



EQUIDADE.INFO

PAINEL REPRESENTATIVO DE ESCOLAS DO BRASIL



Frente Parlamentar Mista da
EDUCAÇÃO

Resultados abr/2025

Maio/2025 – Resultados da Pesquisa

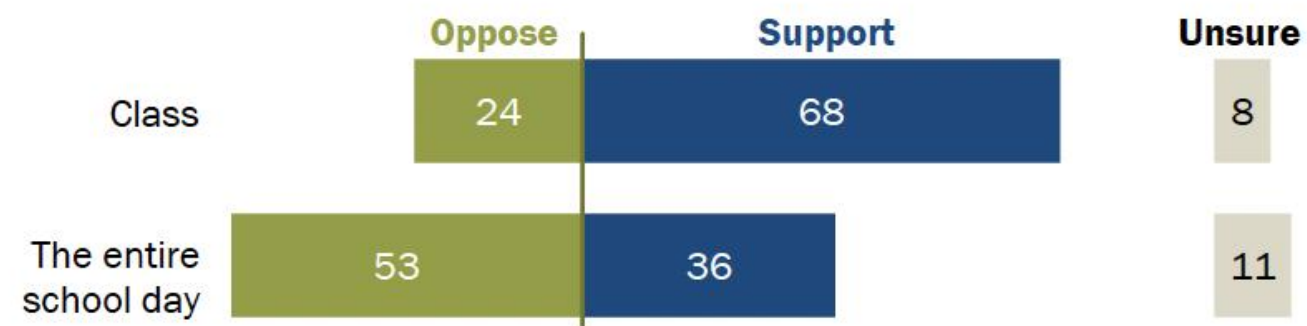
IMPLEMENTAÇÃO INICIAL DA RESTRIÇÃO AO USO DE CELULARES NAS ESCOLAS

CONTEXTO INTERNACIONAL

➤ CELULAR NA ESCOLA É UMA QUESTÃO GLOBAL

Roughly 7 in 10 Americans support a cellphone ban during class; about a third favor an all-day ban

% of U.S. adults who say they ___ a ban that prevents middle and high school students from using cellphones during ...



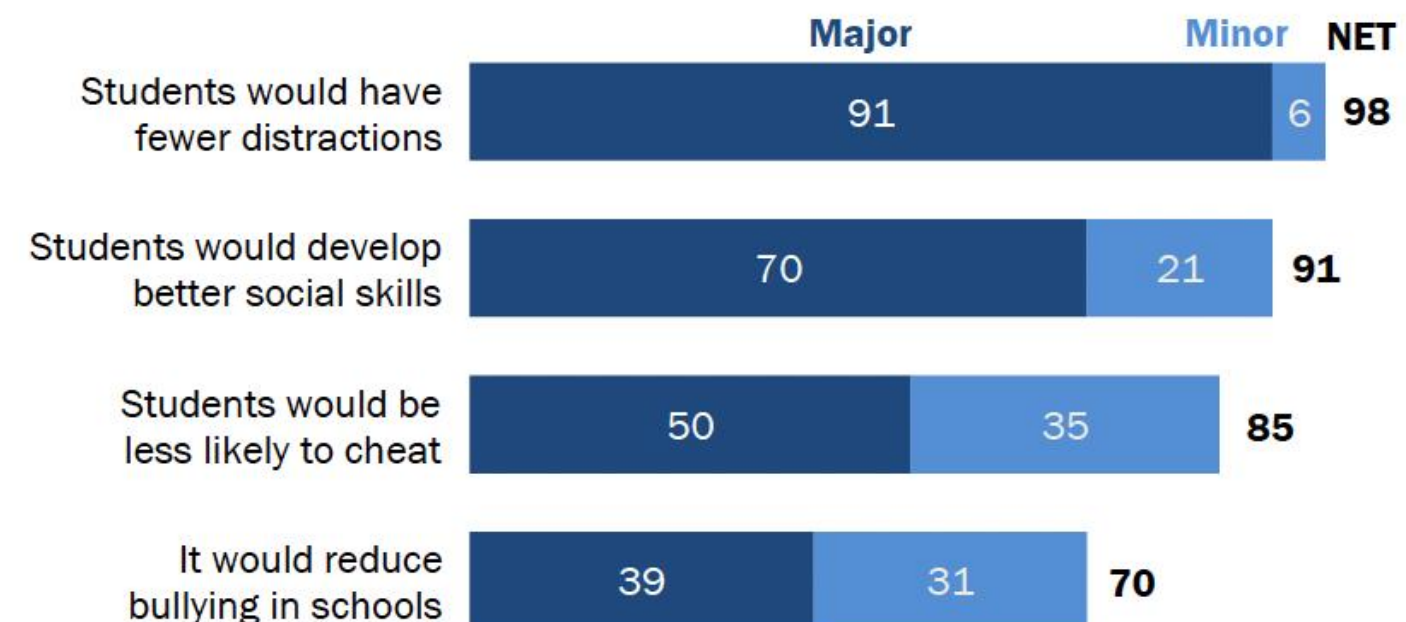
Note: "Strongly/Somewhat support" and "Strongly/Somewhat oppose" responses are combined. Those who did not give an answer are not shown.

Source: Survey of U.S. adults conducted Sept. 30-Oct. 6, 2024.

PEW RESEARCH CENTER

Nearly all Americans who support a cellphone ban cite reducing distractions for why they back it

Among U.S. adults who say they **support** a ban on middle and high school students using cellphones during class, % who say each of the following is a ___ reason



Note: Figures may not add up to the NET values due to rounding. Those who did not give an answer or who gave other responses are not shown.

Source: Survey of U.S. adults conducted Sept. 30-Oct. 6, 2024.

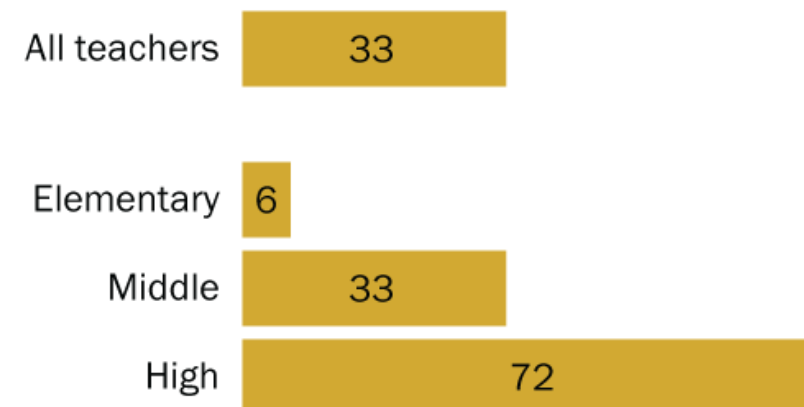
PEW RESEARCH CENTER

CONTEXTO INTERNACIONAL

> DESAFIOS DE RESTRINGIR O USO DO CELULAR

High school teachers most likely to say cellphone distraction is a major problem

% of public K-12 teachers who say that students being distracted by their cellphones is a **major problem** in their classroom



Note: Other response options included “Minor problem” and “Not a problem.”

Source: Survey of U.S. public K-12 teachers conducted Oct. 17-Nov. 14, 2023.

PEW RESEARCH CENTER

Most teens say the benefits of smartphones outweigh the harms for people their age

% of U.S. teens ages 13 to 17 who say, when it comes to people their age using a smartphone, there are generally ...

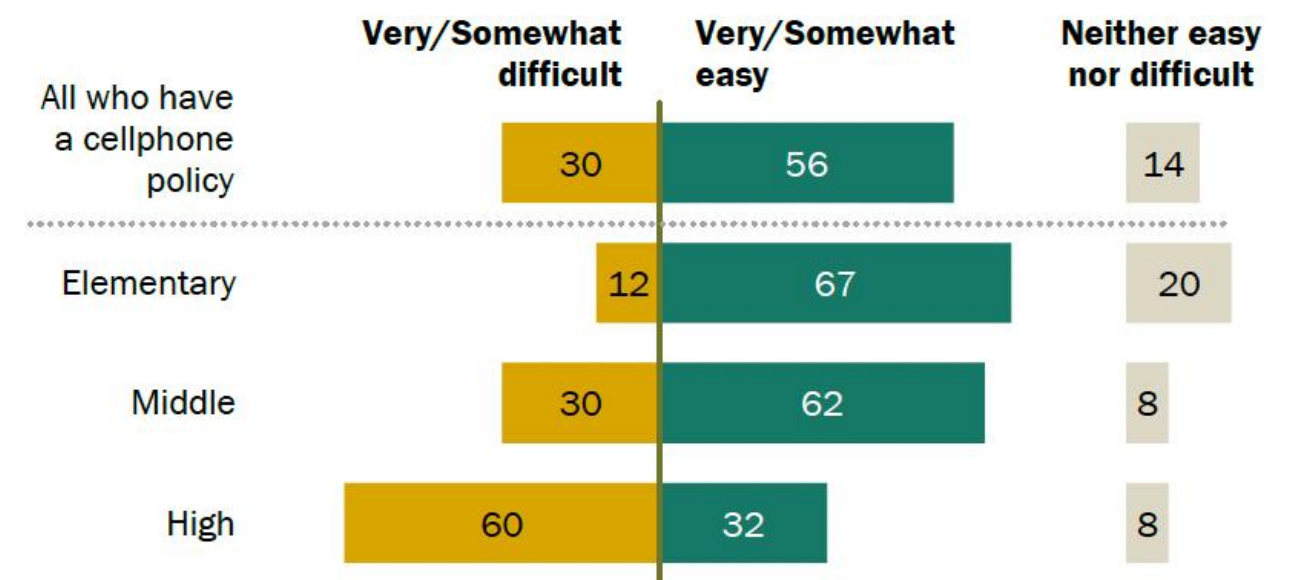


Note: Those who did not give an answer are not shown.
Source: Survey conducted Sept. 26-Oct. 23, 2023.
“How Teens and Parents Approach Screen Time”

PEW RESEARCH CENTER

Most high school teachers say cellphone policies are hard to enforce

Among public K-12 teachers who say their school or district has policies regarding students’ use of cellphones in the classroom, % saying it is ____ for them to enforce these policies



Note: Shares of respondents who didn’t offer an answer are not shown.
Source: Survey of U.S. public K-12 teachers conducted Oct. 17-Nov. 14, 2023.
“What’s It Like To Be a Teacher in America Today?”

PEW RESEARCH CENTER

CONTEXTO BRASILEIRO

> ANTES DA LEI 15.100/2025

Opinião Pública e Práticas das Escolas sobre Restrições ao Uso de Celulares nas Escolas

Diversas pesquisas no Brasil têm explorado o uso de celulares nas escolas, revelando percepções e práticas tanto de pais quanto de instituições educacionais:

→ Uso de celulares na escola

- **86% dos estudantes usavam celular** (próprio ou de terceiros) para acessar a internet **na escola.**

- Principais finalidades:

- 78% para tirar dúvidas.
- 84% para conversar com amigos.

(Estudo Equidade.info, 2023)

→ Regras nas escolas

- **64% das escolas permitiam** celular apenas em **horários e espaços específicos.**

- **28% proibiam totalmente** o uso por estudantes.

(TIC Educação 2023, 2024)

→ Apoio a restrições

- **86% dos brasileiros apoiavam restrições** ao uso de celulares **em escolas.**

- **54%** defendiam **proibição total.**

- **32%** defendiam uso **apenas para fins pedagógicos** com supervisão.

(Pesquisa Nexus/FSB, 2024)

→ Opinião dos pais

- **65% dos pais** de crianças e adolescentes (até 18 anos) **concordavam** com a **proibição.**

- Apoio era de **78% entre pais de crianças até 12 anos.**

(Datafolha, 2024)

→ Percepção dos alunos

- **80% dos jovens de 15 anos afirmavam** que o celular **prejudica a concentração** (especialmente em matemática), causando impacto direto na aprendizagem

(Pisa 2022)

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA PESQUISA - ONDA 12



PERÍODO DE CAMPO

Fev-Mai/2025



PÚBLICO-ALVO

Alunos de EF2 e EM, Professores e Gestores em todo o Brasil



MÉTODO DE COLETA

Coleta de dados através de entrevistas pessoais em escolas, com aplicação de questionários estruturados



Nº DE ENTREVISTAS & MARGEM DE ERRO

Alunos: 1.057 entrevistas (m.e. = 3,0 p.p.)

Professores: 207 entrevistas (m.e. = 6,8 p.p.)

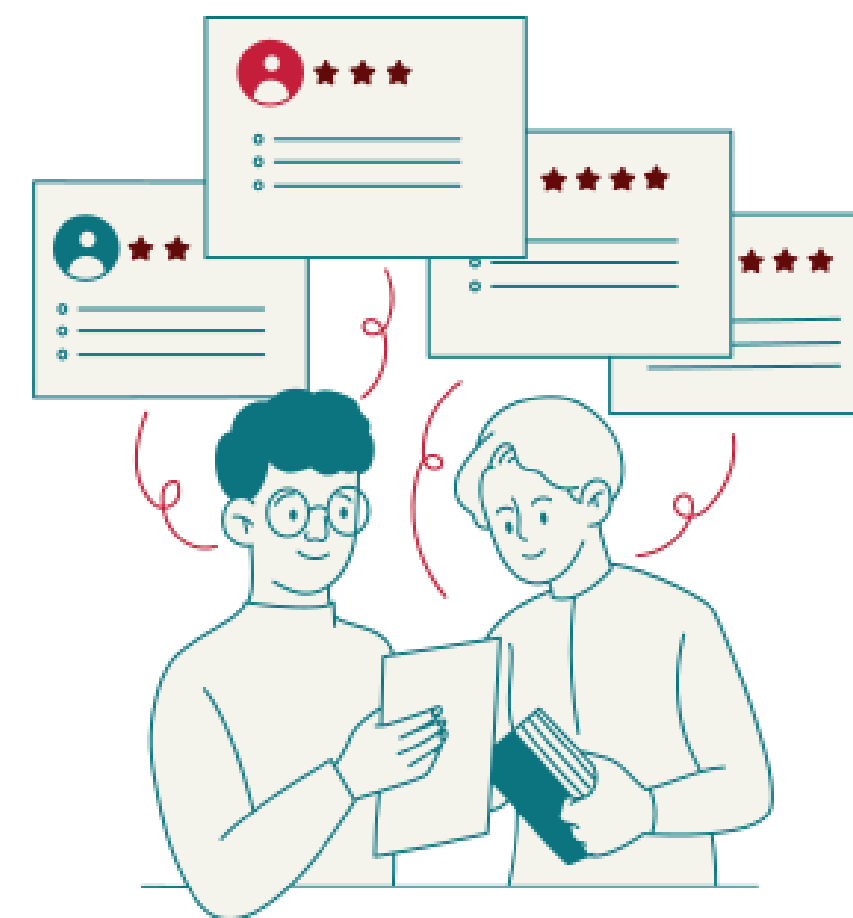
Gestores: 145 entrevistas (m.e. = 8,1 p.p.)



NÍVEL DE CONFIABILIDADE

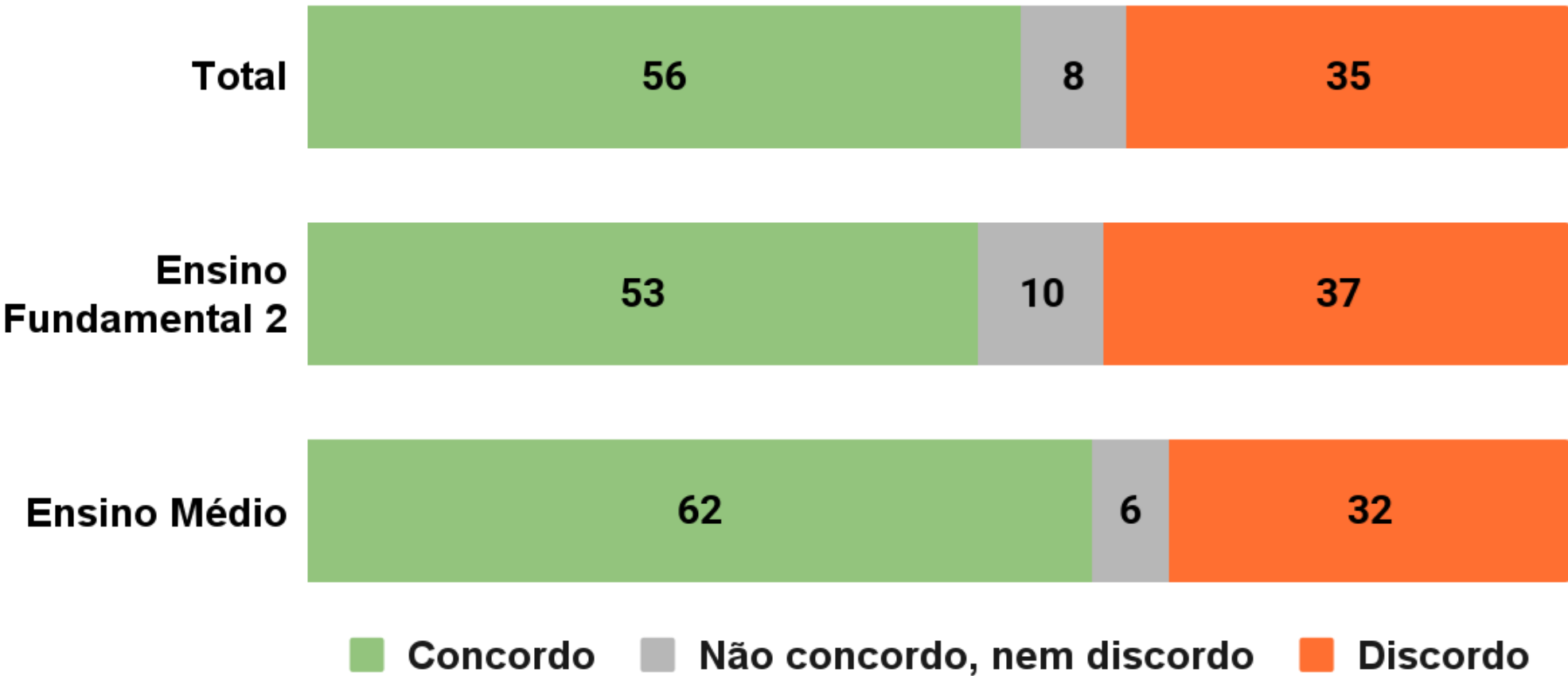
Nível de confiança de 95%

[Percepções sobre o problema]



Dificuldade de reduzir o tempo de tela torna restrição tão urgente quanto desafiadora

Tenho dificuldade em reduzir o tempo que no celular ou computador(%)



Mais de 50% dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e quase 2/3 dos alunos de Ensino Médio entrevistados entre Abril e Maio de 2025 concordam que **enfrentam dificuldades em reduzir o tempo de uso das telas.**

76% dos professores e 82% dos gestores escolares concordam – sugerindo que a adequação dos alunos às novas regras não será simples, mas que pode trazer muitos benefícios se bem implementada.

Base - Total: Eu vou ler algumas frases e gostaria que respondesse se você Discorda, Não concorda, nem discorda ou Concorda com cada uma delas:

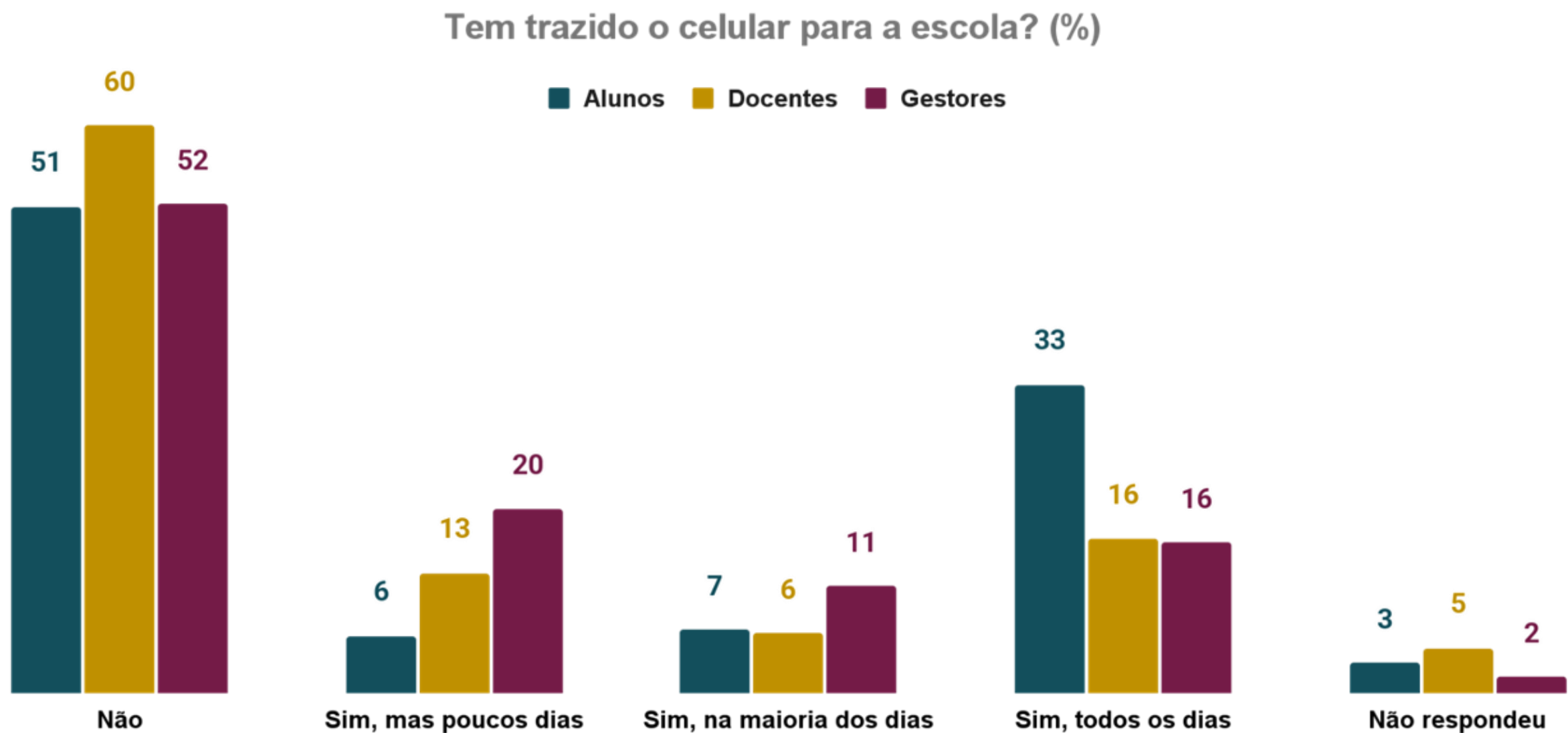
[Presença do celular na escola]



Mais da metade dos alunos não têm levado celular para a escola

46% dos alunos entrevistados entre Fevereiro e Março de 2025 afirmam trazer o celular para a escola.

Esse comportamento é fortemente concentrado entre os alunos de Ensino Médio: se 69% dos alunos do EF2 afirmam não levar os aparelhos para a escola, 63% dos alunos de EM traz o celular todos os dias.



Base - Total: Ainda falando sobre o uso do celular, por favor responda: você tem trazido algum aparelho de celular para a escola? (se sim) com qual frequência?

[Uso do celular na escola]

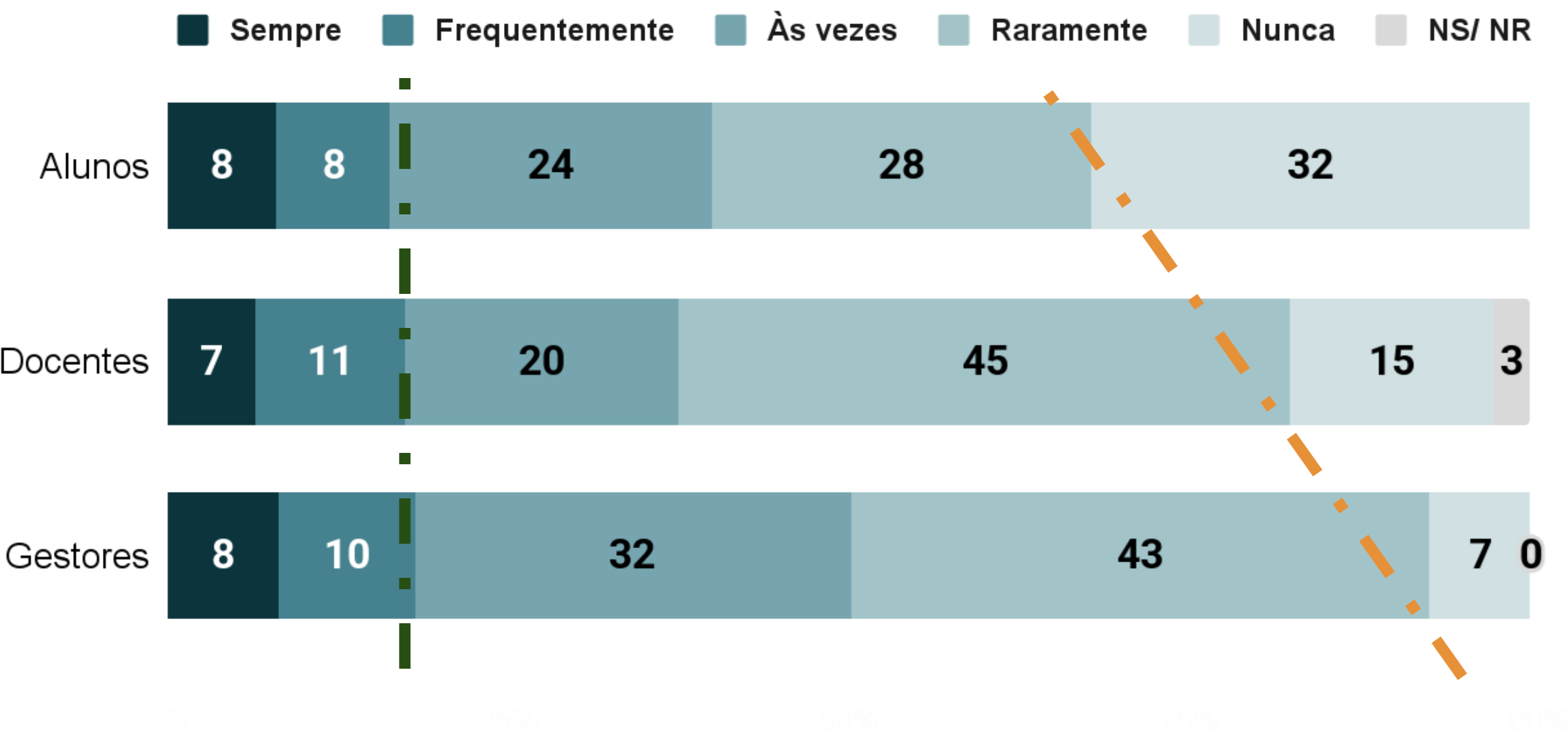


Declaração dos alunos Vs. Percepções de docentes e gestores

Enquanto 32% dos estudantes dizem nunca utilizar o celular na escola, apenas 15% dos docentes e 7% dos gestores afirmam que os aparelhos não vêm sendo utilizados pelos estudantes.

Dito isto, mais de 80% de todos os atores aponta que o uso dos aparelhos é apenas esporádico.

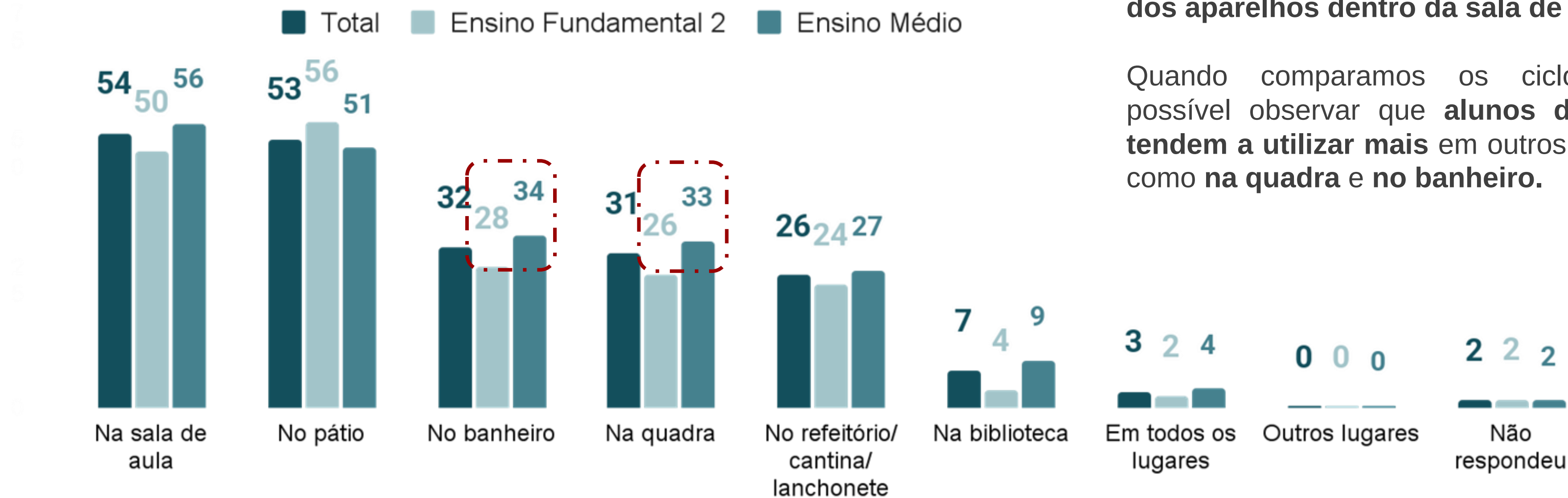
Frequência que usa o celular na escola - entre quem leva (%)



Base - Leva o celular para a escola: Você tem utilizado o celular na escola após a restrição de uso dos aparelhos? (se sim) com qual frequência?
Base - Total: Você já notou os alunos utilizando os celulares na escola após a proibição de uso dos aparelhos? Com qual frequência?

Mais da metade dos alunos que levam o celular para a escola fazem uso na sala de aula

Lugares da escola que costuma utilizar o celular (%)



Apesar das novas regras restringindo o uso de celulares nas escolas, mais da metade deles seguem fazendo uso dos aparelhos dentro da sala de aula.

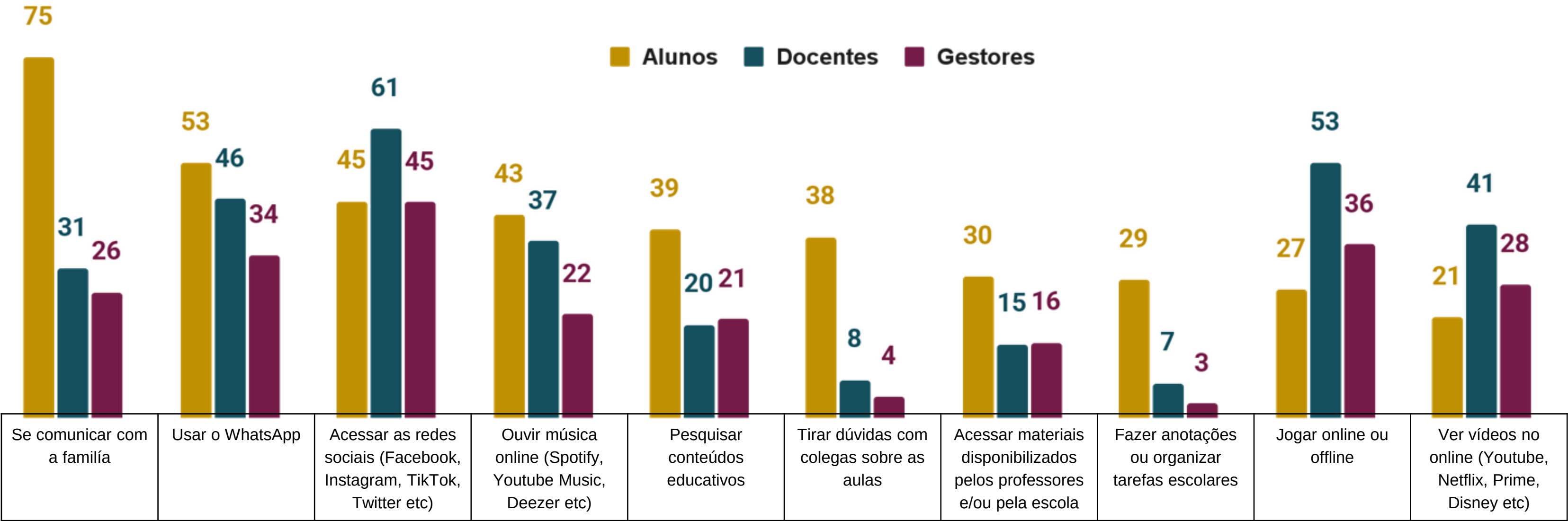
Quando comparamos os ciclos, é possível observar que **alunos do EM tendem a utilizar mais** em outros locais como na quadra e no banheiro.

Base - Leva o celular para a escola: Em quais lugares da escola você costuma utilizar o celular quando traz o aparelho para a escola?

O desafio de monitorar o uso adequado na última milha

Enquanto os **alunos justificam massivamente** que o uso dos aparelhos nas escolas é **para falar com a família, docentes e gestores têm percepções semelhantes** de que o uso é feito mais para **diversão e entretenimento**.

Motivos para utilizar o celular na escola (%)



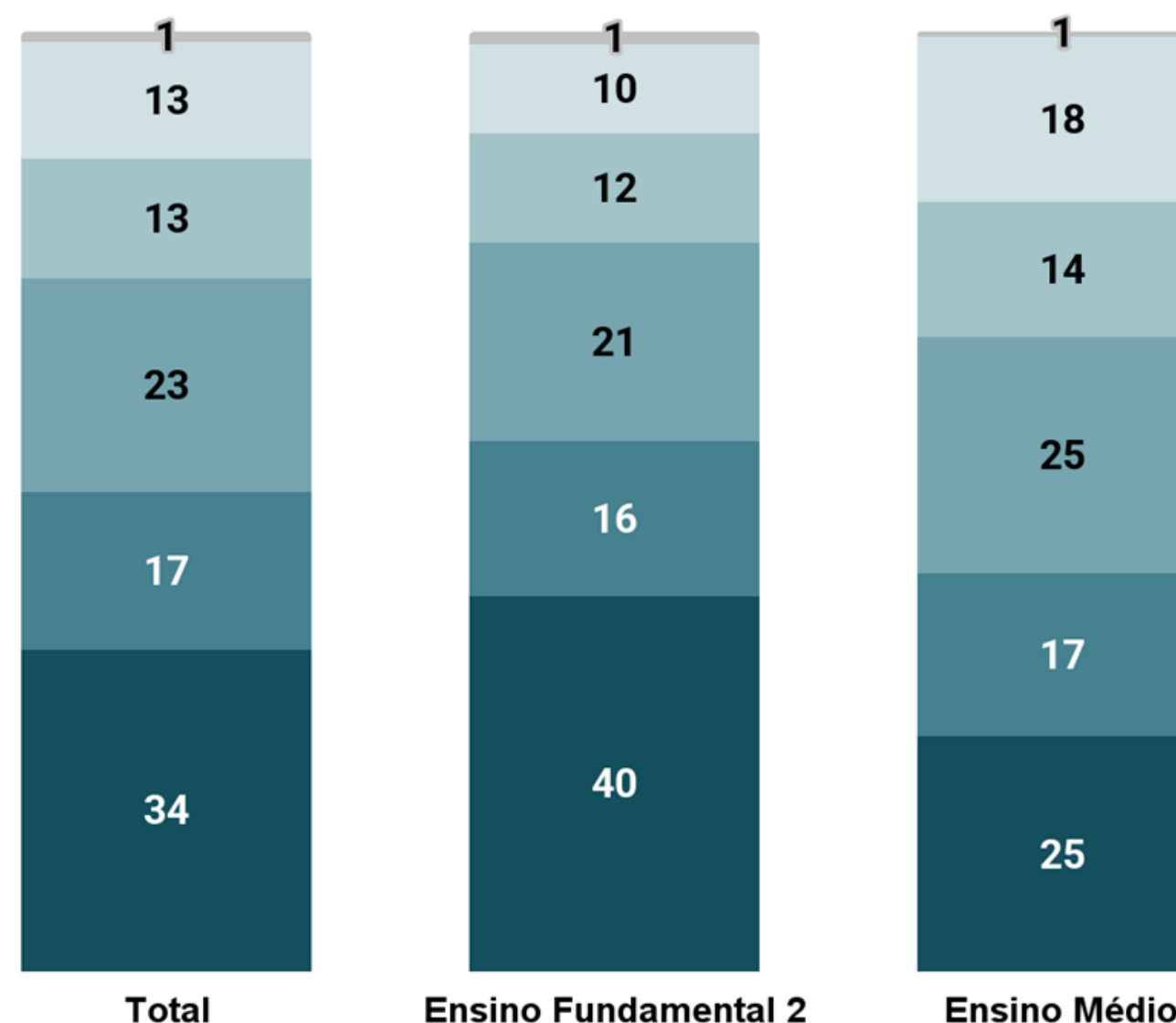
Base - Leva o celular para a escola: Por quais motivos utiliza o celular na escola?

2 de cada 3 alunos buscam informações no celular quando têm dificuldades de aprendizado

Somente 34% dos alunos preferem buscar ajuda com o professor. 13% consulta somente o celular quando enfrenta dificuldades em aprender algum conteúdo ou matéria.

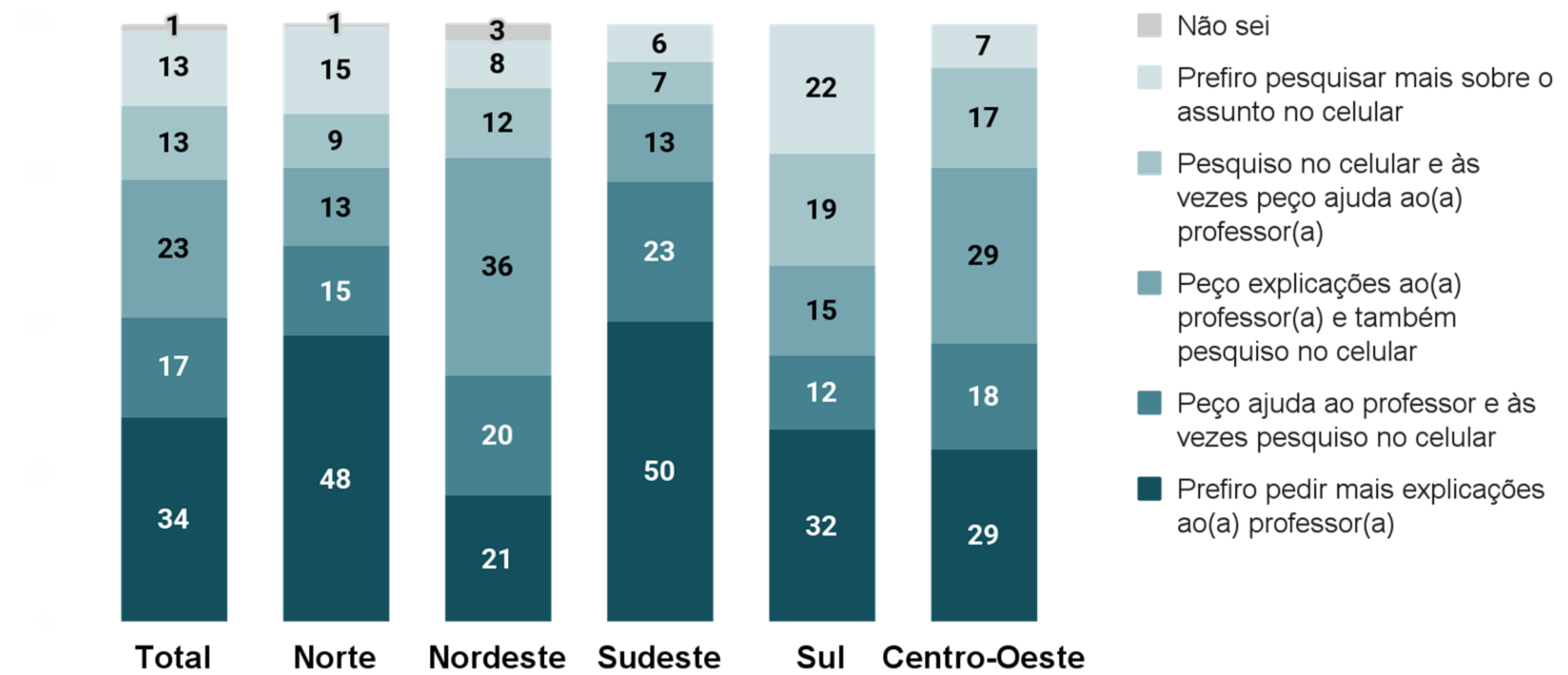
Alunos do EF2 tendem a procurar mais os professores, enquanto que alunos do EM usam mais os celulares para tirar dúvidas sobre conteúdos e matérias.

O que faz quando tem dificuldade com conteúdo/ matéria (%)



Fora das regiões Norte e Sudeste, alunos privilegiam o celular para lidar dificuldades acadêmicas

O que faz quando tem dificuldade em conteúdo/ matéria por Região (%)



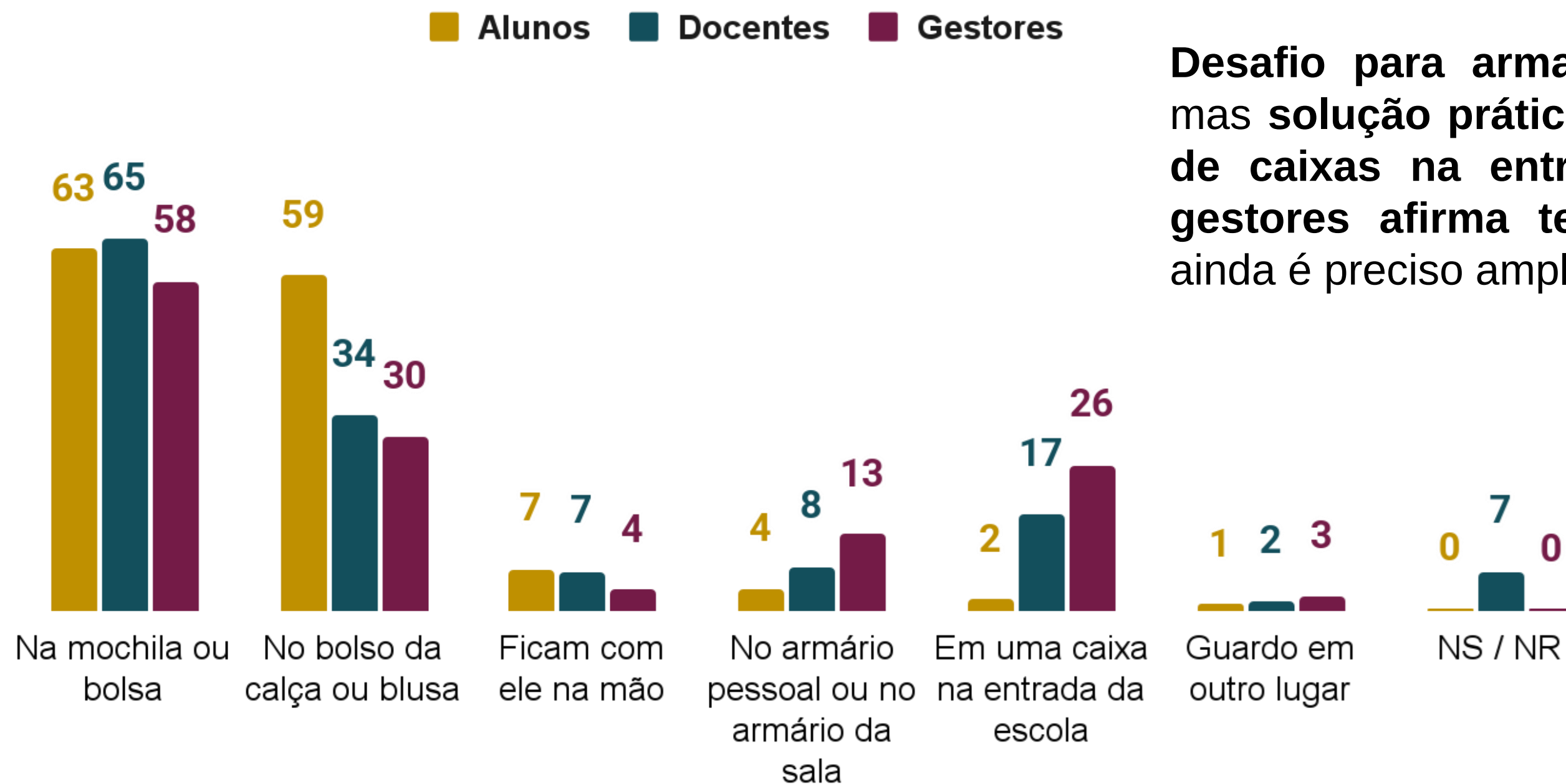
Base: Total: Quando você tem dificuldades em entender algum conteúdo ou matéria, o que você prefere fazer?

[Desafios da gestão escolar]



Local onde deixar os aparelhos ainda é um desafio

Onde guardam o celular (%)



Entre os que levam o aparelho para a escola, **maioria costuma deixar o aparelho guardado na mochila ou nos bolsos da calça ou da blusa.**

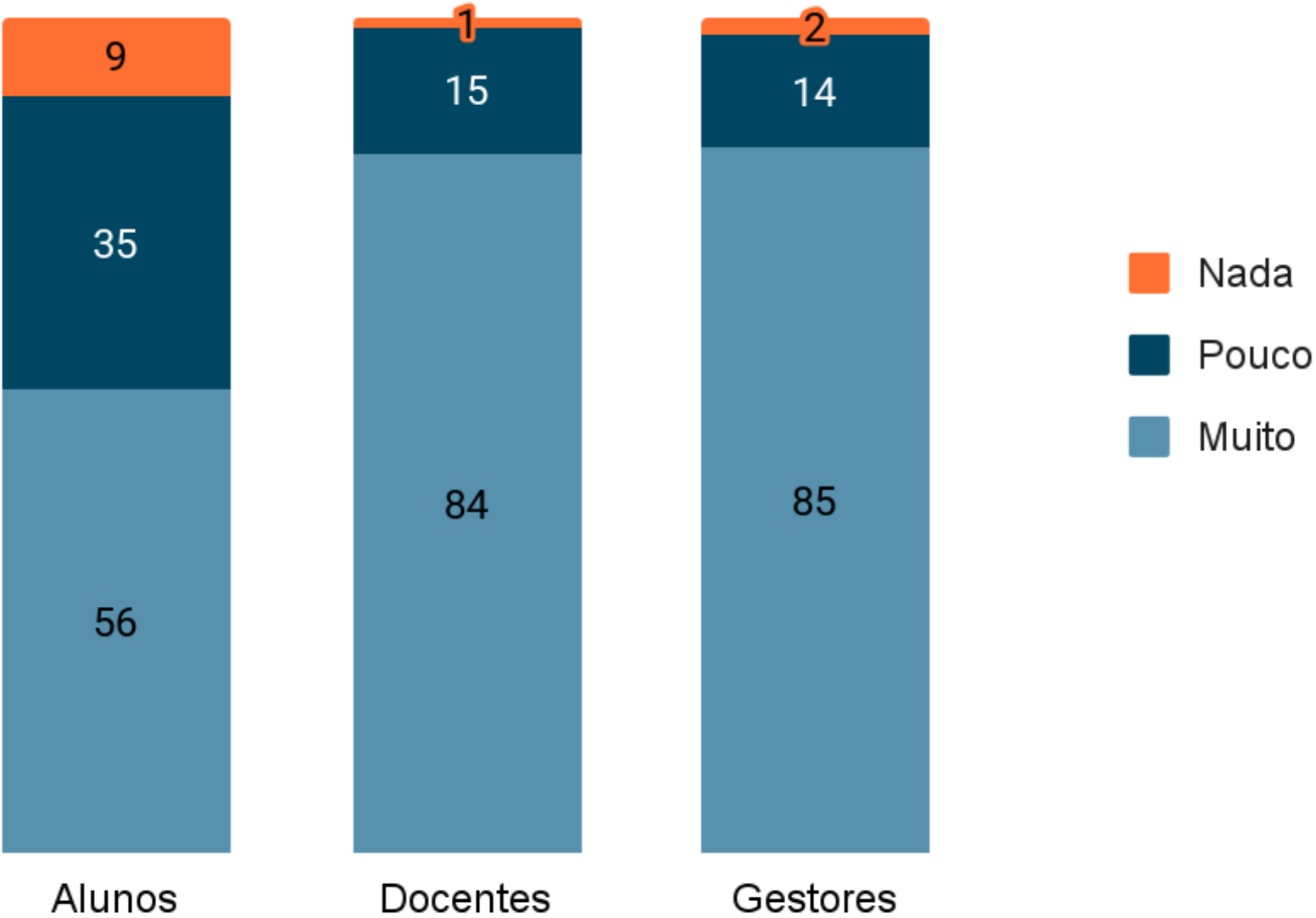
Desafio para armazenamento ideal ainda é alto, mas solução prática que tem sido aplicada é o uso de caixas na entrada da escola: 1 em cada 4 gestores afirma ter adotado essa prática (mas ainda é preciso ampliá-la)

Comunicação sobre as novas regras de uso ainda pode ser aprimorada

Enquanto entre **docentes (84%)** e **gestores (85%)** entrevistados entre Fevereiro e Março de 2025, o **entendimento sobre as novas regras de restrição e uso dos celulares nas escolas** é consolidado, **1 em cada 3 alunos** ainda **não tem domínio** sobre as novas regras de uso dos aparelhos.

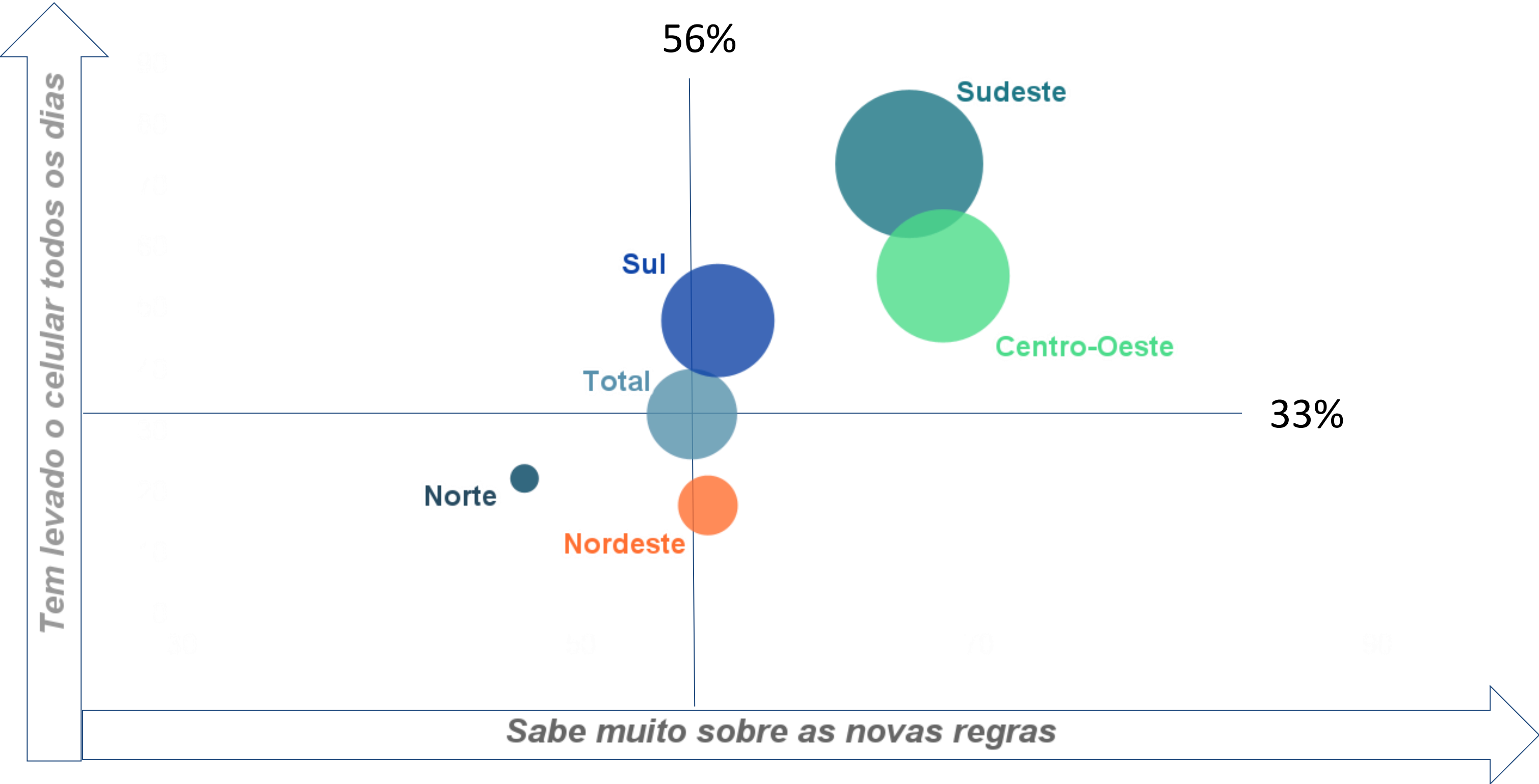
O conhecimento sobre as novas regras de uso dos celulares é **mais elevado** entre os **alunos de Ensino Médio** do que entre os de **EF2 (60% vs. 53%)** .

Conhecimento sobre as novas regras de uso de celulares nas escolas (%)



Base - Total: O quanto você diria que está sabendo sobre as novas regras de uso do celular na escola?

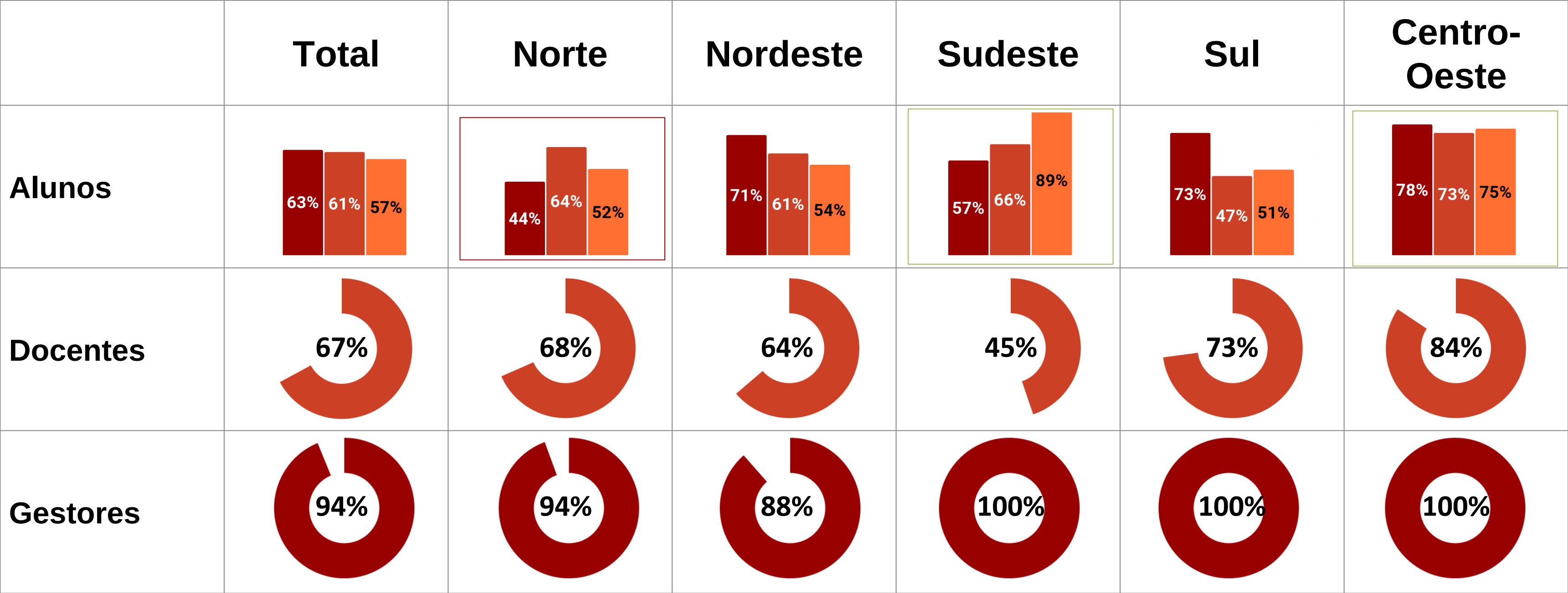
Regiões onde mais alunos levam o celular diariamente são onde eles mais sabem sobre as novas regras



Ainda falando sobre o uso do celular, por favor responda: você tem trazido algum aparelho de celular para a escola? (se sim) com qual frequência?

Protagonismo da equipe de Coordenação está correlacionado com o nível de conhecimento dos alunos

Quem informou sobre as novas regras de uso de celulares nas escolas por Região (%)

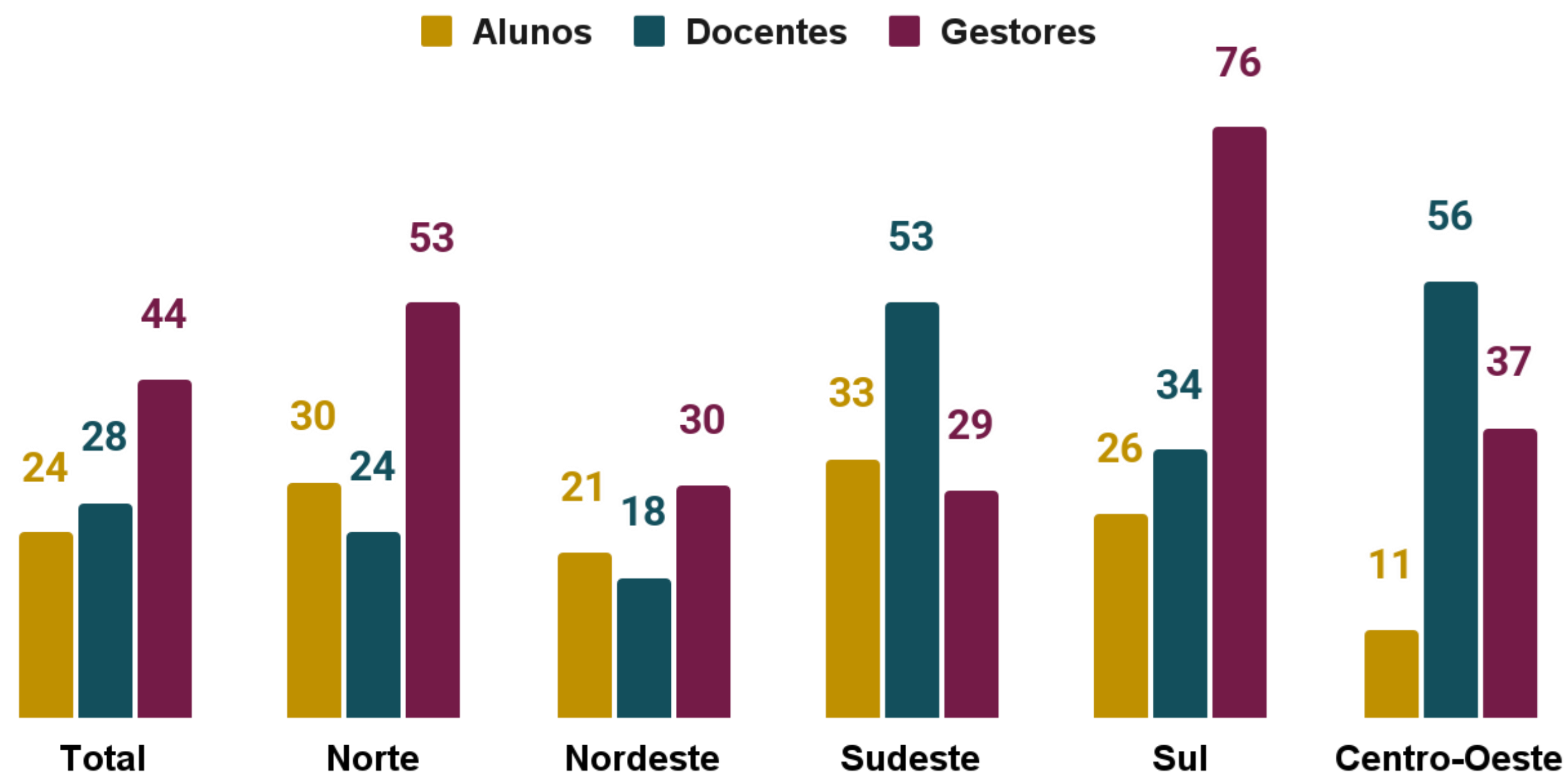


■ Direção / Diretoria / Diretor(a) ■ Professores(as) ■ Coordenação / Coordenadores(as)

Base - Total: Após o retorno das aulas, os professores, coordenadores ou a direção te informaram sobre a restrição do uso de celular na escola? (se sim) quem informou?

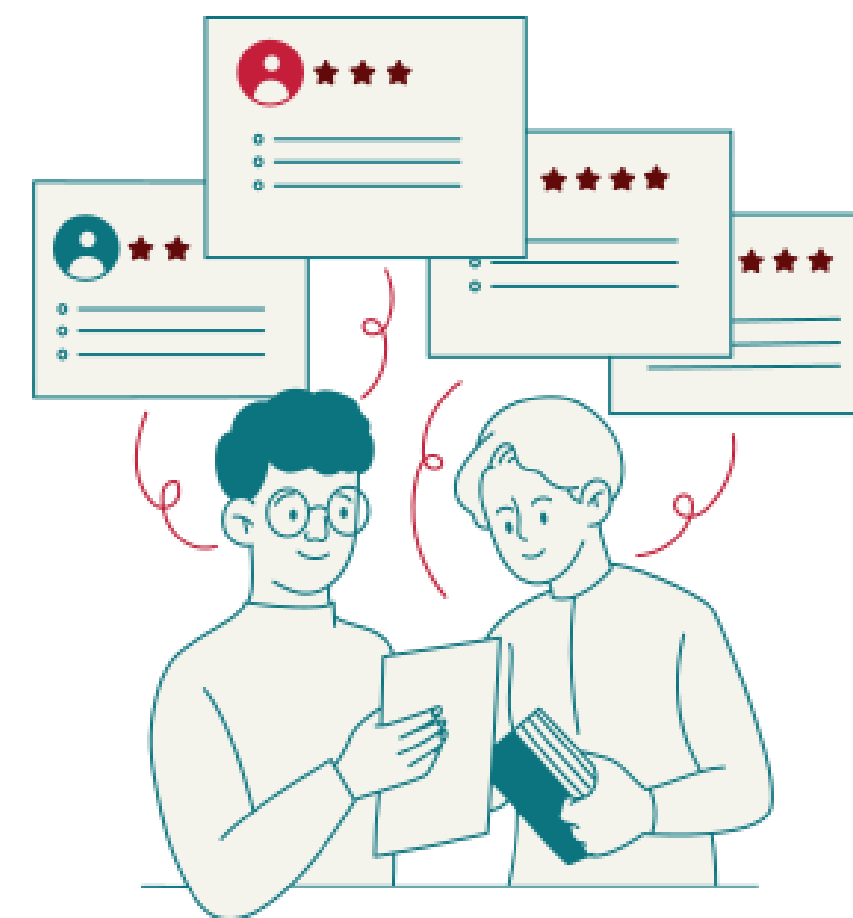
Punições administrativas ainda são comuns e concentradas onde estudantes preferem consultar o celular

Necessidade por advertência por uso de celular - Sim (%)



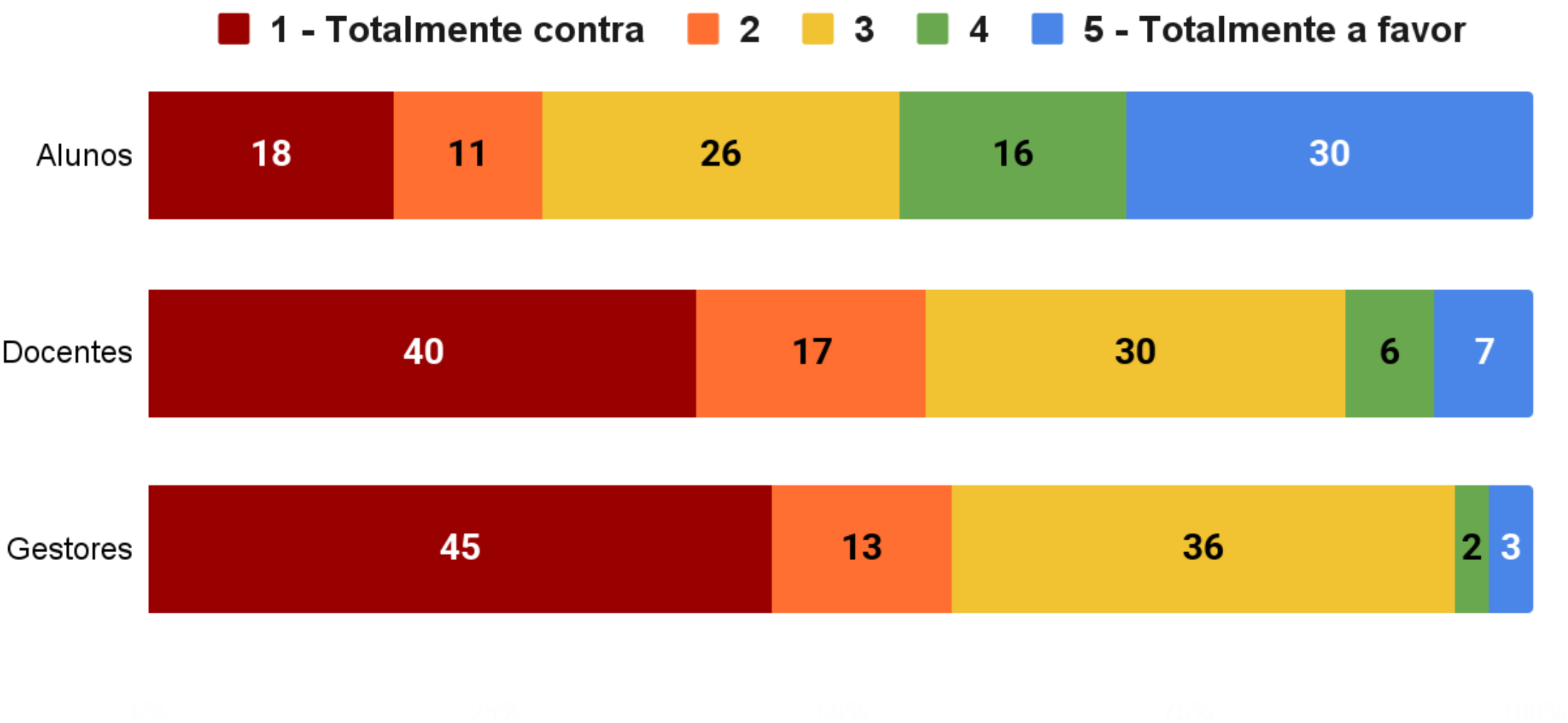
Base - Leva o celular para a escola: Após o início das aulas deste ano, você já recebeu alguma advertência por utilizar o celular na escola?

[Apoio à restrição pós-implementação]



Maioria apoia restrição mesmo entre os alunos, ainda que em menor número que entre docentes e gestores

Favorabilidade ao uso dos celulares nas escolas (%)



A **favorabilidade** ao uso dos celulares nas escolas **contrapõe** a visão de **alunos, professores e gestores**.

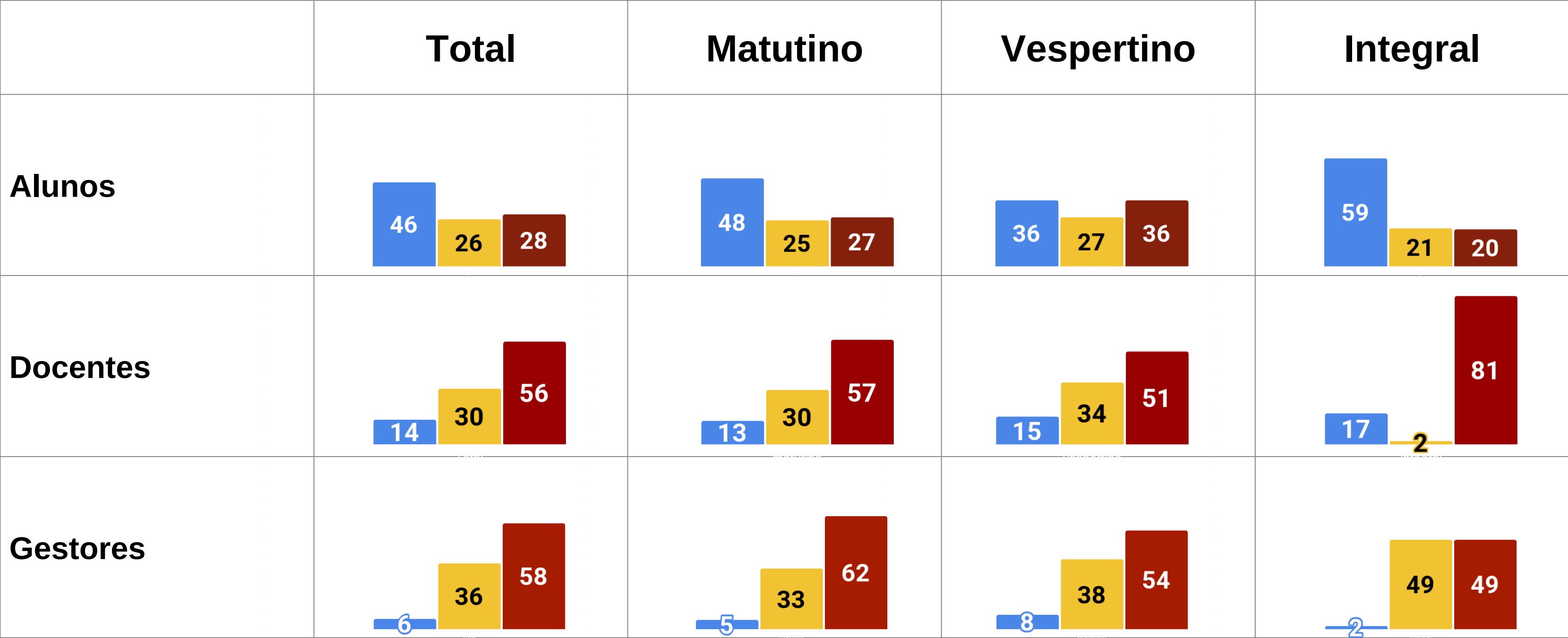
Enquanto **46% dos alunos se dizem favoráveis** ao uso de celulares nas escolas, **57% dos professores e 58% dos gestores se mostram contrários** a essa proposta.

O desafio segue mais concentrado no **Ensino Médio**, etapa em que **51% apoiam o uso do celular na escola (vs. 43% no EF2)**.

Base - Total: Por fim, o quanto você diria que é favorável ao uso do celular na escola?

Nas escolas de tempo integral, maior contraposição entre alunos e docentes; gestores estão divididos.

Favorabilidade ao uso de celular nas escolas por Período escolar(%)



Base - Total: Por fim, o quanto você diria que é favorável ao uso do celular na escola?

A favor Neutro Contra

EQUIDADE.INFO
PAINEL REPRESENTATIVO DE ESCOLAS DO BRASIL



Acesse o site
E-mail: contato@equidade.info

Frente Parlamentar Mista da Educação e Equidade.Info

Em novembro de 2024, a Frente Parlamentar Mista da Educação firmou parceria com o Equidade.info, com o objetivo de coletar dados de alta qualidade para embasar políticas públicas que promovam um ensino básico mais justo e igualitário no Brasil.

O Equidade.info realiza a primeira amostra longitudinal representativa do ensino básico brasileiro, com pesquisadores distribuídos por universidades em todas as unidades federativas do país. Essa colaboração permitirá que os dados coletados apoiem iniciativas legislativas baseadas em evidências, visando mitigar desigualdades educacionais.



Frente Parlamentar Mista da
EDUCAÇÃO

Sobre o Equidade.Info

A única amostra representativa do Ensino Básico brasileiro

Somos uma iniciativa sem fins lucrativos
dedicada à Educação Básica.

Atuamos em todos os estados brasileiros na
coleta, análise e disseminação de dados para um
chamado à ação por políticas de equidade, para
que a sociedade se comprometa com a garantia
universal do direito à aprendizagem e o
desenvolvimento.



Modelo de Atuação



Mais de 200 escolas em **todos os estados brasileiros**;



Cerca de **20 alunos, 4 professores e 2 gestores** entrevistados diretamente no chão de escola, **6 vezes por ano**;



Entrevistas feitas por universitários das instituições de ensino superior locais, sob supervisão de seus professores.



VISÃO GERAL

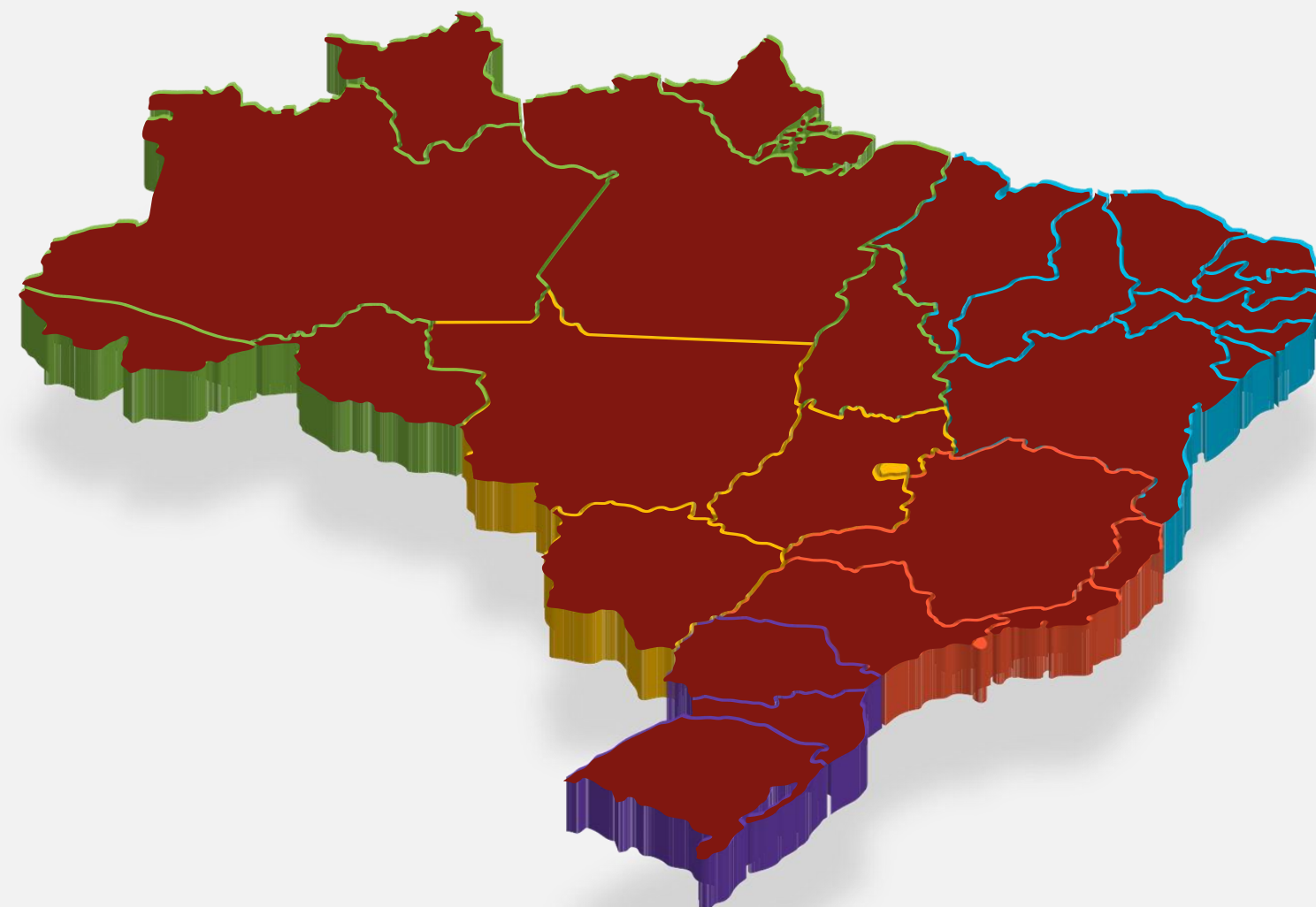
200+
escolas

450+
professores
ouvidos diretamente

3000+
alunos
ouvidos diretamente

250+
gestores escolares
ouvidos diretamente

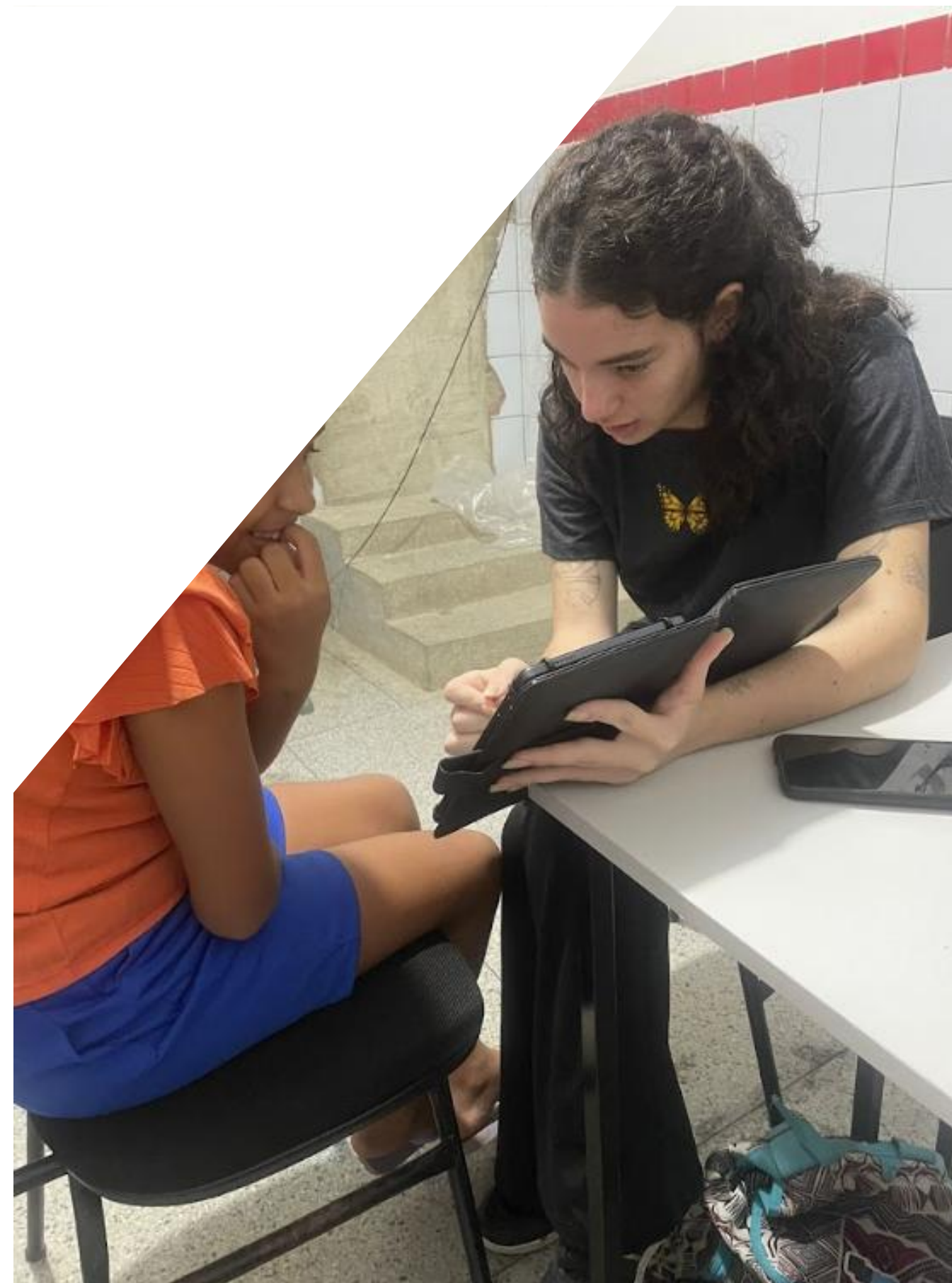
Ouvimos estudantes, professores e gestores escolares sobre temas relevantes para a formulação de políticas educacionais



Perfil da amostra

As entrevistas são feitas em **escolas públicas e privadas, urbanas e rurais, de todas as etapas de ensino**. Atendemos todos os tipos de escola, exceto unidades prisionais/socioeducativas.

Em cada uma delas, os atores são entrevistados a partir de recortes de **gênero, etapa e raça/cor**.



Pesquisadora de Campo Marta Vitória Barreto Dantas realizando uma das entrevistas em escola de Sergipe.

Parceiros e entregas

A pesquisa é desenvolvida em parceria com pesquisadores e instituições interessadas em levantar **informações qualificadas sobre a realidade das escolas brasileiras**, pautando temáticas a serem levantadas nas escolas a cada 45 dias, em média.



Frente Parlamentar Mista da
EDUCAÇÃO



Stanford
GRADUATE SCHOOL OF
EDUCATION



Primeira infância

Cadastramos pais/responsáveis com crianças de 0-6 anos matriculadas em creches e pré-escolas ou fora delas, numa amostra representativa da Primeira Infância e o **maior canal de escuta de** responsáveis por crianças de 0-6 anos do país.

Utilizamos bots para entrevistas estruturadas via WhatsApp, **6 vezes por ano**.

Os questionários tanto **qualificam dados coletados por outras pesquisas** quanto abordam temáticas urgentes que não são abordadas por outros levantamentos. As coletas permitem uma escuta abrangente dos responsáveis de maneira ágil e qualificada.



DADOS EM TEMPO REAL

Dashboards

Selezione o periodo

Set a Out/24

Visão Geral da Amostra

Mapas da Amostra

Alunos

Docentes

Gestores

Painel de Mapas da Amostra

Período da Coleta: Onda 10 - Setembro a Outubro

Nota: Para gestores, o filtro de etapa não se aplica, pois não tem o estrato por etapa de ensino.

Para docentes e gestores, o filtro de série não se aplica.

Por favor, evite acessar os mapas pelo celular. Utilize um computador para uma melhor experiência.

Capital

Todas

Rede

Todas

Etapa de Ensino

Todas

Série

Todas

Total de Questionários Aplicados: Mapa

Total de entrevistados por Estado

