

PS 340 CEP METAS 2018-2019

Instrucción rigurosa

Para junio de 2019, el 70% de los maestros recibirán una calificación de efectiva en el Dominio 3 componente D de Danielson al crear / refinar una manera predecible, reconocible, vertical y visible de dar comentarios por escrito para ayudar a los estudiantes a hacer mejor académicamente y que refuerza un lenguaje común que se utiliza en toda la escuela para guiar y evaluar el aprendizaje de los alumnos a través de una instrucción rigurosa basada en estándares.

Ambiente de apoyo

Para junio de 2019, habrá una disminución del 15% en las referencias de conducta de RTI(intervenciones) y disminución de maestros pidiendo remover estudiantes del salón o informes en el sistema del Departamento de Educación (OOR o SWiSS) debido a una comunicación efectiva y la implementación de nuestra Iniciativa de Educación Social y Emocional.

Maestros colaborativos

Para junio de 2019, los maestros participarán en equipos de aprendizaje semanales (PLC, por sus siglas en inglés), colaboraciones dentro de esta escuelas y entre otras escuelas, caminatas de aprendizaje y visitas entre clases para observar conversaciones productivas que faciliten las discusiones centradas en los estudiantes (cualidades de la buena redacción, estrategias de lectura y conversación matemática al igual que resolución de problemas). Este trabajo dará como resultado que al menos el 70% de los estudiantes muestran progreso en las evaluaciones de Lectura, Escritura y Matemáticas previas y posteriores a la unidad al igual que las pruebas del Estado de Nueva York.

Liderazgo escolar efectivo

Para junio de 2019, los estudiantes mostrarán un aumento del 10% en las calificaciones de nivel 3 y 4 en la rúbrica de escritura alineada TC CCLS para los productos del ciclo de escritura final y un aumento en el número de estudiantes que reciben nivel dos en las respuestas constructivas en El ELA o examen estatal de lectura y escritura al igual que en el examen estatal de matemáticas.

Lazos familiares y comunitarios sólidos

Para junio de 2019, la escuela PS 340 habrá aumentado la participación de los padres en eventos y talleres académicos enfocados en la escuela, lo que resultará en que al menos el 60% de los padres asistan a al menos 2 eventos académicos rastreados en las hojas de asistencia.

