



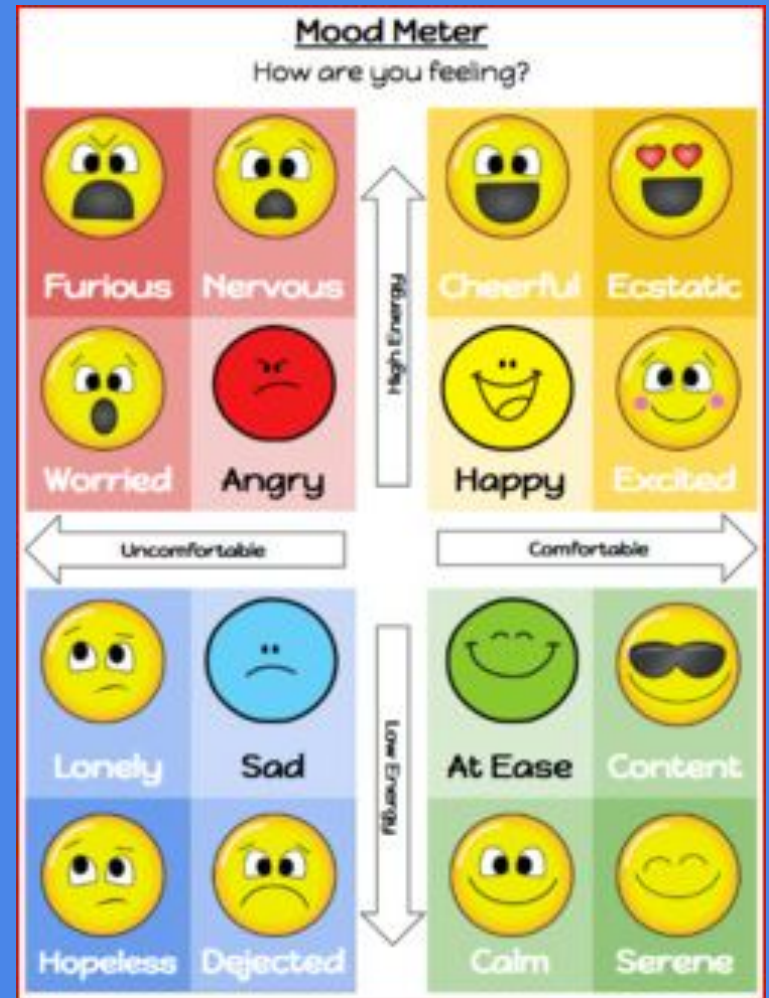
Meet the Teacher

Ms. Falcone & Mr. Stump
September 14, 2023

How are you feeling?
¿Cómo te sientes?

I am feeling _____.

Estoy sintiendo _____.



Peace Corner



Class 2-204 Class rules -Clase 2-204 Reglas de clase

- Raise your hand and stay seated
- Look at the speaker and listen to directions
- Be respectful and kind to others
- Keep your hands and body to yourself
- Try your best, stay focused

Levanta la mano y quédate sentado.

Mira al orador y escucha las instrucciones.

Ser respetuoso y amable con los demás.

Mantén tus manos y tu cuerpo para ti mismo.

Haz tu mejor esfuerzo, mantente concentrado



Meet Our Family!

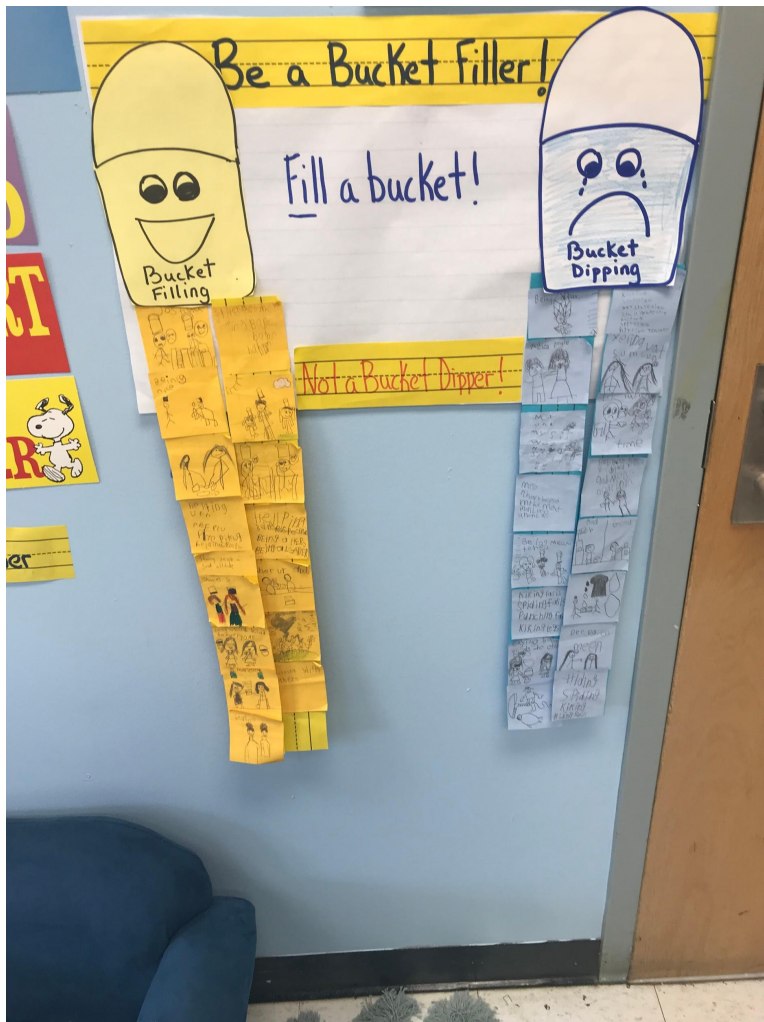
A stylized brain graphic is centered in the image. The left half of the brain is filled with various mathematical formulas, including the quadratic formula, Newton's second law, the binomial theorem, the Pythagorean theorem, and trigonometric identities. The right half of the brain is filled with a vibrant, multi-colored abstract pattern of splatters and dots in shades of blue, green, yellow, and red. The text "Growth Mindset: The Power of Yet" is overlaid on the brain in a large, bold, black font.

Growth Mindset: The Power of Yet

Taken from Big Life Journal by Rebecca Louick

Developing the right mindset early on is crucial for a successful, happy life. When children learn putting forth effort and using the right strategies can help them get better at things, they feel empowered, and try harder. When they know their brains are capable of growing, they are more confident, resilient, and not afraid to fail!

Desarrollar la mentalidad adecuada desde el principio es crucial para una vida feliz y exitosa. Cuando los niños aprenden que esforzarse y utilizar las estrategias adecuadas puede ayudarles a mejorar en las cosas, se sienten empoderados y se esfuerzan más. Cuando saben que sus cerebros son capaces de crecer, tienen más confianza, son más resilientes y no tienen miedo de fallar.



Class 2-204 we encourage bucket filling behavior!

We want students to make choices that help others and themselves feel good and accepted.

You can ask at home: Were you a bucket filler today?

Did anyone fill your bucket and if so how?

In class 2-204 we are leaders!

¡Clase 2-204 fomentamos el comportamiento de llenado de baldes!

Queremos que los estudiantes tomen decisiones que ayuden a los demás y a ellos mismos a sentirse bien y aceptados.

Puedes preguntar en casa: ¿Fuiste hoy llenador de baldes?

¿Alguien llenó su balde y, de ser así, cómo?

¡En la clase 2-204 somos líderes!



Curriculum

Reading Workshop

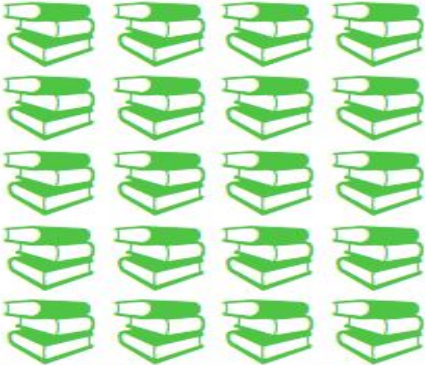


- Reading Strategies
- Guided Reading
- Teacher's College Reading Program

Taller de lectura

- Estrategias de lectura
- Lectura guiada
- Programa de lectura universitaria para profesores



WHY READ 20 MINUTES AT HOME?




| Student A Reads | Student B Reads | Student C Reads |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">❖ 20 minutes per day.❖ 3,600 minutes per school year.❖ 1,800,000 words per year. | <ul style="list-style-type: none">❖ 5 minutes per day.❖ 900 minutes per school year.❖ 282,000 words per year. | <ul style="list-style-type: none">❖ 1 minute per day❖ 180 minutes per school year.❖ 8,000 words per year. |
|  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none">❖ Scores in the 90th percentile on standardized tests. | <ul style="list-style-type: none">❖ Scores in the 50th percentile on standardized tests. | <ul style="list-style-type: none">❖ Scores in the 10th percentile on standardized tests. |

If they start reading for 20 minutes per night in Kindergarten, by the end of 6th grade, Student A will have read for the equivalent of 60 school days, Student B will have read for 12 school days, and Student C will have read for 3.

(Nagy and Herman, 1987.)

WANT TO BE A BETTER READER? SIMPLY READ.

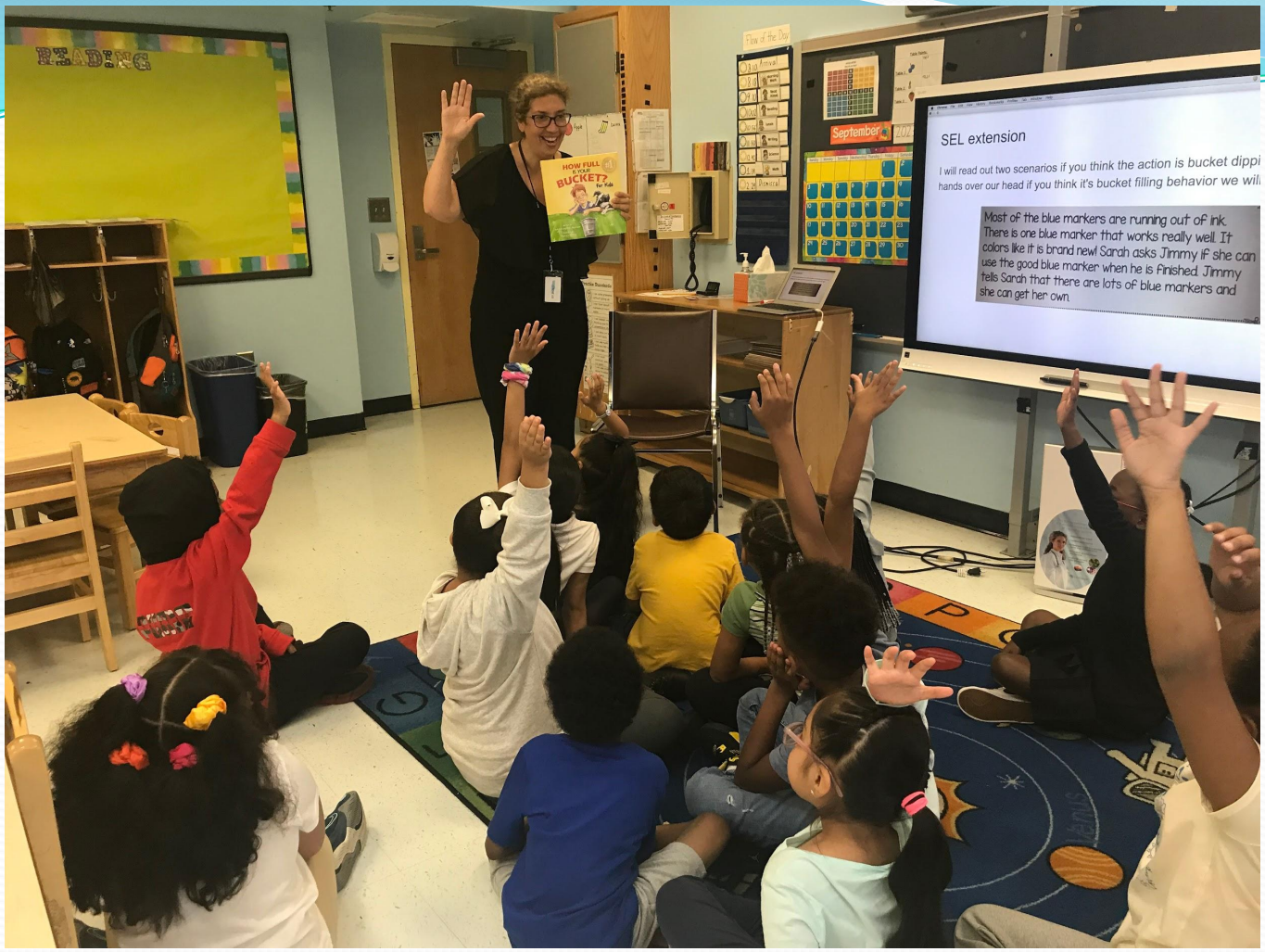
¿PORQUE NECESITO LEER POR 20 MINUTOS CADA NOCHE?

| Estudiante A Lee | Estudiante B Lee | Estudiante C Lee |
|---|---|---|
| ❖ 20 minutos cada día. | ❖ 5 minutos cada día. | ❖ 1 minuto cada día. |
| ❖ 3,600 minutos cada año escolar. | ❖ 900 minutos cada año escolar. | ❖ 180 minutos cada año escolar. |
| ❖ 1,800,000 palabras cada año escolar. | ❖ 252,000 palabras cada año escolar. | ❖ 8,000 palabras cada año escolar. |
|  |  |  |
| ❖ Obtiene 90 por ciento en el examen del estado. | ❖ Obtiene 50 por ciento en el examen del estado. | ❖ Obtiene 10 por ciento en el examen del estado. |

Si empiezan leer por 20 minutos cada noche desde kinder, para el ultimo grado sexto grado, el estudiante A habra leído el equivalente de 60 dias de escuela. El estudiante B habra leído el equivalente de 12 dias de escuela, y el estudiante C habra leído el equivalente de 3 dias de escuela. Page and Sherman, 1992

¿QUIERE MEJORAR TU LECTURA? ¡SIMPLEMENTE LEE!

Be on present mode





Curriculum- Writing

Writing Workshop

- Writing strategies (planning, revising, elaborating)
- Personal narrative- small moment
- Non-fiction Unit
- Teacher's College Writing Program
- Foundations

Taller de escritura

Estrategias de escritura (planificación, revisión, elaboración)

Narrativa personal: pequeño momento.

Unidad de no ficción

Programa de escritura universitaria para profesores

Fundaciones



Curriculum- Math

Eureka Math:

Module 1: *Place Value Concepts Through Metric Measurement and Data · Place Value, Counting, and Comparing Within 1,000*

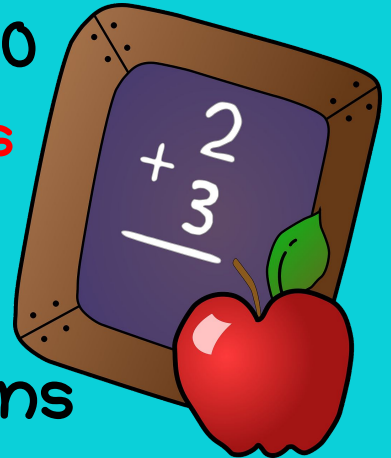
Module 2: Addition and Subtraction within 200

Module 3: *Shape and Time with Fraction Concepts*

Module 4: Addition and Subtraction within 1,000

Module 5: *Money, Data, and Customary Measurement*

Module 6: Multiplication and Division Foundations



Curriculum- Math

Matemáticas Eureka:

Módulo 1: Conceptos de valor posicional a través de mediciones y datos métricos · Valor posicional, conteo y comparación hasta 1000

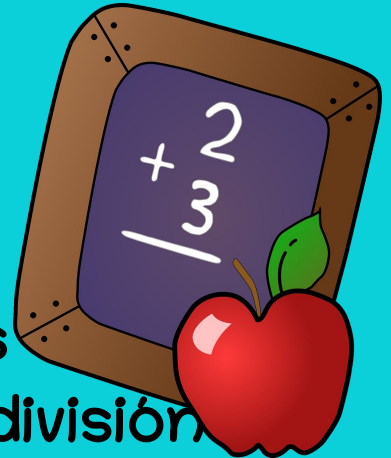
Módulo 2: Suma y Resta hasta 200

Módulo 3: Forma y tiempo con conceptos de fracciones

Módulo 4: Suma y Resta hasta 1000

Módulo 5: Dinero, datos y medidas habituales

Módulo 6: Fundamentos de multiplicación y división

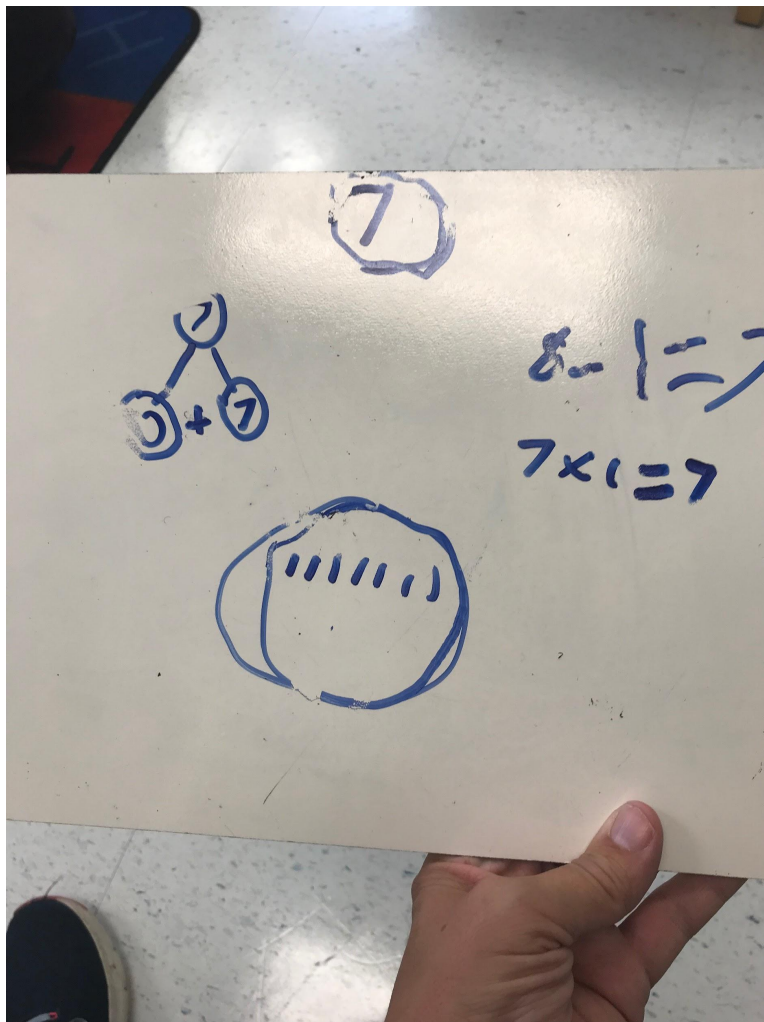
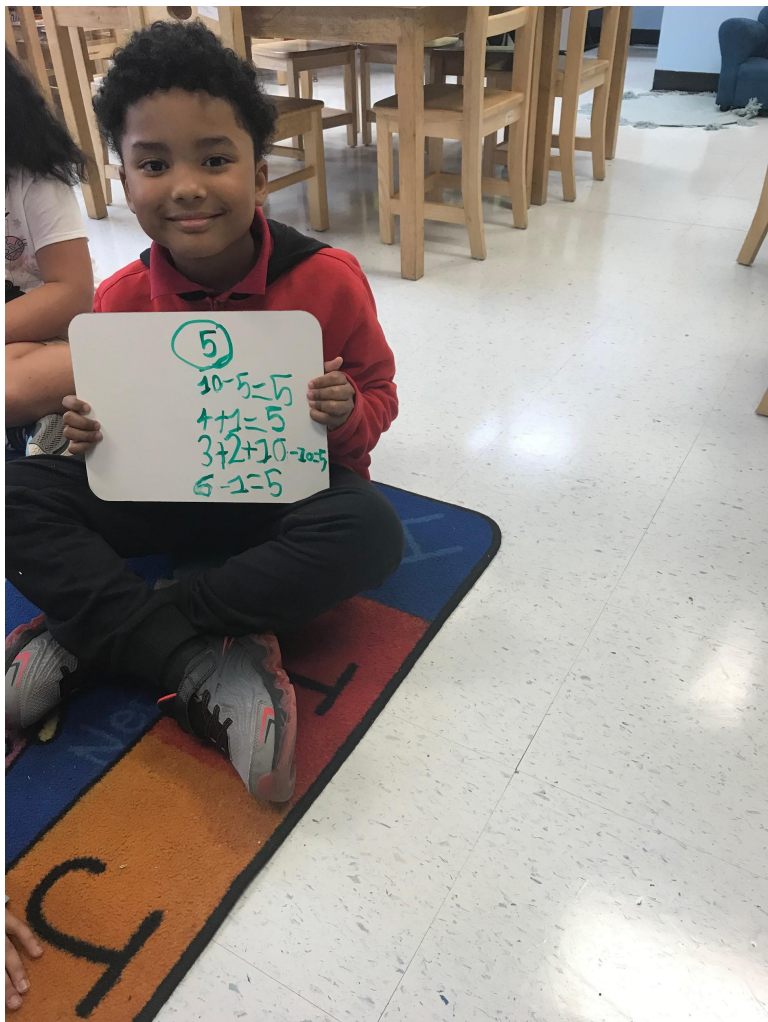


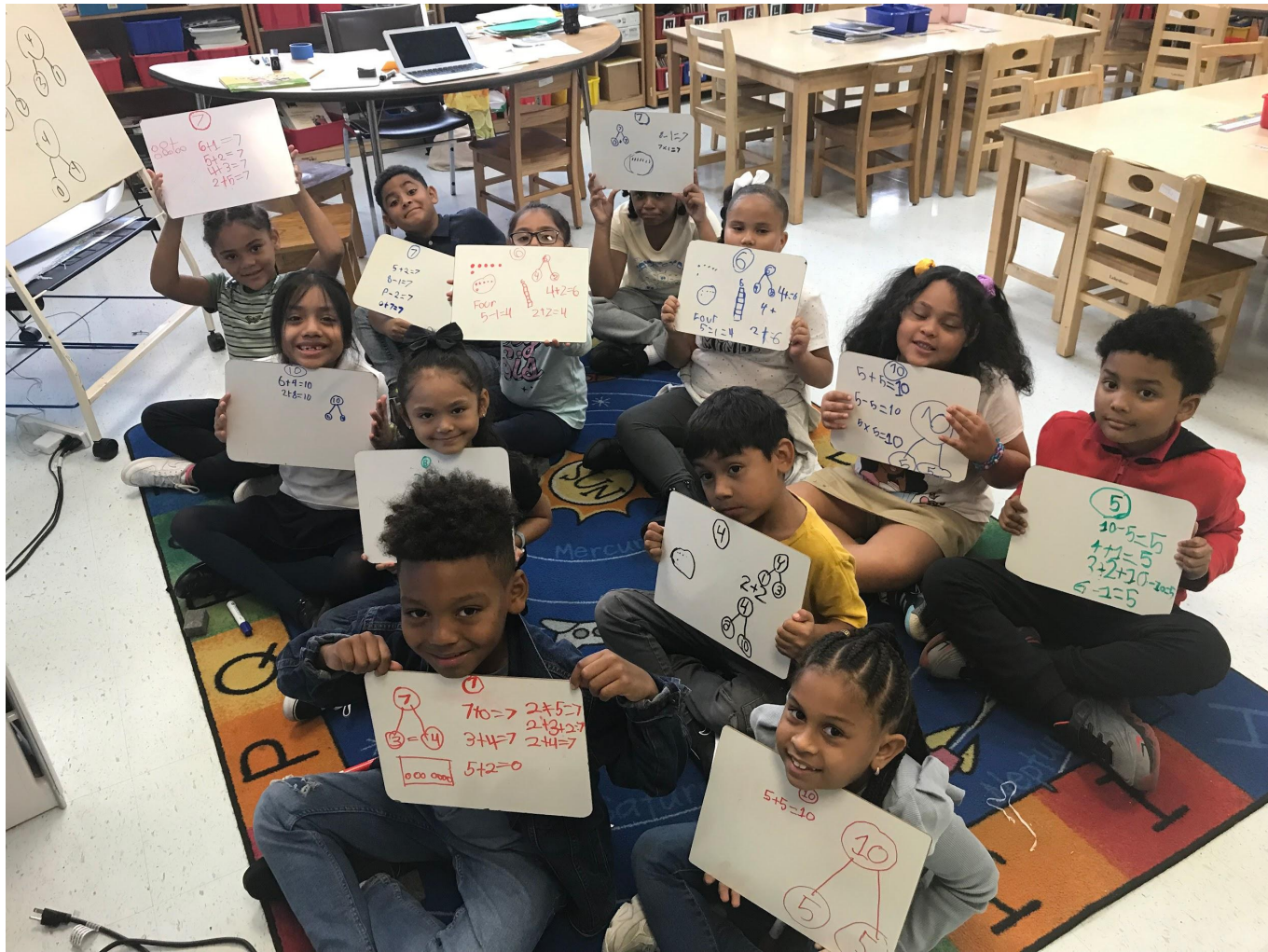
Specials

- Science - twice per week
- Art and Social Studies- once per week
- P.E. (Gym) - once per week
- Music - once per week

especiales

- Ciencias - dos veces por semana
- Arte y estudios sociales: una vez por semana
- EDUCACIÓN FÍSICA. (Gimnasio) - una vez por semana
- Música - una vez por semana





Miscellaneous

Field Trips



Scholastic Book Orders



How to support your child's learning at home

Homework - check folders daily

Bedtime - by 8:30 p.m.

Breakfast - hot breakfast served 7:45 - 8:05

School Begins at 8:10 a.m.

Lunch - healthy choices; no candy or soda

Cómo apoyar el aprendizaje de su hijo en casa

Tarea: revisar las carpetas diariamente

Hora de acostarse: antes de las 8:30 p. m.

Desayuno: desayuno caliente servido de 7:45 a 8:05

La escuela comienza a las 8:10 a.m.

Almuerzo: opciones saludables; sin dulces ni refresco

Reminders- Please make sure:

- You are checking your child's homework folder and notebook EVERY night
- Your child is reading for 15-20 minutes each night.
- You are checking the Class Dojo app for class updates and information
- If your child wears glasses, please make sure they bring them to school every day!
- **Have your child bring in a water bottle no glass!**



Recordatorios: asegúrese de:

Usted está revisando la carpeta de tareas y el cuaderno de su hijo TODAS las noches.

Su hijo lee entre 15 y 20 minutos cada noche.

Estás consultando la aplicación Class Dojo para obtener información y actualizaciones sobre la clase.

Si su hijo usa anteojos, ¡asegúrese de que los traiga a la escuela todos los días!

¡Haga que su hija traiga una botella de agua sin vaso!



Some Useful Information:

- **Parent Engagement Time:** We are available to meet in person or virtually (*phone call or Zoom*) at selected times before and after school.
- Check out the school's website, 340Bronx.org, for lot's of good information
- Check our *Google Classroom* from time to time for updates.
- Communication: *Class DoJo is fastest!* OR, send us a note in your child's homework folder.

Alguna información útil:

Tiempo de participación de los padres: estamos disponibles para reunirnos en persona o virtualmente (llamada telefónica o Zoom) en horarios seleccionados antes y después de la escuela.

Visite el sitio web de la escuela, 340Bronx.org, para obtener mucha buena información.

Consulte nuestro Google Classroom de vez en cuando para obtener actualizaciones.

Comunicación: ¡Class DoJo es más rápido! O envíenos una nota en la carpeta de tareas de su hijo.

Classroom Websites **Sitios web para el aula**

-Google Classroom:

<https://classroom.google.com/c/NjlyNTYwODMyNTcz?cjc=i4dew7l>

-Class Dojo:

<https://www.classdojo.com/ul/p/addKid?target=class&class=C8WYPG5>