infinitives. In French, when we write the word **parler**, we know it's an infinitive, because we recognize the infinitive ending **-er**.

So how do we learn when to drop the preposition and how to choose among **de**, **à**, **sur**, and so on? While we wait for some genius to discover a magic formula, we can take advantage of a mnemonic technique, which has helped us learn the correct gender of a noun. When you learned the word *moon*, you memorized it as **la lune**, not just **lune**. So when you form a mental image of a particular infinitive that isn't followed by a preposition, you can visualize it followed by a "zero"—for example, **vouloir 0**. You will then know that **Je veux lire** is correct!

When you run into verbs that must be followed by a preposition, look for patterns, and memorize them, according to preposition, always forming a unit consisting of a verb and its preposition. Imagine you're learning the verb **apprendre**. If you memorize it as **apprendre à**, you will always use the correct preposition.

## Verbs not followed by a preposition

Let's start with verbs that are *not* followed by a preposition:

aimer	<i>to like, to love</i>
aller	<i>to go</i>
avouer	<i>to admit</i>
compter	<i>to intend, to plan</i>
désirer	<i>to desire, to wish</i>
détester	<i>to hate (to)</i>
devoir	<i>must, to have to</i>
écouter	<i>to listen to</i>
espérer	<i>to hope to</i>
faire	<i>to do</i>
falloir	<i>must, to be necessary to</i>
laisser	<i>to let, to allow</i>
oser	<i>to dare (to)</i>
paraître	<i>to appear, to seem</i>
penser	<i>to think</i>
pouvoir	<i>can, to be able to</i>
préférer	<i>to prefer</i>
prétendre	<i>to claim</i>
savoir	<i>to know (how to)</i>
sembler	<i>to seem to</i>
sentir	<i>to feel, to think</i>
souhaiter	<i>to wish to</i>
venir	<i>to come</i>
voir	<i>to see</i>
vouloir	<i>to want to</i>

Nous **allons skier** tous les hivers.

Ludivine **souhaite partir** en  
Argentine.

Je **n'ose pas demander** à Benoît  
de m'aider.

We *go skiing* every winter.

Ludivine *wishes to travel to*  
Argentina.

I *don't dare ask* Benoît to help me.

**Préfères-tu aller chez**  
 Ludovic sans nous?  
**Il faut démolir** ce vieux bâtiment,  
 sinon il va s'effondrer.  
**Viens voir!**

*Do you prefer going to Ludovic's  
 without us?*  
*This old building must be demolished,*  
*otherwise it is going to collapse.*  
*Come take a look!*

Note the single subject in the preceding examples: these sentences exemplify the subject-indicative verb-infinitive verb pattern. In fact, the infinitive comes in handy when we need to avoid repeating the same subject. For example, one may say in improper French: **XJe pense que je suis en mesure de le faire** (*I think I can do it*). But saying **Je pense être en mesure de le faire** not only is more elegant but also is correct French.

Let's see what happens when there are two subjects. Remember, we are still discussing sentences based on the subject-indicative verb-infinitive verb pattern. With one subject, we can get away with a simple sentence. When there are two subjects, we need to create a complex sentence and introduce the dependent clause with **que**. The verb in the main clause will determine the mood (indicative or subjunctive) of the verb in the dependent clause.

Ils préfèrent oublier cette sale histoire.	<i>They prefer to forget this nasty story.</i>
Ils préfèrent <b>qu'elle oublie</b> cette sale histoire.	<i>They prefer her to forget this nasty story.</i>
Tu détestes être en retard.	<i>You hate being late.</i>
Tu détestes <b>que je sois</b> en retard.	<i>You hate me being late.</i>

Remember that there are many zero-preposition verbs in French whose English equivalents require a preposition, and vice versa.

Colombe cherche un livre d'Ananda Devi.	<i>Colombe is looking for a book by Ananda Devi. Look</i>
Regarde l'arc-en-ciel!	<i>at the rainbow!</i>
Maxence n'a pas répondu <b>aux</b> critiques.	<i>Maxence didn't answer the critics.</i>
J'ai permis <b>aux</b> enfants de regarder un film de kung-fu.	<i>I let the children watch a kung fu movie.</i>

### EXERCICE

#### 32·3

Choose the right verb in the following list to complete each sentence.

aimez	désirent	a détesté	devons	laisse
pensent	pourrais	sembles	viendra	voudrais

1. Candice \_\_\_\_\_ toujours \_\_\_\_\_ faire le ménage.
2. Tu \_\_\_\_\_ angoissé par la présence du directeur.
3. Je \_\_\_\_\_ devenir chorégraphe.
4. Vous \_\_\_\_\_ enseigner le dessin aux enfants.
5. Est-ce qu' Émilie \_\_\_\_\_ au rendez-vous qu'elle m'a fixé ?
6. Faustin et Aimée \_\_\_\_\_ ardemment avoir un enfant.
7. \_\_\_\_\_ -la prendre ses décisions elle-même !

8. \_\_\_\_\_ -tu me prêter ton enregistreur numérique ?
9. Nous \_\_\_\_\_ écrire un livre sur le subjonctif en français.
10. Elles \_\_\_\_\_ que le juge est corrompu.

## Verbs followed by the preposition à

Sometimes, although rarely, even native French speakers have to refresh their memory when it comes to **à** verbs and **de** verbs. Clearly, we are dealing with a fundamental dichotomy. As mentioned previously, a verb and its appropriate preposition should be memorized as a unit.

aider à	<i>to help to</i>
s'amuser à	<i>to enjoy</i>
apprendre à	<i>to learn to, to show how to</i>
arriver à	<i>to manage to</i>
aspirer à	<i>to aspire to</i>
s'attendre à	<i>to expect to</i>
autoriser à	<i>to authorize to</i>
avoir à	<i>to have to</i>
chercher à	<i>to try to, to attempt to</i>
commencer à	<i>to start to</i>
consentir à	<i>to agree to, to consent to</i>
continuer à	<i>to continue to, to keep on</i>
se décider à	<i>to make up one's mind to</i>
encourager à	<i>to encourage to</i>
se faire à	<i>to get used to</i>
faire attention à	<i>to pay attention to</i>
s'habituer à	<i>to get used to</i>
hésiter à	<i>to hesitate to</i>
inciter à	<i>to encourage to</i>
s'intéresser à	<i>to get interested in</i>
inviter à	<i>to invite to</i>
se joindre à	<i>to join</i>
se mettre à	<i>to start to, to begin to</i>
parvenir à	<i>to manage to</i>
préparer à (se)	<i>to get ready to</i>
renoncer à	<i>to give up</i>
se résigner à	<i>to resign oneself to</i>
réussir à	<i>to succeed in</i>
songer à	<i>to think about</i>
tenir à	<i>to want, to insist on, to be eager</i>
viser à	<i>to aim at</i>

Maria apprend à monter à cheval.  
Nous les avons invités à prendre un verre.

Le président du conseil d'administration tient à vous voir cet après-midi.  
Nous ne sommes pas parvenus à le convaincre de l'inviter Laura à se joindre à nous.

*Maria is learning how to ride a horse.  
We invited them to have a drink.*

*The chairman of the board wants to see you this afternoon.  
We did not manage to convince him to invite Laura to join us.*

*Match the two columns.*

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| _____ 1. Ils pensent             | a. au progrès de la science.                    |
| _____ 2. Je pense                | b. en son fils aîné.                            |
| _____ 3. Cet universitaire croit | c. à leurs prochaines vacances.                 |
| _____ 4. Elle croit              | d. il y a trop de risques.                      |
| _____ 5. Nous pensons que        | e. les inviter à devenir membres de notre club. |

## Verbs followed by the preposition *de*

While you're memorizing these verbs, try not to use this particular preposition as a crutch. French teachers have noticed that students sometimes imagine that **de** is a generic preposition that will do when they draw a blank. For example, the sentence **XJ'aime de lire** is many a French teacher's nightmare. It is important, therefore, to remember that the **à/de** divide must never be ignored.

accepter de	<i>to accept, to agree to</i>
accuser de	<i>to accuse (of)</i>
s'arrêter de	<i>to stop</i>
avoir besoin de	<i>to need to</i>
avoir envie de	<i>to feel like, to want</i>
avoir l'intention de	<i>to intend to</i>
avoir peur de	<i>to be afraid of</i>
cesser de	<i>to stop, to cease</i>
choisir de	<i>to choose to</i>
conseiller de	<i>to advise (to)</i>
se contenter de	<i>to content oneself with</i>
convaincre de	<i>to convince (to)</i>
croire de	<i>to fear (to)</i>
défendre de	<i>to forbid (to)</i>
demander de	<i>to ask (to)</i>
se dépêcher de	<i>to hurry to</i>
s'efforcer de	<i>to try hard to</i>
empêcher de	<i>to prevent (from)</i>
s'empêcher de	<i>to refrain from</i>
envisager de	<i>to contemplate</i>
essayer de	<i>to try to</i>
éviter de	<i>to avoid</i>
s'excuser de	<i>to apologize for</i>
faire semblant de	<i>to pretend to</i>
feindre de	<i>to feign to, to pretend to</i>
finir de	<i>to finish, to end up</i>
interdire de	<i>to forbid (to)</i>
menacer de	<i>to threaten to</i>
mérir de	<i>to deserve to</i>
offrir de	<i>to offer to</i>
oublier de	<i>to forget to</i>

parler à	<i>to speak to</i>
parler de	<i>to speak about</i>
permettre de	<i>to allow (to), to permit (to)</i>
persuader de	<i>to persuade (to), to convince (to)</i>
se plaindre de	<i>to complain of</i>
projeter de	<i>to plan to/on</i>
promettre de	<i>to promise to</i>
refuser de	<i>to refuse to</i>
regretter de	<i>to regret</i>
remercier de	<i>to thank (for)</i>
reprocher de	<i>to reproach for</i>
soupçonner de	<i>to suspect of</i>
se souvenir de	<i>to remember to</i>
tâcher de	<i>to try to</i>

Vincent a accepté **de** participer à l'événement.

J'ai conseillé **à** Élise **d'**aller voir un avocat.

Florent se plaint toujours **d'**avoir trop de travail.

Stéphanie a refusé **de** lui révéler le secret.

<i>to speak to</i>
<i>to speak about</i>
<i>to allow (to), to permit (to)</i>
<i>to persuade (to), to convince (to)</i>
<i>to complain of</i>
<i>to plan to/on</i>
<i>to promise to</i>
<i>to refuse to</i>
<i>to regret</i>
<i>to thank (for)</i>
<i>to reproach for</i>
<i>to suspect of</i>
<i>to remember to</i>
<i>to try to</i>

*Vincent has accepted to attend the event.*

*I advised Élise to see a lawyer.*

*Florent always complains about having too much work.*

*Stéphanie refused to reveal the secret to him/her.*

Did you know that prepositions can be glamorous? In World War II, Dutch resistance fighters had no problem catching German spies, because there are certain place names that foreigners, even fluent Dutch speakers, regularly mispronounce. A spy trying to pass as a native French speaker better watch his or her prepositions, for an incorrect preposition can derail not only an otherwise elegant speech in French, but perhaps a career as well. For example, let us imagine a meeting of European business executives, taking place in July, during which an independent contractor, ostensibly from France, describes himself as more efficient than any of his competitors. No doubt in his mind that he should be awarded the lucrative contract for a project that is to be launched in October. Listen to the conclusion of his pitch: **Je peux le faire dans quatre semaines**. Before he could finish his sentence, he was asked to leave. What went wrong? Well, a Franco-phone member of the group immediately noticed that the “French” entrepreneur used the wrong preposition. He obviously wanted to say, *It would take me four weeks to finish the job*, but what he actually said was *I can finish that job in four weeks*, which made no sense, because the job was supposed to start in October. Had he learned the correct preposition, he would have said: **Je peux le faire en quatre semaines**, or *It would take me four weeks to finish the job*, and that would not have aroused any suspicion.

## Having fun with prepositions

On the other end of the knowledge spectrum, here's a witty letter, written by a student of mine, who not only knows her grammar, but also composes her missive as a charming bouquet of colorful prepositions, homonyms, and *faux amis*.

Les prépositions caméléoniques et capricieuses

Ma chère petite-fille Chloé,

Je t'applaudis! Je suis ravie **d'**apprendre que tu as l'intention **de** faire une maîtrise de Lettres New York University. Lorsque tu commenceras **à** apprendre la langue de Voltaire, tu tomberas amoureuse **de** la belle littérature française. Mais il faut faire attention: on dit que la grammaire,

c'est une chanson douce—je paraphrase le titre d'un livre célèbre d'Érik Orsenna. Moi, je dis qu'elle est parsemée **de** mystères, hérissée **de** pièges et épicee **de** magie!

Par exemple, quelques prépositions sont des sorcières, de vrais caméléons, qui ont le pouvoir de métamorphoser le sens d'un verbe. Voici quelques exemples:

**de/par:** Je fêterai mon prochain anniversaire **dans** la vallée de Napa, entourée **de** ma tribu californienne. Madame Obama y fêtera son prochain anniversaire, comme moi, entourée **de** sa tribu et aussi **par** le Secret Service—la sauvegarde contre un éventuel danger.

**de/à/par:** Elle tient sa petite-fille **par** la main; la petite tient **d'elle** le bleu de ses yeux, le blond platine de ses cheveux; bouquinovore et francophile, elle tient **à** sa collection de livres français, de Gustave Flaubert à Amélie Nothomb.

Il y a un mec que je connais qui est vraiment agaçant, **ennuyeux** et **ennuyant**. Il n'a pas le droit **de** tutoyer LÉO, mon chaton chéri; il n'a pas droit **à** cette forme d'adresse—(c'est différent si *droit* est suivi **d'un nom ou d'un verbe**). Une princesse ne peut jamais échapper **à** sa cage dorée; Charles Manson ne pourra jamais s'échapper **de** prison (figuratif ou littéral).

**dans/en** (**général/spécifique; temps**): D'habitude, les vedettes volent **en** jet privé; moi, je suis **dans** l'avion à destination **de** Paris, j'étudie *French Demystified* par Annie Heminway; je dois maîtriser les pièges et les défis de la langue française **avant** l'atterrissement. **En** deux heures, j'ai lu le Chapitre 14: All About Prepositions ». **Dans** quatre heures, je serai **à** Paris, les prépositions peaupinées!

Il y a des prépositions capricieuses qui flirtent avec les verbes, sans formule:

**de/en:** Jeanne Gonzalès éclata **en** sanglots quand elle vit le portrait de Berthe Morisot par Édouard Manet; elle écumait **de** rage et elle fondit **en** larmes. Sa rivale éclata-t-elle **de** rire, ou riait-elle **aux** éclats ou **jusqu'**aux larmes lorsqu'elle décortiqua ce portrait?

**de/au:** La mère d'Édouard Manet adore jouer **du** piano; pianoter; elle s'évade **de** la vie quo-tidienne; elle n'a aucune envie **de** jouer **au** golf, un passe-temps inutile, **à** son avis.

Les verbes s'amusent aussi bien que les prépositions; sans règle:

Gervaise, la blanchisseuse de Zola, s'occupe **de** tout: elle **fait** la vaisselle, elle **fait** la lessive et elle **lave** le linge au lavoir. À noter, c'est le **blanchissage**, ce n'est pas le **blanchiment** d'argent.

Je **jette** un coup d'œil **à** la garde-robe de notre cher écrivain, Alain Mabanckou, et je lui **fais** un clin d'œil.

Et les verbes qui trafiquent avec leurs prépositions:

Avoir les pieds **sur** terre: si jamais un tremblement **de** terre vous frappe, vous tombez **à** terre; on n'a pas envie **de** vous mettre **en** terre; on se flanque **par** terre; on veut rentrer **sous** terre (de honte); ne pas toucher terre.

Le sens d'un verbe peut changer selon la présentation d'un pronom réfléchi:

Eva Gonzalès, élève de Manet, peintre célèbre, **éclipse** sa sœur cadette Jeanne; tout à coup, juste après la mort du maître, elle **s'éclipse** et décède.

On se **met à** nu, comme Ananda Devi; on **est nu** comme un ver, comme Amélie Nothomb à Burning Man.

On ne peut pas négliger la position des adjectifs; avant ou après le nom—figuratif ou littéral.

Charles de Gaulle était de grande taille. C'était un homme **grand**—il mesurait 1,93 mètre. En période de crise, il a vraiment été un **grand** homme. Il restera dans les annales de l'Histoire.

Et les accents, le circonflexe, par exemple?

Elle revient de son séjour à l'Île de Ré **hâlée**; les marins ont **halé** une grosse baleine à bord. Et les homonymes, féminin ou masculin? Et les homonymes euphoriques?

En face de **son poêle à** bois, mon fils cadet Guillaume trouve un **poil** de son chat Aphrodite dans **la poêle à galettes**, ce n'est pas marrant.

J'en ai marre: je me cache **sous un voile** et je mets **les voiles** (f.).

En **vers**, elle écrit la vie d'un **ver vert** qui se trouve dans un **verre** de rosé à Ver-sur-Mer.

Chez moi, à la campagne, le terrain est couvert **de pins**, le panier est rempli **de pain**.

Érik Orsenna me dit que la **mer** est sa **mère** pas son **maire**.

Ça suffit! J'espère que mes conseils n'ont pas gâché ton appétit pour les études du français!  
Bon courage, ma petite-fille chérie!

Je t'embrasse très fort, Lili  
Lisa Ehrenkranz

*See Translations in the back of this book for English version of letter.*

**EXERCICE**

**32·5**

*Complete with a preposition if necessary.*

1. Nous vous remercions vivement \_\_\_\_\_ être venus si nombreux.
2. L'ambassadeur voudrait \_\_\_\_\_ éviter \_\_\_\_\_ provoquer une crise diplomatique.
3. J'ai besoin \_\_\_\_\_ acheter un nouveau climatiseur. Tu peux m'aider \_\_\_\_\_ en choisir un?
4. Pourquoi hésites-tu \_\_\_\_\_ le contacter?
5. Mon beau-père a l'intention \_\_\_\_\_ investir dans l'or.
6. Je doute qu'il accepte \_\_\_\_\_ signer un contrat de mariage.
7. Le directeur tient \_\_\_\_\_ vous parler immédiatement!
8. Je te promets, je vais essayer \_\_\_\_\_ apprendre tous ces verbes par cœur.
9. Philippe est très timide. Il n'ose pas \_\_\_\_\_ contredire ses collègues de bureau.
10. Je n'ai pas pu m'empêcher \_\_\_\_\_ rire quand il a fait son discours.
11. L'éditeur de Claire s'attend \_\_\_\_\_ recevoir des critiques favorables à la parution de son livre.
12. N'oublie pas \_\_\_\_\_ prendre de l'essence. Le réservoir est presque vide.
13. Le syndicat menace \_\_\_\_\_ faire grève si les conditions ne s'améliorent pas.
14. Le nouveau ministre de l'Éducation voudrait \_\_\_\_\_ « mieux payer » les professeurs.
15. Est-ce que tu te souviens \_\_\_\_\_ l'année la naissance de Julien?
16. Quand commencerez-vous \_\_\_\_\_ travailler chez Guerlain?
17. Dépêche-toi \_\_\_\_\_ finir tes devoirs. Je voudrais \_\_\_\_\_ sortir prendre l'air.
18. Il faut \_\_\_\_\_ comparer les deux propositions.
19. Édouard ne peut pas s'habituer \_\_\_\_\_ son nouvel emploi.
20. Fabien m'a encouragé \_\_\_\_\_ suivre des cours en ligne.

**EXERCICE****32·6**

Translate the following sentences, using the **tu** or **vous** form, as indicated.

José and Julie invited us to spend our vacation with them.

---

We are going to buy a new computer.

---

Joël hates to cook.

---

Sophie cannot get used to getting up at 6 a.m. every morning.

---

They managed to meet the president of Air France.

---

I suspect him of pretending to be sick this weekend.

---

Nicolas is afraid he will lose the elections.

---

They promised to visit us at the end of the month.

---

You have to learn how to play the guitar. (**tu**)

---

10. I hope you like your new apartment.

---

---

**EXERCICE****32·7**

Restore the missing prepositions in front of nouns or verbs, when necessary.  
(See Translations in the back of this book for the English.)

Port-au-Prince

Je suis né à Port-au-Prince **en** Haïti, j'ai grandi et passé mon enfance **à** Petit-Goâve. **À** Port-au-Prince, j'ai travaillé comme journaliste, puis j'ai dû quitté mon pays, exilé, pour venir **à** Montréal où j'ai travaillé **à** l'usine, **dans** différentes usines avant **d'écrire** mon premier roman.

Montréal **à** écrire

C'est au Carré Saint-Louis que j'ai commencé \_\_\_\_\_ écrire. Pour moi, Montréal, c'est la machine\_\_\_\_\_ écrire. C'est la modernité. Je n'ai jamais cru que je pourrais

écrire \_\_\_\_\_ la main \_\_\_\_\_ Montréal. Montréal, c'est aussi la distance. Je suis \_\_\_\_\_ cette petite chambre et j'écris \_\_\_\_\_ Petit-Goâve, Port-au-Prince tout en sachant que les gens qui vont me lire, pour la plupart, ne connaissent pas ces villes. Ça me donne une certaine liberté. Je n'ai pas \_\_\_\_\_ fictionaliser ces villes. Elles sont déjà fictions pour mes lecteurs.

### Ville en images

Quand j'ai fait un film \_\_\_\_\_ Montréal, j'ai voulu que ce soit \_\_\_\_\_ hiver. Un hiver aussi fort que l'été du tournage de *Comment faire l'amour*. Parce que je trouvais que c'était comme si je regardais Montréal cette fois-ci pour lui-même, pour elle-même. Et \_\_\_\_\_ Montréal, il y a un hiver. Je ne peux pas \_\_\_\_\_ passer ma vie \_\_\_\_\_ croire que Montréal est une ville du Sud. Montréal, c'est aussi une ville nordique. J'ai voulu m'approcher \_\_\_\_\_ cet hiver-là et essayer \_\_\_\_\_ l'apprivoiser, essayer \_\_\_\_\_ sentir cela parce que je crois que c'est l'image fondamentale de Montréal et du Québec. D'ailleurs Gilles Vigneault, le grand poète québécois, a dit: « D'un glaçon, j'ai fait l'hiver. Mon pays, ce n'est pas un pays, c'est l'hiver ». Je ne peux pas continuer \_\_\_\_\_ ne pas voir qu'il y a un hiver dans ce pays, et j'ai voulu qu'il soit le plus fort. Et dans « Comment conquérir l'Amérique \_\_\_\_\_ une nuit », il me semblait que je devais \_\_\_\_\_ faire quelque chose qui réconcilie les deux villes et Montréal et Port-au-Prince, deux villes qui m'habitent. J'ai pensé qu'il faudrait qu'un film montre un peu les passages successifs entre les deux villes comme s'il n'y avait même pas d'espace. Je parle \_\_\_\_\_ l'espace tendre \_\_\_\_\_ Montréal et Port-au-Prince. Donc c'était un plaisir que je voulais me faire, de faire ce film. J'ai pas été surpris \_\_\_\_\_ la ville. Je voulais que l'image me fasse voir la ville sous un autre angle, d'une autre manière, et ça je l'ai voulu. Oui, tout à fait. Et je l'ai eu. J'ai voulu aussi qu'il y ait des choses que l'être humain ne peut pas \_\_\_\_\_ voir. C'est trop minuscule, on y passe . . . On voit la ville \_\_\_\_\_ tellement avec nos émotions quand on y passe et que je me suis dit que peut-être je, en regardant \_\_\_\_\_ le film, je regarderai \_\_\_\_\_ les choses que je n'ai pas vues parce que je les avais tellement absorbées rapidement en émotion et non en images.

### Un petit tour de ville et puis s'ennuie

Je ne regarde pas \_\_\_\_\_ les villes précisément. Une grande majorité de mes chroniques à l'étranger se passent \_\_\_\_\_ une salle de bain ou \_\_\_\_\_ une chambre d'hôtel. Mon rêve, c'est de ne jamais être un touriste. Le touriste pour moi, c'est celui qui regarde, qui cherche à savoir. Moi, je ne cherche pas \_\_\_\_\_ savoir. Je cherche à sentir. Il me faut un but. Je marche, je vais \_\_\_\_\_ un copain dans une ville que je viens à peine \_\_\_\_\_ connaître. C'est le trajet qui m'intéresse et le désir \_\_\_\_\_ être chez le copain. C'est beaucoup plus les intérieurs qui me plaisent, être \_\_\_\_\_ un bar, être \_\_\_\_\_ une librairie, être \_\_\_\_\_ un ami, être un peu partout. Le trajet, quand je vais dans une ville généralement—comme j'y vais comme conférencier et pour mes livres—je suis reçu par quelqu'un et qui me fait toujours faire un petit tour de la ville. C'est la partie la moins agréable pour moi parce que je n'aime pas qu'on me raconte une ville et son histoire. Et je n'aime pas qu'on me montre surtout les monuments ou les endroits importants. Ce qui m'intéresse, c'est juste \_\_\_\_\_ marcher et \_\_\_\_\_ voir le peu possible qui arrive \_\_\_\_\_ attirer ma rétine. Et finalement—incubation, \_\_\_\_\_ finir—sentir la ville. Je veux que la ville s'amène \_\_\_\_\_ moi. Je ne veux pas la découvrir. Je veux qu'elle me découvre.

Extrait d'un entretien de Dany Laferrière réalisé par Annie Heminway à Montréal en février 2009, pour blog *La ville est ailleurs*, aubepine.blog.lemonde.fr de Frédéric Antoine Brosson et Annie Heminway.

## A final thought

Allow me to reinforce the mantra of this chapter—watch your prepositions!—by imagining a rather catastrophic misunderstanding that highlights the perils of ignorance. A cautionary tale for the prepositionally challenged.

Louise: Lucas, je t'**en** veux terriblement d'avoir offert un si joli cadeau à Lola.

Lucas: Eh bien, comme tu me veux malgré cette gaffe, *tout est pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles*.

# French in conversation: Meeting people

Now that you have a solid foundation in French grammar and vocabulary, it's time to start communicating in French. The following four chapters feature sample dialogues and key structures to get you started.

## Dialogue 1

Chloé meets a young American at a party. She has never met him face to face, but she seems to know him . . .

Chris: **Bonjour**, je m'appelle Chris.  
**Ça va?**

*Hello, my name is Chris. How's it going?*

*Yes, very well, thanks. I'm Chloé. You're  
Didier's American friend, right?*

Chloé: Oui, très bien, merci. **Moi, je suis**

Chloé: Tu es le copain américain de  
Didier, n'est-ce pas?

*Yes, that's it. How do you know (it)?*

Chris: Oui, **c'est ça**. Comment le sais-tu?  
Chloé: Parce que j'aide souvent Didier  
avec l'anglais.

*Because I often help Didier with English.*

Chris: **Je vois**. Alors quand il m'envoie  
des emails, c'est **toi** qui écris?

*see. So when he sends me e-mails,  
are you the one who writes?*

Chloé: Disons que **lui, il** écrit, et  
**moi, je** traduis et je corrige.

*Let's say that he writes, and I  
translate and correct.*

Chris: Tu es très bonne en anglais.  
**Je pige** toujours très bien.

*You're very good in English. I  
always understand very well.*

Chloé: Et moi, je vois que tu parles  
bien français, **même** l'argot.

*And I see that you speak French  
well, even slang.*

Chris: **Merci pour** le compliment.

*Thanks for the compliment.*

Chloé: **Pas de quoi**.

*Don't mention it.*

### EXERCICE

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T for true or F for false.

1. \_\_\_\_\_ Chris connaît déjà Chloé.
2. \_\_\_\_\_ Chris est français.

3. \_\_\_\_\_ Chloé est américaine.  
 4. \_\_\_\_\_ Chris est l'ami de Didier.  
 5. \_\_\_\_\_ Chloé traduit des emails en français.

Review the following explanations of some interesting phrases found in the previous dialogue. Make them your own.

## Bonjour

To say *hello*, the words **bonjour** (literally, *good day*), **bonsoir** (literally, *good evening*), or **salut** (*hi*) may be used. **Bonjour** is usually used until around six p.m., whereas **bonsoir** is used after six p.m. On the other hand, **salut** can be used any time of day.

- |   |  |
|---|--|
| — <b>Salut</b> , Paul. Ça va bien?        | — <i>Hi, Paul. Is everything going well?</i> |
| —Très bien, merci.                        | — <i>Very well / Great, thanks.</i>          |
| — <b>Bonjour</b> , Pierre. Comment ça va? | — <i>Hello, Pierre. How are you?</i>         |
| —Bien, merci.                             | — <i>Fine, thank you.</i>                    |

## Ça va bien?

This question has several variations. **Ça va?** may be interpreted as *How are you?*, *How's it going?*, or *Is everything OK?* Therefore, there is flexibility in the response.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| —Bonsoir, Sophie. <b>Ça va?</b> | — <i>Hello, Sophie. Is everything OK?</i> |
| —Oui, <b>ça va</b> .            | — <i>Yes, everything is OK.</i>           |
| —Bonsoir, Sophie. <b>Ça va?</b> | — <i>Hello, Sophie. How are you?</i>      |
| —( <b>Ça va</b> ) pas mal.      | — <i>(I'm) not bad.</i>                   |

The question **Ça va bien?** is more specific and requires a yes or no answer.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| — <b>Ça va bien</b> , Sophie? | — <i>Are you fine / Is it going well, Sophie?</i> |
| —Oui, très bien, merci.       | — <i>Yes, quite fine, thank you.</i>              |
| — <b>Ça va bien</b> , Sophie? | — <i>Are you fine / Is it going well, Sophie?</i> |
| —Non, pas trop bien.          | — <i>No, (I'm) not (doing) very well.</i>         |

## Moi, je/toi, tu/lui, il/elle, elle

In English, voice inflection and tone are used to emphasize the subject; in French, emphasis is conveyed by adding a stress pronoun before the subject pronoun.

<b>moi, je</b>	<i>I</i>	<b>nous, nous</b>	<i>we</i>
<b>toi, tu</b>	<i>you (familiar)</i>	<b>vous, vous</b>	<i>you (formal)</i>
<b>elle, elle</b>	<i>she</i>	<b>elles, elles</b>	<i>they (f.)</i>
<b>lui, il</b>	<i>he</i>	<b>eux, ils</b>	<i>they (m.)</i>
Didier, <b>lui, il</b> écrit.		Didier, <b>he</b> writes.	
<b>Moi, je</b> corrige ses méls.		<i>I</i> correct his e-mails.	

## C'est ça

Use this phrase to confirm what someone says to you.

—Il va nous rejoindre?  
—C'est ça. À dix-sept heures.

—Is he going to join us?

—Yes, he is (that's it). At five p.m.

## Je vois

Use this phrase to confirm that you understood what was conveyed to you.

—Je ne peux pas sortir. Je suis malade.  
—Je vois. Repose-toi bien!

—I can't go out. I'm sick.  
—I see. Rest well!

## Je pige

This phrase is slang for **Je comprends** (*I understand*).

—Il faut vouvoyer les gens qu'on ne connaît pas. Tu **piges**?  
—Ah oui! **J'ai pigé**.

—You have to use vous with people you don't know.  
**Do you understand? (Are you getting it?)**  
—Oh yes! **I understand (I get it)**.

## Merci pour...

Use this phrase to thank someone for something specific.

**Merci pour** ce beau cadeau.

*Thanks for this beautiful gift.*

## Pas de quoi / il n'y a pas de quoi

Use either of these phrases as a reply for a *thank you*. Know that **pas de quoi** is an abbreviated version of **il n'y a pas de quoi** and is therefore more informal than the longer phrase.

—Merci pour cette carte.  
—Il n'y a pas de quoi. / Pas de quoi.

—Thanks for this card.  
—Don't mention it.

## Même

Use this word to intensify and give emphasis to what you just said.

Je sais parler français, **même** l'argot. *I know how to speak French, even* slang.

### EXERCICE

**Entre amis! Between friends!** Complete the sentence with the appropriate word or phrase from the list provided. Capitalize when necessary.

bien	ça	je pige
même	pas	sais
salut	suis	toi

1. Joël: \_\_\_\_\_, Karina. \_\_\_\_\_ va?

2. Karina: \_\_\_\_\_ mal. Et \_\_\_\_\_, Joël?

3. Joël: Très \_\_\_\_\_, merci. Tu \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ toujours

content, moi.

4. Karina: Moi aussi, je suis toujours contente, \_\_\_\_\_ aujourd'hui.

5. Joël: \_\_\_\_\_, Karina. Tu as un examen aujourd'hui.

**Insistons sur la différence!** Let's emphasize the difference! Complete each sentence with stress pronoun: **moi, toi, elle, lui, nous, vous, elles, or eux.**

1. Vous, \_\_\_\_\_ parlez bien français.
  2. Elle, \_\_\_\_\_ s'appelle aussi Karina.
  3. \_\_\_\_\_, tu es François, n'est-ce pas?
  4. Non, \_\_\_\_\_, je m'appelle Nicolas.
  5. Ah! Alors, \_\_\_\_\_, il s'appelle François.
- 

## Dialogue 2

Now Chloé walks over to greet Didier, who is talking to Marie-Josée.

Didier: Dis, Chloé, je voudrais te présenter **mon pote**, Chris.

Chloé: Trop tard, mon cher! Je le connais déjà.

Didier: Ah bon? **Comment ça?**

Chloé: On s'est rencontrés tout à l'heure, et il sait maintenant que je lis ses emails et que j'écris les tiens.

Didier: Quelle copine tu es! Tu ne sais jamais rien garder pour toi. **Comment ça se fait?**

Chloé: Pourquoi garder des secrets, Didier? On est tous copains. Bonsoir. **À un de ces jours!**

Didier: **Salut**, Chloé! **À bientôt!**

Marie-Josée: Au revoir, Chloé. **À un de ces jours.**

*Say, Chloé, I would like you to meet my pal, Chris.*

*Too late, my dear! I already know him.*

*Really? How is that?*

*We met a little while ago, and now he knows that I read his e-mails and that I write yours.*

*What a friend you are! You never know how to keep anything to yourself. How come?*

*Why keep secrets, Didier? We're all friends. Good night. See you around!*

*Bye, Chloé! See you soon! Good-*

*bye, Chloé. See you around.*

### EXERCICE

33·4

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T for true or F for false.

1. \_\_\_\_\_ Chris est un bon ami de Didier.
  2. \_\_\_\_\_ Chloé aide Didier avec ses emails à Chris.
  3. \_\_\_\_\_ Marie-Josée aime écrire les emails de Chris à Didier.
  4. \_\_\_\_\_ Didier n'aime pas Chloé.
  5. \_\_\_\_\_ Didier est aimable avec Chloé.
-

Review the following conversational and grammatical concepts that help structure and perfect your communicative skills.

## Mon pote

This phrase is very colloquial and is used for only a *male friend*, to replace **mon ami** or **mon copain**.

Je peux tout te dire, **mon pote**.

*I can tell you everything, my friend.*

## Comment ça se fait? / comment se fait-il?

This question is used to show surprise and elicit more information.

Tu connais ce jeune homme?

*You know this young man? How is that?*

**Comment ça se fait?**

Elle parle parfaitement le français.

*She speaks French perfectly. How*

**Comment ça se fait?**

*can that be?*

## Salut

This familiar term is used to say *Hi* but can also be used to say *Bye*.

**Salut**, mon pote. Ça va?

*Hi, buddy. How are you?*

**Salut**, Jean-Jacques. À demain.

*Bye, Jean-Jacques. See you tomorrow.*

## À un de ces jours / à bientôt / à demain

Here, the preposition **à** helps express *see you*; **un de ces jours** literally means *one of these days*. This structure can be used with specific days of the week or moments in time.

Au revoir et **à dimanche**.

*Good-bye; see you Sunday.*

Au revoir et **à demain**.

*Good-bye; see you tomorrow.*

Salut, Dominique. **À un de ces jours!**

*Bye, Dominique. See you later!*

Je file maintenant. **À bientôt**, tout  
le monde.

*I'm taking off now. See you soon,  
everybody.*

## Mon/ma/mes

The masculine singular possessive adjective is **mon** (*my*); this form is also used in front of feminine singular nouns starting with a vowel sound. The feminine form of **mon** is **ma** (used before feminine singular nouns starting with a consonant), and the plural is **mes**.

**mon** ami /

*my friend* (male)

**mon** amie /

*my friend* (female)

**mon** copain

**ma** copine

**mes** amis /

*my friends* (male)

**mes** amies /

*my friends* (female)

**mes** copains (*m. pl.*)

**mes** copines (*f. pl.*)

Je voudrais voir **mon** amie Marie-Josée. *I would like to see my friend Marie-Josée.*

## Ton/ta/tes and son/sa/ses

Similarly, the possessive adjective for the familiar *your* has three forms: **ton**, **ta**, **tes**; and the possessive adjective for *his* or *her* has three forms: **son**, **sa**, **ses**. **Ton** and **son** also precede a feminine singular noun that starts with a vowel sound.

Tu as **ton** argent?  
Elle a **son** ticket?  
Sarah, c'est **ton** amie?

*Do you have **your** money?  
Does she have **her** ticket?  
Is Sarah **your** friend?*

## Connaître and savoir

**Connaître** and **savoir** both mean *to know*. However, **connaître** is generally used to express *being familiar* with a place or person, whereas **savoir** is used to express *knowing a fact* or *knowing how to do something*.

Je **connais** ton copain. Il **sait** parler  
anglais.

*I know your friend. He knows how to speak  
English.*

—Chris **connaît** bien Paris?

*—Does Chris know Paris well?*

—Je ne **sais** pas.

*—I don't know.*

The verb **connaître** has an irregular conjugation in the present tense: **je/tu connais**, **il/elle/ on connaît**, **nous connaissons**, **vous connaissez**, **ils/elles connaissent**.

Tu **connais** mon copain Bill?

*Do you know my friend Bill?*

The verb **savoir** has an irregular conjugation in the present tense: **je/tu sais**, **il/elle/on sait**, **nous savons**, **vous savez**, **ils/elles savent**.

Ses parents **savent** toujours où elle est. *Her parents always know where she is.*

### EXERCICE

### 33·5

**Quelle est la réponse? What is the answer? Write the letter of the appropriate response on the line provided.**

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. _____ Tu connais bien Paris?           | a. Bonjour. Je m'appelle Kathy. |
| 2. _____ Tu sais bien parler anglais?     | b. Bon, au revoir.              |
| 3. _____ Ça va?                           | c. Oui, c'est nous deux.        |
| 4. _____ Il est là, Chris?                | d. Oui, c'est ma ville.         |
| 5. _____ Marie-Josée est avec Chris?      | e. Oui, le voilà!               |
| 6. _____ Je voudrais rentrer à la maison. | f. Oui, je suis américain.      |
| 7. _____ C'est vous deux, Al et Bob?      | g. Non, je suis fatigué.        |
| 8. _____ Je voudrais te présenter Sophie. | h. Non, elle est avec moi.      |

Didier takes his friend Chris home to meet his parents. Only his father is at home.

Didier: Bonsoir, papa. **Je te présente** mon ami Chris.

*Hello, Dad. I'd like you to meet my friend Chris.*

Chris: Bonsoir, monsieur Dupoint.

*Hello, Mr. Dupoint.*

M. Dupoint: **Enchanté de faire votre connaissance**, jeune homme!

*Delighted to make your acquaintance, young man!*

Didier: Tu sais, papa, c'est mon correspondant des États-Unis.

*You know, Dad, he's my pen pal from the United States.*

M. Dupoint: Oui, oui, bien sûr! Mais vous ne restez pas **chez nous**?

*Yes, yes, of course! But aren't you staying with us?*

Chris: J'ai une tante et un oncle qui habitent en ville. Je reste **chez eux**.

*I have an aunt and an uncle who live in town. I'm staying with them.*

M. Dupoint: Ah! D'accord.  
Je comprehends.

*Ah! OK, I understand.*

Chris: Il est quelle heure? **Chez ma tante**, nous dînons à dix-neuf heures.

*What time is it? At my aunt's, we eat dinner at seven p.m.*

M. Dupoint: Vous ne pouvez pas dîner avec nous?

*Can't you have dinner with us?*

Chris: Pas aujourd'hui. Mais **peut-être une autre fois**.

*Not today. But perhaps another time.*

M. Dupoint: Considérez-vous invité pour samedi. D'accord?

*Consider yourself invited for Saturday. OK?*

Chris: Merci, monsieur. Je veux bien!  
Au revoir, monsieur.

*Thank you, sir. Gladly! Good-bye, sir.*

M. Dupoint: À samedi. Au revoir.

*See you on Saturday. Good-bye.*

Didier: Salut, Chris. Dis, tu prends le métro ou le bus?

*Bye, Chris. Say, are you taking the subway or the bus?*

Chris: Le métro.

*The subway.*

Didier: Tu sais où est la station la plus proche?

*Do you know where the nearest station is?*

Chris: **Ne t'inquiète pas. Je sais me débrouiller.**

*Don't worry. I can manage.*

Didier: Bon, je t'appelle demain.

*Good. I'll call you tomorrow.*

**EXERCICE**

**33·6**

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T for true or F for false.

1. \_\_\_\_\_ Didier présente Chris à son père.
2. \_\_\_\_\_ Le père de Didier est très aimable avec Chris.
3. \_\_\_\_\_ Chris peut dîner aujourd'hui avec la famille de Didier.
4. \_\_\_\_\_ Chris peut dîner un autre jour avec Didier.
5. \_\_\_\_\_ Chris habite chez sa tante.

Review the following conversational and grammatical concepts that help structure and perfect your communicative skills.

## Je te présente

Use this expression to introduce someone to a friend or relative. Use the same expression, substituting **vous** for **te**, to introduce someone in a formal setting.

Sonia, je te présente Damien.	<i>Sonia, I'd like you to meet Damien.</i>
Madame Chartier, je vous présente le nouvel employé.	<i>Mrs. Chartier, I would like you to meet the new employee.</i>

## Enchanté(e) de faire votre connaissance

This rather formal expression is used when meeting someone. The expression is often abbreviated to **Enchanté(e)**.

—Mademoiselle, je suis <b>enchanté de faire votre connaissance.</b>	<i>—Delighted to make your acquaintance, miss.</i>
—Enchantée, monsieur.	<i>—Delighted, sir.</i>

## Chez...

Use this preposition followed by the name or identity of a person to express *at* or *to that person's place/house/home*.

Il habite <b>chez sa tante.</b>	<i>He lives at his aunt's.</i>
Nous allons <b>chez Remy.</b>	<i>We are going to Remy's house.</i>

The preposition **chez** is followed by a stress pronoun (**moi/toi/lui/elle/nous/vous/eux/elles**) when you want to replace the person's name.

Je suis <b>chez moi.</b>	<i>I'm at home (at my house).</i>
Nous allons <b>chez eux.</b>	<i>We're going to their house.</i>

## Peut-être une autre fois

Use this expression to tell someone that you would like to take a rain check on an offer.

Je ne peux pas rester aujourd'hui, mais <b>peut-être une autre fois.</b>	<i>I can't stay today, but perhaps another time.</i>
--	--

## Ne t'inquiète pas

Use this phrase to tell a friend that there is no need for concern or worry.

Je sais comment rentrer chez moi.	<i>I know how to get home. <b>Don't worry.</b></i>
<b>Ne t'inquiète pas.</b>	

## Je sais me débrouiller

Use this phrase to say that you do not need help; you can manage.

Il y a beaucoup de lignes de métro,	<i>There are lots of subway lines, but</i>
mais <b>je sais déjà me débrouiller.</b>	<i>I already know how to manage.</i>

Je suis débutant en français, mais **je sais me débrouiller** au restaurant pour commander.

*I'm a beginner in French, but I can figure out how to order at the restaurant.*

## Prendre and comprendre

The verbs **prendre** and **comprendre** follow the same irregular pattern in the present tense: **je/tu (com)prends**, **il/elle/on (com)prend**, **nous (com)prenons**, **vous (com)prenez**, **ils/elles (com)prennent**.

Moi, je **prends** le bus. Et toi?  
Tu le **comprends**?

*I take the bus. How about you?  
Do you understand him?*

## Pouvoir and vouloir

Conjugations for the verbs **pouvoir** and **vouloir** follow similar irregular patterns in the present tense: **je/tu peux/veux**, **il/elle/on peut/veut**, **nous pouvons/voulons**, **vous pouvez/voulez**, **ils/elles peuvent/veulent**. They are both often followed by an infinitive.

Je **veux** absolument apprendre le français.  
Nous **pouvons** étudier ensemble.

*I definitely want to learn French.  
We can study together.*

## Vouloir

When the verb **vouloir** is followed by the adverb **bien**, with or without an infinitive, it expresses willingness.

Je **veux bien**.

*I would be happy to. / Gladly.*

### EXERCICE

33·7

**Une invitation à dîner.** A dinner invitation. Complete the blanks in the following dialogue according to the English guidelines in parentheses.

1. —Tu peux dîner avec nous?

—Oui, \_\_\_\_\_. (*I can*)

2. —Tu prends le bus?

—Non, je préfère \_\_\_\_\_ le métro. (*to take*)

3. —Tes parents peuvent venir aussi?

—Non, pas cette fois, mais \_\_\_\_\_. (*perhaps another time*)

4. —Tu peux arriver à dix-huit heures?

—Oui, je pense que \_\_\_\_\_ arriver vers dix-huit heures. (*I can*)

5. —Ta famille habite à Paris?

—Non, seulement ma tante \_\_\_\_\_ à Paris. (*lives*)

6. Et toi, comment

que tu habites à Paris? (*how is it*)

**Visite chez les Dupoint.** Visiting the Dupoints. Reconstitute the following dialogue by filling in the blanks with the appropriate words from the list. Capitalize when necessary.

là	très	bonjour
pote	voilà	enchanté
l'ami	madame	monsieur
je m'appelle	va	

1. Chris: \_\_\_\_\_ Madame Dupoint. \_\_\_\_\_ de faire votre connaissance.
2. Mme Dupoint: Bonjour, \_\_\_\_\_. Vous êtes \_\_\_\_\_ de Didier.
3. Chris: Oui, \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ Chris.
4. Mme Dupoint: Didier, ton ami est \_\_\_\_\_. Ah! Le \_\_\_\_\_!
5. Didier: Salut, mon \_\_\_\_\_. Ça \_\_\_\_\_ ?
6. Chris: \_\_\_\_\_ bien, merci.

## Dialogue 4

Today is Saturday. Chris comes to Didier's house to have dinner with him and his parents. He is surprised when he walks into a room filled with people.

- |  |  |
|--|--|
| Chris: Salut, Didier. <b>C'est bien</b> samedi aujourd'hui? Ce n'est pas dimanche, <b>n'est-ce pas?</b>                    | <i>Hi, Didier. Isn't it Saturday today?<br/>It's not Sunday, right?</i>                            |
| Didier: Oui, mais <b>le samedi</b> , on dîne généralement en famille. Je vais te présenter.                                | <i>Yes, but on Saturdays, we generally eat dinner with the family. I'm going to introduce you.</i> |
| Chris: <b>Bonjour, monsieur</b> Dupoint.   | <i>Hello, Mr. Dupoint.</i>   |
| M. Dupoint: Bonjour, Chris! Didier: Maman, je te présente Chris. Mme Dupoint: Bonjour, Chris. Je vous <b>fais la bise.</b> | <i>Hello, Chris!<br/>Mom, let me present Chris.<br/>Hello, Chris. Here's a kiss for you.</i>       |
| Chris: <b>Bonjour, madame.</b>   | <i>Hello, madam.</i>   |
| Didier: Je te présente ma sœur Hélène et son mari.   | <i>This is my sister Hélène and her husband.</i>   |
| Chris: Bonsoir, madame. Bonsoir, monsieur. <b>Comment allez-vous?</b>  | <i>Hello, madam. Hello, sir. How are you?</i>  |
| Hélène: Bien, merci. Et vous? Chloé: Moi, je suis Chloé, la cousine de Didier.   | <i>Fine, thank you. How about you?<br/>I'm Chloé, Didier's cousin.</i>                             |
| Chris: <b>Ça alors!</b> Tu es vraiment sa cousine?   | <i>How about that! Are you really his cousin?</i>  |
| Chloé: Eh bien, oui! Et voilà Marie-Josée. Tu sais, c'est la copine de Didier.   | <i>Well, yes! And here's Marie-Josée.<br/>You know, she's Didier's girlfriend.</i>                 |

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T for true or F for false.

1. \_\_\_\_\_ Chris va chez Didier dimanche.
  2. \_\_\_\_\_ Chris fait la connaissance de la mère de Didier.
  3. \_\_\_\_\_ La maman de Didier est affectueuse avec Chris.
  4. \_\_\_\_\_ Chris connaît déjà la sœur de Didier.
  5. \_\_\_\_\_ Chloé est la cousine de Didier.
- 

## C'est bien...

Use this expression to confirm that you are right about an assumption you made.

**C'est bien** l'adresse correcte?

*Isn't it (this) the correct address?*

**C'est bien** lundi aujourd'hui?

*Isn't it Monday today?*

## N'est-ce pas?

This is another expression to confirm that you are right about an assumption you made.

On va au concert vendredi, **n'est-ce pas?**

*We are going to the concert on*

*Friday, aren't we?*

Ta copine s'appelle Chloé, **n'est-ce pas?**

*Your girlfriend's name is Chloé, isn't it?*

## Le samedi

Use a day of the week with the definite article **le** in front of it to indicate that you mean *regularly* on that day.

Je ne vais pas en cours **le samedi**.

*I don't go to school on Saturdays.*

Nous sortons dîner **le dimanche**.

*We go out to dinner on Sundays.*

## Bonjour, monsieur / bonjour, madame

Use the title **monsieur**, **madame**, or **mademoiselle** with or without the last name of the person whenever you address someone in a formal setting. Don't forget to use the titles in the evening, when say **bonsoir**.

—Bonjour, monsieur Ramu.

*—Hello, Mr. Ramu.*

—Bonsoir, madame.

*—Good evening, madam.*

## Faire la bise

**Faire la bise** reflects a cultural habit. It is customary in France to give two or more kisses on the cheek when greeting friends or relatives.

Je ne te fais pas la bise parce que j'ai  
un rhume.

*I'm not kissing you, because I have  
a cold.*

Jean, fais la bise à ta tante!

*Jean, kiss your aunt!*

## Ça alors!

Use this expression to express surprise.

Tu es déjà là? **Ça alors!**

*You're already there? How about that!*

## Comment allez-vous?

Use this phrase to ask a person whom you address formally (someone older, a store clerk, employee, server, etc.) how he or she is. This expression is followed by the person's title (**monsieur**, **madame**, or **mademoiselle**).

**Comment allez-vous**, monsieur?

*How are you, sir?*

## Days of the week

When introducing a day of the week, do not try to translate the English preposition that precedes the day (*on Mondays*). Say simply **le lundi**, or, in the case of a single event, just **lundi**.

**le lundi**

*on Mondays (every Monday)*

**Mercredi**, je vais voir Guy.

*I'm going to see Guy (on) Wednesday.*

## Relationships and possessions

To express relationships and possession, use the appropriate structure and include the preposition **de** (*of*) as in the following examples:

la famille **de** Didier

*Didier's family*

la copine **de** Didier

*Didier's girlfriend*

la maison **de** Didier

*Didier's house*

## Votre and vos

There are two words for formal *your*: **votre** (used before all singular nouns) and **vos** (used before all plural nouns).

J'admire **votre** mère.

*I admire your mother.*

J'admire **vos** parents.

*I admire your parents.*

## C'est / ce sont

Use **C'est / ce sont** before noun phrases.

**C'est** Didier. **C'est** mon meilleur ami.

*This is Didier. He's my best friend.*

## Faire

Remember that the verb **faire** (*to do/make*) is irregular in the present tense: **je/tu fais**, **il/elle/on fait**, **nous faisons**, **vous faites**, **ils/elles font**. **Faire** is used in numerous idiomatic expressions where the English equivalent is not always *to do* or *to make*.

**Tu fais** du vélo?

*Are you riding a bike?*

Les voisins **font** du bruit.

*The neighbors are making noise.*

**EXERCICE****33·10**

**La famille de Didier.** *Didier's family.* Write the appropriate possessive adjective **son**, **sa**, or **ses** in the blank spaces.

Dans la famille de Didier, il y a (1) \_\_\_\_\_ mère, Mme Dupoint; il y a (2) \_\_\_\_\_ père, M. Dupoint; il y a (3) \_\_\_\_\_ sœur Hélène; il y a (4) \_\_\_\_\_ beau-frère; il y a aussi (5) \_\_\_\_\_ cousins et (6) \_\_\_\_\_ cousines.

**Qui est-ce?** *Who is this?* Translate the sentences in parentheses into French.

7. M. Dupoint?

\_\_\_\_\_ . (*He is Didier's father.*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . (*He is delighted to make Chris's acquaintance.*) \_\_\_\_\_

9. Mme Dupoint?

\_\_\_\_\_ . (*She is his mother.*) \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . (*She is affectionate.*) \_\_\_\_\_

11. Hélène?

\_\_\_\_\_ . (*She is his sister.*) \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . (*She is married.*) \_\_\_\_\_

**EXERCICE****33·11**

**La rencontre d'Hélène et de Chris.** *Hélène's and Chris's meeting.* In this dialogue, Chris meets Didier's sister Hélène for the first time. Write the dialogue between these two people using the English guidelines provided.

1. Hélène greets Chris in a formal manner by saying hello and asking him how he is.

Hélène: \_\_\_\_\_

2. Chris says he is fine and then expresses how delighted he is to make her acquaintance.

Chris: \_\_\_\_\_

3. Hélène asks Chris if he is indeed Didier's English friend.

Hélène: \_\_\_\_\_

4. Chris tells her that is not exactly the case. Then he explains that he is his American friend.

Chris: \_\_\_\_\_

5. Hélène apologizes. Then she adds that she does know that he is American.

Hélène: \_\_\_\_\_

6. Chris states that today being Saturday, they both have a little free time.

Chris: \_\_\_\_\_

Hélène says that it's nice. Then she adds that on Saturdays, the family always eats together and that everyone wanted to meet him.

Hélène:

# French in conversation: Making conversation and making plans

## Dialogue 1

Chris approaches a young woman he meets at his friend's house and finds out she was interested in meeting him because he is American.

Chris: Bonjour, mademoiselle.

Je m'appelle Chris.

Anne: Je m'appelle Anne et je suis la cousine de Didier.

Chris: Et moi, je suis son copain. J'habite aux États-Unis et **je suis ici en visite**.

Anne: Ah oui, **j'ai entendu parler de vous. J'avais justement envie de vous rencontrer.**

Chris: Ah bon. Je ne savais pas que j'étais célèbre!

Anne: Célèbre? Je ne sais pas! Mais j'étais aux États-Unis il y a deux ans et j'ai des copains américains, moi aussi.

Chris: **Je plaisantais**, bien sûr! Où est-ce que vous étiez aux USA?

Anne: J'étais en Californie et au Colorado.

Chris: Ah bon, à l'Ouest! Moi, j'habite au Nevada, à Las Vegas!

Anne: Las Vegas, pour moi, c'est les casinos au milieu du désert.

Chris: **Je comprends qu'on pense cela**, mais il y a aussi des gens tout à fait ordinaires là-bas.

Anne: **C'est vrai qu'**on peut imaginer Paris comme la ville de la Tour Eiffel, de l'Arc de Triomphe, des Champs-Élysées et du Louvre.

Chris: **Exactement. Et pourtant** c'est tellement plus que cela, n'est-ce pas?

*Hello, miss. My name is Chris.*

*My name is Anne, and I'm Didier's cousin. I'm his friend. I live in the United States, and I am here visiting.*

*Oh yes, I've heard about you. It just so happens I wanted to meet you.*

*Well. I didn't know I was famous!*

*Famous? I don't know about that! But I was in the United States two years ago, and I too have American friends.*

*I was joking, of course! Where were you in the U.S.?*

*I was in California and in Colorado.*

*Oh, in the West! I live in Nevada, in Las Vegas!*

*For me, Las Vegas is casinos in the desert.*

*I understand that people think that, but there are also very ordinary people there.*

*It's true that we could imagine Paris as the city of the Eiffel Tower, the Arch of Triumph, the Champs-Élysées, and the Louvre.*

*Exactly. And yet, it's so much more than that, isn't it?*

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Didier a deux cousines, Chloé et Anne.
  2. \_\_\_\_\_ Anne connaît les États-Unis.
  3. \_\_\_\_\_ Chris habite en Californie.
  4. \_\_\_\_\_ Anne était sur la côte Ouest des États-Unis.
  5. \_\_\_\_\_ Anne pense que Chris est célèbre.
- 

## En visite

This phrase helps you say you are visiting without specifying whom or what you are visiting.

Nous sommes ici **en visite**.

*We are here visiting.*

## J'ai entendu parler de vous

This expression can be used when you meet someone you've heard about prior to your meeting.

Enchanté de faire votre connaissance.

*Delighted to make your acquaintance.*

J'ai souvent **entendu parler de vous**.

*I've often heard about you.*

## J'avais justement envie de (d')...

This expression can be used when you meet a person you've heard of prior to your meeting. In this case, you are saying that you expected and looked forward to your meeting.

Ah! Voilà ta copine. **J'avais justement envie** de la rencontrer.

*Ah! Here's your girlfriend. It just so happened I wanted to meet her.*

## Je plaisantais

This nice ice-breaker is for people who like to use humor in their conversation.

Je parle dix langues!... Bon, pas vraiment.  
**Je plaisantais.**

*I speak ten languages!... Well, not really.  
I was joking.*

## Je comprends qu'on pense...

This expression can be used to confirm or deny a preconceived notion.

J'ai un petit accent en français.  
**Je comprends qu'on pense** que je suis étranger.

*I have a little accent in French. I understand (that) people think I am a foreigner.*

## C'est vrai que (qu')...

These expressions are transitions or replies that confirm a previous statement.

Je parle assez bien le français. **C'est vrai que** je passe beaucoup de temps en France.

*I speak French pretty well. It's true that I spend a lot of time in France.*

## Exactement

This short phrase is used to confirm an interlocutor's statement.

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| —Vous êtes américain, monsieur? | —Are you American, sir?     |
| —Oui, <b>exactement</b> .       | —Yes, <b>that's right</b> . |

## Et pourtant...

This short phrase can be used to deny or temper a preconceived notion or statement.

- |  |  |
|--|--|
| Elle parle très bien l'anglais, <b>et pourtant</b> | <i>She speaks English very well, and yet</i> |
| elle ne l'étudie que depuis deux ans.              | <i>she's studied it for only two years.</i>  |

## En **and** au/**aux**

When mentioning where you live, use the preposition **en** followed by the name of a feminine country, state, or province, or use **au/**aux**** followed by the name of a masculine country, state, or province.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| J'habite <b>en</b> France / <b>en</b> Normandie / | <i>I live in France / Normandy /</i> |
| <b>au</b> Colorado / <b>aux</b> États-Unis.       | <i>Colorado / the United States.</i> |

### EXERCICE 34·2

**On est intéressé!** *We're interested!* By completing the sentences of the following dialogue with words or expressions from the list provided, you will reconstruct a meeting between Chris and Anne.

au Colorado	J'ai entendu parler	exactement
grandes villes	moi	vous
c'est vrai	aux États-Unis	plaît
j'avais envie	des copains	m'appelle
Qu'est-ce qui		

1. Anne: C'est \_\_\_\_\_ , Chris, le copain de Didier?
2. Chris: Oui, c'est bien \_\_\_\_\_. Et qui êtes-vous?
3. Anne: Je \_\_\_\_\_ Anne et je suis la cousine de Didier.
- 4.-5. Chris: Ah oui. \_\_\_\_\_ de vous. Vous avez voyagé\_\_\_\_\_ .
6. Anne: Oui, \_\_\_\_\_ que tout le monde le sait.
7. Chris: Et où \_\_\_\_\_ ?
- 8.-9. Anne: En Californie et \_\_\_\_\_. La Californie me \_\_\_\_\_ beaucoup.
10. Chris: Ah oui? \_\_\_\_\_ vous plaît surtout là-bas?
11. Anne: J'adore ses \_\_\_\_\_ .
12. Chris: Vous avez \_\_\_\_\_ américains?
13. Anne: Mais oui! C'est pourquoi \_\_\_\_\_ de vous parler.

## Dialogue 2

As Chris and Anne continue their conversation, Chris finds out about Anne's American experience.

Chris: Dites, Anne, cela vous dérangerait si on se tutoyait?

Anne: Mais non, pas du tout. Chris:

Alors, dis-moi, qu'est-ce qui te plaît aux États-Unis?

Anne: Beaucoup de choses. Les grandes villes de Californie et la personnalité ouverte de ses habitants, par exemple.

Chris: J'ai de la famille à San Francisco. Je connais et j'aime bien la ville.

Anne: Au Colorado, j'adore les paysages et la nature.

Chris: Tu as fait de l'escalade et des randonnées au Colorado, je suppose.

Anne: On s'est promenés en montagne, bien sûr, mais l'escalade, c'est pour les professionnels.

Chris: Tu n'aimes pas le sport?

Anne: Oh! Tu sais, pour moi, la marche me suffit et elle fait partie de ma routine quotidienne.

Chris: C'est vrai que je marche beaucoup depuis que je suis à Paris.

Anne: Tu vois. Tu t'adaptes à la vie parisienne.

Chris: Il le faut! Ça ne me dérange pas du tout.

Say, Anne, would it bother you if we used the familiar?

Of course not, not at all.

So, tell me, what do you like in the United States?

Lots of things. The big California cities and the open personality of the people, for example.

I have family in San Francisco. I know and like the city well.

In Colorado, I love the scenery and nature.

You went climbing and hiking in Colorado, I suppose.

We went walking in the mountains, of course, but climbing is for pros.

Don't you like sports?

Oh you know, for me, walking is enough and it's part of my daily life.

It's true that I walk a lot since I've been in Paris.

You see, you are adapting to Parisian life.

It's necessary! I don't mind at all.

### EXERCICE 34·3

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Chris peut tutoyer Anne.
2. \_\_\_\_\_ Anne n'aime pas les États-Unis.
3. \_\_\_\_\_ Anne aime faire des promenades.
4. \_\_\_\_\_ Anne est très sportive.
5. \_\_\_\_\_ Chris marche beaucoup à Paris.

## Cela te/vous dérangerait?

This expression allows you to ask for a favor in a very courteous manner because you acknowledge that you might be imposing on someone.

<b>Cela vous dérangerait</b> , madame, si je parlais anglais?	<i>Would it bother you, madam, if I spoke English?</i>
--	--

## Dis / dis-moi

This expression is best used in familiar settings. Note that you are using the command form of the verb **dire** as a direct approach to someone.

<b>Dis</b> , Joël, tu peux venir me chercher? <b>Dis-moi</b> , elle te plaît, cette voiture?	<i>Hey/Say, Joël, can you pick me up? Say, do you like that car?</i>
---	--

## Qu'est-ce qui te plaît?

This familiar question is frequently used instead of **Qu'est-ce que tu aimes?** Note that the literal translation of the question is *What is pleasing to you / pleases you?*

— <b>Qu'est-ce qui te plaît</b> ici, Suzanne? —J'aime bien les montagnes.	— <b>What do you like here</b> , Suzanne? —I like the mountains.
--	---

Asking this question in a formal manner requires substituting the pronoun **vous** for **te**.

**Qu'est-ce qui vous plaît**, mademoiselle? *What do you like, miss?*

## J'aime bien

Since the verb **aimer** means both *to like* and *to love*, use the adverb **bien** to specify or emphasize that you mean *to like*.

<b>J'aime bien</b> les comédies. <b>J'aime bien</b> cette actrice.	<i>I like comedies. I like this actress.</i>
---	--

## Cela/ça me suffit

This versatile expression is used to express that you have had enough of something. The word **ça** is simply an abbreviated form of **cela**.

—Tu veux encore du café? —Non merci. <b>Ça me suffit.</b>	—Do you want more coffee? —No, thanks. <b>That's enough.</b>
Ah non! Plus de télé ce soir. <b>Ça suffit.</b>	<i>Oh, no! No more TV tonight. Enough.</i>

## Faire partie de (d')...

Use this idiomatic **faire** expression to express being a part of or belonging to something.

Ma sœur <b>fait partie d'</b> une sororité à l'université.	<i>My sister belongs to a sorority at the university.</i>
Cette ceinture <b>fait partie d'</b> un ensemble que j'ai depuis longtemps.	<i>This belt is part of an outfit I've had for a long time.</i>

## Il le faut

Use this impersonal phrase to express that something is a *must*.

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| —Tu réponds toujours?         | —Do you always answer?                      |
| —Bien sûr. <b>Il le faut.</b> | —Of course, <b>I must / It's necessary.</b> |
| —Vous travaillez le week-end? | —You work on weekends?                      |
| — <b>Il le faut.</b>          | —We have to.                                |

## Et puis...

This phrase is used to add a detail. It is used as a somewhat emphatic *and* or *in addition*.

- |   |   |
|---|---|
| J'ai faim, <b>et puis</b> je voudrais goûter<br>ces hors-d'œuvre. | I'm hungry, <b>and I</b> would like to<br>taste these appetizers. |
|---|---|

## Je veux bien

Use the verb **vouloir** with the adverb **bien** when you mean *I want to* as in *I don't mind* or *I'm willing*.

- |   |   |
|---|---|
| —Tu veux aller au restaurant?<br>—Oui, <b>je veux bien.</b> | —Do you want to go to the restaurant?<br>—Yes, <b>I don't mind.</b> |
|---|---|

### EXERCICE 34·4

Quelle est la réponse appropriée dans le dialogue suivant? What is the appropriate reply in the following dialogue? Write the letter of the response on the line provided.

- |  |   |
|--|---|
| 1. _____ Je connais très bien les États-Unis.    | a. Oh non! La marche me suffit.               |
| 2. _____ Je connais, par exemple, la Californie. | b. Ah! Je vois! Tu as voyagé aux États-Unis.  |
| 3. _____ J'adore les grandes villes.             | c. Pas du tout. Un peu d'exercice, c'est bon! |
| 4. _____ Dis, tu aimes bien Paris?               | d. Oui, j'adore la ville et ses habitants.    |
| 5. _____ Tu marches beaucoup.                    | e. Je veux bien. Allons-y!                    |
| 6. _____ Tu fais du sport?                       | f. Ah bon! Tu connais San Francisco?          |
| 7. _____ On va au parc?                          | g. Oui, comme les Parisiens. Il le faut.      |
| 8. _____ Cela te dérangerait si on marchait?     | h. Moi aussi.                                 |

## Dialogue 3

Now Anne is interested enough to want to know more about Chris and what he is doing this summer in Paris.

- |  |  |
|--|--|
| Anne: Alors, <b>combien de temps</b> tu<br>vas rester en France? | So, <i>how long are you going to</i><br><i>stay in France?</i> |
|--|--|

Chris: Je suis là pour l'été. Mais, avec ma tante qui habite à Paris, nous allons voyager.

Anne: **Comment se fait-il que** tu aies une tante à Paris?

Chris: Elle est tout simplement mariée à un Français.

Anne: Ah! Je vois. **Depuis quand** elle est mariée? **Et ça fait longtemps qu'**elle habite à Paris?

Chris: **Depuis** à peu près dix ans, je crois.

Anne: Et où est-ce que vous comptez aller alors?

Chris: En Normandie et en Touraine.

Anne: Vous n'allez pas en Provence comme la moitié de la population française?

Chris: Eh bien non. Ma tante dit qu'il y a **trop de monde** sur La Côte méditerranéenne en été.

Anne: Elle a raison! Et pourtant elle est belle, la Côte d'Azur!

*I'm here for the summer. But, with my aunt who lives in Paris, we're going to travel.*

*How is it that you have an aunt in Paris?*

*She is simply married to a Frenchman.*

*Oh, I see. How long has she been married? And has she lived in Paris long?*

*For about ten years, I think.*

*And where do you intend to go then?*

*To Normandy and Touraine.*

*Won't you go to Provence like half the French population?*

*Well no. My aunt says that there are too many people on the Mediterranean coast during the summer.*

*She's right! However, the Riviera is beautiful!*

### EXERCICE 34·5

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Chris va passer l'été en France.
2. \_\_\_\_\_ La tante américaine de Chris est mariée à un Français.
3. \_\_\_\_\_ La tante de Chris habite en Normandie.
4. \_\_\_\_\_ Chris et sa tante vont voyager en Provence.
5. \_\_\_\_\_ Anne aime la Côte d'Azur.

## Combien de temps... ?

Use this expression when you want to ask for how long an event took place, is taking place, or will take place.

**Combien de temps** dure le film?  
**Combien de semaines** passeras-tu là-bas?

*How long does the movie last?*  
*How many weeks will you spend over there?*

## Comment se fait-il que (qu')... ?

This expression shows your puzzlement or surprise that something is true or may be happening. Note that the verb in the dependent clause is in the *subjunctive mood*.

**Comment se fait-il qu'il** neige en été?  
**Comment se fait-il que** vous étudiez encore à cette heure?

*How can it snow in the summer?  
Why are you still studying at this hour?*

## Depuis quand / ça fait combien de temps que (qu')... ?

Use one of these expressions to ask for how long something has been going on. Be sure to use the present tense to indicate that the action is still going on.

**Depuis quand** est-ce qu'il a cette voiture?  
**Ça fait combien de temps** qu'elle attend?

*How long has he had this car?  
How long has she been waiting?*

## Trop de monde

Use this expression to talk about *too many people*.

Il y a **trop de monde** dans ce café.  
Allons ailleurs!

*There are too many people in this café.  
Let's go somewhere else!*

### EXERCICE 34·6

**Une rencontre.** A meeting. Reconstitute the following dialogue. The first sentence is identified as **a**. Write **b**, **c**, **d**, **e**, or **f** for each of the remaining sentences, putting them in the appropriate chronological order.

1. a Bonjour, je m'appelle John. Enchanté de faire votre connaissance.
2.        Mais oui, c'est mon copain aussi.
3.        Vous le connaissez depuis longtemps?
4.        Bonjour. Je m'appelle Hélène. Vous êtes l'étudiant américain?
5.        Oh oui. Depuis à peu près dix ans.
6.        Oui, je passe l'été chez Jean-Luc. Vous le connaissez?

**Une conversation.** A conversation. Complete this exercise as you did the one above.

7. a J'avais justement envie de faire votre connaissance, Hélène.
8.        Vous savez que j'ai voyagé aux États-Unis, c'est ça?
9.        C'est vrai. Je connais bien la Californie.
10.        Ah bon. Pourquoi?
11.        Parfaitement.
12.        Parce que j'ai entendu parler de vous.

## Dialogue 4

Now Chris is curious about how Anne plans to spend her summer and is surprised to find out that she loves to stay home.

- |  |  |
|--|--|
| Chris: Et toi, Anne, <b>qu'est-ce que tu fais</b> , cet été?                                   | <i>And you, Anne, what are you doing this summer?</i>                          |
| Anne: Moi, <b>je profite de</b> Paris pendant que tout le monde quitte la ville.               | <i>I enjoy Paris while everybody leaves the city.</i>                          |
| Chris: Super bonne idée! Tu as la ville pour toi toute seule.                                  | <i>What a great idea! You have the city to yourself.</i>                       |
| Anne: J'ai les berges de la Seine où je peux me reposer.                                       | <i>I have the banks of the Seine where I can rest.</i>                         |
| Chris: Pas mal! Mais tu ne peux pas te baigner!  | <i>Not bad! But you can't swim!</i>  |
| Anne: Non, mais j'adore lire, couchée dans l'herbe ou sur le sable.                            | <i>No, but I love to read lying in the grass or on the sand.</i>               |
| Chris: Du sable à Paris?   | <i>Sand in Paris?</i>  |
| Anne: Mais oui, le long de la Seine. <b>Et puis</b> , tu sais, <b>je suis des cours</b> aussi. | <i>Of course, along the Seine. And, you know, I also take classes.</i>         |
| Chris: Ah oui? De quoi?  | <i>Really? In what?</i>  |
| Anne: Je suis un cours de littérature anglaise en ce moment. C'est fascinant.                  | <i>I'm taking an English literature class at the moment. It's fascinating.</i> |
| Chris: <b>Tiens</b> , tu sais <b>donc</b> bien parler l'anglais?                               | <i>What do you know, so you know English well?</i>                             |
| Anne: Pas trop mal, mais je sais <b>mieux</b> lire que parler.                                 | <i>Not too badly, but I read better than I speak.</i>                          |

### EXERCICE 34·7

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Anne va voyager cet été.
2. \_\_\_\_\_ Anne aime se promener le long de la Seine.
3. \_\_\_\_\_ Anne nage dans la Seine.
4. \_\_\_\_\_ Anne va à l'université pendant l'été.
5. \_\_\_\_\_ Anne va suivre des cours de français.

## Qu'est-ce que tu fais?

Use this phrase to ask what someone is doing or will do soon.

<b>Qu'est-ce que tu fais</b> en ce moment?	<i>What are you doing at the moment?</i>
<b>Qu'est-ce que tu fais</b> demain?	<i>What will you do tomorrow?</i>

## Profiter de (d')

Use this verb and structure to express that you are enjoying and taking full advantage of an opportunity.

Je n'ai pas de cours aujourd'hui. **Je profite de** ma journée de congé.  
Il habite au bord de la mer. Alors **il en profite** pour se détendre souvent sur la plage.

*I don't have class today. I'm enjoying my day off.*  
*He lives near the sea. So he takes advantage of it by relaxing often on the beach.*

## Mais oui!

Use this emphatic phrase to express a most definite yes as in *of course*.

—Tu viens ce soir?  
—**Mais oui!**

*—Are you coming tonight?*  
*—Of course!*

## Et puis...

This expression, which, in its literal sense, means *and then*, can be used to mean *on top of that*.

Je vais finir cet exercice **et puis** je vais dormir.  
Je ne peux pas sortir. Je suis fatigué.  
**Et puis** j'ai encore du travail.

*I'm going to finish this exercise and then go to sleep.*  
*I can't go out. I'm tired. **On top of that** I still have some work.*

## Tiens!

This interjection has a variety of uses and meanings. It usually conveys surprise.

Ils vont en France? **Tiens**, je ne savais pas.  
Où sont les clés? **Tiens**, les voilà!

*They're going to France? Well, I didn't know.*  
*Where are the keys? Look, there they are!*

## Donc...

This adverb also has a variety of uses and meanings. It often accompanies an urgent command, in which case it has no translation. It can also be used to indicate a *cause (so/therefore)*.

Viens **donc**!  
Ils sont à la retraite. **Donc** ils voyagent beaucoup.  
Tu es **donc** déjà professeur?

*Come on! / Let's go!*  
*They are retired. So they travel a lot.*  
*So you're already a teacher?*

## Suivre un cours

This idiomatic phrase includes the irregular verb **suivre** (literally meaning *to follow*); it is used to indicate that you are *taking a class*.

Nous suivons un cours d'anglais.

*We're taking an English class.*

## Mieux

This adverb modifies the meaning of the action verb to say it's being done *better* than before or than in other circumstances.

J'étudie **mieux** tout seul.  
Vous jouez **mieux** aujourd'hui.

*I study better alone.*  
*You're playing better today.*

With a verb that indicates a state (rather than an action), such as **être** (*to be*), the superlative adverb **le mieux** means *the best*.

Tout est pour **le mieux**.

*All is for the best.*

## Meilleur(e)(s) and mieux

Remember to distinguish the adjective (**le/la/les meilleur(e)(s)**) (*better; best*) from the adverb (**le mieux**) (*better; the best*). **Aimer mieux** is a synonym for **préférer**.

C'est **le meilleur** film de cette année.  
J'aime **mieux** rester à la maison.

*It is the best movie this year.*  
*I prefer staying home / I like staying home better.*

## Reflexive verbs

Many regular -er verbs such as **se baigner** and **se promener** are also reflexive. So remember to add the appropriate reflexive pronoun before the conjugated verb.

**se baigner** (*present tense*) (*to bathe / to swim*)

je me baigne  
tu te baignes  
il/elle/on se baigne

nous nous baignons  
vous vous baignez  
ils/elles se baignent

**se promener** (*present tense*) (*to go for a walk*)

je me promène  
tu te promènes  
il/elle/on se promène

nous nous promenons  
vous vous promenez  
ils/elles se promènent

Nous **nous baignons** dans ce lac en été.  
Tout le monde **se promène** aujourd'hui.

*We swim/bathe in this lake during the summer.*  
*Everybody is going for a walk today.*

## Suivre

The conjugation of the irregular verb **suivre** (*to follow; to take [a class]*) in the present tense is as follows: **je/tu suis, il/elle/on suit, nous suivons, vous suivez, ils/elles suivent**.

Vas-y! Je te **suis** dans une minute.  
Ma sœur **suit** un cours d'anthropologie.  
Ils **suivent** bien nos instructions.

*Go ahead! I'll follow you in a minute.*  
*My sister is taking a class in anthropology.*  
*They follow our instructions well.*

## EXERCICE

## 34·8

**Quelle coïncidence!** *What a coincidence! Write the letter of the most appropriate reply to each line of dialogue in the space provided.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. <u>a</u> Qu'est-ce que tu fais pendant l'été?        | Je profite des vacances.                       |
| 2. _____ Oui, mais tu voyages par exemple?              | Tiens! Quelle coïncidence!                     |
| 3. _____ Pourquoi? Tu as de la famille là-bas?          | Ah oui, je connais très bien.                  |
| 4. _____ Ah. Je comprends. Tu y vas toute seule?        | Pas trop mal? Moi, j'adore cette petite ville. |
| 5. _____ Tu sais, moi aussi, je vais en Normandie!      | Bien sûr! Je vais toujours en Normandie.       |
| 6. _____ Oui, tu vois, j'ai un oncle qui habite là-bas. | Exactement. Mes parents ne quittent pas Paris. |
| 7. _____ Il habite à Caen. Tu connais?                  | Justement oui: mes grands-parents.             |
| 8. _____ Ce n'est pas trop mal comme ville.             | Où en Normandie habite-t-il?                   |

## 34·9

**J'aime me détendre.** *I like to relax. Complete each sentence with an appropriate term or expression from the list provided.*

suis	quitter	lire
me suffit	profite	tout seul
Et puis	me baigner	me bronzer
me promener		

En été, je \_\_\_\_\_ (1) de mes vacances. Je ne \_\_\_\_\_ (2) généralement pas de cours à l'université. J'adore \_\_\_\_\_ (3) le long des berges de la Seine. Les Parisiens aiment \_\_\_\_\_ (4) la ville en été; moi, non. C'est vrai, je ne peux pas \_\_\_\_\_ (5), mais je peux \_\_\_\_\_ (6) et \_\_\_\_\_ (7) un bon livre, couché dans l'herbe ou sur le sable. Cela \_\_\_\_\_ (8). \_\_\_\_\_ (9) j'adore la tranquillité et le calme; cela ne me dérange pas d'être \_\_\_\_\_ (10).

## Dialogue 5

Since Chris is going to be in Paris for a few more weeks, he wonders if Anne could show him around town.

Chris: Tu sais, Anne, Didier va bientôt partir en Italie avec sa famille.

*You know, Anne, Didier is soon going to leave for Italy with his family.*

Anne: C'est parce qu'ils ont une maison de campagne en Toscane où ils vont chaque été.

*It's because they have a house in Tuscany where they go every summer.*

Chris: **Dommage** pour moi! Je perds mon copain.

*Too bad for me! I'm losing my friend.*

Anne: Si tu veux, je peux te montrer mes endroits favoris à Paris.

*If you want, I can show you my favorite places in Paris.*

Chris: C'est gentil, Anne! Mais tu vas être occupée avec tes études, non?

*That's nice, Anne! But you're going to be busy with your studies, aren't you?*

Anne: **Mais non, pas tout le temps, voyons!**

*Of course not, not all the time, come on!*

Chris: Tu vas m'emmener me promener le long de la Seine?

*Are you going to take me for a walk along the Seine?*

Anne: Ah non! Ça, je le fais toute seule. Mais on peut sortir le soir.

*Certainly not! That I do alone. But we can go out in the evenings.*

Chris: Ah! **Ça m'intéresse!** Où par exemple?

*Oh! I'm interested! Where for example?*

Anne: Il y a mille choses à faire. Tu aimes la musique, la danse, le théâtre, la bonne bouffe?

*There are a thousand things to do. Do you like music, dance, theater, good food?*

Chris: J'adore le théâtre.

*I love the theater.*

Anne: Eh bien, moi aussi. **Alors**, on va décider ensemble **ce qui est le plus intéressant à voir**.

*Well, me too. So we'll decide together what is the most interesting to see.*

Chris: D'accord! Je suis prêt!

*OK, I'm ready!*

### EXERCICE 34·10

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ La famille de Didier a une maison en Italie.
2. \_\_\_\_\_ Didier va partir en vacances cet été.
3. \_\_\_\_\_ Anne ne veut pas sortir avec Chris.
4. \_\_\_\_\_ Chris et Anne vont faire des promenades le long de la Seine.
5. \_\_\_\_\_ Chris et Anne adorent le théâtre.

## Dommage!

Use this adverb to show empathy or express disappointment.

Élaine est malade. <b>Dommage!</b>	<i>Élaine is sick. <b>Too bad!</b></i>
Il pleut. <b>Dommage</b> pour le pique-nique.	<i>It's raining. <b>Too bad</b> for the picnic!</i>

## Mais non, voyons!

The expression **mais non** is an emphatic *no* or *of course not*. The verb **voyons** (literally, *let's see*), added to the phrase, makes a reply more forceful and somewhat indignant.

—Tu as encore eu un accident de voiture?	<i>—Have you had another car accident?</i>
— <b>Mais non, voyons!</b>	<i>—<b>Of course not!</b> (implying "How can you think that?")</i>

## Ça m'intéresse!

Use this structure to express that you are interested in something (rather than trying to make a literal translation of *I'm interested*).

La politique? **Ça m'intéresse** beaucoup. *Politics? It interests me a lot.*

## (Pas) tout le temps

This is one of several expressions that include the noun **le temps** with the meaning of *time*.

J'aime lire, mais <b>pas tout le temps</b> .	<i>I like to read but <b>not all the time</b>.</i>
Lui, il regarde <b>tout le temps</b> la télé.	<i>He watches TV <b>all the time</b>.</i>

## Alors...

Use this transitional adverb, at the beginning or end of a sentence, to predict an effect or draw a conclusion.

Tu aimes les films d'aventures.	<i>You like adventure movies. <b>So</b></i>
<b>Alors</b> , trouvons-en un!	<i>let's find one!</i>

## Ce qui est le plus...

Use this phrase to talk about something that's the most boring, interesting, expensive, etc., in a given circumstance.

Ce qui est le plus ennuyeux ici, c'est qu'il faut toujours attendre.	<i>What is most annoying here is that you always have to wait.</i>
---	--

## The near future tense

The near future tense (*to be going to*) uses a conjugated form of the verb **aller** followed by an infinitive:

Je vais partir.	<i>I'm going to leave.</i>
-----------------	----------------------------

Remember that the verb **aller** has an irregular conjugation in the present tense: **je vais, tu vas, il/elle/on va, nous allons, vous allez, ils/elles vont.**

Ils **vont voyager**.

*They are going to travel.*

Mes copains **vont organiser** une fête.

*My friends are going to organize a party.*

Nous **allons nous amuser**.

*We're going to have fun.*

**EXERCICE**

**34·11**

**Un petit incident!** A little incident! Complete each line of dialogue with an appropriate term or expression from the list provided. Capitalize as necessary.

c'est gentil  
alors  
dommage  
prêt

c'est parce que  
d'accord  
ce qui est intéressant

si tu veux  
mais non, voyons!  
il y a mille choses à faire

1. Denise: Tu es \_\_\_\_\_, chéri? Voilà le taxi!

Jean-Louis: Oui, oui, \_\_\_\_\_. J'arrive. Mais ce n'est pas un taxi, c'est un autobus, c'est un car de tourisme!

3. Denise: \_\_\_\_\_! Tu exagères toujours!

4. Jean-Louis: \_\_\_\_\_, c'est que tu adores quand j'exagère, n'est-ce pas?

5. Denise: C'est vrai. \_\_\_\_\_ tu es drôle!

6. Jean-Louis: Merci pour le compliment. \_\_\_\_\_.

7. Denise: \_\_\_\_\_ on y va?

8. Jean-Louis: Oui, \_\_\_\_\_, allons-y!

9. Denise: Oui, je veux. \_\_\_\_\_ ce soir. Mais... où est le taxi?

10. Jean-Louis: \_\_\_\_\_ pour nous! Le taxi est parti avec d'autres clients.

## Dialogue 6

Anne and Chris are planning to see a modern play at Anne's university and then go out to a café for a bite to eat.

Anne: Allô, Chris. Ici, Anne. J'ai deux billets pour une pièce à l'université samedi soir. Ça t'intéresse?

*Hello, Chris. This is Anne. I have two tickets for a play at the university Saturday night. Are you interested?*

Chris: Bien sûr, Anne! C'est sympa de ne pas m'avoir oublié. Mais **dis-moi** un peu **de quoi il s'agit**.

*Of course, Anne! It's nice that you didn't forget me. But tell me something about it.*

Anne: Écoute, tout ce que je peux dire, c'est que mon professeur d'anglais a vu la pièce et l'a trouvée **géniale**.

*Listen, all I can say is that my English professor saw it and found it amazing.*

- Chris: Tu ne sais pas **quel en est le sujet?**  
*You don't know what it's about?*
- Anne: C'est une adaptation de *La Tempête* de Shakespeare, mais dans un contexte moderne.  
*It's an adaptation of Shakespeare's The Tempest, but in a modern context.*
- Chris: Bon, d'accord. **On verra bien!**  
*OK, good. We'll see!*
- Anne: **Tu veux venir me chercher chez moi ou me rejoindre au théâtre?**  
*Do you want to pick me up at home or meet me at the theater?*
- Chris: Donne-moi ton adresse et l'heure où je dois être chez toi et **j'y serai.**  
*Give me your address and the time I have to be at your house and I'll be there.*
- Anne: Ça va! Tiens, je vais t'envoyer tout ça à ton adresse email, d'accord?  
*Fine! Hey, I'm going to send all that to your e-mail address, OK?*
- Chris: Ça va. Parfait.  
*Fine. (It's) perfect.*
- Anne: Si tu veux, après la pièce, on peut aller dans un café avec quelques amis.  
*If you like, after the play, we can go to a café with a few friends.*
- Chris: **Volontiers.** Je te suivrai où que tu ailles, Anne!  
*Gladly. I'll follow you wherever you go, Anne!*

**EXERCICE**  
**34·12**

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Anne invite Chris au cinéma.
2. \_\_\_\_\_ Le prof d'Anne recommande une pièce à ses étudiants.
3. \_\_\_\_\_ Chris veut venir chercher Anne chez elle.
4. \_\_\_\_\_ Anne va envoyer l'adresse du théâtre à Chris.
5. \_\_\_\_\_ Anne et Chris vont aller au café samedi soir.

## Dis-moi / dites-moi de quoi il s'agit

This expression may be used to ask what something is about, such as a movie, a play, a book, or a lecture.

Je veux bien aller voir cette pièce,  
 mais **dis-moi de quoi il s'agit.** *I don't mind going to see this play, but tell me what it's about.*

## Génial!

This adjective may be used in multiple contexts to express admiration or excitement.

Quel beau tableau! Il est **génial!** Tu as acheté les tickets de concert?  
**Génial!** *What a beautiful painting! It's brilliant!*  
*You bought the concert tickets? Great!/ Fabulous!*

## Quel en est le sujet?

This question asks what the subject or topic of an article or a book is. The pronoun **en** (*of it / in it*) replaces the article or book being discussed.

Tu as lu ce livre. **Quel en est le sujet?**     *You read this book. What is its topic?*

## On verra bien

Use this expression to show skepticism or restrained optimism.

Je ne sais pas si on pourra apprécier le spectacle de si loin. **On verra bien.**     *I don't know if we'll be able to appreciate the show from so far away. We'll see.*

## Tu veux venir me chercher? Ou tu veux me rejoindre?

Ask this question to find out if your friend will pick you up or if he or she prefers to meet you at the venue.

Je ne sais pas où c'est. <b>Tu veux me venir chercher?</b>	<i>I don't know where it is. Do you want to pick me up?</i>
Je suis devant le cinéma. <b>Tu veux me rejoindre?</b>	<i>I'm in front of the movie theater. Do you want to meet me?</i>

## J'y serai

This phrase assures your friend you'll get to your agreed-upon rendezvous on time. Change the subject and the form of the verb to adapt the expression as necessary.

Le cinéma Rex? D'accord. <b>J'y serai!</b>	<i>The Rex cinema? OK, I'll be there!</i>
Rendez-vous devant le restaurant?	<i>Let's me outside the restaurant?</i>
D'accord, <b>nous y serons.</b>	<i>OK, we'll be there.</i>

## Volontiers

Use this adverb to agree with or accede to a request.

—Tu peux me rejoindre au théâtre?	<i>—Can you join me at the theater?</i>
— <b>Volontiers.</b>	<i>—Sure.</i>

## N'importe où

Use **n'importe** followed by an interrogative adverb (**quand/ouù/comment**) to indicate *any time/ any place or by any means*.

Tu peux téléphoner <b>n'importe quand.</b>	<i>You can phone any time.</i>
J'irai <b>n'importe où</b> avec toi.	<i>I'll go any place/anywhere with you.</i>

## Commands

The command forms of verbs are the conjugated **tu/nous/vous** forms of the verb *without* the subject pronouns that normally precede them in statements.

<b>Dis-le!</b>	<i>Say it! (familiar)</i>
<b>Disons-le!</b>	<i>Let's say it!</i>
<b>Dites-le!</b>	<i>Say it! (formal or plural)</i>

For regular **-er** verbs and the verb **aller**, remember to drop the **-s** ending of the conjugated **tu** form of the verb (**vas**) to create the familiar command.

Écoute!  
Va!

*Listen!*  
*Go!*

**EXERCICE**

**34-13**

**Tu vas me rejoindre?** Are you going to meet me? Write the letter of the most appropriate reply on the line provided. The first one has been done for you.

- |  |  |
|--|--|
| <p>a _____ J'ai des billets pour un récital de danse.</p> <p>2. _____ C'est à dix-neuf heures. Tu peux y aller?</p> <p>3. _____ C'est de la danse expérimentale.</p> <p>4. _____ Oui, je sais. Tu veux me rejoindre au théâtre?</p> <p>5. _____ D'accord. Tu arrives à quelle heure?</p> <p>6. _____ L'heure où il y a le plus de circulation.</p> | <p>Génial, c'est à quelle heure?</p> <p>Non, je vais te chercher chez toi.</p> <p>Je sais, mais on verra bien.</p> <p>Je serai chez toi à dix-sept heures.</p> <p>Volontiers! Ça m'intéresse!</p> <p>Écoute, tu sais que j'adore n'importe quelle danse.</p> |
|--|--|

**4-14**

**Allons au cinéma!** Let's go to the movies! In the following dialogue, write Marc's replies to his friend Juliette according to the English guidelines in parentheses.

Juliette: Allô, Marc. Ici Juliette. J'ai les billets de cinéma. Tu veux venir me chercher ou me rejoindre?

Marc:  
\_\_\_\_\_  
(*I am going to pick you up.*)

2. Juliette: À quelle heure?

Marc:  
\_\_\_\_\_  
(*Any time.*)

3. Juliette: D'accord. Je serai prête. On peut prendre le taxi.

Marc:  
\_\_\_\_\_  
(*Gladly*)

4. Juliette: Ça va être génial.

Marc:  
\_\_\_\_\_  
(*It is about Facebook. I'm interested.*)

5. Juliette: Ah oui. Bien sûr! Et moi aussi!

Marc:

(*The topic is good, but the movie? We'll see.*)

6. Juliette: Tout ce que je peux dire, c'est que c'est un film à voir.

Marc:

(*Listen, I'll be at your house at six.*)

EXERCICE

34·15

**Karen et François deviennent amis.** Karen and François become friends. In this dialogue, Karen tells François she is taking an art history class on Wednesdays with Professor Pouce. Write the dialogue between these two people using the English guidelines provided.

Karen tells François that she's taking an art history class on Wednesdays with Professor Pouce.

Karen:

François is surprised because he is also taking an art history class with Professor Pouce, but on Mondays.

François:

3. Karen tells François that her course is only an introduction and asks about his course.

Karen:

4. François replies that his course is a second year course and that he loves it.

François:

5. Karen asks François if he goes regularly to museums then.

Karen:

François says that, of course, he spends all his free time in museums and art galleries.

Then he asks if she wants to join him tomorrow for a modern art exhibit.

François:

7. Karen says that she would be glad to and asks at what time.

Karen:

8. François says they can go any time after seven p.m.

François:

# French in conversation: Discussing current events

## Dialogue 1

Didier and his family can't get back from Italy by train because of a railroad workers' strike.

- Anne: Allô, Chris. Ici Anne. Ça va bien? *Hello, Chris. This is Anne. Is everything OK?*
- Chris: Oui, très bien, Anne. Et toi? **Quoi de neuf?** *Yes, fine, Anne. How about you? What's new?*
- Anne: Moi, **j'ai des nouvelles de Didier.** *I heard from Didier. I just spoke to him.*  
Je viens de lui parler.
- Chris: Il devrait **être de retour** bientôt, **non?** *He should be back soon, shouldn't he?*
- Anne: **Tu n'es pas au courant?** Les employés de la SNCF **sont en grève.** *Don't you know? The workers of the French National Railroad Company (the SNCF) are on strike.*  
*That means no trains for a few days!*
- Chris: **Ça veut dire** pas de trains pour quelques jours! *Correct! That's already pretty annoying. But in addition, the bus drivers want to join the strike.*
- Anne: Exact! **C'est déjà assez embêtant.** *Of course, out of solidarity, no doubt. In my opinion, it's admirable.*  
**Mais en plus,** les conducteurs d'autobus veulent se joindre à la grève. *It's always like that in France. What a pain!*
- Chris: Ah oui, par solidarité, sans doute. **mon avis,** c'est admirable. *I know. My aunt often talked to me about it.*
- Anne: **C'est toujours comme ça** en France. **Quelle poisse!** *Do you think that's good that workers use so much persuasive force against their employers?*
- Chris: Je sais. Ma tante m'en a souvent parlé. *That depends. It's good for workers, that much is certain!*
- Anne: **Tu trouves ça bien que** les travailleurs emploient tant de force de persuasion contre leur employeur? *Not so good for travelers and tourists. It always happens in the high season, those strikes!*
- Chris: **Ça dépend.** C'est bien pour les travailleurs, **c'est sûr et certain!** *So it looks like Didier and his family will be stuck in Italy.*
- Anne: Pas si bien pour les voyageurs et les touristes. **Ça arrive** toujours **en pleine saison,** ces grèves! *For the moment. We'll see if the SNCF and the workers' union can come to an agreement soon.*
- Chris: Alors **on dirait que** Didier et sa famille vont être coincés en Italie.
- Anne: Pour l'instant. On verra si la SNCF et le syndicat de travailleurs pourront **se mettre d'accord** bientôt.

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Anne voudrait des nouvelles de Didier.
  2. \_\_\_\_\_ Anne sait où est Didier.
  3. \_\_\_\_\_ Anne pense que les grèves sont embêtantes.
  4. \_\_\_\_\_ Chris trouve que les grèves sont bonnes pour les travailleurs.
  5. \_\_\_\_\_ Chris pense que Didier est de retour à la maison.
- 

## Quoi de neuf?

Use this familiar expression with friends to start a conversation.

Salut, Marie-Josée. **Quoi de neuf?**      *Hi, Marie-Josée. What's up?*

## Avoir des nouvelles de (d')...

Use this expression to inquire or give updates about what is happening with friends.

Tu <b>as des nouvelles d'</b> Arnaud? Aujourd'hui j' <b>ai eu des nouvelles</b> <b>de</b> Lucie.	<i>Do you have any news from Arnaud? Today I got news from Lucie.</i>
--	---

## Non?

Always placed at the end of a statement, this word is a synonym for the expression **n'est-ce pas?** (*isn't it so?*).

Tu comprends, <b>non</b> ? Elle est là, <b>non</b> ?	<i>You understand, don't you? She's there, isn't she?</i>
---	---

## Être idioms

There are many expressions using the verb **être**; some do not translate literally from French into English.

Arnaud <b>est</b> finalement <b>de retour</b> . Nous <b>ne sommes pas au courant</b> de ce qui se passe. Les travailleurs <b>sont en grève</b> .	<i>Arnaud is finally back. We are not abreast of what's happening. (We are not in the loop.) The workers are on strike.</i>
---	---

## Zut!

Use this short interjection to express dissatisfaction or annoyance colloquially.

Je vais arriver en retard à mon rendez-vous. <b>Zut!</b>	<i>I'm going to arrive late for my appointment. Darn!</i>
---	---

## Ça veut dire...

Use this phrase to paraphrase, clarify, or summarize statements.

Ils ne téléphonent pas. <b>Ça veut dire</b>	<i>They aren't calling. That means that</i>
qu'ils sont fâchés.	<i>they're angry.</i>

## C'est embêtant!

This colloquial expression expresses annoyance.

Le café est fermé. <b>C'est embêtant!</b>	<i>The café is closed. That's annoying!</i>
---	---

## Assez

Use this adverb before an adjective to convey the meaning of *rather*, *pretty*, or *quite*.

Tu es <b>assez grand</b> pour ton âge.	<i>You're rather tall for your age.</i>
C'est <b>assez gênant</b> .	<i>This is pretty embarrassing.</i>

## Et en plus...

Use this transitional phrase to add details to statements.

J'ai faim et soif, <b>et en plus</b> je suis	<i>I am hungry and thirsty, and on top of</i>
fatiguée.	<i>that I'm tired.</i>

## À mon avis...

Use this phrase to indicate that you are about to express your personal opinion.

À <b>mon avis</b> , nous ne pourrons pas avoir	<i>In my opinion, we will not be able to</i>
de billets.	<i>get tickets.</i>

## C'est toujours comme ça

Use this transitional phrase to trivialize or generalize occurrences.

Il y a trois pharmacies en plein centre.	<i>There are three pharmacies in the city center.</i>
C'est <b>toujours comme ça</b> .	<i>It's always like that.</i>

## Quelle poisse!

This slang expression, which shows extreme exasperation, should only be used in very colloquial settings.

Il faut attendre trois heures l'arrivée	<i>We have to wait three hours for the</i>
du train? <b>Quelle poisse!</b>	<i>arrival of the train? Just my luck!</i>

## Tu trouves ça bien que (qu')... ?

Start a question with this expression to ask someone's opinion about something. The verb after **que (qu')** will be in the subjunctive mood.

Tu trouves ça bien que le pourboire soit	<i>Do you think it's right that the tip be</i>
inclus?	<i>included?</i>

## Ça dépend de (d')...

Use this transitional phrase to interject nuances, details, or examples.

Tu penses que nos amis vont arriver à l'heure? **Ça dépend de** la circulation. *You think our friends are going to arrive on time? It depends on the traffic.*

## C'est sûr et certain!

Use this expression to agree vehemently with a statement.

Je t'assure qu'il va neiger. **C'est sûr et certain.** *I assure you it's going to snow. It is absolutely certain.*

## Ça arrive

Use this transitional phrase to trivialize or generalize occurrences.

Il y a des accidents de voiture sur l'autoroute? Oui, **ça arrive.** *There are traffic accidents on the highway? Yes, it happens.*

## En pleine saison

This expression is generally used in the context of tourism.

Les prix des chambres sont plus élevés **en pleine saison.** *The prices of rooms are higher in high season.*

## On dirait que (qu')...

Use this phrase to express an opinion or a point of view.

**On dirait que** beaucoup de célébrités ont des problèmes de drogue. *It would seem that many celebrities have drug problems.*

## Se mettre d'accord

Use this **mettre** idiom to refer to a negotiation that leads to an agreement. Note that the verb **mettre** is an irregular verb in the present tense; it normally means *to put* or *to put on*.

Peut-on **se mettre d'accord** sur le fait qu'il vaut mieux lire les journaux que de regarder le journal télévisé? *Can we agree that it is better to read the newspapers than watch the televised news?*

## Pas de (d') + nom

**Pas de (d') + noun** is an invariable expression used before a noun, regardless of the noun's gender or number. Note that the noun is expressed without an article.

Il n'y a **pas de trains?** *There are no trains?*  
**Pas de nouvelles** aujourd'hui? *No news today?*

## En

The pronoun **en** replaces **de (d') + noun** or **verb**. The translation of the pronoun **en** varies according to what it replaces and can sometimes be omitted in the English sentence.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| —Tu es de retour <b>d'Italie</b> ? | — <i>You're back from Italy?</i>          |
| —Oui, j' <b>en</b> viens.          | — <i>Yes, I'm just coming from there.</i> |
| —Tu as envie <b>de manger</b> ?    | — <i>You feel like eating?</i>            |
| —Oui, j' <b>en</b> ai envie.       | — <i>Yes, I feel like it.</i>             |

## The futur simple

The **futur simple** tense consists of the infinitive (minus **-e** ending for infinitives ending in **-e**) used as a stem and the following endings: **je (j')** **-ai**, **tu il/elle/on -a**, **nous -ons**, **vous -ez**, **ils/-as, elles -ont**.

- |   |   |
|---|---|
| J'arriverai bientôt.<br>Nous répondrons demain. | <i>I will arrive soon.<br/>We will answer tomorrow.</i> |
|---|---|

The **futur simple** tense of some common verbs have irregular stems. They should be memorized.

être	→	ser-
pouvoir	→	<b>pourr-</b>
voir	→	<b>verr-</b>
vouloir	→	<b>voudr-</b>

Ce sera super.	<i>That/It will be great.</i>
On pourra rentrer.	<i>We'll be able to go back home.</i>
On verra!	<i>We'll see.</i>
Tu voudras rester.	<i>You'll want to stay.</i>

### EXERCICE

**Tu es au courant?** Do you know what's happening? Complete the following lines of dialogue with words or expressions from the list provided.

poisse	Pas de	comme ça
lci	Quoi de neuf	Ça arrive
Zut	ce sera super	non
On dirait	grève	en pleine saison

1. Marc: Allô, Sabine. \_\_\_\_\_ Marc.
2. Sabine: Bonjour, Marc. \_\_\_\_\_ ?
3. Marc: Les conducteurs de bus font \_\_\_\_\_ .
4. Sabine: Quelle \_\_\_\_\_ ! Heureusement qu'il y a le métro.
5. Marc: Désolé! \_\_\_\_\_ métro non plus!
6. Sabine: \_\_\_\_\_ ! C'est vraiment embêtant!
7. Marc: C'est toujours \_\_\_\_\_ pendant les vacances.
8. Sabine: \_\_\_\_\_ que tu n'es pas surpris!
9. Marc: \_\_\_\_\_ assez souvent, non?
10. Sabine: Tu as raison, mais vraiment, \_\_\_\_\_ , ce n'est pas bien!

11. Marc: C'est une bonne excuse pour ne pas aller au cours, \_\_\_\_\_ ?

12. Sabine: Pour nous, bien sûr, \_\_\_\_\_.

**EXERCICE**

**35·3**

**Tu plaisantes? Are you kidding? Write Sonia's replies to Luc's statements or questions as indicated.**

1. Luc: Tu es au courant? Tous les travailleurs des transports publics font la grève.

Sonia:

(*Darn! What a pain!*)

2. Luc: Tu as des cours aujourd'hui?

Sonia:

(*Yes, I do have some.*)

Luc: Mais non, Sonia! Pas de cours aujourd'hui!

Sonia:

(*Are you kidding?*)

Luc: Non! Crois-moi! C'est sûr et certain! Tu n'as pas de nouvelles de tes profs ou de ta faculté?

Sonia:

(*No news at all!*)

Luc: Regarde la télé! Tu verras!

Sonia:

(*I see. It looks like you're right!*)

Luc: Tu devrais être contente. Une journée de vacances!

Sonia:

(*That depends! Not so good when you like your class.*)

7. Luc: Tu es assez bonne élève. Tu pourras te débrouiller (*manage*).

Sonia:

(*We'll see.*)

Luc: Et en plus, il fait si beau aujourd'hui. Tu voudras sans doute te promener avec moi.

Sonia:

(*You think they're great, those strikes, don't you?*)

## Dialogue 2

Chris and Anne talk about the weather forecast and particularly about the upcoming heat wave.

Anne: **Dis donc**, Chris. On annonce qu'il va y avoir une vague de chaleur la semaine prochaine.

*Say, Chris. They announce that there's going to be a heat wave next week.*

Chris: Zut! Il fait déjà assez chaud.

*Darn! It is pretty hot already.*

Anne: Tu sais, ici **c'est grave**. Les maisons et les bureaux n'ont généralement pas l'air à climatisation.

*You know, here it is serious. Houses and offices generally don't have air conditioning.*

Chris: **Pas drôle, ça!**

*That's no fun!*

Anne: Tout le monde transpire dans les bus et dans le métro. **Tu verras**.

*Everybody sweats in the buses and in the subway. You'll see.*

Chris: **Plus personne** aux terrasses des cafés! Ce sera parfait pour toi qui aimes être seule.

*Nobody left on the terraces of the cafés! That will be perfect for you who likes to be alone.*

Anne: **Tu m'énerves**, tu sais.

*You are getting on my nerves, you know.*

J'espère que tu souffriras bien.

*I hope you'll suffer.*

Chris: Désolée, Anne. Je serai en Normandie où je profiterai de la brise atlantique.

*Sorry, Anne. I'll be in Normandy where I'll enjoy the Atlantic breeze.*

Anne: **Veinard!** Moi, il faudra que je supporte la canicule avec ses températures extrêmes. On prévoit quarante-deux degrés Celsius.

*Lucky you! I will have to bear the heat wave with its extreme temperatures. They predict forty-two degrees Celsius.*

Chris: Quelle horreur! **Franchement** j'espère que les météorologues se trompent. Ça arrive!

*How awful! Frankly I hope that the meteorologists are wrong. It happens!*

Anne: Je voudrais bien mais **ça m'étonnerait**.

*I'd like that, but I'd be surprised.*

## EXERCICE.

**Jugez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ La météo annonce du temps chaud.
2. \_\_\_\_\_ Anne dit que tout le monde a l'air conditionné.
3. \_\_\_\_\_ Chris va souffrir de la chaleur à Paris.
4. \_\_\_\_\_ La Normandie est sur la mer Méditerranée.
5. \_\_\_\_\_ Anne dit que les météorologues se trompent toujours.

## Dis donc

Use this expression to begin a discussion, but only in familiar situations.

**Dis donc**, Rémy, tu as des nouvelles de Stéphane?

*Hey, Rémy, do you have any news of Stéphane?*

## C'est grave

Use this expression to indicate that something is serious. The opposite would be **Ce n'est pas grave** (*It's not serious / It's no big deal*).

Il est malade et **c'est grave**.  
Elle a oublié de téléphoner mais  
**ce n'est pas grave**.

*He is sick and it's serious.  
She forgot to call but it's no big deal.*

## C'est pas drôle, ça!

Use this slightly sarcastic phrase to convey annoyance.

Quoi? L'hôtel est fermé? **C'est pas drôle, ça!**

*What? The hotel is closed? That's not funny!*

## Plus personne

Use this double negative structure to declare that *there is nobody left*.

Nous sommes en retard. Il n'y a  
**plus personne** ici!

*We're late. Everyone left! (No one here anymore!)*

## Tu m'énerves!

Use this expression only with close friends and relatives to express irritation.

Arrête de parler si fort! **Tu m'énerves.** *Stop talking so loud! You're getting on my nerves.*

## Veinard(e)!

Use this adjective in familiar settings to exclaim that a person is really lucky.

**Veinard**, tu as encore gagné.

*Lucky you, you won again.*

## Franchement!

Use this adverb as an exclamation to show disapproval or dismay.

Tu n'as pas encore fini? **Franchement!** *You haven't finished yet? Why, really!*

## Ça m'étonnerait!

Use this exclamation to show skepticism and doubt.

Tu dis que le restaurant sera fermé en  
pleine saison? **Ça m'étonnerait!**

*You say that the restaurant will be closed in high season? I'd be surprised!*

## Faire idioms

Most expressions describing the weather are **faire** idioms beginning with **Il fait** (*It is*), including the question **Quel temps fait-il?** (*What's the weather like?*):

... chaud	hot
... mauvais	bad
... nuageux (colloq.)	cloudy

Notable exceptions are:

**il grêle**    *it hails / it's hailing*  
**il neige**    *it snows / it's snowing*

**il pleut**    *it rains / it's raining*

## EXERCICE.

**Croire ou ne pas croire la météo?** *To believe or not believe the weather report?*  
*Write the letter of the most appropriate completion on the line provided.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. _____ Mariette: Dis donc, Jacques, la météo annonce...               | Tu ne crois pas                               |
| 2. _____ Jacques: ... il faut prendre les skis et partir tout de suite. | Tant mieux! Quelle chance!                    |
| 3. _____ Mariette: ... que les routes seront dangereuses?               | qu'il neige dans les Alpes depuis ce matin.   |
| 4. _____ Jacques: ... Nous serons seuls sur la route!                   | À mon avis,                                   |
| 5. _____ Mariette: C'est pas drôle, ça!... tu sais.                     | me trouver coincée dans une tempête de neige. |
| 6. _____ Jacques: ... quand on perd le sens de l'humour, Mariette.      | Ça m'étonnerait, Mariette.                    |
| 7. _____ Mariette: Écoute! Moi, je ne voudrais pas...                   | Tu m'énerves,                                 |
| 8. _____ Jacques: ... Ils n'ont pas toujours raison!                    | C'est grave                                   |

## EXERCICE.

**Coincé en montagne.** *Stuck in the mountains. Complete the following dialogue by choosing the most appropriate word or phrase from the list provided. Capitalize as necessary.*

zut                      veinard                      on dirait que  
plaisanter              franchement              raison

neige                    être de retour

1. Mariette: Tu vois, Jacques, les routes sont couvertes de \_\_\_\_\_.
2. Jacques: \_\_\_\_\_ ! Comment est-ce qu'on va rentrer?
3. Mariette: Tiens! \_\_\_\_\_ tu as perdu ton sens de l'humour, Jacques.
4. Jacques: Je dois \_\_\_\_\_ au travail demain.
5. Mariette: \_\_\_\_\_ ! Tu vas avoir un jour de congé.
  
6. Jacques: Arrête de \_\_\_\_\_, Mariette!
7. Mariette: Ça alors! C'était ton idée de venir. \_\_\_\_\_, tu m'énerves.
8. Jacques: Tu as \_\_\_\_\_ ! Je m'excuse.

## Dialogue 3

This time, Anne and Chris talk about an article Anne came across in the newspaper about the future of French transportation.

Anne: Il y a un article super dans le journal sur l'avenir des transports en France.

*There is a great article in the newspaper about the future of transportation in France.*

Chris: Ça m'intéresse beaucoup! La production des voitures électriques augmente de plus en plus aux États-Unis. **Où en est-on** en France?

*I'm very interested! The production of electric cars is increasing more and more in the United States. Where do they stand in France?*

Anne: On en fait. Mais un problème majeur, c'est de pouvoir recharger son véhicule rapidement et n'importe où. **On parle de** créer un réseau national de sites de recharge.

*We make them. But a major problem is to be able to recharge your vehicle rapidly and from anywhere. They're talking about creating a national network of recharging sites.*

Chris: **Ce n'est pas évident, ça!** Anne: **Une autre idée qui circule**, c'est des batteries interchangeables.

*That's not easy!*  
*Another idea going around is interchangeable batteries.*

Chris: Ça existe déjà, **il me semble**.

*That exists already, I think.*

Anne: **Je me demande** si on ne **fantasme pas à force de** vouloir rompre la dépendance pétrolière. Chris: Admets que tous les pays ont été **des accros** du pétrole pendant trop longtemps. Il est temps de **faire marche arrière**.

*I wonder if it's not wishful thinking because we want to be free from oil dependency.*

*Admit that we have all been dependent on oil for too long. It's time to go backward.*

Anne: Ou plutôt **marche avant**.

*Or rather forward.*

Chris: J'ai entendu dire que certaines villes françaises ont déjà des bus hybrides. C'est vrai?

*I heard that some French cities already have hybrid buses. Is it true?*

Anne: **Bien sûr que** c'est vrai. Nous sommes très **écolo** en France. Si ça t'intéresse **tant que ça**, tu devrais aller à l'exposition qui aura lieu à **l'occasion de** la Fête des transports la semaine prochaine.

*Of course it's true. We are very ecologically minded in France. If you're that interested, you should go to the exhibition taking place along with the Transportation Fair next week.*

Chris: La fête des transports! **Désidément, vous autres Français**, vous avez des fêtes pour tout. **C'est tordant!**

*The transportation festival! Honestly, you French have festivals for everything. It's hilarious!*

## EXERCICE.

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ La France ne fabrique pas de voitures électriques.
2. \_\_\_\_\_ Chris pense que les batteries interchangeables existent.
3. \_\_\_\_\_ Chris pense qu'il faut limiter l'utilisation du pétrole.
4. \_\_\_\_\_ Anne déclare que les Français veulent protéger l'environnement
5. \_\_\_\_\_ Anne conseille à Chris d'aller à une exposition pour s'informer sur les transports.

## Où en est-on?

Ask this question to find out how a project is coming along.

Le gâteau n'est pas encore prêt? **Où en es-tu?**     *The cake isn't ready yet? How far along are you?*

## On parle de (d')...

Use this expression to report something you heard.

Il y a eu un accident. <b>On parle de</b> trois blessés.	<i>There has been an accident. They're talking about three injured people.</i>
Le temps est horrible en montagne. <b>On parle d'</b> avalanches.	<i>The weather is horrible in the mountains. They're talking about avalanches.</i>

## Ce n'est pas évident, ça! / c'est pas évident, ça!

Use this phrase to convey that something is hard to conceive of. **C'est pas évident** is an abbreviated and more familiar form of **Ce n'est pas évident**. Note that the negative adverb **ne (n')** is often omitted in familiar language.

Tu dois finir ce travail ce soir? **C'est pas évident!**     *You have to finish this work tonight? That's not / won't be easy!*

## Une autre idée qui circule...

This phrase is used to talk about unconfirmed news.

<b>Une autre idée qui circule</b> est qu'on a commandé des bus hybrides.	<i>Another idea that's around is that they've ordered hybrid buses.</i>
--	---

## Il me semble que (qu')...

Use this phrase to express an opinion that you share.

<b>Il me semble que</b> nos amis sont en retard.	<i>It seems to me that your friends are late.</i>
<b>Il me semble que</b> les Français ont beaucoup de fêtes.	<i>It looks like the French have many celebrations.</i>

## Je me demande...

Use this reflexive verb when you are wondering about something.

**Je me demande** quand les batteries interchangeables seront disponibles.

*I wonder when interchangeable batteries will be available.*

## On fantasme sur...

Use this verb when you want to convey the notion of *dreaming about something*, desirable but perhaps hard to obtain or outside the scope of reality.

Je suis très optimiste. **Je fantasme sur** un avenir de paix.

*I am very optimistic. I dream about a peaceful future.*

## À force de (d')...

Use this prepositional phrase to link ideas of cause and effect. This phrase introduces the cause.

Elle a réussi à me persuader **à force** de me donner des exemples. **force de** persévérance, j'ai atteint mon but.

*She managed to persuade me by giving me examples.*  
*By persevering, I reached my goal.*

## Un(e) accro

This noun is derived from the adjective **accroché(e)** (*attached to / hooked on to*). It is often used to describe people who are dependent and addicted.

C'est **un accro** du tabac!

*He is addicted to tobacco!*

## Faire marche avant / marche arrière

Use this phrase to express *forward* or *backward* motion, literally or figuratively.

**Faisons marche avant** et parlons de l'avenir!  
Tu es trop près de la rue. **Fais marche arrière!**

*Let's move forward and talk about the future!*  
*You are too close to the street. Back up!*

## Bien sûr que (qu')...

Use this phrase to confirm something vehemently.

**Bien sûr que** je sais parler français!

*Of course I know how to speak French!*

## Écolo

This abbreviated form of the adjective **éologique** is used to describe people who believe in pro-moting habits and processes that are good for the planet.

Il faut être **écolo** et recycler autant que possible.

*We must be ecologically minded and recycle as much as possible.*

## Tant que ça

Use this phrase to add emphasis to what a person does or feels.

Si tu veux protéger l'écologie **tant que ça**, tu dois adhérer à une organisation «verte»!

Une personne qui travaille **tant que ça** doit gagner beaucoup.

*If you want to protect ecology **so much**, you have to join a “green” organization!*

*A person who works **that much** must earn a lot.*

## À l'occasion de (d')...

Use this phrase to introduce any special occasion or moment.

**L'occasion de** la sortie de son nouveau livre, elle a en dédicacé plusieurs.

**L'occasion de** ton anniversaire, nous dînerons ensemble.

*When her new book came out, she autographed several.*

*For your birthday, we'll have dinner together.*

## Décidément

Use this adverb as an exclamation to show a variety of emotions you want to emphasize.

Tu travailles encore? **Décidément!** *Are you still working? Honestly!*

Quelle corruption dans ce gouvernement! **Décidément!** *What corruption in this government! Honestly!*

## Vous autres...

Use this all-encompassing phrase to address several people.

Vous ne faites jamais d'objections, **vous autres?** *Don't you (all) ever object?*

Vous avez bien de la chance, **vous autres!** *You are quite lucky, you all!*

## C'est tordant!

Use this exclamation to show how amused you are!

Tu es rouge comme une tomate! **C'est tordant!** *You're red as a tomato! It's hilarious!*

## EXERCICE.

**Les voitures du futur.** *Cars of the future. Write the letter of the most appropriate completion on the line provided.*

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| 1. _____ | Mariette: On devrait acheter...                         | les batteries.                                   |
| 2. _____ | Jacques: Et pourquoi pas une voiture... ?               | interchangeables.                                |
| 3. _____ | Mariette: Il paraît qu'il faut souvent recharger...     | une voiture hybride.                             |
| 4. _____ | Jacques: Oui, mais je pense que bientôt elles seront... | écolo de nos jours.<br>être un accro du pétrole. |
| 5. _____ | Mariette: Ce serait bien, ça! Il faut être... !         | électrique                                       |
| 6. _____ | Jacques: Je suis d'accord. Je ne veux pas...            |  |

## EXERCICE.

**Les transports de demain.** *Tomorrow's transportation. Complete the following dialogue by choosing the most appropriate word or phrase from the list provided. Capitalize as necessary.*

je me demande	évident	batteries
où en est-on	écologiques	qui circule
on parle	il paraît	tant que ça
désidément		

1. Mariette: Dis, Jacques, \_\_\_\_\_ avec le projet de bus hybrides?
2. Jacques: \_\_\_\_\_ qu'il y en a déjà pas mal en France.
3. Mariette: \_\_\_\_\_ si notre ville va en avoir aussi.
4. Jacques: C'est une idée \_\_\_\_\_ ! Espérons-le!
5. Mariette: Dans notre proche avenir, je vois des voitures et des bus à \_\_\_\_\_ !
6. Jacques: Bien sûr qu'on aura des transports en commun \_\_\_\_\_ ! J'en suis sûr.
7. Mariette: \_\_\_\_\_ ! Nous sommes très optimistes!
8. Jacques: Écoute, \_\_\_\_\_ même de sites de recharge partout dans le pays.
9. Mariette: Alors, ça, c'est pas \_\_\_\_\_. Mais il le faut évidemment!
10. Jacques: Si nous voulons protéger l'environnement \_\_\_\_\_, c'est une bonne idée!

## EXERCICE.

**Les dernières nouvelles.** *The latest news. In this dialogue, Jacques and Mariette are watching a YouTube video on Jacques's iPod about the wedding of two celebrities. Write the dialogue using the English guidelines provided.*

Jacques tells Mariette to watch the short video he just found online. He tells her that she will love it.

1. Jacques: \_\_\_\_\_ !
2. Mariette: \_\_\_\_\_ ?
3. Jacques: \_\_\_\_\_

Mariette comments that the bride is magnificent in white and that the groom is as handsome as a god.

4. Mariette:

Jacques wonders how much such a wedding costs.

5. Jacques:

Mariette says it costs more than he can imagine or afford.

6. Mariette:

# French in conversation:

## Asking for help

### Dialogue 1

This morning, Chris met Anne at the Louvre. After visiting the museum and stopping at the gift shop, they went to a bistro.

Chris: Décidément, Anne, on ne se lasse jamais du Louvre. La Joconde **me manquera** quand je rentrerai aux États-Unis!

Anne: Il faudra revenir quand tu le pourras. En tout cas, tu as acheté quelques souvenirs.

Chris: Oui, j'ai acheté des reproductions de tableaux du Louvre qui me plaisent beaucoup.

Anne: C'est pour décorer ta chambre à l'université quand tu rentreras?

Chris: Certaines, oui. D'autres seront sans aucun doute des cadeaux.

Le Serveur: Bonjour, mademoiselle, monsieur. Que puis-je vous servir?

Anne: Pour moi, une eau minérale une salade niçoise. **J'ai une faim de loup.**

Chris: Tu as faim et tu ne veux qu'une salade? Prends encore quelque chose!

Anne: **Tu sais ce que c'est**, une salade niçoise, Chris? Avec des légumes, des œufs, du thon et tout ça. C'est **rassasiant comme tout**.

Chris: Ah! **Je t'ai encore eue**, ma petite! Bon, pour moi, un steak au poivre avec des frites, s'il vous plaît.

Le Serveur: Parfaitement. Et comme boisson, monsieur?

Chris: Un coca, s'il vous plaît.

Le Serveur: Bien, **je reviens tout de suite**.

Anne: **Petit blagueur!** Tu me manqueras dès que tu seras parti.

*No doubt about it, Anne, you never get tired of the Louvre.  
I'll miss the Mona Lisa when I go back to the United States!*

*You'll just have to come back when you can. In any case, you bought a few souvenirs.*

*Yes, I bought reproductions of the Louvre paintings that I like a lot.*

*Is it / Are they to decorate your room at the university when you get back?*

*Some, yes, others will no doubt be gifts.*

*Hello, miss, sir. What would you like?*

*For me, a mineral water and a et salade niçoise. I'm starving.*

*You're hungry and you only want a salad? Have something else!*

*Do you know what a salade niçoise is, Chris? With vegetables, eggs, tuna, and all that. It's really filling.*

*Ah! Got you again, sweetie!  
All right, for me, a pepper steak with fries, please.*

*Certainly. And to drink, sir?*

*A coke, please.*

*Fine, I'll be right back.*

*Little joker! I'll miss you as soon as you leave.*

## EXERCICE.

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Chris a acheté des affiches à la boutique du Louvre.
2. \_\_\_\_\_ Ce sont des cadeaux pour Chris et Anne.
3. \_\_\_\_\_ Anne n'a pas très faim.
4. \_\_\_\_\_ Chris aime beaucoup plaisanter.
5. \_\_\_\_\_ Le serveur n'est pas patient avec ses clients.

### Se lasser de (d')...

This reflexive verb is used to express that *you are tired of* or *bored with* something.

Les enfants **se lassent** très vite **de**  
leurs nouveaux jouets.

*Children get tired quickly of their new toys.*

### ... me manquera / ... me manqueront

Use this expression to say that *you will miss something or someone*. Remember that what or whom you will miss is always the *subject* of the verb in a sentence with the verb **manquer**.

La cuisine française **me manquera**.  
Mes amis **me manqueront**.

*I will miss French cooking.*  
*I will miss my friends.*

### Sans doute

This adverbial expression is used to express a distinct probability.

Il a **sans doute** acheté quelque chose  
de cher.

*He probably bought something  
expensive.*

### Avoir une faim de loup

This idiomatic **avoir** expression is used to stress how hungry you are, that is, *hungry as a wolf*.

Quand je fais du sport toute la journée,  
j'ai toujours **une faim de loup**.

*When I exercise all day, I am always  
hungry as a wolf.*

### Rassasant(e)/rassasié(e)

Use the first adjective to talk about *how filling a dish is* and the second to say *how filled up you are*.

Le bœuf bourguignon est un plat  
**rassasant**.

*Beef bourguignon is a filling dish.*

Je ne peux plus manger. Je suis  
**rassasié(e)**.

*I can't eat any more. I'm full / I've had  
enough.*

## Comme tout

Use this phrase to stress (*really*) what someone or something is like.

Il est gentil **comme tout**.  
Ce plat est délicieux **comme tout**.

*He is really nice.  
This dish is really delicious.*

## Je t'ai eu(e)

This familiar expression should only be used with friends after you have tricked them.

Tu as cru mon histoire. **Je t'ai eu**, John!  
**Je t'ai bien eue**, Mireille! Poisson  
d'avril!

*You believed my story. I got you, John!  
I got you, Mireille! April Fool's!*

## Je reviens tout de suite

This expression is frequently used to say that you will be back promptly.

Je **reviens tout de suite** avec votre *I'll be right back with your check, sir.*  
addition, monsieur.

## Petit blagueur / petite blagueuse

This familiar expression can be used to chide friends and family members.

Tu m'as joué un bon tour,  
**petite blagueuse.**

*You played a good trick on me,  
little joker.*

## EXERCICE.

**Au rayon de maquillage.** *In the cosmetics department. Complete each line of the following dialogue with an appropriate word or phrase from the choices given.*

lasses	faim	le rayon
blagues	quelque chose	t'ai eue
comme tout	reviens	

1. Suze: Je vais aux toilettes, Sandrine. Je \_\_\_\_\_ tout de suite.
2. Sandrine: D'accord. Je serai ici dans \_\_\_\_\_ du maquillage.
3. Suze: Encore, Sandrine. Tu fais toujours ça. Tu ne te \_\_\_\_\_ pas d'acheter du rouge à lèvres et du rimmel?
4. Sandrine: Jamais. C'est amusant \_\_\_\_\_.
5. Suze: Me voilà, Sandrine. Dis, on va manger quelque chose? J'ai une \_\_\_\_\_ de loup.
6. Sandrine: Je veux bien mais je veux acheter \_\_\_\_\_ de plus.
7. Suze: Tu \_\_\_\_\_, Sandrine. Je veux vraiment manger quelque chose.
8. Sandrine: Je \_\_\_\_\_, ma petite. Allons-y!

## EXERCICE.

**Que faire d'abord?** What should we do first? Write the letter of the most appropriate completion for each line of dialogue.

- |             |   |                                       |
|-------------|---|---------------------------------------|
| 1. Nicolas: | _____ Appelle-moi...                            | a. des balles de tennis aujourd'hui.  |
| 2. Marc:    | _____ Où est-ce que...                          | b. on ira au rayon des sports.        |
| 3. Nicolas: | _____ Je vais au rayon des sports...            | c. quand tu seras prêt, Marc.         |
| 4. Marc:    | _____ Tu ne veux pas m'aider...                 | d. pour acheter des balles de tennis. |
| 5. Nicolas: | _____ Avec plaisir, mais il me faut...          | e. à choisir un pull?                 |
| 6. Marc:    | _____ Dès que nous aurons trouvé<br>mon pull... | f. tu vas?                            |

## Dialogue 2

Anne is taking Chris to a big department store. He is looking for a gift for his mom.

Chris: C'est gentil **de ta part**, Anne, de m'accompagner. J'ai besoin de toi pour trouver le cadeau parfait pour ma mère.

*It's nice of you, Anne, to accompany me. I need you to find the perfect gift for my mother.*

Anne: Tu n'as rien trouvé dans la boutique du Louvre? Ça m'étonne. J'y ai vu de très beaux foulards et sacs à main.

*You haven't found anything in the Louvre boutique? That's surprising. I saw some very beautiful scarves and purses.*

Chris: Eh bien, tu vois, je ne les ai pas remarqués.

*Well, you see, I didn't notice them.*

Anne: Bon. Où veux-tu commencer? Chris: Eh bien, les foulards, c'est une bonne idée. Ça ne pèse pas lourd dans la valise.

*All right. Where do you want to start? Well, scarves, that's a good idea. That doesn't weigh much in the suitcase.*

Anne: Nous sommes au **bon** étage alors. Madame, s'il vous plaît, les foulards, **c'est où?**

*We're on the right floor then. Madam, please, the scarves, where are they?*

La vendeuse: **Suivez-moi.** Le rayon est au bout de ce couloir. C'est pour vous, mademoiselle?

*Follow me. The department is at the end of this hallway. Is it for you, miss?*

Chris: **En fait**, c'est pour ma mère.

*Actually, it's for my mother.*

La vendeuse: Vous connaissez ses goûts en couleurs?

*Do you know her taste in colors?*

Chris: **Euh!** Je pense que je saurai quand je verrai.

*Ehm! I think I'll know when I see.*

Anne: Si par hasard, **ça ne lui va pas** ou si ça ne lui plaît pas, Chris, tu pourras toujours me l'envoyer.

*If, by chance, it doesn't suit her or if she doesn't like it, Chris, you can send it back to me.*

# EXERCICE.

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Chris a vu de beaux foulards au Louvre.
2. \_\_\_\_\_ Anne veut bien accompagner Chris aux Galeries Lafayette.
3. \_\_\_\_\_ Anne et Chris sont au bon étage pour trouver les foulards.
4. \_\_\_\_\_ La vendeuse n'est pas serviable.
5. \_\_\_\_\_ Chris sait quelles couleurs sa mère aime bien.

## De ma/ta part

Use one of these phrases to indicate the originator of an act or a communication.

Dis-lui bonjour **de ma part**.

*Say hello to him/her from me.*

C'est gentil **de ta part** de m'inviter.

*It is nice of you to invite me.*

## Bon(ne)/mauvais(e)

Use the adjective **bon(ne)** before a noun to indicate that it is the *right* one and the adjective **mau-vais(e)** to indicate the *wrong* one.

C'est la **bonne** direction.

*This is the right direction.*

Il a donné la **mauvaise** réponse.

*He gave the wrong answer.*

## C'est où?

Use this informal question whenever you are looking for something.

La pharmacie, **c'est où**?

*Where's the pharmacy?*

Les articles de toilette, **c'est où**?

*Where are the toiletries?*

## Suivez-moi

This expression is used by someone who offers to lead you to a location.

Vous cherchez l'ascenseur? **Suivez-moi.** *You're looking for the elevator? Follow me.*

## En fait

Use this short transitional phrase to express the English word *actually*.

Je cherchais un cadeau pour ma mère,  
mais **en fait** je n'ai rien trouvé.

*I was looking for a gift for my mother,  
but actually I didn't find anything.*

Tu crois que je suis français? Non,  
**en fait**, je suis américain.

*You think I'm French? No,  
actually, I'm American.*

## Euh

Expect to hear this interjection frequently in the speech of native French speakers. It shows hesitation.

—Où est le rayon des appareils ménagers? —*Where is the home appliance department?*

—Euh...

—*Ehm / Let's see . . .*

## Ça lui va

This phrase is used to say that something fits a person or looks good on the person.

Marie-Laure porte un béret. **Ça lui va bien!** Tu ne trouves pas?  
François ne devrait pas acheter ce pull.  
**Ça ne lui va pas.** Il est bien trop grand pour lui.

*Marie-Laure is wearing a beret. It looks good on her! Don't you think?*  
*François should not buy this sweater. It doesn't fit him. It's much too big for him.*

## EXERCICE.

**Luc et Marc se mettent d'accord.** *Luc and Marc are in agreement. Complete the following dialogue according to the English guidelines in parentheses.*

1. Luc: \_\_\_\_\_ de vouloir faire du shopping tout seul. (*It's not very nice*)
2. Marc: Euh! \_\_\_\_\_ . C'est pour ça. (*But I'm in a hurry*)
3. Luc: Qu'est-ce qu' \_\_\_\_\_ , Marc? (*do you need*)
4. Marc: \_\_\_\_\_. (*I need new sweaters and new shirts*)
5. Luc: Moi, \_\_\_\_\_ de gel après-rasoir et de l'eau de Cologne. (*I need*)
6. Marc: Bon, je viens et \_\_\_\_\_ tes articles de toilette, on ira faire mes achats. (*as soon as we have*)
7. Luc: Voilà, mon pote. Ça, \_\_\_\_\_. (*it's nice of you*)
8. Marc: \_\_\_\_\_? (*Where is it?*)

## Dialogue 3

After Anne left, Chris walked around the **quartier** (*neighborhood*) and is now looking for a sub-way station to go back home. He first stops a woman and then a man to get directions.

Chris: Pardon, madame, **pouvez - vous m'indiquer** la station de métro la plus proche?

Une dame: Désolée, je suis pressée!

Chris: Pardon, monsieur, **excusez-moi de vous déranger**. Je cherche une station de métro

*Pardon me, madam, can you show me the nearest subway station?*

*Sorry! I'm in a hurry!*

*Excuse me for the interruption, sir.  
I'm looking for a subway station.*

- Un monsieur: Où allez-vous, monsieur?  
 Chris: **Il me faut** la ligne Orange  
     direction Défense.  
 Un monsieur: Bon, alors, je vous  
     conseille d'aller tout droit jusqu'à la  
     Madeleine. Vous trouverez une  
     station devant l'église.  
 Chris: Merci, monsieur. **Vous êtes**  
     **très aimable.**
- Where are you going, sir?  
 I need the Orange line going to  
     the Défense.  
 All right, then I advise you to go  
     straight ahead up to the Madeleine  
     (church). You'll find a station in  
     front of the church.  
 Thank you, sir. You're very kind.*

Chris is now in front of the church of the Madeleine, and since he is in a hurry, he asks a police-man where the station is exactly.

- Chris: **Monsieur l'agent**, s'il vous  
     plaît, **pouvez-vous me dire** où est la  
     station de métro?  
 L'agent: **Avec plaisir**, jeune homme.  
     Traversez la place! La station est au  
     coin de ces deux rues.  
 Chris: Merci beaucoup,  
     **monsieur l'agent.**
- Officer, can you please tell me where  
     the subway station is?  
 My pleasure, young man. Go across  
     the square! The station is at the  
     corner of those two streets.  
 Thank you very much, officer.*

## EXERCICE.

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Une dame aide Chris à trouver sa station.
2. \_\_\_\_\_ Un monsieur trop pressé ne peut pas aider Chris.
3. \_\_\_\_\_ Chris sait quelle ligne de métro il veut prendre.
4. \_\_\_\_\_ Chris prend la mauvaise route pour aller à la Madeleine.
5. \_\_\_\_\_ Chris demande de l'aide à un agent de police.

## Pouvez-vous m'indiquer... ? / Pouvez-vous me dire... ?

Use one of these expressions when you are asking a passerby for directions.

- Pouvez-vous m'indiquer** où se trouve  
     la rue Jean-Jaurès?
- Can you tell me where Jean-Jaurès  
     Street is?*

## Excusez-moi de vous déranger

Use this expression as a lead-in when you have to ask a passerby for directions. This shows that you acknowledge that you may be imposing upon someone and that his or her help will be appreciated.

- Excusez-moi de vous déranger**,  
     mais pouvez-vous me dire où  
     sont les toilettes?

- I apologize for interrupting you, but can  
     you tell me where the restroom is?*

## Il me faut

This idiomatic impersonal expression followed by a noun, is used to express that you need something. Remember to use the appropriate object pronoun (**me** [m'], **te** [t'], etc.) before the verb to indicate who needs something.

**Il me faut** un taxi.

**Il te faut** quelque chose?

*I need a taxi.*

*Do you need something?*

## Vous êtes très aimable

Use this sentence in addition to **merci** to thank people emphatically for any help they give you.

Oui, c'est exactement ce que je cherche.

Merci, **vous êtes très aimable**.

*Yes, it is exactly what I'm looking for.*

*Thank you, you're very kind.*

## Monsieur l'agent

Use this title when addressing a police officer.

**Pardon, monsieur l'agent.** Je cherche  
un bureau de police.

*Excuse me, officer. I'm looking  
for a police station.*

## Avec (grand) plaisir

This phrase is used to confirm that a service is being rendered or an invitation is accepted with (great) pleasure.

Je suis invité chez toi? D'accord,  
je viendrai **avec plaisir**.

*I am invited to your house? OK, I'll come  
with pleasure. / I'll gladly come.*

## EXERCICE.

**Corinne est un peu perdue.** Corinne is a little lost. Complete each line of dialogue with an appropriate word from the list.

plaisir	droite	mauvaise
dérangez	mademoiselle	monsieur

1. Corinne: Bonjour, \_\_\_\_\_ l'agent. Pouvez-vous me dire où se trouve la rue Victor Hugo?

2. L'agent: Avec \_\_\_\_\_, mademoiselle. Allez tout droit et vous la trouverez à deux rues d'ici.

Corinne: Excusez-moi encore de vous \_\_\_\_\_, mais ce sera à droite ou à gauche?

4. L' agent: Ce sera à \_\_\_\_\_, mademoiselle, après la station de métro.

5. Corinne: Alors, en fait, j'allais dans la \_\_\_\_\_ direction.

6. L' agent: Euh! Oui, \_\_\_\_\_. Je pense que oui.

## Dialogue 4

Chris goes to a **syndicat d'initiative** (*tourist office*) to inquire about the latest ecological tourist trend in Paris: bicycle tours around the city.

L'employée: Bonjour, monsieur.  
**Puis-je vous aider?**

*Hello, sir. May I help you?*

Chris: Oui, bonjour, madame. Je voudrais des renseignements sur **les tours de Paris à bicyclette**.

*Yes, hello, madam. I would like some information regarding bicycle tours of Paris.*

L'employée: Certainement, monsieur. Nous avons plusieurs options. Voulez-vous regarder ces brochures et me dire ce qui vous intéresse?

*Certainly, sir. Do you want to look at these brochures and tell me what interests you?*

Chris: Je les ai déjà regardées et je peux vous dire que **je préférerais la balade vélo dans Paris accompagnée d'un guide-interprète** expérimenté.

*I've already looked at them, and I can tell you that I'd like the bike tour of Paris with an experienced guide-interpreter.*

L'employée: Très bien, monsieur. Vous paraissez informé. Vous voulez partir du Pont-Neuf ou plutôt de la place de la Concorde?

*Very well, sir. You seem informed. Do you want to leave from the Pont-Neuf or rather from the Place de la Concorde?*

Chris: Je préfère la place de la Concorde si c'est le même prix.

*I prefer the Place de la Concorde if it's the same price.*

L'employée: C'est le même prix **d'où que vous partiez**. Et le **forfait comprend** la visite guidée des quartiers et des monuments cités dans la brochure.

*It's the same price no matter where you leave from. And the set price includes the guided tour of the neighborhoods and the monuments mentioned in the brochure.*

Chris: **C'est bien ce qu'il me semblait.** Bon, ça va. Je vais réserver une bicyclette pour le tour de mardi matin, s'il vous plaît.

*That's what I thought. Good, that's fine. I'm going to reserve a bicycle for Tuesday morning's tour, please.*

## EXERCICE.

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Chris est bien informé sur les tours de Paris à bicyclette.
2. \_\_\_\_\_ Chris veut commencer son tour au Pont-Neuf.
3. \_\_\_\_\_ Le tour qui part du Pont-Neuf est plus cher.
4. \_\_\_\_\_ Le tour est limité à un seul quartier.
5. \_\_\_\_\_ Le tour est guidé.

## Dialogue 5

Chris wants to buy a few books before returning home. He was advised to go to the Fnac (a French chain that has a huge inventory of books, music, and videos).

Chris: **Excusez-moi**, mademoiselle, je cherche **le rayon** des romans francophones du vingtième et vingt-et-unième siècles.

La vendeuse: Vous avez les romans français modernes là-bas **à gauche**, monsieur. Les prix Goncourt des dernières années sont ici, sur ces étagères-là.

Chris: Est-ce qu'il y a une section pour les romans africains? Et pour les romans canadiens?

La vendeuse: Oui, ils sont **en haut au deuxième étage à droite** contre le mur. Vous voyez le panneau?

Chris: Oui, je le vois. **Je vous remercie**, mademoiselle.

La vendeuse: S'il y a des titres ou des auteurs particuliers que vous voulez, je peux faire une recherche rapide et vous dire ce que nous avons et où ils sont.

Chris: Non, je préfère flâner dans le magasin et voir de moi-même. Mais **merci bien**.

La vendeuse: **Je vous en prie**, monsieur. Quand vous serez prêt, vous trouverez les caisses **en bas** au **rez-de-chaussée**.

*Excuse me, miss, I'm looking for the section for twentieth- and twenty-first-century Francophone novels.*

*You have modern French novels over there to the left, sir. The Goncourt prize winners of the past few years are here, on these shelves.*

*Is there a section for African novels? And how about Canadian novels?*

*Yes, they're upstairs on the third floor against the wall. Do you see the sign?*

*Yes, I see it. Thank you, miss.*

*If there are specific titles or authors you want, I can make a quick search and tell you what we have and where they are.*

*No, I prefer roaming the store to see for myself. But thank you.*

*You're welcome, sir. When you're ready, you'll find the cashiers downstairs on the ground floor.*

## EXERCICE.

**Testez votre compréhension.** Check your comprehension. Write T (true) or F (false).

1. \_\_\_\_\_ Chris préfère les vieux romans.
2. \_\_\_\_\_ Chris aime seulement les romans français.
3. \_\_\_\_\_ La vendeuse de la Fnac est polie et serviable.
4. \_\_\_\_\_ Chris veut trouver ses livres lui-même.
5. \_\_\_\_\_ Les livres de la Fnac sont gratuits.

## Excusez-moi

This expression may be used not only to excuse oneself, but also to catch someone's attention.

**Excusez-moi** de vous déranger, madame.

*I'm sorry to bother you, madam.*

**Excusez-moi**, monsieur, je cherche un dictionnaire.

*Excuse me, sir. I'm looking for a dictionary.*

## Le rayon

This word may be used in supermarkets, department stores, and bookstores to designate a specialized department.

Où est **le rayon** des livres de cuisine?

*Where is the cookbook department?*

## À gauche / à droite

These phrases are useful in many contexts to give directions.

Le rayon de la musique pop est là-bas **à droite**.

*The pop music department is over there **on the right**.*

Les meilleurs livres de l'année sont exposés à l'entrée du magasin, là-bas **à gauche**.

*The best books of the year are displayed at the entrance of the store, over there **on the left**.*

## En haut / en bas

These phrases also serve to give directions.

Les guides touristiques sont **en haut** ou **en bas**?

*Are the tourist guides **upstairs** or **downstairs**?*

## Le deuxième étage / le rez-de-chaussée

Note that a store or other building in France has a **rez-de-chaussée**, which is the street- or ground-level floor (usually called *first floor* in the United States), a **premier étage** which is a *second floor* in the United States, and so on.

Nous sommes au **premier étage**.

*We're on the **second floor**.*

Il faut monter au **deuxième étage**.

*You have to go up to the **third floor**.*

## Je vous remercie / merci bien

Use either of these expressions to thank a salesperson. Remember to use a title whenever you address someone in a business setting.

**Je vous remercie**, mademoiselle.

***Thank you, miss.***

Ah oui, je vois. **Merci bien**,  
mademoiselle.

*Oh yes, I see. **Thank you, miss.***

## Je vous en prie

This expression is a bit more formal than the customary **de rien** or **il n'y a pas de quoi** (for *you're welcome*) and should always be accompanied by the appropriate title of the person you are addressing.

—Merci bien.

—*Thank you.*

—**Je vous en prie**, monsieur.

—*You're welcome, sir.*

## EXERCICE.

**Denise fait des achats.** *Denise is shopping. Write the following dialogue in French.*

1. Denise: \_\_\_\_\_  
*(Excuse me, madam, I'm looking for the ladies' clothing department.)*
2. La vendeuse: \_\_\_\_\_  
*(That department is downstairs, miss.)*
3. Denise: \_\_\_\_\_  
*(Are we on the second floor?)*
4. La vendeuse: \_\_\_\_\_  
*(Yes, miss.)*
5. Denise: \_\_\_\_\_  
*(I thank you, madam.)*
6. La vendeuse: \_\_\_\_\_  
*(You're welcome, miss.)*

# A taste of French literature

## A sampling of the subjunctive in French literature and theater

There is no reason to be subjunctophobic. **Au contraire**, I hope that you have become a true subjunctophile! You now have a sense of the nuances and subtleties of this mood in French. You know the rules. No more mystery. **Le subjonctif** is no longer a dusty and esoteric aspect of grammar. You will use it every day, you will hear it every day and you will read it in French newspapers, magazines, essays, novels, and poetry.

That's why I want to share with you quotations from journalism and excerpts from some of my favorite French authors. Read them; use your dictionary or an online dictionary such as WordReference.com. Look for further excerpts of these works on <http://books.google.fr>. And perhaps you'll want to read the whole book, essay, poem, or play. When you encounter **le subjonctif** in context—whether your tastes run to science, art, music, or literature—you will savor the words, master the forms, and retain them. Pure pleasure. So now start reading aloud:

Que les Haïtiens ne **soient** pas écoutés, c'est une évidence.

—Lionel Trouillot, *Le Monde*, 9 janvier 2011

§

Moi, je suis fatigué là, vraiment. Épuisé. Je n'ai pas beaucoup couru, mais nerveusement, ça a sûrement été l'un des matches les plus difficiles qu'on **ait eu** à jouer. Il a vraiment fallu aller profond à la fin pour s'en sortir. [...] Vous devez vous rendre compte que l'équipe vit bien, qu'il y a une espèce de plaisir, de joie, de sérénité. Tout ça se passe bien, les journées s'enchaînent avec facilité, il n'y a pas besoin de recadrer **quoi que ce soit**.

—Claude Onesta, “Joueur de handball”,  
*Le Monde Blogs*, 31 janvier 2011

§

Oui, Michel, il faut que je **sache** comment tu m'aimes sinon qu'est-ce que moi je vais penser? [...] Ils [les oiseaux] voyagent beaucoup et chantent pour qu'il **fasse** toujours beau sur Terre.

—Alain Mabanckou, *Demain j'aurai vingt ans*,  
@ Éditions Gallimard (2010)

§

**Que tout soit allé** si vite et se trouve désormais accompli. **Qu'il y ait eu** toute cette accumulation d'instants avant d'attendre la fin. Autour de lui, il cherchait quelqu'un qu'il **puisse** prendre à témoin de son étonnement. Et il n'y avait personne, bien sûr.

—Philippe Forest, *Le Siècle des nuages*,  
@ Éditions Gallimard (2010)

§

J'ai toujours pensé  
que c'était le livre qui franchissait  
les siècles pour parvenir à nous.  
**Jusqu'à ce que je comprenne**  
en voyant cet homme  
que c'est le lecteur qui fait le déplacement.

—Dany Laferrière, *L'énigme du retour*,  
Grasset (2009)

§

Une petite localité au centre du pays. Je m'y suis rendu. Seul. Il m'a fallu du temps pour repérer quelqu'un qui me **fasse confiance** et qui **se souvienne de** cette nuit.

—Gary Victor, *Treize nouvelles vaudou*,  
Mémoire d'encrier (2007)

§

Ils poussent les pions avec un enthousiasme sans pareil. Peut-être pour échapper à la fatalité? Peut-être pour oublier hier? La mémoire du pays est celle de l'oubli. Un autre pays est déjà en train de naître **sans qu'on s'en aperçoive**.

—Rodney Saint-Éloi, *Haiti Kenbe la!*,  
Michel Lafon (2010)

§

Il rêvait d'un borsalino. Je ne crois pas qu'il en **ait eu** un vrai... peut-être une copie.

—Éric Fottorino, *Question à mon père*,  
@ Éditions Gallimard (2010)

§

Le 30 décembre 1957

Le train entra en gare de Guang-Ning. Mugissements de la sirène. Grincements des freins. Quelques secousses brutales.

**Avant même que** le train ne s'arrêtât complètement, les voyageurs se pressaient devant les portières avec cette fièvre qui marque la fin d'un long voyage.

—Wei-Wei, *La couleur du bonheur*,  
L'Aube (1996)

§

Il voulait juste que nous **nous gavions** de mangues, que nous **mordions** dans ces fruits en fai-sant gicler leur jus [...].

—Kim Thuy, *Rú*, Éditions Liana Levi (2009)

§

Je ne suis pas sûre que ce **soit** le lieu pour en parler. Cela manque de discrétion! Et nos affaires de famille en imposent. Nos affaires mais aussi les tiennes, Louise... Berthon.

—Aliette Armel, *Pondichéry, à l'aurore*,  
Le Passage (2010)

§

Je suis resté dans la voiture comme ça. Et alors tout à coup j'ai été heureux que la voiture **soit** bloquée dans la neige, que je ne **puisse** plus bouger, plus du tout.

—Laurent Mauvignier, *Des hommes*,  
Éditions de Minuit (2009)

§

**Bien qu'**elle **sût** que c'était inutile s'il se trouvait en cet instant dans une salle de cinéma, elle composa le numéro de portable de Jakob.

—Marie NDiaye, *Trois femmes puissantes*,  
@ Éditions Gallimard (2009)

§

—Combien de temps avez-vous?

—Il faut que je **réunisse** le maximum de renseignements avant demain soir.

—Jean-Christophe Rufin, *Katiba*,  
Flammarion (2010)

§

Je n'ai pas souhaité d'autre enfant. Je voulais que mon garçon **ait** toutes les chances, concentrer toutes mes forces sur lui—comme faisaient les autres mères dont les fils arrivaient.

—Gilles Leroy, *Zola Jackson*,  
Mercure de France (2010)

§

Que veux-tu que j'y **fasse**? » répondit-elle sans lever les yeux. « Je suis pas responsable de ce genre de choses. » [...] **Quoi qu'il en soit**, personne ne les avait vus sortir ensemble, ce soir-là, cette fameuse Barbara et lui. [...] Cela avait-il à voir avec **le fait que** Richard **se trouvât** à la tête du département de littérature et que Marc **fût** sous ses ordres?

—Philippe Djian, *Incidences*,  
@ Éditions Gallimard (2010)

§

J'avais envie de le dire à Hélène mais je craignais que cet enthousiasme **soit** déplacé. [...] Debout à côté de Patrice qui félicitait son beau-frère, j'ai eu peur qu'il **dise** que j'étais là. [...] Il se peut que leur dossier **ait été déclaré** irrecevable et qu'ils **contestent** cette décision.

—Emmanuel Carrère, *D'autres vies que la mienne*,  
P.O.L (2009)

§

Je tourne une page de l'album; maman tient dans ses bras un bébé qui n'est pas moi; je porte une jupe plissée, un bâret, j'ai deux ans et demi, et ma sœur vient de naître. J'en fus, paraît-il, jalouse, mais pendant peu de temps. **Aussi loin que je m'en souvienne**, j'étais fière d'être l'aînée; la première.

—Simone de Beauvoir,  
*Mémoires d'une jeune fille rangée*,  
@ Éditions Gallimard (1958)

§

C'est le seul âge où j'**aie connu** l'angoisse de la page blanche, mais il a duré des années d'enfance, c'est-à-dire des siècles.

—Amélie Nothomb, *Une forme de vie*,  
Albin Michel (2010)

§

27 février

Au demeurant, Amélie n'éleva plus la moindre protestation. Il semblait qu'elle **eût réfléchi** pen-dant la nuit et **pris** son parti de cette charge nouvelle; même elle y semblait prendre quelque plaisir et je la vis sourire après qu'elle eut achevé d'apprêter Gertrude.

—André Gide, *La symphonie pastorale*,  
@ Éditions Gallimard (1919)

§

Tchen tenterait-il de lever la moustiquaire? Frapperait-il au travers? [...] Bêtement: car il savait qu'il le tuerait. Pris ou non, exécuté ou non, peu importait. Rien n'existant que ce pied, cet homme qu'il devait frapper **sans qu'il se défendît**, —car, s'il se défendait, il appellerait.

—André Malraux, *La condition humaine*,  
@ Éditions Gallimard (1933)

§

**Quoi qu'il en fût**, Gwynplaine était admirablement réussi.

Gwynplaine était un don fait par la providence à la tristesse des hommes. Par quelle providence? Y a-t-il une providence Démon comme il y a une providence Dieu? Nous posons la question sans la résoudre.

Gwynplaine était un saltimbanque. Il se faisait voir en public. Pas d'effet comparable au sien. Il guérissait les hypocondries rien qu'en se montrant.

—Victor Hugo, *L'Homme qui rit* (1869)

§

[...] pour le bonheur qui dure je doute qu'il y **soit** connu. À peine est-il dans nos plus vives jouissances un instant où le cœur **puisse** véritablement nous dire: *Je voudrais que cet instant durât toujours*; et comment peut-on appeler bonheur un état fugitif qui nous laisse encore le cœur inquiet et vide, qui nous fait regretter quelque chose avant, ou désirer encore quelque chose après?

—Jean-Jacques Rousseau,  
*Les rêveries du promeneur solitaire*,  
Publication posthume (1782)

§

Il **avait beau** porter de bonnes chaussures de marche, des Galibier, ses chaussettes étaient trempées [...]

—Philippe Djian, *Incidences*,  
@ Éditions Gallimard (2010)

§

Elle **a eu beau** interroger ses tantes, ses oncles, toi, tous ceux qui l'ont connue, elle n'a eu aucune réponse.

—Ananda Devi, *Le sari vert*,  
@ Éditions Gallimard (2009)

§

[...] **j'ai beau** aller trois fois par semaine chez le psychanalyste, je vois de moins en moins de raison **pour que ça change**.

—Emmanuel Carrère, *Un roman russe*, P.O.L (2007)

§

**J'avais beau** le maintenir tout au fond depuis des années, **j'avais beau** l'étouffer, le forcer à se tapir, il remontait.

—Olivier Adam, *Le cœur régulier*,  
Éditions de l'Olivier (2010)

§

[...] Georges Diderot **avait beau** être une légende, il avait vieilli... [...]

—Maylis de Kerangal, *Naissance d'un pont*, Verticales (2010)

§

Mais elle **avait beau** faire, aucun des mots qu'elle a prononcés n'est venu se loger dans mon cerveau. [...] et l'acteur élastique **a eu beau** déployer toute l'étendue de son génie comique, per-sonne n'a ri.

—Olivier Adam, *À l'abri de rien*,  
Éditions de l'Olivier (2007)

§

Je voulais que les villes **fussent** splendides, aérées, arrosées d'eaux claires, peuplées d'êtres humains dont le corps ne **fût** détérioré ni par les marques de la misère ou de la servitude, ni par l'enflure d'une richesse grossière; que les écoliers **récitassent** d'une voix juste des leçons point ineptes; que les femmes au foyer **eussent** dans leurs mouvements une espèce de dignité mater-nelle, de repos puissant; que les gymnases **fussent** fréquentés par des jeunes hommes point ignorants des jeux ni des arts; que les vergers **portassent** les plus beaux fruits et les champs les plus riches moissons.

—Marguerite Yourcenar, *Mémoires d'Hadrien*,  
@ Éditions Gallimard (1951)

§

Mais aussitôt après je pris garde que, pendant que je voulais aussi penser que tout était faux, il fallait nécessairement que moi, qui le pensais, **fusse** quelque chose: et remarquant que cette vérité, je pense, donc je suis, était si ferme et si assurée que toutes les plus extravagantes suppositions des sceptiques n'étaient pas capables de l'ébranler, je jugeai que je pouvais la recevoir sans scrupule pour le premier principe de la philosophie que je cherchais.

—René Descartes, *Discours de la méthode: Les passions de l'âme*,  
Booking International (1649)

§

Encore une fois, nous voulions une philosophie qui **se soumit** au contrôle de la science et qui **pût** aussi la faire avancer.

—Henri Bergson, *La pensée et le mouvant*,  
Presses Universitaires de France (1903)

§

And to end on a humorous note:

La célèbre tirade du nez dans *Cyrano de Bergerac*  
Acte I, scène 4

Le Vicomte: Vous... vous avez un nez... heu... un nez... très grand.

Cyrano (*gravement*): Très.

Le Vicomte (*riant*): Ha!

Cyrano (*imperturbable*): C'est tout?

Le Vicomte: Mais...

Cyrano: Ah! non! c'est un peu court, jeune homme!

On pouvait dire... Oh ! Dieu!... bien des choses en somme...

En variant le ton, —par exemple, tenez:

Agressif: «Moi, monsieur, si j'avais un tel nez,  
Il faudrait sur-le-champ que je me l'**amputasse!**»

Amical: «Mais il doit tremper dans votre tasse!

Pour boire, faites-vous fabriquer un hanap!»

Descriptif: «C'est un roc !... c'est un pic!... c'est un cap!  
Que dis-je, c'est un cap?... C'est une péninsule!»

—Edmond Rostand. Pièce écrite entre 1896 et 1897; elle est jouée pour la première fois en 1897.

Je vous conseille de louer le film de Jean-Paul Rappeneau, *Cyrano de Bergerac* (1990) où Gérard Depardieu incarne Cyrano avec brio. Vous trouverez aussi cette tirade sur YouTube.

# French-English / English-French glossary

An asterisk follows expressions of informal or colloquial French. Regular adjectives are listed in their masculine singular form.

## French-English glossary

### A

**abdiquer** to abdicate  
**accident** (*m.*) accident  
    *accident de voiture car*  
**accident achat** (*m.*) purchase  
**acheter** to buy  
**achever** to finish  
**acteur** (*m.*) actor  
**actrice** (*f.*) actress  
**actuellement** presently  
**addition** (*f.*) bill (in a restaurant), check  
**admettre** to admit  
**admirer** to admire  
**adolescent** (*m.*), **adolescente** (*f.*)  
teenager **adresse** (*f.*) address  
**adulte** (*m./f.*) adult  
**aéroport** (*m.*) airport  
**affaires** (*f.pl.*) personal effects,  
business **Afrique** (*f.*) Africa  
**âge** (*m.*) age  
**agent immobilier** (*m.*) real-estate  
agent **agir** to act  
**agrafeuse** (*f.*) stapler  
**agréable** pleasant  
**aider** to help  
**aimer** to like, love  
    *aimer mieux* to prefer  
**alcool** (*m.*) alcohol  
**Allemagne** (*f.*) Germany  
**allemand** (*m.*) German  
**aller** to go  
    *aller chercher qch* to get sth  
    *aller chercher qn* to pick up sb  
**allumer** to switch on  
**ambassade** (*f.*) embassy  
(*s'*)**améliorer** to improve  
**amener** to bring (a person)

### Amérique

(*f.*) America  
**ami** (*m.*), **amie** (*f.*) friend  
**amoureux, amoureuse (de)** in love (with)  
**amuser** to amuse  
    *s'amuser* to have a good time, have fun  
**an** (*m.*) year  
**analphabète** (*m./f.*) illiterate  
person **anglais** (*m.*) English  
**Angleterre** (*f.*) England  
**animal** (*m.*) (*plur.:* **animaux**)  
    animal **animal domestique** pet  
**anniversaire** (*m.*) birthday  
**annuler** to cancel  
**anorak** (*m.*) anorak  
**août** August  
**apéritif** (*m.*) before-dinner drink  
**appareil photo** (*m.*) camera  
**appartement** (*m.*) apartment  
**appartenir à** to belong to  
**appeler** to call  
**apporter** to bring  
**apprenant** (*m.*), **apprenante (e)** (*f.*) learner  
**apprendre** to learn  
**après** after  
**après-demain** the day after tomorrow  
**après-midi** (*m.*) afternoon **arbre** (*m.*) tree  
**arc-en-ciel** (*m.*) rainbow  
**argent** (*m.*) money, silver  
**armée** (*f.*) army  
(*s'*)**arrêter** to stop, arrest  
**arriver** to arrive, happen  
**ascenseur** (*m.*) elevator  
**Asie** (*f.*) Asia  
**aspirateur** (*m.*) vacuum cleaner  
**s'asseoir** to sit down  
**assiette** (*f.*) plate

**assister à** to attend  
**attendre** to wait (for)  
**atterrir** to land  
**attraper** to catch  
**aujourd’hui** today  
**aussitôt que** as soon as  
**autobus (m.)** bus  
**automne (m.)** fall  
**autoroute (f.)** freeway  
**autre** other  
**autrefois** formerly, in the past  
**Autriche (f.)** Austria  
**avant (que)** before  
**avec** with  
**avenir (m.)** future  
**avertissement (m.)** warning  
**aveugle** blind  
**avion (m.)** airplane  
**avis (m.)** opinion  
*mon/ton avis in my/your opinion*  
**avocat (m.), avocate (f.)** lawyer  
**avoir** to have  
*avoir besoin de* to need **avoir**  
*chaud* to be hot (*people*) **avoir**  
*envie de* to feel like, want to  
*avoir faim* to be hungry  
*avoir froid* to be cold (*people*)  
*avoir lieu* to take place  
*avoir mal (à)* to have a pain (in)  
*avoir mal au cœur* to feel  
*nauseated* *avoir peur* to be afraid  
*avoir raison* to be right  
*(people) avoir soif* to be thirsty  
*avoir tort* to be wrong  
*(people) avril* April

## B

**balayer** to sweep  
**balle (f.)** ball, bullet  
**banc (m.)** bench  
**bande dessinée (f.)** comic strip  
**bande sonore (f.)** soundtrack  
**banque (f.)** bank  
**barre (f.)** bar (*candy*)  
*barre de céréales* granola bar  
**bataille (f.)** battle  
**bateau (m.)** ship  
**bâtir** to build  
*bâtir des châteaux en Espagne* to build castles in the air  
**battre** to beat  
**bavarder** to chat  
**beau, bel, belle** beautiful, handsome  
**beaucoup (de)** a lot (of), many, much  
**bébé (m.)** baby  
**Belgique (f.)** Belgium  
**belle-mère (f.)** mother-in-law

**beurre (m.)** butter  
*beurre de cacahuètes* peanut butter  
**bibliothèque (f.)** library **biche** (f.) doe  
**bicyclette (f.)** bicycle  
**bien** well  
**bien que** although  
**bientôt** soon  
*bientôt see you soon*  
**bienvenue** welcome  
**bière (f.)** beer  
**billet (m.)** ticket  
**bisou\*** (m.) kiss  
**blanc, blanche** white  
**blessé (adj.)** wounded, injured  
**blessé (m.) (noun)** injured  
 (person) **blesser** to wound, injure  
**bleu** blue  
**blouson (m.)** jacket, windbreaker  
**boire** to drink  
**bois (m.)** wood  
**boisson (f.)** drink, beverage  
**boîte (f.)** box  
**bon, bonne** good **bonbons** (m. pl.) candy **bottes (f.pl.)** boots **boucherie (f.)** butcher shop **bougie (f.)** candle  
**boulanger (m.), boulangère (f.)** baker **boulangerie (f.)** bakery  
**boum\*** (f.) party  
*(teenagers') bourse (f.)* scholarship **bouteille (f.)** bottle **boutique (f.)** shop  
**bouton (m.)** button  
**braqueur\*** (m.) robber  
**bras (m.)** arm  
**Brésil (m.)** Brazil  
**brosser** to brush  
*se brosser les dents* to brush one's teeth  
**brouillard (m.)** fog  
**bruit (m.)** noise  
**brûler** to burn  
*brûler un feu rouge* to run a red light  
**bûche (f.) de Noël** Yule log (*traditional French Christmas pastry in the shape of a log richly decorated with frosting*)  
**bureau (m.)** office, desk

## C

**ça (cela)** that  
*ça m'est égal* it's all the same to me  
**cabine téléphonique (f.)** phone booth  
**cadeau (m.)** gift  
**café (m.)** coffee, café  
**cahier (m.)** notebook  
**calculatrice (f.)** calculator  
**camarade (m./f.) de chambre** roommate

cambrioler	to burglarize	chute	(f.) fall, descent
cambrioleur (m.), cambrioleuse (f.)		ciel	(m.) sky
burglar canapé (m.) sofa, couch		cinéma	(m.) movie theater, movies
canard (m.) duck		circulation	(f.) traffic
<i>il fait un froid de canard*</i>	<i>it is freezing</i>	cirque	(m.) circus
cold caniche (m.) poodle		ciseaux	(m.pl.) scissors
car because		classe	(f.) class <i>en classe in, to class</i>
carotte (f.) carrot		clé	(f.) key
carrefour (m.) intersection		client	(m.), cliente (f.) customer
carte (f.) menu, map		climatisation	(f.) air conditioning
<i>carte de crédit</i>	<i>credit card</i>	clôture	(f.) fence
<i>carte postale</i>	<i>postcard</i>	coiffeur	(m.), coiffeuse (f.) hairdresser
cauchemar (m.) nightmare		colis	(m.) package
cave (f.) cellar		colline	(f.) hill
ce, cet, cette this, that		colocataire	(m./f.) housemate
céder to yield		combien (de)	how much, how many
ceinture (f.) belt		comédie musicale	(f.) musical
<i>ceinture de sécurité</i>	<i>safety belt, seat belt</i>	comique	(m./f.) comedian
cela (ça) that		commander	to order
célèbre famous		commencer	to begin
céleri (m.) celery		comment	how
célibataire single		commode	(f.) chest of drawers
centre commercial (m.) shopping center, mall	c'est-à-dire that is to say	comprendre	to understand
chair (f.) de poule goose		compter	to count, plan (on, to)
bumps chaise (f.) chair		concert	(m.) concert
chambre (f.) room, bedroom		conducteur	(m.), conductrice (f.) driver
chance (f.) luck		conduire	to drive
<i>bonne chance!</i>	<i>good luck!</i>	conférence	(f.) lecture
chanceux, chanceuse lucky		confiture	(f.) jam
changer to change		congé	(m.) vacation, time off work, leave
<i>changer d'avis</i>	<i>to change one's mind</i>	congrès	(m.) conference
chanson (f.) song		connaitre	to know
chanter to sing		conseil	(m.) (piece of) advice
chanteur (m.), chanteuse (f.)		conseiller	to advise
singer chapeau (m.) hat		conte	(m.) story <i>conte de fées</i> <i>fairy tale</i>
chaque each, every		content	happy
chasseur (m.) hunter		contravention	(f.) traffic ticket
chat (m.), chatte (f.) cat		convaincre	to convince
château (m.) castle		coordonnées	(f.pl.) address and phone number
chaud hot, warm		copain	(m.) friend, boyfriend
chaussettes (f.pl.) socks		copine	(f.) friend, girlfriend
chaussures (f.pl.) shoes		corne	(f.) horn ( <i>animal</i> )
chemise (f.) shirt		costume	(m.) suit ( <i>men's</i> )
cher, chère expensive, dear		côte	(f.) coast <i>Côte d'Azur</i> <i>French Riviera</i>
chercher to look for		côté	(m.) side
cheval (m.) (plur.: chevaux)		se coucher	to go to bed
horse cheveux (m.pl.) hair		coudre	to sew
chez at (to, in) the home of		couleur	(f.) color
chien (m.), chienne (f.) dog		Coupe (f.) du monde	World Cup
Chine (f.) China		courage	(m.) courage
chinois (m.) Chinese		couramment	fluently
chocolat (m.) chocolate		courir	to run
choisir to choose		courriel	(m.) e-mail
choix (m.) choice			
chômage (m.) unemployment			
chose (f.) thing			

<b>courrier</b> ( <i>m.</i> ) mail	<b>dessin animé</b> ( <i>m.</i> ) cartoon
<i>courrier électronique</i> <i>e-mail</i>	
<b>cours</b> ( <i>m.</i> ) course, class	<b>se détendre</b> to relax
<b>course</b> ( <i>f.</i> ) errand, race	<b>détester</b> to hate, detest
<b>cousin</b> ( <i>m.</i> ), <b>cousine</b> ( <i>f.</i> ) cousin	<b>dette</b> ( <i>f.</i> ) debt
<b>coût</b> ( <i>m.</i> ) cost	<b>devant</b> in front of
<i>coût de la vie</i> <i>cost of living</i>	<b>devenir</b> to become
<b>couveau</b> ( <i>m.</i> ) knife	<b>deviner</b> to guess
<b>coûter</b> to cost	<b>devoir</b> ( <i>verb</i> ) to have to, must, owe
<i>coûter les yeux de la tête*</i> <i>to cost an arm and a leg</i>	<b>devoirs</b> ( <i>m.pl.</i> ) homework
<b>couverture</b> ( <i>f.</i> ) blanket	<b>diable</b> ( <i>m.</i> ) devil
<b>couvrir</b> to cover	<b>Dieu</b> God
<b>craindre</b> to fear	<b>difficile</b> hard, difficult
<b>cravate</b> ( <i>f.</i> ) tie	<b>dimanche</b> ( <i>m.</i> ) Sunday
<b>crever*</b> to die	<b>dîner</b> ( <i>m.</i> ) dinner
<b>croire</b> to believe	<b>dîner</b> ( <i>verb</i> ) to have, eat dinner
<b>cuiller</b> ( <b>cuillère</b> ) ( <i>f.</i> ) spoon	<b>diplôme</b> ( <i>m.</i> ) diploma, (university)
<b>cuisine</b> ( <i>f.</i> ) kitchen, cooking, food	<b>degree</b> <b>dire</b> to say
<b>cuisiner</b> to cook	<b>diseuse</b> ( <i>f.</i> ) <b>de bonne aventure</b> fortune teller
<b>cuisse</b> ( <i>f.</i> ) <b>de grenouille</b> frog leg	<b>se disputer</b> to argue
<b>curriculum vitae</b> ( <i>m.</i> ) résumé, CV	<b>dissertation</b> ( <i>f.</i> ) term paper
	<b>doigt</b> ( <i>m.</i> ) finger
	<b>dommage</b> ( <i>m.</i> ) pity, shame
	<i>c'est dommage</i> <i>that's too bad</i>
<b>D</b>	<b>donner</b> to give
<b>d'abord</b> at first	<b>dormir</b> to sleep
<b>d'accord</b> okay, O.K.	<b>dos</b> ( <i>m.</i> ) back
<i>être d'accord</i> ( <i>avec</i> ) <i>to agree</i>	<b>douane</b> ( <i>f.</i> ) customs
( <i>with</i> ) <b>dame</b> ( <i>f.</i> ) lady, woman	<b>douche</b> ( <i>f.</i> ) shower
<b>dangereux, dangereuse</b> dangerous	<b>douter</b> to doubt
<b>dans</b> in	<b>drapeau</b> ( <i>m.</i> ) flag
<b>danser</b> to dance	<b>droit</b> right
<b>d'après</b> according to	<b>tout droit</b> straight ahead
<b>de</b> from, of	<b>droite: à droite</b> on (to) the right
<b>début</b> ( <i>m.</i> ) beginning	<b>drôle</b> funny
<b>décembre</b> December	<b>dur</b> hard
<b>déçu</b> disappointed	<b>durer</b> to last
<b>défaite</b> ( <i>f.</i> ) defeat	
<b>défendre</b> to forbid	
<b>dehors</b> outside	
<b>déjà</b> already	
<b>déjeuner</b> ( <i>m.</i> ) lunch	
<b>déjeuner</b> to have lunch	
<b>demain</b> tomorrow	
<b>demander</b> to ask	
<b>déménager</b> to move (change residence)	
<b>dent</b> ( <i>f.</i> ) tooth	
<i>se dépêcher</i> to hurry	
<i>dépenser</i> to spend ( <i>money</i> )	
<i>déposer</i> ( <i>qn</i> ) to drop ( <i>sb</i> ) off	
<i>déprimé</i> depressed	
<i>depuis</i> since, for	
<i>déranger</i> to disturb, bother	
<i>dernier, dernière</i> last	
<i>derrière</i> behind	
<i>dès que</i> as soon as	
<i>descendre</i> to go down, get out of (a vehicle)	
<i>désolé</i> sorry	
<i>dessert</i> ( <i>m.</i> ) dessert	
	<b>E</b>
	<b>eau</b> ( <i>f.</i> ) water
	<b>échecs</b> ( <i>m.pl.</i> ) chess
	<b>échouer</b> to fail
	<i>échouer à un (l') examen</i> <i>to fail an (the) exam</i>
	<b>école</b> ( <i>f.</i> ) school
	<b>Écosse</b> ( <i>f.</i> ) Scotland
	<b>écouter</b> to listen (to)
	<b>écrire</b> to write
	<b>écrivain</b> ( <i>m.</i> ) writer
	<b>église</b> ( <i>f.</i> ) church
	<b>Égypte</b> ( <i>f.</i> ) Egypt
	<b>électricité</b> ( <i>f.</i> ) electricity
	<b>élève</b> ( <i>m./f.</i> ) student, pupil ( <i>primary and secondary school</i> )
	<b>email</b> ( <i>m.</i> ) e-mail
	<b>embouteillage</b> ( <i>m.</i> ) traffic jam
	<b>embrasser</b> to hug, kiss
	<b>emmener</b> to take ( <i>sb somewhere</i> )
	<b>empêchement</b> ( <i>m.</i> ) unforeseen difficulty
	<b>emprunter</b> to borrow

<b>enceinte</b> pregnant	<b>exil</b> ( <i>m.</i> ) exile
<b>encore</b> still, again	<b>explication</b> ( <i>f.</i> ) explanation
<b>s'endormir</b> to fall asleep	
<b>endroit</b> ( <i>m.</i> ) place	<b>F</b>
<b>enfance</b> ( <i>f.</i> ) childhood	<b>fâché</b> angry
<b>enfant</b> ( <i>m./f.</i> ) child	<b>se fâcher</b> to get angry
<b>enfin</b> finally	<b>facile</b> easy
<b>ennuyeux, ennuyeuse</b> boring	<b>facilement</b> easily
<b>enseigner</b> to teach	<b>façon</b> ( <i>f.</i> ) manner, way
<b>ensemble</b> together	<b>facteur</b> ( <i>m.</i> ) mailman
<b>ensuite</b> then	<b>facture</b> ( <i>f.</i> ) the bill
<b>entendre</b> to hear	<b>faire</b> to do, make
<b>s'entraîner</b> to practice	<i>faire attention</i> to pay attention
<b>entrer</b> ( <i>dans</i> ) to enter	<i>faire de son mieux</i> to do one's best
<b>enveloppe</b> ( <i>f.</i> ) envelope	<i>faire des courses</i> to run errands
<b>envoyer</b> to send	<i>faire des économies</i> to save money
<b>épeler</b> to spell	<i>faire du lèche-vitrines</i> to do window-shopping
<b>épouser</b> to marry	<i>faire la cuisine</i> to cook
<b>équipe</b> ( <i>f.</i> ) team	<i>faire la fête</i> to party, celebrate
<b>erreur</b> ( <i>f.</i> ) error	<i>faire la grasse matinée</i> to sleep late
<b>escalier</b> ( <i>m.</i> ) stairs	<i>faire (la) grève</i> to be on strike
<b>escargot</b> ( <i>m.</i> ) snail	<i>faire la lessive</i> to do the laundry
<b>Espagne</b> ( <i>f.</i> ) Spain	<i>faire la queue</i> to stand in line
<b>espagnol</b> ( <i>m.</i> ) Spanish	<i>faire la sieste</i> to take a nap
<b>espérer</b> to hope	<i>faire la vaisselle</i> to do the dishes
<b>essayer</b> to try (on)	<i>faire le ménage</i> to do the housework
<b>essence</b> ( <i>f.</i> ) gasoline	<i>faire un stage</i> to do an internship
<b>et</b> and	<i>faire ses valises</i> to pack (one's suitcases)
<b>étage</b> ( <i>m.</i> ) floor (of a building)	<i>faire un voyage</i> to go on a trip, take a trip
<b>état</b> ( <i>m.</i> ) state, condition	
<b>États-Unis</b> ( <i>m.pl.</i> ) United States	<b>falloir</b> to be necessary
<b>été</b> ( <i>m.</i> ) summer	<b>fané</b> wilted
<b>éternuer</b> to sneeze	<b>fatigué</b> tired
<b>étoile</b> ( <i>f.</i> ) star	<b>fauché*</b> broke, without money
<b>étoile filante</b> shooting star	<b>faute</b> ( <i>f.</i> ) mistake, fault
<b>étranger</b> ( <i>m.</i> ), <b>étrangère</b> ( <i>f.</i> ) stranger, foreigner	<b>fauteuil</b> ( <i>m.</i> ) armchair
<b>étranger, étrangère</b> ( <i>adj.</i> ) foreign	<b>faux, fausse</b> false, wrong
<b>l'étranger</b>	<b>femme</b> ( <i>f.</i> ) woman, wife
<b>abroad</b> <b>être</b> to be	<i>femme de ménage</i> cleaning
<b>être à</b> to belong to	<b>woman</b> <b>fenêtre</b> ( <i>f.</i> ) window
<b>être à l'aise</b> to be comfortable	<b>fermé</b> closed
<b>être à l'heure</b> to be on time	<b>fermer</b> to close
<b>être chanceux, chanceuse</b> to be lucky	<b>fête</b> ( <i>f.</i> ) holiday, party, celebration
<b>être de bonne/mauvaise humeur</b> to be in a good/bad mood	<i>fête nationale</i> national holiday
<b>être en retard</b> to be late	<b>feu</b> ( <i>m.</i> ) traffic light, fire
<b>être en train de</b> to be in the process	<i>feu d'artifice</i> fireworks
<b>of être sur le point de</b> to be about to	<i>feu rouge</i> red light
<b>études</b> ( <i>f.pl.</i> ) studies	<b>feuilleton</b> ( <i>m.</i> ) soap opera, serial
<b>étudiant</b> ( <i>m.</i> ), <b>étudiante</b> ( <i>f.</i> ) student ( <i>at university</i> )	<b>février</b> February
<b>étudier</b> to study	<b>fiable</b> reliable
<b>Europe</b> ( <i>f.</i> ) Europe	<b>fier, fière</b> proud
<b>européen, européenne</b> European	<b>fièvre</b> ( <i>f.</i> ) fever
<b>événement</b> ( <i>m.</i> ) event	<b>fille</b> ( <i>f.</i> ) daughter, girl
<b>to exaggerate</b>	<b>film</b> ( <i>m.</i> ) movie, film
<b>examen</b> ( <i>m.</i> ) exam, test	<b>fils</b> ( <i>m.</i> ) son
<b>exiger</b> ( <b>que</b> ) to demand (that)	<b>fin</b> ( <i>f.</i> ) end
	<b>finir</b> to finish
	<b>fleur</b> ( <i>f.</i> ) flower

**foie** (*m.*) liver  
*foie gras* goose liver pâté, *foie gras fois* (*f.*) time  
*la prochaine fois* next time  
*une fois* one time, once  
**fonctionner** to work, function  
**fonder** to found  
**football** (*m.*) soccer  
**forêt** (*f.*) forest  
**fort** strong  
**four** (*m.*) à micro-ondes microwave  
**oven** *fourchette* (*f.*) fork  
**foyer** (*m.*) home, fireplace, hearth  
**frais, fraîche** fresh  
**fraise** (*f.*) strawberry  
**franc, franche** frank  
**français** (*m.*) French  
**France** (*f.*) France  
**frapper** to strike, hit  
*ce qui m'a frappé\** what struck  
**me fréquemment** frequently  
**frère** (*m.*) brother  
**frigo\*** (*m.*) fridge  
**frites** (*f.pl.*) French fries  
**froid** (*adj.*) cold  
**fromage** (*m.*) cheese  
**fruit** (*m.*) (a piece of) fruit  
*fruits de mer* seafood  
**fuite** (*f.*) leak, flight, escape  
**fumer** to smoke  
**furieux, furieuse** angry, furious  
**fusil** (*m.*) gun, rifle

## G

**gagnant** (*m.*), **gagnante** (*f.*)  
winner **gagner** to win, earn  
*gagner à la loterie* to win the lottery  
*gagner sa vie* to make, earn a living  
**gant** (*m.*) glove  
**garage** (*m.*) garage  
**garçon** (*m.*) boy, waiter  
**garder** to look after, keep  
**gare** (*f.*) train station  
**gâteau** (*m.*) cake  
**gâter** to spoil  
**gauche** left  
*gauche on (to) the*  
left **gens** (*m.pl.*) people  
**glace** (*f.*) mirror, ice cream  
**gorge** (*f.*) throat  
**grand** big, tall  
*grand magasin* (*m.*) department store  
**grand-mère** (*f.*) grandmother  
**grand-père** (*m.*) grandfather **gratte-ciel** (*m.*) skyscraper  
**gratuit** free (of charge) **gravement** (*malade*) seriously (ill)

**grec** (*m.*) Greek  
**Grèce** (*f.*) Greece  
**grenier** (*m.*) attic  
**grève** (*f.*) strike  
**grille-pain** (*m.*) toaster  
**grippe** (*f.*) flu  
**gros, grosse** big, fat  
**guérir** to cure, get well  
**guerre** (*f.*) war  
**gymnase** (*m.*) gymnasium

## H

**habile** skillful  
**s'habiller** to get dressed  
**habiter** to live, reside  
**habitude** (*f.*) habit  
*d'habitude* usually  
**haut** high  
**herbe** (*f.*) grass  
**héritage** (*m.*) inheritance  
**heure** (*f.*) hour, time, o'clock  
*l'heure on time*  
*quelle heure (at) what time quelle heure est-il? what time is it?*

**heureux, heureuse** happy  
**hier** yesterday  
*hier soir* last night  
**histoire** (*f.*) story, history  
**hiver** (*m.*) winter  
**homme** (*m.*) man  
**hôpital** (*m.*) hospital  
**horoscope** (*m.*) horoscope  
**hors-d'œuvre** (*m.*) appetizer  
**hôtel** (*m.*) hotel  
**hôtesse** (*f.*) **de l'air** (*female*) flight attendant

## I

**ici** here  
**idée** (*f.*) idea  
**il faut** it is necessary  
**il vaut mieux** it is better  
**il y a** there is, there are, ago  
**île** (*f.*) island  
**illettré** illiterate  
**immeuble** (*m.*) building, apartment building  
**imperméable** (*m.*) raincoat **impôt** (*m.*) tax

**incendie** (*m.*) fire  
**Inde** (*f.*) India  
**infirmier** (*m.*), **infirmière** (*f.*) nurse  
**informatique** (*f.*) computer science  
**inquiet, inquiète** worried  
**s'inquiéter** to worry  
**intentionnellement** intentionally  
**interdire** to forbid  
**interdit** forbidden  
**internaute** (*m./f.*) Web surfer

**Internet** (*m.*) Internet  
**interrompre** to interrupt  
**inutile** useless  
**invité** (*m.*), **invitée** (*f.*) guest  
**inviter** to invite  
**Irlande** (*f.*) Ireland  
**Italie** (*f.*) Italy  
**italien, italienne** (*adj.*) Italian

**J**

**jamais** ever, never  
    *ne... jamais never*  
**jambe** (*f.*) leg  
**janvier** January  
**Japon** (*m.*) Japan  
**japonais** (*m.*) Japanese  
**jardin** (*m.*) garden, yard  
**jaune** yellow  
**jean** (*m.*) jeans  
**jeter** to throw  
    *jeter par la fenêtre* to throw out the window  
**jeu** (*m.*) (*plur.:* **jeux**) game  
**jeu vidéo** video game  
**jeudi** (*m.*) Thursday  
**jeune** young  
**joie** (*f.*) joy  
**joindre** to reach, join  
**joli** pretty  
**jouer** to play  
**jouet** (*m.*) toy  
**joueur** (*m.*), **joueuse** (*f.*) player  
**jour** (*m.*) day  
    *un jour* some day  
**journal** (*m.*) (*plur.:* **journaux**) newspaper  
**juillet** July  
**juin** June  
**jupe** (*f.*) skirt  
**jus** (*m.*) juice  
**jusqu'à** until

**K**

**kilo** (*m.*) kilogram  
**kiosque** (*m.*) newsstand

**L**

**là** there  
**lâche** coward, cowardly  
**laisser** to leave, let  
**lait** (*m.*) milk  
**langue** (*f.*) language  
    *langue maternelle* mother tongue  
**lapin** (*m.*) rabbit  
**lave-vaisselle** (*m.*) dishwasher  
**laver** to wash  
**légume** (*m.*) vegetable  
**lendemain** (*m.*) next day  
**lent** slow

**lentement** slowly  
**lettre** (*f.*) letter  
**leur** (*pron.*) (to) them  
**leur, leurs** (*adj.*) their  
**se lever** to get up  
**librairie** (*f.*) bookstore  
**libre** free  
**lire** to read  
**lit** (*m.*) bed  
**littérature** (*f.*) literature  
**livre** (*m.*) book  
**logiciel** (*m.*) software  
**loi** (*f.*) law  
**loin (de)** far (from)  
**long, longue** long  
**longtemps** a long time  
**lorsque** when  
**louer** to rent  
**loup** (*m.*) wolf  
**lui** (to) him, (to) her  
**lumière** (*f.*) light  
**lundi** (*m.*) Monday  
**lune** (*f.*) moon  
    *lune de miel* honeymoon  
**lunettes** (*f.pl.*) (eye)glasses  
**lutter (contre)** to fight (against), struggle  
**lycée** (*m.*) high school

**M**

**machine** (*f.*) à laver washing machine  
**magasin** (*m.*) store  
    *grand magasin* department store  
**magnétoscope** (*m.*) VCR  
**mai** May  
**maigre** skinny  
**maigrir** to lose weight  
**mail (5 mél)** (*m.*) e-mail  
**maillot** (*m.*) de bain bathing suit  
**main** (*f.*) hand  
**maintenant** now  
**mairie** (*f.*) city hall  
**mais** but  
**maison** (*f.*) house  
    *la maison* home, at home  
**mal** badly  
**malade** (*adj.*) ill  
**malade (m./f.)** sick person, patient  
**maladie** (*f.*) disease, illness  
**malentendu** (*m.*) misunderstanding  
**malgré** in spite of  
**malheureusement** unfortunately  
**manger** to eat  
    *manger sur le pouce\** to have a quick bite to eat  
**manifester** to demonstrate  
**mannequin** (*m.*) fashion model, store dummy  
**manquer (à)** to miss  
**manteau** (*m.*) coat

<b>marcher</b> to walk, work (5 function)	<b>musée</b> ( <i>m.</i> ) museum
<b>mardi</b> ( <i>m.</i> ) Tuesday	<b>musique</b> ( <i>f.</i> ) music
<b>mari</b> ( <i>m.</i> ) husband	
<b>mariage</b> ( <i>m.</i> ) marriage, wedding	<b>N</b>
<b>marié</b> ( <i>adj.</i> ) married	<b>nager</b> to swim
<b>marié</b> ( <i>m.</i> ) bridegroom	<b>nappe</b> ( <i>f.</i> ) tablecloth
<b>mariée</b> ( <i>f.</i> ) bride	<b>neige</b> ( <i>f.</i> ) snow
<b>se marier (avec)</b> to get married (to)	<b>neiger</b> to snow
<b>marron</b> brown	<b>ne... jamais</b> never
<b>mars</b> March	<b>ne... pas</b> not
<b>match</b> ( <i>m.</i> ) game	<b>ne... personne</b> no one, nobody, not anyone
<b>matin</b> ( <i>m.</i> ) morning	<b>ne... que</b> only
<b>mauvais</b> bad	<b>ne... rien</b> nothing, not anything
<b>méchant</b> mean, vicious	<b>Net</b> ( <i>m.</i> ) Net (5 Internet)
<b>médecin</b> ( <i>m.</i> ) doctor	<b>nettoyer</b> to clean
<b>meilleur</b> better	<b>neveu</b> ( <i>m.</i> ) ( <i>plur.:</i> <b>neveux</b> ) nephew
<b>même</b> same, even	<b>nièce</b> ( <i>f.</i> ) niece
<b>mendiant</b> ( <i>m.</i> ), <b>mendiante</b> ( <i>f.</i> )	<b>Noël</b> ( <i>m.</i> ) Christmas
beggar <b>menu</b> ( <i>m.</i> ) (fixed price) menu	<i>père Noël</i> ( <i>m.</i> ) Santa Claus
<b>mercredi</b> ( <i>m.</i> ) Wednesday <b>mère</b> ( <i>f.</i> )	<b>noir</b> black
mother	<b>nom</b> ( <i>m.</i> ) name
<b>merveilleux, merveilleuse</b> marvelous, wonderful	<b>note</b> ( <i>f.</i> ) grade ( <i>in a course</i> ) <b>nouveau,</b>
<b>message</b> ( <i>m.</i> ) message	<b>nouvel, nouvelle</b> new <b>nouvelle</b> ( <i>f.</i> ) (a
<b>météo</b> ( <i>f.</i> ) weather forecast, weather	piece of) news, short story <b>novembre</b>
<b>métier</b> ( <i>m.</i> ) profession, trade <b>métro</b>	November <b>nuage</b> ( <i>m.</i> ) cloud
( <i>m.</i> ) subway, metro <b>mettre</b> to put	
 <i>se mettre à</i> (1 <i>inf.</i> ) to begin	<b>numéro</b> ( <i>m.</i> ) de téléphone telephone number
( <i>doing</i> ) <b>meubles</b> ( <i>m.pl.</i> ) furniture	
<b>Mexique</b> ( <i>m.</i> ) Mexico <b>midi</b> ( <i>m.</i> )	<b>O</b>
noon	<b>obéir</b> to obey
<b>mieux</b> better	<b>obtenir</b> to get
<b>milieu</b> ( <i>m.</i> ) middle	<b>occupé</b> busy
( <i>des</i> ) <b>milliers</b> ( <i>m.pl.</i> ) thousands	<b>octobre</b> October
<b>mince</b> slim, thin	<b>œil</b> ( <i>m.</i> ) ( <i>plur.:</i> <b>les yeux</b> ) eye
<b>minuit</b> midnight	<b>offrir</b> to offer
<b>moins</b> less, minus	<b>oiseau</b> ( <i>m.</i> ) bird
<b>mois</b> ( <i>m.</i> ) month	<b>oncle</b> ( <i>m.</i> ) uncle
<b>mon, ma, mes</b> ( <i>adj.</i> ) my	<b>ongle</b> ( <i>m.</i> ) finger nail
<b>monde</b> ( <i>m.</i> ) world	<b>opéra</b> ( <i>m.</i> ) opera
<i>tout le monde</i> everybody <b>monnaie</b>	<b>or</b> ( <i>m.</i> ) gold
( <i>f.</i> ) (small) change, currency <b>monsieur</b>	<b>orage</b> ( <i>m.</i> ) thunderstorm
( <b>M.</b> ) ( <i>m.</i> ) sir, gentleman (Mr.) <b>monstre</b>	<b>ordinateur</b> ( <i>m.</i> ) computer
( <i>m.</i> ) monster <b>montagne</b> ( <i>f.</i> ) mountain	<b>oser</b> to dare
 <b>monter</b> to go up, get into ( <i>a vehicle</i> )	<b>otage</b> ( <i>m.</i> ) hostage
<b>montre</b> ( <i>f.</i> ) watch	<b>ou</b> or
<b>montrer</b> to show	<b>où</b> where
<b>morceau</b> ( <i>m.</i> ) piece	<b>oublier</b> to forget
<b>mordre</b> to bite	<b>ouvert</b> open
<b>mot</b> ( <i>m.</i> ) word, (written) note	<b>ouvrier</b> ( <i>m.</i> ), <b>ouvrière</b> ( <i>f.</i> ) worker
<b>moto(cyclette)</b> ( <i>f.</i> ) motorcycle	<b>ouvrir</b> to open
<b>mourir</b> to die	
<b>mouton</b> ( <i>m.</i> ) sheep	<b>P</b>
<b>muguet</b> ( <i>m.</i> ) lily-of-the-valley	<b>pain</b> ( <i>m.</i> ) bread
<b>mur</b> ( <i>m.</i> ) wall	<b>paix</b> ( <i>f.</i> ) peace

**panne:** **tomber en panne** to break down (*car*)  
**pantalon** (*m.*) (pair of) pants  
**papillon** (*m.*) butterfly  
**Pâques** (*f.pl.*) Easter  
**paquet** (*m.*) package  
**parabole** (*f.*) satellite dish  
**parapluie** (*m.*) umbrella  
**parce que** because  
**parents** (*m.pl.*) parents,  
relatives **paresseux, paresseuse**  
lazy **parler** to speak  
**partager** to share  
**partir** to leave  
**partout** everywhere  
**passager** (*m.*), **passagère** (*f.*) passenger  
**passer** to pass, spend (*time*), take (*a test*)

*se passer* to happen

**patiemment** patiently  
**patience** (*f.*) patience  
**patient** (*adj.*) patient  
**patienter** to wait  
**patiner** to ice skate  
**pâtisserie** (*f.*) pastry shop, pastry  
**patron** (*m.*), **patronne** (*f.*) boss  
**pauvre** poor  
**payer** to pay (for)  
*payer en espèces* to pay  
**cash pays** (*m.*) country  
**peau** (*f.*) skin  
**pelouse** (*f.*) lawn  
**pendant** during, for  
**penser** to think  
**perdre** to lose  
*perdre la tête* to lose one's mind, one's  
**temper** **père** (*m.*) father  
*père Noël* Santa Claus

**permettre** to allow  
**permis** (*m.*) **de conduire** driver's  
license **personne** (*f.*) person  
**peser** to weigh  
**petit** small, short  
*petit ami* (*m.*), *petite amie* (*f.*) boyfriend, girlfriend  
*petit déjeuner* (*m.*) breakfast  
*petit pain* (*m.*) roll (*bread*)

**peur** (*f.*) fear  
**peut-être** perhaps, maybe  
**pharmacie** (*f.*) pharmacy  
**piano** (*m.*) piano  
**pièce** (*f.*) play (*theater*), coin, room (of a house)  
*pièce montée* tiered wedding cake

**piège** (*m.*) trap  
**pied** (*m.*) foot  
*pied on foot* **piquer** to  
sting, bite **pire** worse,  
worst **piscine** (*f.*)  
swimming pool

**place** (*f.*) seat, room (space), (public)  
square **plage** (*f.*) beach  
**plaire à** to please  
**plaisanter** to joke  
**plaisanterie** (*f.*) joke  
**plaisir** (*m.*) pleasure  
**plancher** (*m.*) floor (*of a room*)  
**plat** (*m.*) dish, course  
*plat principal* main course  
**pleurer** to cry  
**pleuvoir** to rain  
*pleuvoir à verse* to rain hard, pour  
*pleuvoir des cordes\** to rain cats and dogs  
**pluie** (*f.*) rain  
plus more  
*plus longtemps* longer  
*plus vite* faster  
**plusieurs** several  
**poème** (*m.*) poem  
**poignée** (*f.*) handle, doorknob  
**poisson** (*m.*) fish  
**policier** (*m.*) policeman  
**pomme** (*f.*) apple  
**pompier** (*m.*) firefighter  
**pont** (*m.*) bridge  
**(téléphone) portable** (*m.*) cell phone  
**porte** (*f.*) door  
**portefeuille** (*m.*) wallet  
**porte-monnaie** (*m.*) coin purse  
**porter** to wear, carry  
*porter bonheur* to bring good luck  
**portugais** (*m.*) Portuguese  
**posséder** to own  
**poste** (*f.*) post office  
**poster** to mail  
**poubelle** (*f.*) garbage can  
**poupée** (*f.*) doll  
**pour** for, in order to  
*pour que* so that  
**pourboire** (*m.*) tip (*waiter*)  
**pourquoi** why  
**pouvoir** (*m.*) power  
**pouvoir** (*verb*) to be able to  
**prédire** to predict  
**préférer** to prefer  
**premier, première** first  
**prendre** to take  
*prendre une décision* to make a  
decision **presque** almost  
**pressé** in a hurry  
**prêter** to loan, lend  
**prier** to pray, beg  
**printemps** (*m.*) spring  
**prison** (*f.*) prison, jail  
**priver** to deprive  
**prix** (*m.*) price, prize, award

**prochain** next  
**professeur** (*m.*) teacher, professor  
**projet** (*m.*) plan  
**se promener** to take a walk  
**promesse** (*f.*) promise  
**promettre** to promise  
**prononcer** to pronounce  
**proposer** to suggest  
**propre** clean, own  
**prudemment** carefully  
**prudent** careful  
**puis** then  
**puissant** powerful  
**pull-over (pull)** (*m.*) sweater  
**PV (procès verbal)** (*m.*) (traffic) ticket

## Q

**quand** when  
**quartier** (*m.*) neighborhood  
**que** that, which; what?  
**quel, quelle** which? what?  
**quelque chose** something  
**quelque part** somewhere  
**quelquefois** sometimes  
**quelques** some, a few  
**quelqu'un** someone, somebody  
**qu'est-ce que** what?  
**questionnaire** (*m.*) questionnaire  
**queue** (*f.*) line  
**qui** who, whom; who? whom?  
**quitter** to leave  
**quoi** what?  
**quoique** although

## R

**raconter** to tell  
**radio** (*f.*) radio  
**ragots\*** (*m.pl.*) gossip  
**rappeler** to call back, remind  
    *se rappeler to remember*  
**rarement** rarely  
**ravi** delighted  
**recevoir** to receive  
**recherche** (*f.*) search  
    *recherches (f.pl.) research*  
**recommander** to recommend  
**récompense** (*f.*) reward  
**reçu** (*m.*) receipt  
**rédaction** (*f.*) composition, essay  
**réfrigérateur** (*m.*) refrigerator  
**refuser** to refuse  
**regarder** to look at, watch  
**regretter** to regret, be sorry  
**remède** (*m.*) cure  
**remercier** to thank  
**rencontrer** to meet  
**rendez-vous** (*m.*) (social) date, appointment

**rendre** to give back, hand in (*homework*)  
**rentrée** (*f.*) beginning of the (new)  
    school year  
**rentrer** to go home, come home  
**repas** (*m.*) meal  
**répéter** to repeat  
**répondeur** (*m.*) answering machine  
**répondre (à)** to answer  
**réponse** (*f.*) answer  
**se reposer** to rest  
**représentation** (*f.*) performance  
**respirer** to breathe  
**rester** to stay, remain  
**resto-U\*** (**5 restaurant universitaire**) (*m.*) dining commons, university cafeteria

**résultat** (*m.*) result  
**retour** (*m.*) return  
**retourner** to return, go back  
**réunion** (*f.*) meeting  
**réussir (à)** to succeed, pass (*a test*)  
**rêve** (*m.*) dream  
**réveil** (*m.*) alarm clock  
**se réveiller** to wake up  
**revenir** to come back  
**réviser** to review  
**revue** (*f.*) magazine  
**rez-de-chaussée** (*m.*) first floor, ground floor  
**rhume** (*m.*) cold  
**rire** to laugh  
**riz** (*m.*) rice  
**robe** (*f.*) dress  
**roi** (*m.*) king  
**roman** (*m.*) novel  
**rouge** red  
**rougir** to blush  
**roux, rousse** red (-haired)  
**rue** (*f.*) street  
**russe** (*m.*) Russian  
**Russie** (*f.*) Russia

## S

**sac** (*m.*) bag, handbag  
    *sac à dos backpack*  
    *sac à main handbag*  
    *sac de couchage sleeping bag*  
**sage** well-behaved, wise  
**salaire** (*m.*) salary  
**sale** dirty  
**salle** (*f.*) room; hall  
    *salle à manger dining room*  
    *salle de bains bathroom*  
    *salle de classe classroom*  
**salon** (*m.*) living room  
**saluer** to greet  
**samedi** (*m.*) Saturday  
**sans** without  
**santé** (*f.*) health

<b>sapeur-pompier</b> ( <i>m.</i> ) firefighter	<b>tard</b> late <i>plus tard</i> later
<b>savoir</b> to know	<b>tarte</b> ( <i>f.</i> ) pie, tart
<b>savon</b> ( <i>m.</i> ) soap	<b>tasse</b> ( <i>f.</i> ) cup
<b>selon</b> according to	<b>taureau</b> ( <i>m.</i> ) bull
<b>semaine</b> ( <i>f.</i> ) week	<b>tee-shirt</b> ( <i>m.</i> ) tee-shirt
<b>sembler</b> to seem	<b>télé*</b> ( <i>f.</i> ) TV
<b>septembre</b> September	<b>télécarte</b> ( <i>f.</i> ) (prepaid) phone card
<b>serpent</b> ( <i>m.</i> ) snake	<b>télécharger</b> to download
<b>serveur</b> ( <i>m.</i> ), <b>serveuse</b> ( <i>f.</i> ) waiter, waitress	<b>télécommande</b> ( <i>f.</i> ) remote control
<b>service</b> ( <i>m.</i> ) favor, service	<b>téléphone</b> ( <i>m.</i> ) telephone <i>(téléphone) portable</i> ( <i>m.</i> ) cell phone
<b>serviette</b> ( <i>f.</i> ) napkin, towel	<b>téléphoner</b> ( <i>à</i> ) to call, phone
<b>seul</b> alone	<b>téléviseur</b> ( <i>m.</i> ) television set
<b>seulement</b> only	<b>télévision</b> ( <i>f.</i> ) television
<b>short</b> ( <i>m.</i> ) (pair of) shorts	<b>tempête</b> ( <i>f.</i> ) storm <i>tempête de neige</i> snowstorm, blizzard
<b>si</b> if, whether	<b>temps</b> ( <i>m.</i> ) time, weather <i>à temps</i> in time
<b>siècle</b> ( <i>m.</i> ) century	<b>tenir</b> to hold <i>tenir à</i> to insist on, be anxious to
<b>singe</b> ( <i>m.</i> ) monkey	<b>terminaison</b> ( <i>f.</i> ) ending
<b>skier</b> to ski	<b>terminer</b> to end
<b>smoking</b> ( <i>m.</i> ) tuxedo	<b>terre</b> ( <i>f.</i> ) earth, land
<b>sœur</b> ( <i>f.</i> ) sister	<b>tête</b> ( <i>f.</i> ) head
<b>soin</b> ( <i>m.</i> ) care	<b>TGV</b> ( <i>train [m.] à grande vitesse</i> ) French high-speed train
<b>soir</b> ( <i>m.</i> ) evening <i>ce soir</i> tonight	<b>thé</b> ( <i>m.</i> ) tea
<b>soldat</b> ( <i>m.</i> ) soldier	<b>théâtre</b> ( <i>m.</i> ) theater
<b>solde:</b> en solde on sale	<b>ticket</b> ( <i>m.</i> ) <b>de caisse</b> sales slip, receipt
<b>soleil</b> ( <i>m.</i> ) sun	<b>timbre</b> ( <i>m.</i> ) (postage) stamp
<b>sonner</b> to ring ( <i>bell, telephone, alarm clock</i> )	<b>tirer</b> to pull
<b>sortie</b> ( <i>f.</i> ) exit, outing	<b>tiroir</b> ( <i>m.</i> ) drawer
<b>sortir</b> to go out, exit	<b>toilettes</b> ( <i>f.pl.</i> ) restroom
<b>souffrir</b> to suffer	<b>tomber</b> to fall <i>tomber à l'eau*</i> to fall through ( <i>plans</i> )
<b>souhaiter</b> ( <i>que</i> ) to wish (that)	<i>tomber dans les pommes*</i> to faint, pass out
<b>sourire</b> to smile	<i>tomber en panne</i> to break down ( <i>car</i> )
<b>souris</b> ( <i>f.</i> ) mouse	<i>tomber malade</i> to become, fall ill
<b>sous</b> under	<b>tondre la pelouse</b> to mow the lawn
<b>sous-sol</b> ( <i>m.</i> ) basement	<b>tôt</b> early <i>plus tôt</i> earlier
<b>se souvenir</b> ( <i>de</i> ) to remember	<b>toujours</b> always
<b>souvent</b> often	<b>tour</b> ( <i>f.</i> ) tower
<b>spectacle</b> ( <i>m.</i> ) show	<b>tour</b> ( <i>m.</i> ) turn, walk, ride
<b>stage</b> ( <i>m.</i> ) internship <i>faire un stage</i> to do an internship	<b>tourner</b> to turn
<b>stylo</b> ( <i>m.</i> ) pen	<b>tout</b> everything <i>tout à coup</i> suddenly
<b>suggérer</b> to suggest	<i>tout le monde</i> everybody
<b>Suisse</b> ( <i>f.</i> ) Switzerland	<i>tout le temps</i> all the time
<b>suisse</b> ( <i>adj.</i> ) Swiss	<b>train</b> ( <i>m.</i> ) train
<b>suivre</b> to follow, take ( <i>a course</i> )	<b>tramway</b> ( <i>m.</i> ) streetcar, light rail
<b>supermarché</b> ( <i>m.</i> ) supermarket	<b>travail</b> ( <i>m.</i> ) work
<b>sur</b> on	<b>travailler</b> to work
<b>sûr</b> sure, safe	<b>travers:</b> à travers across
<b>surpris</b> surprised	<b>traverser</b> to cross
<b>survivre</b> to survive	<b>tremblement</b> ( <i>m.</i> ) <b>de terre</b> earthquake

## T

<b>table</b> ( <i>f.</i> ) table
<b>tableau</b> ( <i>m.</i> ) blackboard; painting
<b>tant</b> ( <i>de</i> ) so much, so many
<b>tante</b> ( <i>f.</i> ) aunt
<b>tapis</b> ( <i>m.</i> ) rug

**très** very  
**trésor** (*m.*) treasure  
**triste** sad  
**trop (de)** too, too much, too many  
**trou** (*m.*) hole  
**trouver** to find  
**tu** to kill  
**Turquie** (*f.*) Turkey

## U

**université** (*f.*) university  
**usine** (*f.*) factory  
**utile** useful  
**utiliser** to use

## V

**vacances** (*f.pl.*) vacation  
**vaisselle** (*f.*) dishes  
**valeur** (*f.*) value  
**valise** (*f.*) suitcase  
    *faire ses valises* to pack one's  
        *suitcase(s)*  
**valoir** to be worth  
    *valoir mieux* to be better  
**vedette** (*f.*) star, movie star  
**veille (la)** (*f.*) the night before  
**vélo\*** (*m.*) bike  
**vendeur** (*m.*) salesperson, salesman  
**vendeuse** (*f.*) saleslady, saleswoman  
**vendre** to sell  
**vendredi** (*m.*) Friday  
**venir** to come  
**vent** (*m.*) wind  
**vérité** (*f.*) truth  
**verre** (*m.*) glass

**vers** toward, at about (with clock time)

**verser** to pour  
**vert** green  
**veste** (*f.*) jacket  
**vêtements** (*m.pl.*) clothes, clothing  
**viande** (*f.*) meat  
**victoire** (*f.*) victory  
**vie** (*f.*) life

**vieux, vieil, vieille** old

**ville** (*f.*) city, town  
    *ville natale* home town

**vin** (*m.*) wine  
**violet, violette** purple  
**visiter** to visit (*a place*)  
**vite** fast, quickly

**vitre** (*f.*) (window) pane

**vivre** to live

**vœu** (*m.*) wish

**voir** to see

**voisin** (*m.*), **voisine** (*f.*) neighbor

**voiture** (*f.*) car

**voix** (*f.*) voice

**volant** (*m.*) steering wheel

**voler** to fly, steal

**volontiers** gladly

**vouloir** to want

**voyage** (*m.*) trip

**voyager** to travel

**vrai** true

**vue** (*f.*) view

*de vue by sight*

## Y

    there  
**yeux** (*m.pl.*) eyes

# English-French glossary

## A

**a lot (of)** beaucoup  
**abolish** abolir  
**about** environ  
**abroad** à l'étranger  
**accident** accident (*m.*)  
**acquaintance** connaissance (*f.*)  
    *make the acquaintance of* faire la connaissance de  
**across** à travers  
**act** jouer, agir  
**actor** acteur (*m.*)  
**actress** actrice (*f.*)  
**address** adresse (*f.*)  
**admit** admettre  
**adult** adulte (*m./f.*)  
**adventure** aventure (*f.*)  
**advice (piece of)** conseil (*m.*)  
**advise** conseiller  
**advisor** conseiller (*m.*), conseillère (*f.*)  
**Africa** Afrique (*f.*)  
**afraid: be afraid** avoir peur, craindre  
**after** après (que)  
**afternoon** après-midi (*m.*)  
**age** âge (*m.*)  
**ago** il y a  
**agree (with)** être d'accord (avec)  
**air conditioning** climatisation (*f.*)  
**airline company** compagnie aérienne  
    (*f.*)  
**airplane** avion (*m.*)  
**airport** aéroport (*m.*)  
**aisle** couloir (*m.*)  
**alarm (clock)** réveil (*m.*)  
**alive** en vie, vivant  
**allow** permettre, laisser  
**almost** presque  
**alone** seul  
**already** déjà  
**also** aussi  
**although** bien que, quoique  
**always** toujours  
**America** Amérique (*f.*)  
**and** et  
**angry** fâché; furieux, furieuse  
    *get angry* se fâcher  
**animal** animal (*m.*) (*plur.:* animaux)  
**answer (noun)** réponse (*f.*)  
**answer (verb)** répondre  
**answering machine** répondeur (*m.*)  
**apartment** appartement (*m.*)  
**apologize** s'excuser  
**appetizer** hors-d'œuvre (*m.*)

**applaud** applaudir  
**apple** pomme (*f.*)  
**appointment** rendez-vous (*m.*)  
**appreciate** apprécier  
**April** avril  
**argue** se disputer  
**armchair** fauteuil (*m.*)  
**arrest (verb)** arrêter  
**arrive** arriver  
**article** article (*m.*)  
**Asia** Asie (*f.*)  
**ask** demander  
    *ask a question* poser une question  
**assignment** devoir (*m.*)  
**at** à  
    *at first* d'abord  
    *at least* au moins  
**ATM (automated teller machine)** distributeur  
    (automatique) (*m.*) de billets  
**attend** assister (à)  
**attention: pay attention** faire attention  
**attentively** attentivement  
**attic** grenier (*m.*)  
**August** août  
**aunt** tante (*f.*)  
**Austria** Autriche (*f.*)  
**autumn** automne (*m.*)  
**avoid** éviter  
**award (noun)** prix (*m.*)

## B

**baby** bébé (*m.*)  
**backpack** sac (*m.*) à dos  
**bad** mauvais  
**badly** mal  
**bag** sac (*m.*)  
**baker** boulanger (*m.*), boulangère (*f.*)  
**bakery** boulangerie (*f.*)  
**balcony** balcon (*m.*)  
**bank** banque (*f.*)  
**bar** bar (*m.*)  
    (*candy*) **bar** barre (*f.*)  
**bargain (noun)** bonne affaire (*f.*)  
**bargain (verb)** marchander  
**basement** sous-sol (*m.*)  
**basket** panier (*m.*)  
**bathing suit** maillot (*m.*) de bain  
**bathroom** salle (*f.*) de bains  
**be** être  
    *be able to ("can")* pouvoir  
    *be afraid* avoir peur  
    *be hungry* avoir faim

<b>be</b> être ( <i>continued</i> )	
<b>be interested in</b> s'intéresser à	
<b>be lucky</b> avoir de la chance; être chanceux, chanceuse	
<b>be mistaken</b> se tromper	
<b>be named</b> s'appeler	
<b>be quiet</b> se taire	
<b>be right</b> avoir raison	
<b>be situated</b> se trouver	
<b>be sleepy</b> avoir sommeil	
<b>be thirsty</b> avoir soif	
<b>be wrong (person)</b> avoir tort	
<b>beach</b> plage (f.)	
<b>bear</b> ( <i>noun</i> ) ours (m.)	
<b>beat</b> ( <i>verb</i> ) battre, frapper	
<b>beautiful</b> beau, bel, belle	
<b>because</b> parce que, car <i>because of</i> à cause de	
<b>become</b> devenir	
<b>bed</b> lit (m.)	
<b>bedroom</b> chambre (f.) à coucher	
<b>beer</b> bière (f.)	
<b>before</b> avant (que)	
<b>begin</b> commencer, se mettre à	
<b>behave</b> se comporter, se conduire	
<b>Belgium</b> Belgique (f.)	
<b>believe</b> croire	
<b>belong to</b> appartenir à , être à	
<b>belt</b> ceinture (f.) <i>seat belt, safety belt</i> ceinture de sécurité	
<b>bench</b> banc (m.)	
<b>better</b> ( <i>adj.</i> ) meilleur	
<b>better</b> ( <i>adv.</i> ) mieux	
<b>between</b> entre	
<b>bicycle</b> bicyclette (f.), vélo* (m.)	
<b>big</b> grand	
<b>bike</b> vélo* (m.)	
<b>bill</b> facture (f.), ( <i>in restaurant</i> ) addition (f.)	
<b>bird</b> oiseau (m.)	
<b>birthday</b> anniversaire (m.)	
<b>bite</b> ( <i>verb</i> ) mordre	
<b>black</b> noir	
<b>blackboard</b> tableau noir (m.)	
<b>blanket</b> couverture (f.)	
<b>blue</b> bleu	
<b>blush</b> ( <i>verb</i> ) rougir	
<b>boat</b> bateau (m.), ( <i>small</i> ) barque (f.)	
<b>bomb</b> ( <i>noun</i> ) bombe (f.)	
<b>book</b> livre (m.)	
<b>bookstore</b> librairie (f.)	
<b>boots</b> bottes (f.pl.)	
<b>boring</b> ennuyeux, ennuyeuse	
<b>borrow</b> emprunter	
<b>boss</b> patron (m.), patronne (f.)	
<b>both</b> (tous) les deux (m.pl.), (toutes) les deux (f.pl.)	
<b>bother</b> ( <i>verb</i> ) déranger	
<b>bottle</b> bouteille (f.)	
<b>box</b> boîte (f.)	
<b>boy</b> garçon (m.)	
<b>boyfriend</b> petit ami (m.), copain (m.)	
<b>Brazil</b> Brésil (m.)	
<b>bread</b> pain (m.)	
<b>break</b> ( <i>verb</i> ) casser <i>break down</i> (car) tomber en panne	
<b>breakfast</b> petit déjeuner (m.)	
<b>bride</b> mariée (f.)	
<b>bridegroom</b> marié (m.)	
<b>bridge</b> pont (m.)	
<b>bring</b> apporter	
<b>broke</b> ( <i>no money</i> ) fauché*	
<b>broken</b> cassé	
<b>brother</b> frère (m.)	
<b>brush</b> ( <i>verb</i> ) (se) brosser	
<b>building</b> bâtiment (m.)	
<b>burglar</b> cambrioleur (m.), cambrioleuse (f.), braqueur* (m.)	
<b>bus</b> autobus (m.)	
<b>busy</b> occupé	
<b>but</b> mais	
<b>butcher shop</b> boucherie (f.)	
<b>butter</b> beurre (m.) <i>peanut butter</i> beurre de cacahuètes	
<b>buy</b> acheter	
<b>C</b>	
<b>cake</b> gâteau (m.)	
<b>calculator</b> calculatrice (f.)	
<b>call</b> ( <i>verb</i> ) appeler, téléphoner (à)	
<b>camera</b> appareil photo (m.)	
<b>camping</b> camping (m.) <i>go camping</i> faire du camping	
<b>can (be able to)</b> pouvoir	
<b>cancel</b> annuler, supprimer	
<b>candle</b> bougie (f.)	
<b>candy</b> bonbons (m.pl.)	
<b>car</b> voiture (f.)	
<b>card</b> carte (f.) <i>credit card</i> carte de crédit	
<b>postcard</b> carte postale	
<b>careful</b> prudent	
<b>carefully</b> prudemment	
<b>carry</b> porter	
<b>cartoon</b> dessin animé (m.)	
<b>cash register</b> caisse (f.)	
<b>castle</b> château (m.)	
<b>cat</b> chat (m.), chatte (f.)	
<b>catch</b> attraper	
<b>cathedral</b> cathédrale (f.)	
<b>cause</b> ( <i>verb</i> ) causer	
<b>celebrate</b> fêter, célébrer, faire la fête	
<b>cell phone</b> (téléphone) portable (m.)	
<b>cellar</b> cave (f.)	
<b>century</b> siècle (m.)	

<b>chair</b> chaise (f.)	<b>cruise</b> (noun) croisière (f.)
<b>champagne</b> champagne (m.)	<i>go on a cruise</i> faire une croisière
<b>change</b> changer	
<i>change one's mind</i> changer	
<b>d'avis chat</b> (verb) bavarder	<b>cry</b> (verb) pleurer
<b>cheese</b> fromage (m.)	<b>cup</b> tasse (f.)
<b>chicken</b> poulet (m.)	<b>cure</b> remède (m.)
<b>child</b> enfant (m./f.)	<b>customer</b> client (m.), cliente (f.)
<b>childhood</b> enfance (f.)	<b>cut</b> (verb) couper
<b>Chinese</b> chinois (m.)	
<b>chocolate</b> chocolat (m.)	
<b>choice</b> choix (m.)	
<b>choose</b> choisir	
<b>Christmas</b> Noël (m.)	<b>D</b>
<b>church</b> église (f.)	<b>dad</b> papa (m.)
<b>citizenship</b> nationalité (f.)	<b>damage</b> (verb) endommager
<b>city</b> ville (f.)	<b>dance</b> (verb) danser
<b>class</b> classe (f.), cours (m.)	<b>dangerous</b> dangereux, dangereuse
<b>classroom</b> salle (f.) de classe	<b>dare</b> (verb) oser
<b>clean</b> (verb) nettoyer	<b>date</b> (noun) date (f.), (social) rendez-vous (m.)
<b>clean</b> (adj.) propre	<b>daughter</b> fille (f.)
<b>clock</b> (big) horloge (f.), (small) pendule (f.)	<b>day</b> jour (m.), journée (f.)
<b>close</b> (verb) fermer	<i>every day</i> chaque jour
<b>closed</b> fermé	<i>some day</i> un jour
<b>clothes, clothing</b> vêtements (m.pl.)	<i>the day before yesterday</i> avant-hier
<b>cloud</b> nuage (m.)	<b>deadline</b> date limite (f.)
<b>coach</b> (sports) entraîneur (m.)	<b>dear</b> cher, chère
<b>coat</b> manteau (m.)	<b>death</b> mort (f.)
<b>coffee</b> café (m.)	<b>debt</b> dette (f.)
<b>cold</b> froid (m.)	<b>decade</b> décennie (f.)
<i>be cold</i> (person) avoir froid	<b>December</b> décembre
<i>be cold</i> (weather) faire froid	<b>deer</b> (female) biche (f.)
<b>college</b> université (f.)	<b>delicious</b> délicieux, délicieuse
<b>color</b> couleur (f.)	<b>delighted</b> ravi
<b>comb</b> (verb) se peigner	<b>demand</b> (verb) exiger (que)
<b>come</b> venir	<b>demonstrate</b> (protest) manifester
<b>comedy</b> comédie (f.)	<b>demonstration</b> (protest) manifestation (f.)
<b>comic strip</b> bande dessinée (f.)	<b>dentist</b> dentiste (m./f.)
<b>complain (about)</b> se plaindre (de)	<b>department</b> (of a store) rayon (m.)
<b>composition</b> (writing) rédaction (f.)	<i>department store</i> grand magasin (m.)
<b>computer</b> ordinateur (m.)	<i>shoe department</i> rayon des chaussures
<i>computer science</i> informatique (f.)	<b>depressed</b> déprimé
<i>laptop computer</i> ordinateur portable	<b>desk</b> bureau (m.)
<b>concert</b> concert (m.)	<b>dessert</b> dessert (m.)
<b>consume</b> consommer	<b>destroy</b> détruire
<b>continue</b> continuer	<b>detest</b> détester
<b>cook</b> (noun) cuisinier (m.), cuisinière	<b>devil</b> diable (m.)
(f.) <b>cook</b> (verb) cuisiner, faire la cuisine	<b>die</b> mourir
<b>cooking</b> cuisine (f.)	<b>difficult</b> difficile
<b>correctly</b> correctement	<b>dining room</b> salle (f.) à manger
<b>cost</b> (noun) coût (m.)	<b>dinner</b> dîner (m.)
<b>cost</b> (verb) coûter	<b>diploma</b> diplôme (m.)
<b>country</b> pays (m.)	<b>dirty</b> sale
<b>cousin</b> cousin (m.), cousine (f.)	<b>disappear</b> disparaître
<b>crazy</b> fou, folle	<b>disappoint</b> décevoir
<b>credit card</b> carte (f.) de crédit	<b>disappointed</b> déçu
<b>cross</b> (verb) traverser	<b>dish</b> plat (m.)
	<b>dishes</b> vaisselle (f.)
	<b>dishwasher</b> lave-vaisselle (m.)
	<b>disturb</b> déranger
	<b>divorce</b> (noun) divorce (m.)
	<b>divorce</b> (verb) divorcer

<b>do</b> faire	<b>except</b> sauf
<b>doctor</b> médecin ( <i>m.</i> )	<b>exit</b> ( <i>noun</i> ) sortie ( <i>f.</i> )
<b>doe</b> biche ( <i>f.</i> )	<b>expect</b> s'attendre à
<b>dog</b> chien ( <i>m.</i> ), chienne ( <i>f.</i> )	<b>expensive</b> cher, chère
<b>doll</b> poupée ( <i>f.</i> )	<b>experienced</b> expérimenté
<b>door</b> porte ( <i>f.</i> )	<b>explode</b> exploser
<b>doubt</b> ( <i>noun</i> ) doute ( <i>m.</i> )	<b>explosion</b> explosion ( <i>f.</i> )
<b>doubt</b> ( <i>verb</i> ) douter	<b>eye</b> œil ( <i>m.</i> ) ( <i>plur.</i> : yeux)
<b>dream</b> ( <i>noun</i> ) rêve ( <i>m.</i> )	<b>eyeglasses</b> lunettes ( <i>f.pl.</i> )
<b>dream</b> ( <i>verb</i> ) rêver	
<b>dress</b> ( <i>noun</i> ) robe ( <i>f.</i> )	
<b>drink</b> ( <i>noun</i> ) boisson ( <i>f.</i> )	
<b>drink</b> ( <i>verb</i> ) boire	
<b>drive</b> conduire, rouler	
<b>driver</b> conducteur ( <i>m.</i> ), conductrice ( <i>f.</i> )	
<b>driver's license</b> permis ( <i>m.</i> ) de conduire	<b>fail an exam</b> échouer à un examen, rater* un examen
<b>drown</b> se noyer	<b>fall</b> ( <i>verb</i> ) tomber
<b>during</b> pendant	<b>fall asleep</b> s'endormir
	<b>fall</b> ( <i>noun</i> ) ( <i>season</i> ) automne ( <i>m.</i> ), ( <i>snow-, water-</i> chute ( <i>f.</i> )
	<b>false</b> faux, fausse
	<b>family</b> famille ( <i>f.</i> )
	<b>famous</b> célèbre
	<b>far (from)</b> loin (de)
	<b>fashion model</b> mannequin ( <i>m.</i> )
	<b>fast</b> rapide ( <i>adj.</i> ), vite ( <i>adv.</i> )
	<b>father</b> père ( <i>m.</i> )
	<b>father-in-law</b> beau-père ( <i>m.</i> )
	<b>favor</b> service ( <i>m.</i> )
	<b>favorite</b> favori, favorite; préféré
	<b>fax</b> ( <i>noun</i> ) fax ( <i>m.</i> )
	<b>fear</b> ( <i>noun</i> ) peur ( <i>f.</i> )
	<b>fear</b> ( <i>verb</i> ) craindre, avoir peur
	<b>February</b> février
	<b>feel</b> (se) sentir
	<b>fence</b> ( <i>noun</i> ) clôture ( <i>f.</i> )
	<b>fever</b> fièvre ( <i>f.</i> )
	<b>fill (up, out)</b> remplir
	<b>finally</b> enfin
	<b>find</b> trouver
	<b>finger</b> doigt ( <i>m.</i> )
	<b>fingernail</b> ongle ( <i>m.</i> )
	<b>finish</b> finir, terminer,achever
	<b>fire</b> ( <i>from a job</i> ) licencier, renvoyer, virer*
	<b>firefighter</b> pompier ( <i>m.</i> ), sapeur-pompier
	( <i>m.</i> ) <b>fireworks</b> feu ( <i>m.</i> ) d'artifice
	<b>first</b> premier, première
	<b>at first</b> d'abord
	<b>fish</b> ( <i>noun</i> ) poisson ( <i>m.</i> )
	<b>flag</b> drapeau ( <i>m.</i> )
	<b>flight</b> vol ( <i>m.</i> )
	<b>flight attendant (female)</b> hôtesse ( <i>f.</i> ) de l'air
	<b>floor</b> ( <i>of a building</i> ) étage ( <i>m.</i> )
	<b>on the ground (first) floor</b> au rez-de-chaussée
	<b>on the second floor</b> au premier étage
	<b>on the third floor</b> au deuxième étage
	<b>floor</b> ( <i>of a room</i> ) plancher ( <i>m.</i> )

<b>flower</b> fleur ( <i>f.</i> )	<b>glass</b> verre ( <i>m.</i> )
<b>flu</b> grippe ( <i>f.</i> )	<b>glasses</b> ( <i>eye</i> ) lunettes ( <i>f.pl.</i> )
<b>fluently</b> couramment	<b>glove</b> gant ( <i>m.</i> )
<b>fly</b> ( <i>verb</i> ) voler	<b>go</b> aller
<b>fog</b> brouillard ( <i>m.</i> )	<i>go away</i> s'en aller
<b>foggy: be foggy out</b> faire du brouillard	<i>go down</i> descendre
<b>follow</b> suivre	<i>go for a walk</i> se promener
<b>foot</b> pied ( <i>m.</i> )	<i>go out</i> sortir
<i>on foot</i> à pied	<i>go swimming</i> se baigner
<b>for</b> pour, depuis, pendant <b>forbid</b>	<i>go to bed</i> se coucher
défendre, interdire <b>foreign</b> ( <i>adj.</i> )	<i>go up</i> monter
étranger, étrangère <b>forest</b> forêt	<b>God</b> Dieu
( <i>f.</i> )	<b>gold</b> or ( <i>m.</i> )
<b>forget</b> oublier	<b>good</b> bon, bonne; ( <i>well-behaved</i> ) sage
<b>forgive</b> pardonner	<b>good-bye</b> au revoir
<b>fork</b> fourchette ( <i>f.</i> )	<b>goose</b> <b>bumps</b> chair ( <i>f.</i> ) de poule
<b>fortune</b> fortune ( <i>f.</i> )	<b>grade</b> ( <i>in course</i> ) note ( <i>f.</i> )
<b>France</b> France ( <i>f.</i> )	<b>graduate</b> ( <i>verb</i> ) obtenir son diplôme, finir
<b>frank</b> franc, franche	ses études
<b>free</b> libre	<b>grandchildren</b> petits-enfants ( <i>m.pl.</i> )
<b>free (of charge)</b> gratuit	<b>grandfather</b> grand-père ( <i>m.</i> )
<b>freeway</b> autoroute ( <i>f.</i> )	<b>grandmother</b> grand-mère ( <i>f.</i> )
<b>French fries</b> frites ( <i>f.pl.</i> )	<b>grass</b> herbe ( <i>f.</i> )
<b>Friday</b> vendredi ( <i>m.</i> )	<b>Greece</b> Grèce ( <i>f.</i> )
<b>friend</b> ami ( <i>m.</i> ), amie ( <i>f.</i> ), copain ( <i>m.</i> ), copine ( <i>f.</i> )	<b>Greek</b> ( <i>adj.</i> ) grec, grecque
<b>frog</b> grenouille ( <i>f.</i> )	<b>green</b> vert
<b>from</b> de	<b>greet</b> saluer
<b>front: in front of</b> devant	<b>gun</b> pistolet ( <i>m.</i> ), fusil ( <i>m.</i> )
<b>furniture</b> meubles ( <i>m.pl.</i> )	<b>gym(nasium)</b> gymnase ( <i>m.</i> )
<b>furthermore</b> de plus	
<b>future</b> avenir ( <i>m.</i> )	
<b>G</b>	
<b>game</b> jeu ( <i>m.</i> ), ( <i>football, basketball</i> ) match ( <i>m.</i> )	<b>H</b>
<b>garage</b> garage ( <i>m.</i> )	<b>hair</b> cheveux ( <i>m.pl.</i> )
<b>garden</b> jardin ( <i>m.</i> )	<b>half</b> moitié ( <i>f.</i> )
<b>gasoline</b> essence ( <i>f.</i> )	<b>hallway</b> couloir ( <i>m.</i> )
<b>gentleman</b> monsieur ( <i>m.</i> )	<b>ham</b> jambon ( <i>m.</i> )
<b>German</b> allemand ( <i>m.</i> )	<b>hand</b> main ( <i>f.</i> )
<b>Germany</b> Allemagne ( <i>f.</i> )	<b>hand in</b> ( <i>homework</i> ) rendre, remettre
<b>get</b> obtenir, recevoir	<b>handbag</b> sac ( <i>m.</i> ) à main
<i>get along (with)</i> s'entendre (avec)	<b>handsome</b> beau, bel
<i>get angry</i> se fâcher	<b>happen</b> arriver, se passer
<i>get bored</i> s'ennuyer	<b>happy</b> heureux, heureuse; content
<i>get dressed</i> s'habiller	<b>hard</b> dur, difficile
<i>get engaged</i> se fiancer	<b>hat</b> chapeau ( <i>m.</i> )
<i>get lost</i> se perdre	<b>hate</b> ( <i>verb</i> ) détester
<i>get married</i> se marier	<b>have</b> avoir
<i>get undressed</i> se déshabiller	<i>have a good time / have fun</i> s'amuser
<i>get up</i> se lever	<i>have lunch</i> déjeuner
<i>get used to</i> s'habituer à	<i>have to (do something)</i> devoir
<b>gift</b> cadeau ( <i>m.</i> )	<b>head</b> tête ( <i>f.</i> )
<b>girl</b> fille ( <i>f.</i> ), jeune fille ( <i>f.</i> )	<b>health</b> santé ( <i>f.</i> )
<b>girlfriend</b> petite amie ( <i>f.</i> ), copine	<b>healthy</b> en bonne santé
( <i>f.</i> ) <b>give</b> donner	<b>hear</b> entendre
<i>give back</i> rendre	<b>help</b> ( <i>verb</i> ) aider
	<b>her</b> ( <i>adj.</i> ) son, sa, ses
	<b>here</b> ici
	<b>hesitate</b> hésiter

**hide** (*verb*) (se) cacher  
**high school** lycée (*m.*)  
**hijack** détourner  
**his** (*adj.*) son, sa, ses  
**hit** (*crash into*) percuter, (*beat*) frapper,  
battre  
**hold** tenir  
**home town** ville natale (*f.*)  
**homework** devoirs (*m.pl.*)  
**honeymoon** lune (*f.*) de miel  
**hope** (*verb*) espérer  
**horse** cheval (*m.*) (*plur.:* chevaux)  
**hostage** otage (*m.*)  
**hot** chaud  
**hotel** hôtel (*m.*)  
**hour** heure (*f.*)  
**house** maison (*f.*)  
**housemate** colocataire (*m./f.*)  
**housework** ménage (*m.*)  
**how** comment  
    *how many* combien  
    *how much* combien  
**hug** (*verb*) embrasser  
**hunger** faim (*f.*)  
**hungry: be hungry** avoir faim  
**hurricane** ouragan (*m.*)  
**hurry** se dépêcher  
    *be in a hurry* être pressé  
**husband** mari (*m.*)

**I**

**ice cream** glace (*f.*)  
**ice skate** (*verb*) patiner  
**if** si  
**ill** malade  
**immediately** immédiatement  
**important** important  
**improve** (s')améliorer  
**in** dans  
1 city à  
1 feminine country *en*  
1 masculine country *au*  
    *in a hurry* pressé  
    *in love (with)* amoureux, amoureuse (*de*)  
**injure** blesser  
**inspector** inspecteur (*m.*), inspectrice (*f.*)  
**instead of** au lieu de  
**interested: be . . . in** être intéressé par  
**Internet** Internet (*m.*)  
**introduce (oneself)** (se) présenter  
**invent** inventer  
**invite** inviter  
**Ireland** Irlande (*f.*)  
**island** île (*f.*)  
**Italian** italien (*m.*)  
**Italy** Italie (*f.*)

**J**

**jacket** blouson (*m.*), veste (*f.*), anorak (*m.*)  
**jail** prison (*f.*)  
**jam** (*fruit*) confiture (*f.*)  
**January** janvier  
**Japan** Japon (*m.*)  
**Japanese** japonais (*m.*)  
**jeans** (*pair of*) jean (*m.*)  
**jewelry** bijoux (*m.pl.*)  
**job** travail (*m.*), emploi (*m.*)  
**join** rejoindre  
**joke** (*noun*) plaisanterie (*f.*)  
**joke** (*verb*) plaisanter  
**judge** juge (*m.*)  
**juice** jus (*m.*)  
**July** juillet  
**June** juin

**K**

**keep** garder, tenir (*promise*)  
**key** clé (*f.*)  
**kidnap** enlever  
**kill** tuer  
**kilogram** kilo (*m.*)  
**king** roi (*m.*)  
**kiss** (*verb*) (s')embrasser  
**kitchen** cuisine (*f.*)  
**knife** couteau (*m.*)  
**knock** (*verb*) frapper  
**know** savoir, (*person or place*) connaître

**L**

**lady** dame (*f.*)  
**lake** lac (*m.*)  
**land** (*verb*) atterrir  
**landscape** paysage (*m.*)  
**language** langue (*f.*)  
**laptop computer** ordinateur portable (*m.*)  
**last** (*adj.*) dernier, dernière  
    *last night* hier soir  
**last** (*verb*) durer  
**late** tard  
    *be late* être en retard  
**later** plus tard  
**laugh** (*verb*) rire  
**laundry** lessive (*f.*)  
**lawn** pelouse (*f.*)  
**lawyer** avocat (*m.*), avocate (*f.*)  
**lay off** (*work*) licencier  
**lay the table** mettre la table  
**lazy** paresseux, paresseuse  
**learn** apprendre  
**learner** apprenant (*m.*), apprenante (*f.*)  
**leave** (*verb*) partir, quitter (*place or a person*), laisser (*tip, message*)  
**lecture** conférence (*f.*)

<b>left</b> gauche (f.)	<b>mean</b> ( <i>adj.</i> ) méchant
<i>on/to the left</i> à gauche	<b>measure</b> ( <i>verb</i> ) mesurer
<i>turn left</i> tourner à gauche	<b>meat</b> viande (f.)
<b>leg</b> jambe (f.)	<b>meet</b> rencontrer
<b>lend</b> prêter	<b>meeting</b> réunion (f.)
<b>less</b> moins	<b>memory</b> souvenir (m.)
<b>let</b> laisser, permettre	<b>mention</b> mentionner
<b>letter</b> lettre (f.)	<b>menu</b> carte (f.)
<b>library</b> bibliothèque (f.)	<b>merchant</b> commerçant (m.), commerçante (f.)
<b>license:</b> <b>driver's license</b> permis (m.) de conduire	<b>message</b> message (m.)
<b>lie</b> ( <i>verb</i> ) mentir	<b>Mexico</b> Mexique (m.)
<b>lie</b> ( <i>noun</i> ) mensonge (m.)	<b>middle</b> milieu (m.)
<b>life</b> vie (f.)	<b>midnight</b> minuit
<b>light</b> ( <i>noun</i> ) lumière (f.)	<b>milk</b> lait (m.)
<b>like</b> ( <i>verb</i> ) aimer	<b>minute</b> minute (f.)
<b>link</b> ( <i>noun</i> ) lien (m.)	<b>miracle</b> miracle (m.)
<b>listen to</b> écouter	<b>mirror</b> miroir (m.)
<b>little:</b> <b>a little</b> (un) peu (de)	<b>miss</b> manquer
<b>live</b> ( <i>verb</i> ) habiter, vivre	<b>Miss</b> Mlle (mademoiselle)
<b>living room</b> salon (m.), séjour (m.)	<b>mistake</b> faute (f.)
<b>loan</b> ( <i>verb</i> ) prêter	<b>model:</b> <b>fashion model</b> mannequin (m.)
<b>long time:</b> <b>a long time</b>	<b>mom</b> maman (f.)
longtemps <b>look</b> (at) regarder	<b>Monday</b> lundi (m.)
<i>look for</i> chercher	<b>money</b> argent (m.)
<b>lose</b> perdre	<b>month</b> mois (m.)
<i>lose patience</i> perdre patience	<b>moon</b> lune (f.)
<i>lose weight</i> maigrir	<b>more</b> plus (de)
<b>lot:</b> <b>a lot</b> beaucoup	<b>morning</b> matin (m.)
<b>love</b> ( <i>verb</i> ) aimer	<b>mother</b> mère (f.)
<b>luck</b> chance (f.)	<b>mother-in-law</b> belle-mère (f.)
<i>good luck</i> bonne chance	<b>motorcycle</b> motocyclette (f.), moto* (f.)
<b>luckily</b> heureusement	<b>mountain</b> montagne (f.)
<b>lucky:</b> <b>be lucky</b> avoir de la chance, être chanceux, chanceuse	<b>mouse</b> souris (f.)
<b>lunch</b> déjeuner (m.)	<b>move</b> bouger, déménager ( <i>change residence</i> )
<i>have/eat lunch</i> déjeuner	<b>movie</b> film (m.)
<b>M</b>	<b>movie star</b> vedette (f.) de cinéma
<b>magazine</b> magazine (m.)	<b>movie theater</b> cinéma (m.)
<b>mail</b> courrier (m.)	<b>movies</b> cinéma (m.)
<b>mailman</b> facteur (m.)	<b>mow the lawn</b> tondre la pelouse
<b>major in</b> se spécialiser en	<b>Mr.</b> M. (monsieur)
<b>make</b> faire	<b>Mrs.</b> Mme (madame)
<i>make a decision</i> prendre une décision	<b>much</b> beaucoup (de)
<i>make fun of</i> se moquer de	<b>museum</b> musée (m.)
<i>make oneself comfortable</i> se mettre à l'aise	<b>music</b> musique (f.)
<b>man</b> homme (m.)	<b>musical (comedy)</b> comédie musicale (f.)
<b>many</b> beaucoup (de)	<b>must</b> ( <i>have to</i> ) devoir
<b>March</b> mars	<b>my</b> ( <i>adj.</i> ) mon, ma, mes
<b>marriage</b> mariage (m.)	<b>N</b>
<b>married</b> marié	
<b>marry</b> se marier, épouser	<b>name</b> ( <i>noun</i> ) nom (m.)
<b>mask</b> masque (m.)	<b>napkin</b> serviette (f.)
<b>May</b> mai	<b>near</b> près (de)
<b>maybe</b> peut-être	<b>necklace</b> collier (m.)
<b>meal</b> repas (m.)	<b>need</b> ( <i>verb</i> ) avoir besoin (de)

**Net (5 Internet)** Net (*m.*)

**never** ne... jamais

**new** nouveau, nouvel, nouvelle

**news** informations (*f.pl.*), nouvelle(s) (*f.*)

**newspaper** journal (*m.*) (*plur.*: journaux)

**newsstand** kiosque (*m.*)

**next** prochain

**nice** gentil, gentille

**niece** nièce (*f.*)

**night** nuit (*f.*)

*at night* le soir

*last night* hier soir

**nightmare** cauchemar (*m.*)

**no longer, not any more** ne...

plus **no one** ne... personne **nobody**

ne... personne

**noise** bruit (*m.*)

**noon** midi

**north** nord (*m.*)

**not** ne... pas

*not any more* ne... plus

**notebook** cahier (*m.*)

**nothing** ne... rien

**notice** (*verb*) remarquer, s'apercevoir

**novel** (*noun*) roman (*m.*)

**November** novembre

**now** maintenant

**nowadays** de nos jours

**nurse** infirmier (*m.*), infirmière (*f.*)

## O

**obey** obéir (à)

**object** (*noun*) objet (*m.*)

**October** octobre

**of** de

**offer** (*verb*) offrir

**office** bureau (*m.*)

**often** souvent

**old** vieux, vieil, vieille

**on** sur

*on sale* en soldé

*on/to the left* à gauche

*on/to the right* à droite

**once** une fois

**only** seulement, ne... que

**open** (*verb*) ouvrir

**open** (*adj.*) ouvert

**opinion** avis (*m.*)

*in my (your, etc.) opinion* à mon (ton, etc.)

avis

**or** ou

**other** autre

**our** (*adj.*) notre, nos

**outside** dehors

**owe** devoir

**own** (*verb*) posséder, avoir

**owner** propriétaire (*m./f.*)

## P

**package** paquet (*m.*), colis (*m.*)

**paint** (*verb*) peindre

**pants** (*pair of*) pantalon (*m.*)

**paper** papier (*m.*), (*term*) dissertation (*f.*)

**parents** parents (*m.pl.*)

**park** (*noun*) parc (*m.*)

**park** (*verb*) stationner, se garer

**parliament** parlement (*m.*)

**party** fête (*f.*), boum\* (*f.*), soirée (*f.*)

**pass an exam** réussir à un examen

**passenger** passager (*m.*), passagère (*f.*)

**passport** passeport (*m.*)

**pastry** pâtisserie (*f.*)

**pastry shop** pâtisserie (*f.*)

**patience** patience (*f.*)

*lose patience* perdre patience

**pay** payer

**peanut butter** beurre (*m.*) de cacahuètes

**pedagogy** pédagogie (*f.*)

**pen** stylo (*m.*)

**people** gens (*m.pl.*), (*with a number*) personnes (*f.pl.*)

**per** par

**performance** représentation (*f.*)

**perhaps** peut-être

**person** (*male or female*) personne (*f.*)

**pet** animal domestique (*m.*)

**pharmacy** pharmacie (*f.*)

**piano** piano (*m.*)

**pick up sb** aller/venir chercher qn

**picture** photo (*f.*), image (*f.*)

**pie** tarte (*f.*)

**piece** morceau (*m.*)

**place** endroit (*m.*), lieu (*m.*)

**plan** (*to do*) compter (1 *inf.*)

**plate** assiette (*f.*)

**play** (*noun*) pièce (de théâtre) (*f.*)

**play** (*verb*) jouer (à, de)

**player** joueur (*m.*), joueuse (*f.*)

**please** (*interj.*) s'il vous plaît

**please** (*verb*) plaire à

**pleasure** plaisir (*m.*)

**poem** poème (*m.*)

**police** police (*f.*)

**polite** poli

**political science** sciences politiques (*f.pl.*)

**politics** politique (*f.*)

**poor** pauvre

**Portuguese** portugais (*m.*)

**post office** bureau (*m.*) de poste

**postcard** carte postale (*f.*)

**postman** facteur (*m.*)

**postpone** remettre, reporter, repousser

**pour** verser

**prefer** préférer

**pregnant** enceinte

**prepare** préparer  
**pretend (to)** faire semblant (de)  
**pretty** joli  
**previews (movies)** bande annonce (f.)  
**price** prix (m.)  
**prince** prince (m.)  
**principal (school)** proviseur (m.)  
**printer (equipment)** imprimante (f.)  
**prize** prix (m.)  
**promise (noun)** promesse (f.)  
**promise (verb)** promettre  
**pronounce** prononcer  
**proof** preuve (f.)  
**protect** protéger  
**proud** fier, fière  
**provided that** pourvu que  
**purple** violet, violette  
**put** mettre

## Q

**question (noun)** question (f.)  
**questionnaire** questionnaire (m.)  
**quick** rapide  
**quickly** vite, rapidement

## R

**rabbit** lapin (m.)  
**radio** radio (f.)  
**rain (noun)** pluie (f.)  
**rain (verb)** pleuvoir  
**raincoat** imperméable (m.)  
**raise (a child)** éllever (un enfant)  
**rarely** rarement  
**rather** assez  
**read** lire  
**reader** lecteur (m.), lectrice (f.)  
**realize (notice)** se rendre compte (de)  
**really** vraiment  
**receive** recevoir  
**reception** réception (f.)  
**recommend** recommander  
**recreational vehicle (RV)** camping-car (m.)  
**red** rouge  
**refrigerator** réfrigérateur (m.), frigo\* (m.)  
**region** région (f.)  
**regret (verb)** regretter  
**relax** se détendre  
**remember** se rappeler, se souvenir (de)  
**remote control** télécommande (f.)  
**rent (noun)** loyer (m.)  
**rent (verb)** louer  
**repeat (verb)** répéter  
**report (noun)** rapport (m.)  
**resign** démissionner  
**responsible** responsable  
**rest (verb)** se reposer  
**restaurant** restaurant (m.)

**restroom** toilettes (f.pl.)  
**résumé** curriculum vitae (m.)  
**return** retourner, revenir, (*home*) rentrer  
**reward** récompense (f.)  
**rice** riz (m.)  
**rich** riche  
**right** droit (m.) droite (f.)  
    *on/to the right à droite*  
**right away** tout de suite  
**ring (bell, telephone, alarm clock)** sonner  
**riot** émeute (f.)  
**road** route (f.)  
**roof** toit (m.)  
**room** chambre (f.), pièce (f.), salle (f.)  
**roommate** camarade (m./f.) de chambre  
**row (tier)** rang (m.)  
**rug** tapis (m.)  
**run (verb)** courir  
**Russia** Russie (f.)  
**Russian** russe (m.)

## S

**sad** triste  
**safe (adj.)** sûr  
    *feel safe se sentir en sécurité*  
**safe (noun)** coffre-fort (m.)  
**salad** salade (f.)  
**salary** salaire (m.)  
**salesman** vendeur (m.)  
**saleswoman** vendeuse (f.)  
**salt** sel (m.)  
**same** même  
**sandwich** sandwich (m.)  
**Santa Claus** père Noël (m.)  
**satisfy** satisfaire  
**Saturday** samedi (m.)  
**say** dire  
**scallops** coquilles Saint.-Jacques (f.pl.)  
**scholarship** bourse (f.)  
**school** école (f.)  
    *high school lycée (m.)*  
    *middle school collège (m.)*  
**seafood** fruits (m.pl.) de mer  
**seat** place (f.)  
    *aisle seat place (f.) côté couloir*  
    *seat belt ceinture (f.) de sécurité*  
    *window seat place (f.) côté fenêtre*  
**secret** secret (m.)  
**secretary** secrétaire (m./f.)  
**see** voir  
**seem** sembler, paraître  
**selfish** égoïste  
**sell** vendre  
**semester** semestre (m.)  
**send** envoyer  
**sentence** phrase (f.)  
**September** septembre

<b>serial</b> feuilleton ( <i>m.</i> )	<b>speaker</b> conférencier ( <i>m.</i> ), conférencière ( <i>f.</i> )
<b>set the table</b> mettre la table	<b>speech</b> discours ( <i>m.</i> )
<b>several</b> plusieurs	<b>speed</b> vitesse ( <i>f.</i> )
<b>share</b> ( <i>verb</i> ) partager	<b>spend</b> ( <i>money</i> ) dépenser
<b>shave</b> ( <i>verb</i> ) se raser	<b>spend</b> ( <i>time</i> ) passer
<b>ship</b> ( <i>noun</i> ) bateau ( <i>m.</i> ), ( <i>small</i> ) barque ( <i>f.</i> )	<b>spoil</b> gâter
<b>shirt</b> chemise ( <i>f.</i> )	<b>spoon</b> cuiller (cuillère) ( <i>f.</i> )
<b>shoes</b> chaussures ( <i>f.pl.</i> )	<b>spring</b> printemps ( <i>m.</i> )
<b>shop</b> ( <i>noun</i> ) magasin ( <i>m.</i> ), ( <i>small</i> ) boutique ( <i>f.</i> )	<b>squirrel</b> écureuil ( <i>m.</i> )
<b>shopping center</b> centre commercial ( <i>m.</i> )	<b>stairs</b> escalier ( <i>m.</i> )
<b>short</b> court ( <i>hair</i> ), petit ( <i>person</i> )	<b>stamp</b> ( <i>postage</i> ) timbre ( <i>m.</i> )
<b>shorts</b> ( <i>pair of</i> ) short ( <i>m.</i> )	<b>stapler</b> agrafeuse ( <i>f.</i> )
<b>show</b> ( <i>noun</i> ) spectacle ( <i>m.</i> )	<b>star</b> étoile ( <i>f.</i> )
<b>show</b> ( <i>verb</i> ) montrer	<b>start</b> commencer, se mettre à
<b>shower</b> ( <i>noun</i> ) douche ( <i>f.</i> )	<b>stay</b> ( <i>noun</i> ) séjour ( <i>m.</i> )
<b>sick</b> malade	<b>stay</b> ( <i>verb</i> ) rester
<b>since</b> depuis, ( <i>because</i> ) puisque	<b>steal</b> voler
<b>sing</b> chanter	<b>stewardess</b> hôtesse ( <i>f.</i> ) de l'air
<b>singer</b> chanteur ( <i>m.</i> ), chanteuse ( <i>f.</i> )	<b>still</b> encore, toujours
<b>single</b> ( <i>unmarried</i> ) célibataire	<b>stop</b> ( <i>s'</i> )arrêter
<b>sister</b> sœur ( <i>f.</i> )	<b>store</b> magasin ( <i>m.</i> )
<b>sit down</b> s'asseoir	<i>department store</i> grand magasin
<b>ski</b> ( <i>verb</i> ) skier	<b>story</b> histoire ( <i>f.</i> ), conte ( <i>m.</i> )
<b>skin</b> peau ( <i>f.</i> )	<b>straight ahead</b> tout droit
<b>skirt</b> jupe ( <i>f.</i> )	<b>stranger</b> inconnu ( <i>m.</i> ), inconnue ( <i>f.</i> ), étranger ( <i>m.</i> ), étrangère ( <i>f.</i> )
<b>sky</b> ciel ( <i>m.</i> )	<b>strawberry</b> fraise ( <i>f.</i> )
<b>skyscraper</b> gratte-ciel ( <i>m.</i> )	<b>street</b> rue ( <i>f.</i> )
<b>sleep</b> ( <i>noun</i> ) sommeil ( <i>m.</i> )	<b>strike</b> ( <i>noun</i> ) grève ( <i>f.</i> )
<b>sleep</b> ( <i>verb</i> ) dormir	<b>strike</b> ( <i>verb</i> ) frapper, battre
<b>slim</b> mince	<b>strong</b> fort
<b>slow</b> lent	<b>student</b> élève ( <i>m./f.</i> ), ( <i>university</i> ) étudiant ( <i>m.</i> ), étudiante ( <i>f.</i> )
<b>slowly</b> lentement	<b>studies</b> études ( <i>f.pl.</i> )
<b>small</b> petit	<b>study</b> ( <i>verb</i> ) étudier
<b>snail</b> escargot ( <i>m.</i> )	<b>subway</b> métro ( <i>m.</i> )
<b>snow</b> ( <i>noun</i> ) neige ( <i>f.</i> )	<b>succeed</b> réussir
<b>snow</b> ( <i>verb</i> ) neiger	<b>successful: be successful</b> réussir, avoir du succès
<b>so</b> ( <i>1 adj.</i> ) si ( <i>1 adj.</i> ) <i>so that</i> pour que	<b>suddenly</b> soudain, tout à coup
<b>soap opera</b> feuilleton ( <i>m.</i> )	<b>suffer</b> souffrir
<b>society</b> société ( <i>f.</i> )	<b>suggest</b> proposer, suggérer
<b>socks</b> chaussettes ( <i>f.pl.</i> )	<b>suit</b> ( <i>men's</i> ) costume ( <i>m.</i> )
<b>software</b> logiciel ( <i>m.</i> )	<i>suit (women's)</i> tailleur ( <i>m.</i> )
<b>soldier</b> soldat ( <i>m.</i> )	<b>bathing suit</b> maillot ( <i>m.</i> ) de bain
<b>somebody</b> quelqu'un	<b>suitcase</b> valise ( <i>f.</i> )
<b>someone</b> quelqu'un	<b>summer</b> été ( <i>m.</i> )
<b>something</b> quelque chose	<b>sun</b> soleil ( <i>m.</i> )
<b>sometimes</b> quelquefois	<b>Sunday</b> dimanche ( <i>m.</i> )
<b>somewhere</b> quelque part	<b>supermarket</b> supermarché ( <i>m.</i> )
<b>son</b> fils ( <i>m.</i> )	<b>supposed: be supposed to</b> être censé, devoir
<b>song</b> chanson ( <i>f.</i> )	<b>sure</b> sûr
<b>soon</b> bientôt	<b>surf</b> ( <i>verb</i> ) surfer
<b>sorry</b> désolé	<i>surf the Net</i> surfer sur Internet
<b>soup</b> soupe ( <i>f.</i> )	<b>surgeon</b> chirurgien ( <i>m.</i> ), chirurgienne ( <i>f.</i> )
<b>Spain</b> Espagne ( <i>f.</i> )	<b>survive</b> survivre (à)
<b>Spanish</b> espagnol ( <i>m.</i> )	<b>survivor</b> survivant ( <i>m.</i> ), survivante ( <i>f.</i> )
<b>speak</b> parler	

<b>suspect</b> ( <i>verb</i> ) se douter (de)	<b>ticket</b> contravention (f.) ( <i>traffic</i> ), billet (m.) ( <i>train, plane, etc.</i> )
<b>suspicious</b> suspect	<b>tidy up</b> ranger
<b>sweater</b> pull(-over) (m.)	<b>tie</b> ( <i>noun</i> ) cravate (f.)
<b>sweep</b> balayer	<b>time</b> temps (m.), heure (f.), fois (f.)
<b>swim</b> nager	<i>a long time</i> longtemps
<b>swimming pool</b> piscine (f.)	<i>all the time</i> tout le temps
<b>swimsuit</b> maillot (m.) de bain	<i>from time to time</i> de temps en temps
<b>switch off</b> éteindre	<b>tip</b> ( <i>waiter</i> ) pourboire (m.)
<b>Swiss</b> ( <i>adj.</i> ) suisse	<b>tired</b> fatigué
<b>Switzerland</b> Suisse (f.)	<b>toast</b> ( <i>noun</i> ) pain grillé (m.)
<b>T</b>	<b>today</b> aujourd’hui
<b>T-shirt</b> tee-shirt (m.)	<b>together</b> ensemble
<b>table</b> table (f.)	<b>tomorrow</b> demain
<i>set the table</i> mettre la table	<b>tonight</b> ce soir
<b>tablecloth</b> nappe (f.)	<b>too</b> trop, ( <i>also</i> ) aussi
<b>take</b> prendre	<i>too many</i> trop (de)
<i>take (a class)</i> suivre (un cours)	<i>too much</i> trop (de)
<i>take (sb somewhere)</i> emmener (qn quelque part)	<b>tooth</b> dent (f.)
<i>take a nap</i> faire la sieste	<b>towel</b> serviette (f.)
<i>take a test</i> passer un examen	<b>tower</b> tour (f.)
<i>take a trip</i> faire un voyage	<b>town</b> ville (f.)
<i>take a walk</i> faire une promenade	<b>toy</b> jouet (m.)
<i>take care of</i> s’occuper de	<b>traffic</b> circulation (f.)
<i>take place</i> avoir lieu	<i>traffic jam</i> embouteillage (m.)
<b>talk</b> ( <i>verb</i> ) parler	<i>traffic light</i> feu (m.) ( <i>de signalisation</i> )
<b>tall</b> grand	<b>train</b> train (m.)
<b>tea</b> thé (m.)	<i>train station</i> gare (f.)
<b>teach</b> enseigner	<b>translate</b> traduire
<b>teacher</b> professeur (m.)	<b>trap</b> piège (m.)
<b>team</b> équipe (f.)	<b>travel</b> ( <i>verb</i> ) voyager
<b>teddy bear</b> ours (m.) en peluche	<b>tray</b> plateau (m.)
<b>teenager</b> adolescent (m.), adolescente (f.)	<b>tree</b> arbre (m.)
<b>telephone</b> ( <i>noun</i> ) téléphone (m.)	<b>trip</b> voyage (m.)
<b>telephone</b> ( <i>verb</i> ) téléphoner à	<b>truck</b> camion (m.)
<b>television</b> télévision (f.)	<b>true</b> vrai
<b>tell</b> raconter, dire	<b>truth</b> vérité (f.)
<b>terrorist</b> terroriste (m./f.)	<b>try, try on</b> essayer
<b>thank</b> remercier	<b>Tuesday</b> mardi (m.)
<b>the</b> le, la, l’, les	<b>Turkey</b> Turquie (f.)
<b>theater</b> théâtre (m.)	<b>turn</b> tourner
<b>their</b> ( <i>adj.</i> ) leur, leurs	<b>tuxedo</b> smoking (m.)
<b>then</b> puis, ensuite	
<b>there</b> là, y	
<b>there is/are</b> il y a	
<b>these</b> ( <i>adj.</i> ) ces	<b>U</b>
<b>thief</b> voleur (m.), voleuse (f.)	<b>umbrella</b> parapluie (m.)
<b>thing</b> chose (f.)	<b>uncle</b> oncle (m.)
<b>think</b> penser, trouver, croire	<b>under</b> sous
<b>thirst</b> soif (f.)	<b>understand</b> comprendre
<b>thirsty: be thirsty</b> avoir soif	<b>unfortunately</b> malheureusement
<b>this</b> ( <i>adj.</i> ) ce, cet, cette	<b>United States</b> États-Unis (m.pl.)
<b>throat</b> gorge (f.)	<i>in/to the United States</i> aux États-Unis
<b>throw</b> jeter	<b>university</b> université (f.)
<b>Thursday</b> jeudi (m.)	<b>unless</b> à moins que
	<b>until</b> jusqu'à (ce que)
	<b>use</b> ( <i>verb</i> ) se servir de, utiliser, employer
	<b>useful</b> utile
	<b>usually</b> d'habitude, en général

## V

**vacation** vacances (*f.pl.*)  
**vegetable** légume (*m.*)  
**very** très  
**victim** victime (*f.*)  
**video game** jeu vidéo (*m.*)  
**visit (noun)** visite (*f.*)  
**visit (verb)** visiter (*places*), rendre visite à (*people*)  
**voice** voix (*f.*)

## W

**wait (for)** attendre  
**waiter** serveur (*m.*), garçon (*m.*)  
**waitress** serveuse (*f.*)  
**wake up** se réveiller  
**walk** marcher, aller à pied  
**wallet** portefeuille (*m.*)  
**want (to)** vouloir, avoir envie de  
**war** guerre (*f.*)  
**warning** avertissement (*m.*)  
**wash (se)** laver  
**washing machine** machine (*f.*) à laver  
**watch (noun)** montre (*f.*)  
**watch (verb)** regarder  
**water** eau (*f.*)  
**wear** porter  
**weather** temps (*m.*)  
**wedding** mariage (*m.*)  
**Wednesday** mercredi (*m.*)  
**week** semaine (*f.*)  
**weekend** week-end (*m.*)  
**weigh** peser  
**well** bien  
**what** que, qu'est-ce que, quel, quoi  
    **what is the weather like?** quel temps fait-il?  
    **what time is it?** quelle heure est-il?  
**when** quand, lorsque  
**where** où  
**whether** si  
**which** quel, quelle, quels, quelles  
**while** pendant que  
**white** blanc, blanche  
**who** qui  
**why** pourquoi

**wife** femme (*f.*), épouse (*f.*)

**win** gagner  
    *win the lottery* gagner à la loterie  
**wind** vent (*m.*)  
**windbreaker** blouson (*m.*), anorak (*m.*)  
**window** fenêtre (*f.*)  
**wine** vin (*m.*)  
**winter** hiver (*m.*)  
**wish (noun)** souhait (*m.*), voeu (*m.*)

*make a wish* faire un vœu  
**wish (to) (verb)** vouloir, avoir envie de  
**with** avec  
**without** sans  
**witness** témoin (*m.*)  
**wolf** loup (*m.*)  
**woman** femme (*f.*)  
**wonder (verb)** se demander  
**word** mot (*m.*)  
**work (noun)** travail (*m.*)  
**work (verb)** travailler, (*function*) marcher, fonctionner  
**world** monde (*m.*)  
**worried** inquiet, inquiète  
**worry (verb)** s'inquiéter  
**wound (verb)** blesser  
**write** écrire  
**writer** écrivain (*m.*)  
**wrong** faux, fausse  
    *be wrong (person)* avoir tort

## X

**X-ray** radio (*f.*)  
    *have an X-ray* passer la radio

## Y

**yard** jardin (*m.*)  
**year** an (*m.*), année (*f.*)  
**yellow** jaune  
**yes** oui  
**yesterday** hier  
**yogurt** yaourt (*m.*)  
**young** jeune  
**your (adj.)** ton, ta, tes, votre, vos

