



Dear Parents,

I am writing to provide you with information about the Emergency Readiness Initiatives that are in place in all NYC Public Schools.

Every school currently has procedures for emergencies. In 2000, New York State Education Law Section 2801 was enacted requiring schools to develop safety plans regarding emergency response. In July of 2001, the law was amended to require that plans include information for evacuation and sheltering. In accordance with this, “schools need to conduct drills and other exercises to test components of the emergency response plan.” In July of 2024, the Education Law was revised to include Trauma-Informed Care in the training and practice of all emergency drills.

Our school has a Building Response Team that is trained to activate and respond to different incidents that may occur at our school. In addition, school staff members are trained in various procedures that are outlined in the School Safety Plan and we currently conduct a variety of drills throughout the year to prepare our staff and students. Section 807 of the New York State Education Law requires all schools to conduct a minimum of 12 emergency drills each year. Section 917 of the State Education Law states that schools are required to provide and maintain automated external defibrillator (AED) equipment, and drills are conducted during the year to assess the use of AED units in an emergency. In accordance with Section 3623 of the State Education Law, drills are also conducted at schools that focus on safety on a school bus.

Under the General Response Protocol (GRP), every school will conduct specific drills designed to help prepare all school communities for four different types of response to emergencies that may occur: evacuation, shelter-in, hold, and lockdown.

Emergency readiness training in schools takes place in September and continues for staff and students throughout the school year. Student training is designed by grade level to ensure that students understand the importance of these drills without causing unnecessary alarm. In accordance with our Trauma Informed Care approach, our drills will not include any props, actors, simulations, or other tactics intended to mimic a school shooting, incident of violence, or other emergency. Our staff will review the proper actions in either an evacuation or lockdown drill to discuss any concerns or fears a student may have and we will provide notice to parents and those in parental relations regarding drills within one week before each drill. Drills will not occur until after annual training in emergency procedures has been provided to students and staff.

It is important for families to update the Emergency Contact Cards that are on file in our main office. You are also encouraged to create and maintain an accurate NYC Schools Account. This information includes providing and updating information indicating phone numbers, and the names of adults to whom the school may release children in an emergency. Families are also encouraged to register with Notify NYC (<https://a858-nycnotify.nyc.gov/notifynyc/>) to receive information about emergency events, and call 311 for additional information about a school during an emergency.

We encourage you to play a role in our trauma informed approach by reviewing the General Response Protocols attached to this letter. Opportunities for parent engagement are available at our school to ensure that families are involved in our school-based emergency readiness program. Parent versions of the School Safety Plan are available upon request in the main office, and information explaining the GRP is included with this letter. Many other important resources for families are also available by visiting <https://www.schools.nyc.gov/school-life/safe-schools>.

Sincerely, *Alexei Nichols* Principal



Estimado padre:

Le escribo para informarle sobre las iniciativas de preparación para emergencias que existen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York.

Actualmente, todas las escuelas cuentan con procedimientos para emergencias. En el año 2000, se promulgó la sección 2801 de la Ley de Educación del Estado de Nueva York, la cual exige que las escuelas elaboren un plan de seguridad y respuesta ante emergencias. Dicha ley se enmendó en julio de 2001 para exigir que los planes incluyeran información sobre evacuación y refugio en el lugar. En virtud de lo anterior, “las escuelas deben llevar a cabo simulacros y otros ejercicios para poner a prueba los componentes del plan de respuesta ante emergencias”.

La Ley de Educación se revisó en julio de 2024 para incluir cuidado informado del trauma (Trauma-Informed Care) en la capacitación y las prácticas de todos los simulacros de emergencia. Nuestra escuela cuenta con un Equipo de Respuesta del Edificio (Building Response Team, BRT) que está capacitado para activar y atender distintos tipos de incidentes que podrían ocurrir en nuestra sede. Además, los miembros del personal de la escuela cuentan con capacitación para varios procedimientos establecidos en el Plan de Seguridad Escolar, y actualmente realizamos varios simulacros en el transcurso del año escolar para preparar a nuestros estudiantes y miembros del personal. La sección 807 de la Ley de Educación del Estado de Nueva York exige que todas las escuelas realicen como mínimo 12 simulacros de emergencia al año. La Sección 917 de la Ley de Educación del Estado establece que las escuelas están obligadas a proporcionar y mantener equipo desfibrilador externo automatizado (Automated External Defibrillator, AED), y durante el año se realizan simulacros para evaluar el uso de unidades AED en una emergencia. De conformidad con la sección 3623 de la Ley de Educación del Estado, las escuelas también efectúan simulacros que se enfocan en la seguridad dentro de los buses escolares. Según el Protocolo de Respuesta General (General Response Protocol, GRP), todas las escuelas pondrán en marcha simulacros con el objetivo de preparar a las comunidades educativas para cuatro tipos de respuestas ante emergencias que pueden ocurrir: evacuación, refugio en el lugar (shelter-in), mantenerse en el lugar (hold) y confinamiento (lockdown). La capacitación de preparación para emergencias en las escuelas se lleva a cabo en septiembre y continúa para empleados y estudiantes a lo largo del año escolar. La capacitación de los estudiantes corresponde al nivel de grado para garantizar que entiendan la importancia de los simulacros sin ocasionar temores innecesarios. En concordancia con nuestro enfoque de cuidado informado del trauma, nuestros simulacros no incluyen utilería, actores, simulaciones u otras tácticas que imiten un tiroteo, ni ningún otro acto de violencia o emergencia. Nuestro personal evaluará las medidas apropiadas tanto en el simulacro de evacuación como de confinamiento (lockdown) para abordar cualquier inquietud o temor que puedan experimentar los estudiantes y, en el plazo de una semana, avisaríamos a los padres o a aquellos con una relación parental. Los simulacros no ocurrirán hasta que no se haya llevado a cabo la capacitación anual sobre los procedimientos ante emergencias para todos los estudiantes y miembros del personal. Además, les pedimos a las familias que actualicen las tarjetas de contactos para emergencias que están archivadas en nuestra oficina principal. También le recomendamos que cree y mantenga actualizada la cuenta NYC Schools (NYCSA). Esta información incluye proporcionar y actualizar los números telefónicos y los nombres y apellidos de los adultos a quien la escuela les puede dejar llevar a su hijo en caso de una emergencia. De igual manera le sugerimos que se suscriba a Notify NYC (<https://a858-nycnotify.nyc.gov/notifynyc/>) para recibir información sobre emergencias, y que llame al 311 para obtener más información sobre una escuela durante una emergencia. Lo invitamos a que revise los Protocolos Generales de Respuesta adjuntos a esta carta para que se informe sobre nuestro enfoque de cuidado informado del trauma. Nuestra escuela brinda oportunidades de participación para los padres a fin de garantizar que las familias se involucren en el programa de preparación para emergencias de la escuela. En la oficina principal, puede solicitar la versión para los padres del Plan de Seguridad Escolar, y esta carta contiene información que explica los Protocolos Generales de Respuesta. Muchos otros recursos para las familias están disponibles en <http://schools.nyc.gov/Offices/OSYD/default.htm>.

Atentamente, *Alexei Nichols* Director(a)