


I'm not robot  reCAPTCHA

I'm not robot!

Évaluation le système solaire cm2

Le système solaire cm2 évaluation pdf.

Partons à la découverte
du système solaire.

Voici ta nouvelle mission :

Comprendre comment est
organisé le système solaire.



Pour réussir cette mission, il faudra répondre à ces 4 questions :

Fiche 1 :

À ton avis, le système solaire, c'est quoi ? Qu'y trouve-t-on ?

Fiche 2 :

Quels sont les objets présents dans l'espace et dans le système solaire ?

Fiche 3 :

Comment les planètes du système solaire sont-elles ordonnées par rapport au soleil ?

Fiche 4 :

Comment réaliser une représentation la plus fidèle possible du système solaire ?

Évaluation sciences cm2 le système solaire. Évaluation sur le système solaire cm2. Évaluation la terre dans le système solaire cm2. Évaluation la terre dans le système solaire cm2 pdf.

Voici la première partie d'un thème autour du système solaire. Dans cette première séquence, j'ai décidé d'aborder : Le soleil et les planètes du système solaire. Les autres astres du système solaire. La position de la Terre et les conditions de vie sur Terre. La séquence se décompose en 5 séances : Séance 1 : Le système solaire. Séance 2 : Les planètes gazeuses & les planètes rocheuses. Séance 3 : Les conditions de vie sur Terre. Séance 4 : Fabrication de la fiche révision. Séance 5 : Évaluation. En lien avec cette séquence de sciences, nous avons fabriqué le système solaire en art visuel. Les élèves ont travaillé par groupe de 2. Ils avaient les dimensions des planètes afin que la proportionnalité soit respectée. La distance entre les planètes ne l'est pas bien sûr.

Ils avaient également les planètes projetées au tableau pour les aider à travailler les couleurs à la peinture. Ci-dessous, les planètes et astres projetés : En complément, ils devaient faire une petite recherche documentaire qui servira de carte de présentation quand nous afficherons notre système solaire dans le couloir de l'école. Voici les petits cartes "recherche" : J'ai 26 élèves, j'ai donc partagé ma classe en 13 groupes. Les mesures indiquées sont les rayons pour tracer les planètes. Pour les grandes planètes, nous avons utilisé le compas du tableau.

Mercury : 2 cm Venus : 4 cm Terre : 4,5 cm Mars : 2,5 cm Jupiter : 23,7 cm Saturne : 20 cm Uranus : 8,5 cm Neptune : 8,2 cm La ceinture d'astéroïdes Les comètes Une fusée Le soleil Le fond + la Lune (3 grandes affiches noires) Séance 1 Visionnage de la vidéo de Canopé : Le système solaire Quiz de compréhension sur la vidéo - Leçon - Partie 1 : S1 - Le système solaire Part.1 Séance 2 Visionnage de la vidéo Canopé : Les planètes rocheuses et gazeuses Leçon - Partie 2 : Questionnaire pour les élèves : S1 - Le système solaire - Part.2 Séance 3 Recherche par groupe de 2 : Pourquoi peut-on vivre sur la planète Terre et pas sur les autres planètes ? Visionnage de la vidéo Canopé : Terre - La planète bleue Leçon - Partie 3 : S1 - Le système solaire - Part.3 Fiche révision & évaluation Avant chaque évaluation, nous fabriquons avec les élèves ce que l'on appelle "la fiche révision".

Nom : _____ Date : _____

Les planètes du système solaire

2) Complète

La planète la plus proche du Soleil est _____

La planète la plus éloignée est _____

La plus grosse planète est _____

La plus petite planète est _____

3) Réponds aux questions

- Sur Terre, un jour correspond à la durée de rotation de la Terre sur elle-même : environ 24 heures. Combien dure « un jour » sur Jupiter ? _____
- Sur Terre, une année correspond à la durée de révolution de la Terre autour du Soleil : 365 jours. Combien dure « une année » sur Saturne ? _____

4) Découpe et colle les étiquettes « planètes » au bon endroit (de la plus proche à la plus éloignée).

1 2 3 La Terre

4

5

6 7 8

www.parc-education.fr

Nous partons de la leçon et les mots importants qui ont été mis en fluo au fur et à mesure. A partir de celle-ci, nous nous questionnons sur ce qu'ils doivent retenir et le transformons sous forme de questions qu'ils copient sur une feuille à grands carreaux. C'est l'occasion de travailler la phrase interrogative sous toutes ses formes ! Ce sont les enfants qui proposent les questions.

LE SYSTÈME SOLAIRE

non

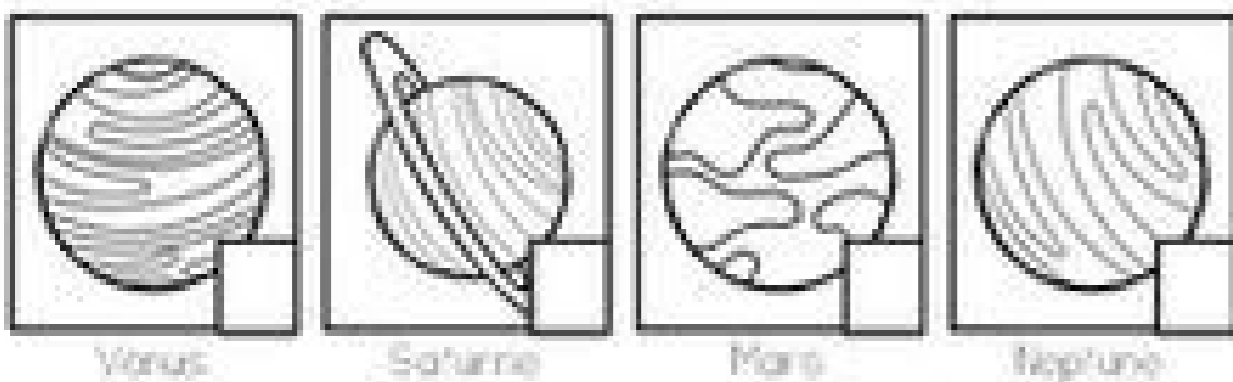
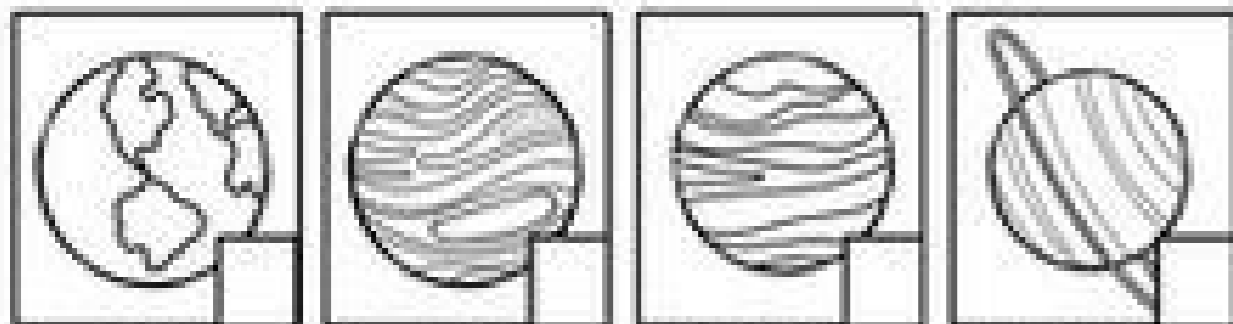
LES TYPES DE PLANÈTES

Est-ce que les planètes sont "terrestres" ou "jovienne" ?

1 Planètes terrestres
2 Planètes jovienne



Ecris le bon chiffre pour chacune d'elles.

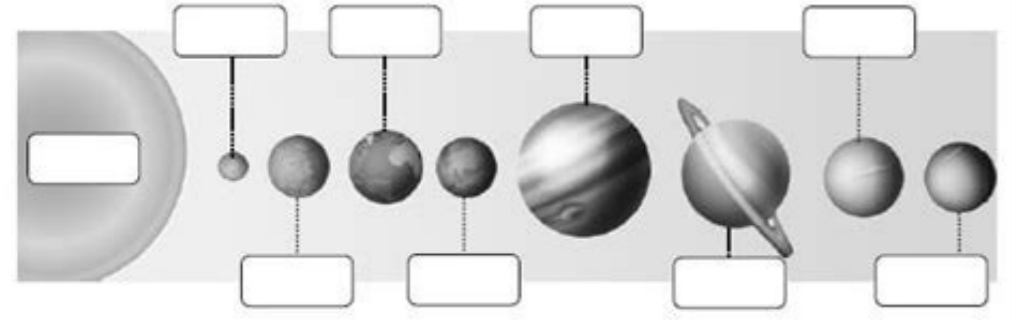


© 2005 Les ateliers de l'école

L'enseignant guide simplement à la reformulation si nécessaire. Par exemple : 1) Quelle taille fait notre système solaire ?

2) Que nous apporte le soleil ? 3) Qu'est-ce qu'une comète ? ...etc Nous vérifions ensuite qu'ils sont capables de retrouver la réponse dans la leçon. L'objectif est double : Aider les élèves à savoir précisément ce qu'ils doivent apprendre dans la leçon.

1 Observe le document 1. Ecris le nom des planètes du système solaire.

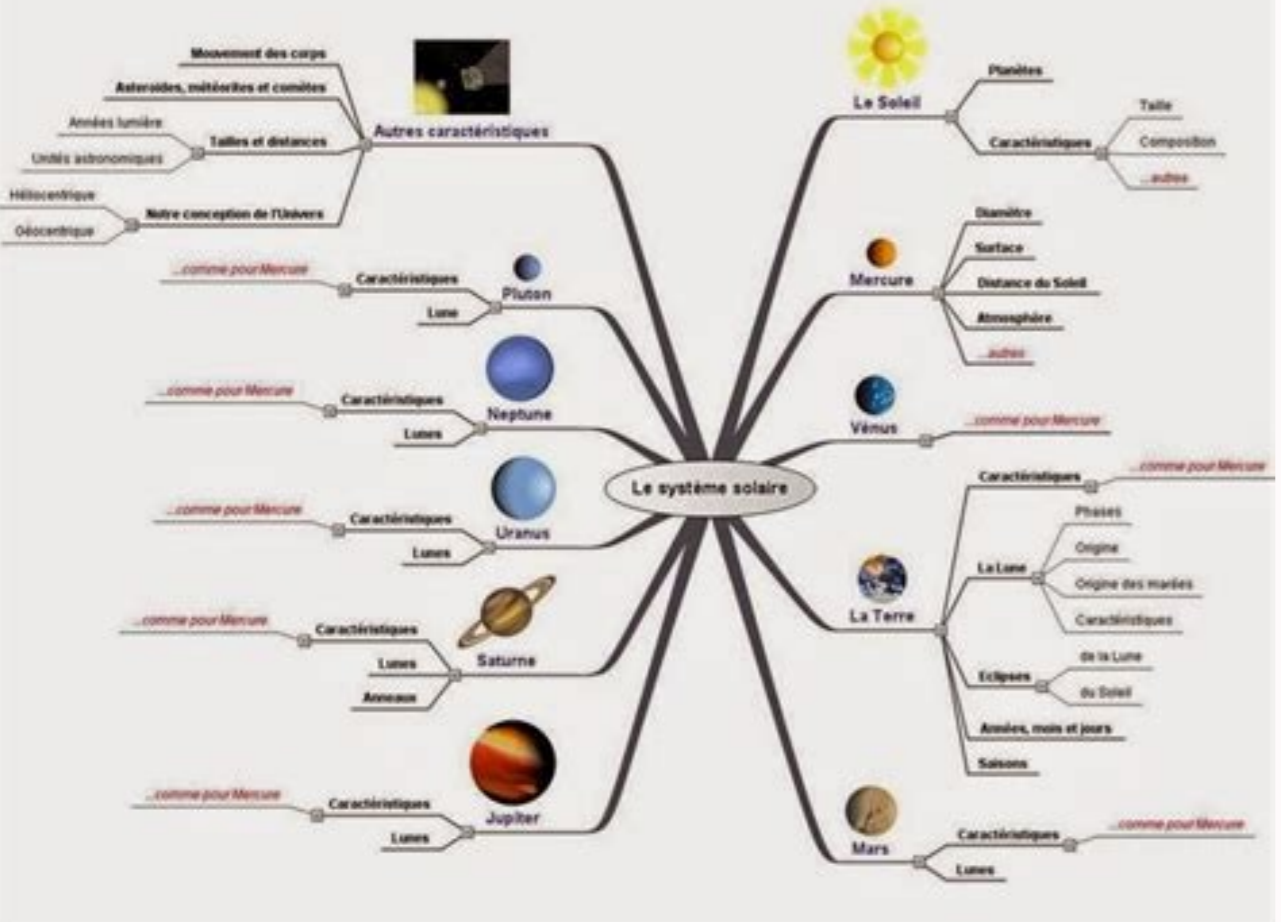


2 Complète le texte avec les mots suivants :

rocheuses - révolution - le Soleil - La Terre - satellite - Saturne - rotation - gazeuses

Le système solaire est composé de 8 planètes : Mercure, Vénus, la Terre, Mars, Jupiter, _____
 Uranus et Neptune. _____ est la 3^{ème} planète.
 Elles tournent toutes autour de leur étoile, _____ : c'est la _____. Elles tournent _____.

Accompagner les parents, animateurs, ... qui font réciter les leçons à l'aide de cet outil. Ci-dessous, l'évaluation sur le système solaire : Evaluation S1 - Le système solaire J'ai traité en classe les mouvements de la Terre (rotation, révolution et leurs conséquences), il nous reste à voir le système solaire et à caractériser les conditions de vie. J'ai utilisé une fois de plus les vidéos des fondamentaux : J'ai aussi repris des illustrations et des exercices de la séquence proposée par Orphée (ici). Cela donne deux séances et une évaluation, où j'y traite l'essentiel (je proposerai à mes élèves de faire des exposés plus approfondis sur les différents astres et les détails des autres planètes), séquence que je partage à mon tour. Télécharger « séquence sciences système solaire.pdf » Voici une séquence qui permet de travailler sur le système solaire. La fiche de préparation et les documents La leçon L'évaluation Les diaporamas Séance 1 : La voie lactée et le système solaire Séance 2 : Les planètes du système solaire par Alix Tronic · Publié 13 mai 2014 · Mis à jour 14 juin 2015 Le système solaire est composé en son centre d'une étoile, le Soleil, et de huit planètes qui tournent autour de lui sur des trajectoires pratiquement circulaires. Savoirs/notions abordés : les planètes du Système solaire, les satellites naturels, les comètes, les astéroïdes, la Voie Lactée et les galaxies, l'Univers. vocabulaire : une orbite, graviter, une étoile, astre Leçon version 2 (page 2) J'ai travaillé sur le Système solaire avec des CE2 et des CM2 ; j'ai donc fait évoluer les leçons et les contrôles. Vous trouverez 2 versions des leçons et des évaluations (courtes et longues). Attention, corriger la leçon courte : huit planètes et non neuf. Evaluation version 1 (page 1) Un peu d'humour : Maitronaute vous propose également un mini-site d'Astronomie (notions simplifiées) pour découvrir avec les élèves le Système solaire, les galaxies. Cliquez sur Astronomie dans le menu tout en haut. Nombre de visites : 24 367 Étiquettes : astéroïdesplanètesatellitessciences Edité du 13/04/2023 : ajout d'une image interactive créée avec Genially ! Ça y est ! Après des jours et des jours de travail (mais que de plaisir pris à concevoir tous ces outils !), voici enfin venue l'heure de vous faire découvrir mon 1er pack tout-en-un de sciences consacré à l'étude de la Terre dans le système solaire ! Prêt pour le décollage ?! Alors c'est parti !!! Vous trouverez donc dans cet article : 1) La trace écrite J'ai conçu une leçon en 3 chapitres.



Généralités Les 4 planètes rocheuses Les 4 planètes gazeuses Ma principale source de documentation pour la construction de cette trace écrite (comme des autres ressources de cet article) a été les vidéos de la chaîne National Geographic, dont la rigueur scientifique est une référence absolue ! C'était aussi pour moi la certitude d'avoir des données qui soient les plus actuelles possibles, tant les informations figurant dans les manuels peuvent diverger selon leur date de parution... 2) L'image interactive Nouveauté 2023 : j'ai passé une partie de la journée à créer une image interactive sur le système solaire à l'aide du formidable Genially ! Je vous laisse le soin de découvrir cette nouvelle ressource par vous-même... 3) Les affiches En complément de la trace écrite, voici un jeu de 8 affiches conçues sous la forme d'une carte d'identité pour chacune des planètes du système solaire. Pour chaque planète figure un visuel, son diamètre, sa distance par rapport au Soleil, sa température, son nombre de lune(s), sa durée de rotation et sa durée de révolution ! 4) Les jeux de dominos Pour s'amuser tout seul, à plusieurs voire en classe entière, j'ai aussi fabriqué 3 jeux de dominos géants de difficulté progressive portant sur la connaissance du système solaire dans sa globalité. Les voici : Jeu n° 1 (Vert) Jeu n° 2 (Bleu) Jeu n° 3 (Noir) 5) Le quiz En cliquant sur ce lien, vous accéderez à un quiz sur le système solaire constitué de 24 questions (vrai ou faux, QCM, ...), souvent illustrées et/ou accompagnées d'une vidéo dans laquelle trouver la réponse (et en apprendre encore plus sur le système solaire) ! 6) Le tableau Pinterest Pour finir, vous trouverez dans le tableau Pinterest ci-dessous des liens que j'ai sélectionnés pour vous vers de très nombreuses ressources (surtout des vidéos !) qui peuvent venir enrichir la façon dont vous allez traiter ce thème en classe. Rassasiés ? Je l'espère car j'ai en tout cas pris encore une fois un plaisir de fou à fabriquer tout ça tout en apprenant beaucoup de choses que je ne savais pas encore ! Si vous le permettez, je crois qu'il est désormais temps d'aller me reposer... Driing-driing !!! Ah, excusez-vous, le téléphone sonne... Je vais répondre... "Oui, allô ? ... La NASA ?! (Baragouinage en anglais, je vous traduis la suite, ne me remerciez pas !) Vous recherchez un spationaute pour un prochain vol dans l'espace et vous pensez que j'ai désormais les connaissances requises pour prétendre à une candidature ?! Ma foi, laissez-moi consulter mon agenda... Ecoutez, si vraiment vous êtes coincés, j'ai encore quelques semaines de disponibilité d'ici la reprise de l'école... Oui... Très bien... C'est parfait ! Merci à vous, on se voit lundi, oui... Bonne soirée !" Bon ben, je dois vous laisser car j'ai des valises à préparer... Euh, je coche quelle case sur l'attestation de déplacement dérogatoire ?! A bientôt !!!