

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Campus Santa Fe
Macroeconomía Dinámica

Primavera 2021

Información general

Profesor:	Gabriel Casillas
Correo electrónico:	gabriel.casillas@tec.mx
Página de Internet:	www.gabrielcasillas.mx
Horario:	Lunes @4pm-7pm
Aula:	Virtual

Objetivo del curso

El estudio de la macroeconomía hoy en día es muy amplio y se encuentra muy fragmentado. No es como generaciones de economistas en el pasado que pudieron estudiar a partir de un marco teórico unificado, como el que presentó Patinkin en su libro *Money, interest, and prices* (1965), incorporando la ideología y modelos que emanaron de la revolución Keynesiana. Así, las similitudes que guardan los modelos macroeconómicos hoy en día se fundamentan en cinco pilares: (1) Se enfocan en el estudio de las principales variables macroeconómicas; (2) son dinámicos; (3) están basados en fundamentos microeconómicos; (4) diseñados bajo el enfoque de equilibrio general; e (5) intentan ‘imitar’ la realidad que describen las series de tiempo de las principales variables macroeconómicas. En este sentido, el objeto de estudio de la macroeconomía dinámica es la descripción del movimiento y comovimiento de las principales variables macroeconómicas en el tiempo, así como la reacción de estas variables ante diferentes choques y acciones de política económica. En este curso nos abocaremos a lograr tres objetivos fundamentales: (1) Conocer las principales teorías sobre los ciclos económicos y las diferentes escuelas del pensamiento económico; (2) conocer las series macroeconómicas más importantes, particularmente de México; y (3) entender y utilizar el modelo macroeconómico recursivo de optimización dinámica sobre los procesos de decisión de los agentes económicos en tiempo discreto y bajo incertidumbre, con el que se construyen los principales modelos macroeconómicos hoy en día.

Libros de texto y de referencia

El curso está diseñado para ser autosuficiente. Sin embargo, si el estudiante desea tener un apoyo bibliográfico, se le recomiendan los siguientes libros:

- **Lipschitz, Leslie y Susan Shadler.** *Macroeconomics for professionals*. Cambridge, Reino Unido: Cambridge University Press, 2019
- **Heath, Jonathan.** *Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*. Aguascalientes, Ags: INEGI, 2012
- **McCandless, George.** *The ABCs of RBCs. An introduction to dynamic macroeconomic models*. Cambridge, MA, EE.UU.: Harvard University Press, 2008

- **Wickens, Michael.** *Macroeconomic Theory. A dynamic general equilibrium approach.* 2a ed., Princeton, NJ, EE.UU.: Princeton University Press, 2011

Evaluación

Tareas:	20 %
Exámenes rápidos	20 %
Exámenes parciales: (8-mar, 26-abr)	30 %
Examen final: (14-jun)	30 %

Dinámica del curso

Se pretende trabajar con un 'portafolio balanceado' de instrumentos de enseñanza (*e.g.* utilización de pizarrón virtual, diapositivas, videos, etc.). Asimismo, además de trabajar bajo el formato de clase 'tradicional', se combinará con el método 'Socrático' para promover la participación activa de los estudiantes en clase. Por lo anterior, es muy importante leer las lecturas que se asignan para cada sesión ANTES de la clase. El examen final es acumulativo, sin embargo, se hará énfasis en el material visto después del último examen parcial. La política en cuanto a la aplicación de exámenes fuera de las fechas programadas, o recepción de tareas y trabajos de manera extemporánea, se reduce a motivos de "causa de fuerza mayor" y de preferencia bajo previo aviso, si es posible.

Contenido del curso

1. Introducción al curso
2. Series de tiempo de las principales variables macroeconómicas
3. Modelos macroeconómicos de estática comparada
4. Introducción a los modelos de economía dinámica
5. Modelo dinámico determinístico de tres periodos de tiempo - Solución utilizando el método de *Lagrange*
6. Modelo dinámico determinístico de tres periodos de tiempo - Solución utilizando el método de la función de política económica
7. Modelo dinámico determinístico de tres periodos de tiempo - Solución utilizando *Programación Dinámica*
8. El espíritu de la *Programación Dinámica*
9. Modelo dinámico determinístico con horizonte de tiempo infinito
10. Modelo dinámico estocástico con horizonte para tres periodos de tiempo
11. Modelo dinámico estocástico con horizonte de tiempo infinito
12. Vistazo a los modelos dinámicos estocásticos de equilibrio general neoclásicos y neokeynesianos

Política institucional de integridad

El reglamento académico indica que copiar o intentar copiar, plagiar o falsificar, vender, comprar o distribuir exámenes atentan contra los principios de integridad académica. En caso de detectar alguna de estas faltas, tengo la obligación como profesor de asignar una calificación reprobatoria ya sea en el examen, tarea o trabajo final en donde se haya cometido la falta y reportar el hecho al Comité de Integridad Académica del Campus (CIAC).

Referencias

- [1] **Patinkin, Don.** *Money, interest, and prices: An integration of monetary and value theory.* 2a ed, Nueva York, NY: Harper and Row, 1965.