1. **Cada persona debería tener la libertad de escoger el idioma que le guste.**
2. **Tenemos el deber (*duty*) de honorar a nuestros padres con el mantenimiento del lenguaje materno.**
3. **Ser bilingüe causa demasiadas confusiones para un niño – es más sencillo y más fácil ser monolingüe.**
4. **Es preferible adoptar el idioma mayoritario del país para encajarse mejor con los demás y evitar líos.**
5. **Es mejor mantener un idioma materno para poder sentirse único/especial/diferente/más interesante.**
6. **A través del idioma materno, uno puede conectarse con su familia de manera más íntima.**
7. **Expresar la hispanidad/latinidad *no* requiere el uso del español.**
8. **Ser bilingüe nos da dos maneras de ver el mundo.**
9. **Ser bilingüe nos da más oportunidades de conocer gente diferente.**
10. **Ser bilingüe es útil para la vida profesional.**
11. **Como el inglés es la *lingua franca* del mundo, no tiene sentido aprender otro idioma.**
12. **OTRO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Esquema de un párrafo de introducción efectivo**

**Comienzo llamativo** (1-2 oraciones**:** *hecho asombroso / anécdota / diálogo / opinión extrema / definición / pregunta* (véase p. 82):

¿Has pensado en aprender un segundo idioma pero no estás seguro? ­­­­­­¿Estas pensando en criar a tus hijos para que sean bilingües pero no estás seguro de las ventajas?

**Elaboración/detalles adicionales** (2-3 oraciones para establecer el contexto un poco más--¿cuál es el tema, y por qué es importante?)**:**

Ésta es una decisión que muchos padres enfrentan. De hecho, es bastante importante, ya que cambia la manera que le hablen al hijo o a la hija *cada día.* Aunque nos sea demasiado fácil “hablar como nos dé la gana hablar” sin ni pensar en esta cuestión, esta decisión (sea consiente o inconsciente) tendría consecuencias bastante grandes para los hijos.

**El “se dice”** (véase p. 49):

Algunos podrían argumentar que vivir en los Estados Unidos no requiere aprender un segundo idioma que no sea el inglés, ya que es un idioma que se usa universalmente.

**Palabra de transición** (véase p. 49):

Sin embargo, / Pero en realidad, / No obstante, / etc.

**Tesis** (yo digo):

… los bilingües tienen la ventaja de ganar más dinero, mantener mejor salud mental, encontrar más oportunidades sociales y culturales, y recibir una educación superior.

**----------------------------------------------------------**

***Al final del ensayo, re-itera tu tesis (pero no con las mismas palabras) y termina con unas frases retóricamente efectivas, poéticas, llamativas, etc.***

**Conclusión (pg. 140-142)**: (Esto lo veremos en cápitulo 4- no es obligatorio pero si les interesa pueden adelantar para ver unas ideas de cómo formar una conclusión fuerte para su composición)

**----------------------------------------------------------**

**Revisa (debes de cumplir con cada una de estas secciones)**

* ¿Usas el **revisor de ortografía**?
* <https://languagetool.org/es/> … resuelve dudas con WordReference.com o es.Wikipedia.org
* ¿Es tu título llamativo? ¿Capta la atención del lector?
* ¿Has corregido errores gramaticales que hemos visto en clase (homónimos, subjuntivo, pretérito)?
* ¿Usas imágenes? (metáfora/símil)
* ¿Incluyes alguna cita?
* ¿Son tus oraciones complejas? ¿Unes oraciones sencillas y no usas palabras repetitivas?
* ¿La organización es clara?
* ¿Tiene tu composición unidad temática?
* ¿Usas palabras precisas/fuertes?
* ¿Has escrito pensando específicamente en el público lector?
* ¿Incluyes palabras de transición? ¿Las usas de manera adecuada?
* ¿Escribiste entre **5 y 8 páginas con espacio doble**?