

Macroeconomía Dinámica

EC3024.1 (CCM)
CLASE 1

1

Profesor Gabriel Casillas

Profesor de cátedra

 gabriel.casillas@tec.mx

 www.gabrielcasillas.mx

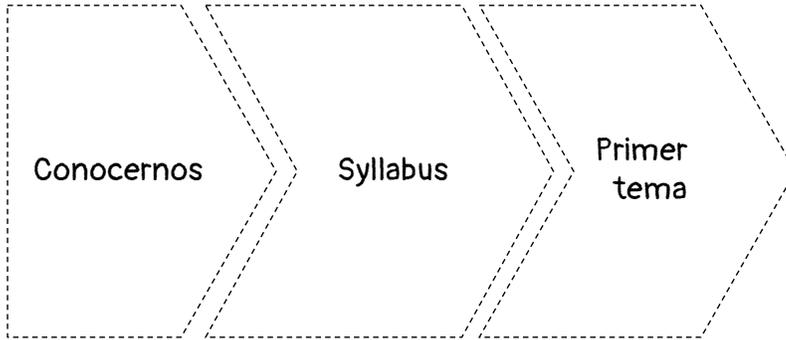
 [@G_Casillas](https://twitter.com/G_Casillas)



2

2

Nuestra agenda de hoy



3

3

RECESO



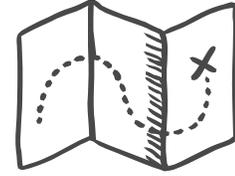
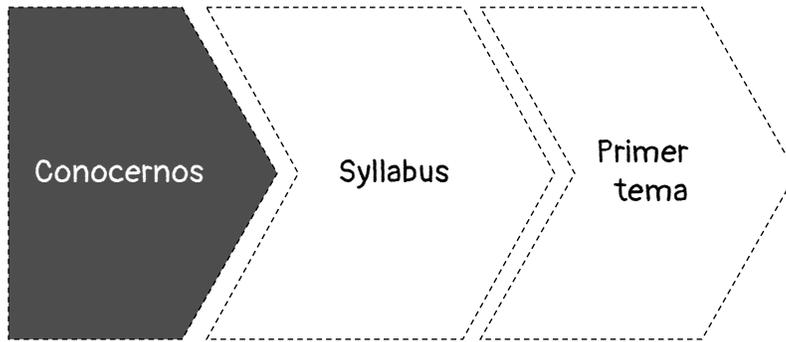
Hoy habrá **dos** descansos de 10 minutos:

4:50pm y 5:50pm

4

4

Nuestra agenda de hoy



5

5

1. Presentación de los alumnos

Cómo se llaman, qué les gusta, qué esperan de la clase...

6

Mi nombre es...



- (1) **Nombre completo**
...y cómo les gusta que les digan
- (2) **¿De dónde eres?**
e.g. Monterrey, Villahermosa, CDMX
- (3) **¿Por qué estudias Economía?**
...una, dos o tres razones, máximo
- (4) **Hobbys**
...máximo tres, por favor
- (5) **¿Qué esperan de esta clase?**
...comentario breve, por favor

7

7

2. Presentación del profesor

Les voy a contar un poco de
mi...

8

Actualmente: DGA de Análisis Económico, Relación con Inversionistas y Sustentabilidad de Grupo Financiero Banorte



9

Presidente del Comité Nacional de Estudios Económicos del IMEF



Foto: Especial



Si vas a obligar (al Banco de México) a comprar los dólares a los bancos, estás violando su autonomía a nivel constitucional, lo que también nos puede llevar a una baja de calificación crediticia".

GABRIEL CASILLAS
PRESIDENTE DEL COMITÉ NACIONAL DE ESTUDIOS
ECONÓMICOS DEL IMEF

10

Miembro del Comité de Fechado de Ciclos de la Economía Mexicana

E EL CAMINO HACIA EL COMITÉ
ELABORACIÓN: YOLANDA MORALES CON DATOS DE SHO, INEGI Y ESPECIALISTAS MEC/MR/FCO/ EDCM/ZÚÑIGA

El Comité para el Fechado del Ciclo Económico de México opera como un grupo de médicos internistas que toman el pulso a la economía y hacen el diagnóstico



El Inegi convoca a grupo de expertos para evaluar la pertinencia de que México cuente con un **Comité para el Fechado de los Ciclos de la Economía**, como los que existen en Estados Unidos, la Unión Europea, Japón o Brasil.

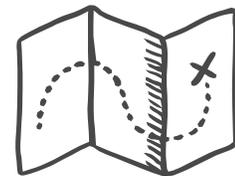
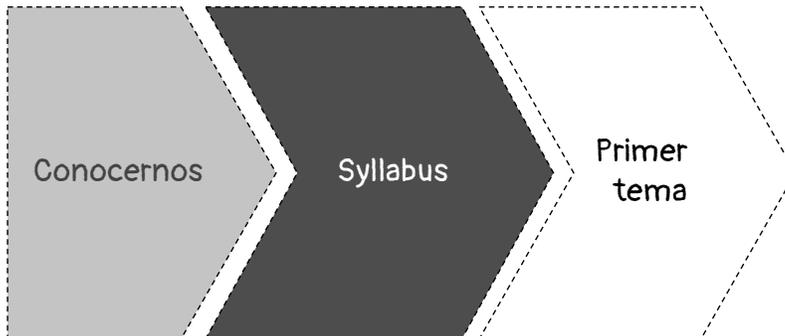
Este tipo de comités identifica los puntos de **giro, auge y depresiones** de la actividad económica y del ciclo de negocios, así como **la profundidad** de cada fase.

Los precedentes son el Business Cycle Dating Committee of the National Bureau of Economic Research, de Estados Unidos, que data de **1978**, el Japan Association of Business Cycle Studies que arrancó en **1985**, el Euro Area Business Cycle Dating Committee, que opera desde **2003**, el Brazilian Business Cycle Dating Committee (Codace) que vio la luz en **2005**, el Business Cycle Council Canada que arrancó en **2012**, el mismo año que inició el funcionamiento del Comité de Fechado de la Asociación Española de Economía y el UK Business Cycle of the National Institute of Economics and Social Research de Reino Unido cuyo inicio data de **mediados de los 70**.

- **Graciela González Farías**, Doctora por la North Carolina State University, especialista en análisis multivariado así como series de tiempo.
- **María de Lourdes Dieck Assad**, Doctora por la University of Texas in Austin, especialista en econometría, planificación y desarrollo económico.
- **Pablo Mejía Reyes**, Doctor por la University of Manchester, especialista en macroeconomía aplicada, crecimiento y ciclos económicos.
- **Luis Foncerrada Pascal**, Doctor por la Universidad Autónoma Metropolitana, especialista en macroeconomía aplicada y política fiscal.
- **Gabriel Casillas Olvera**, Doctor por la Texas A&M University, especialista en econometría, teoría monetaria y economía de la información.
- **Jonathan Heath Constable**, que es subgobernador del Banco de México, Doctor por la University of Pennsylvania y especialista en teoría monetaria y análisis macroeconómico
- **Gerardo Leyva Parra**, Doctor por la Cornell University, especialista en medición estadística, crecimiento y desarrollo económico.

11

Nuestra agenda de hoy



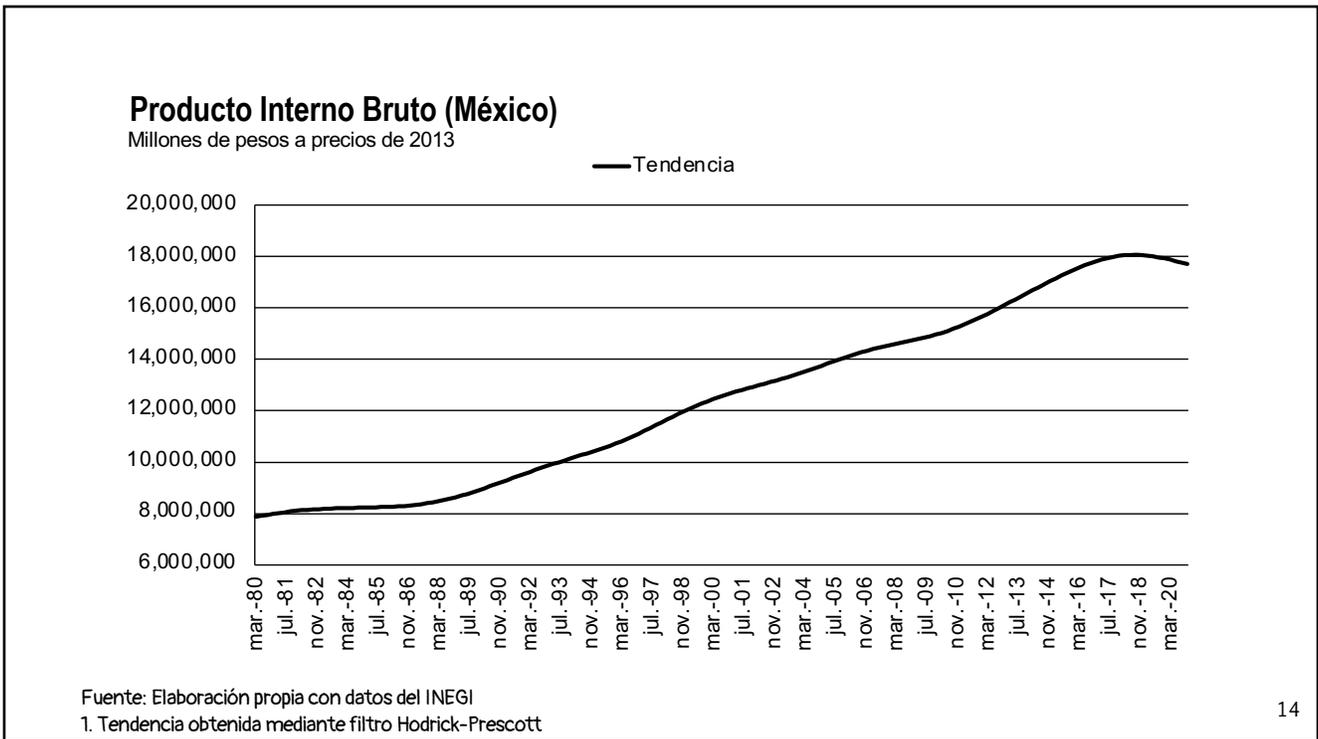
12

12

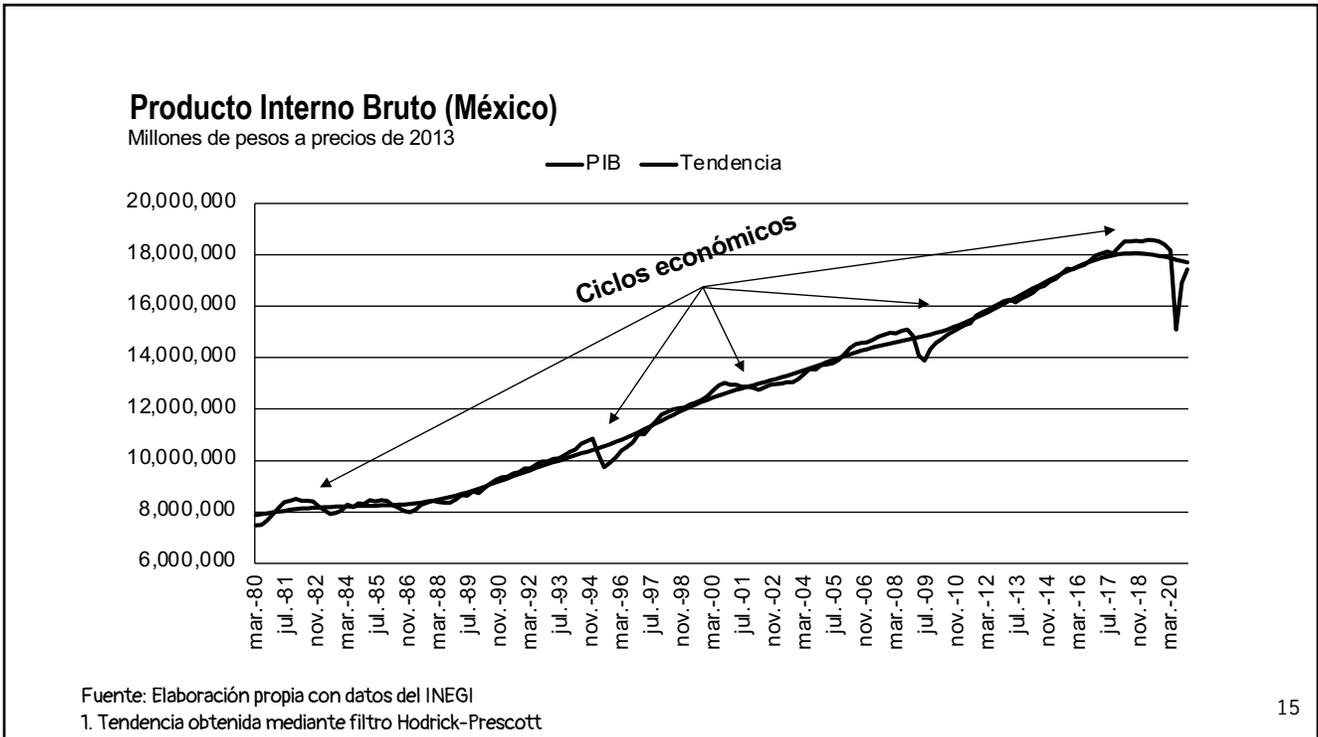
1. Objetivo del curso

Modelo macroeconómico
recursivo de optimización
dinámica

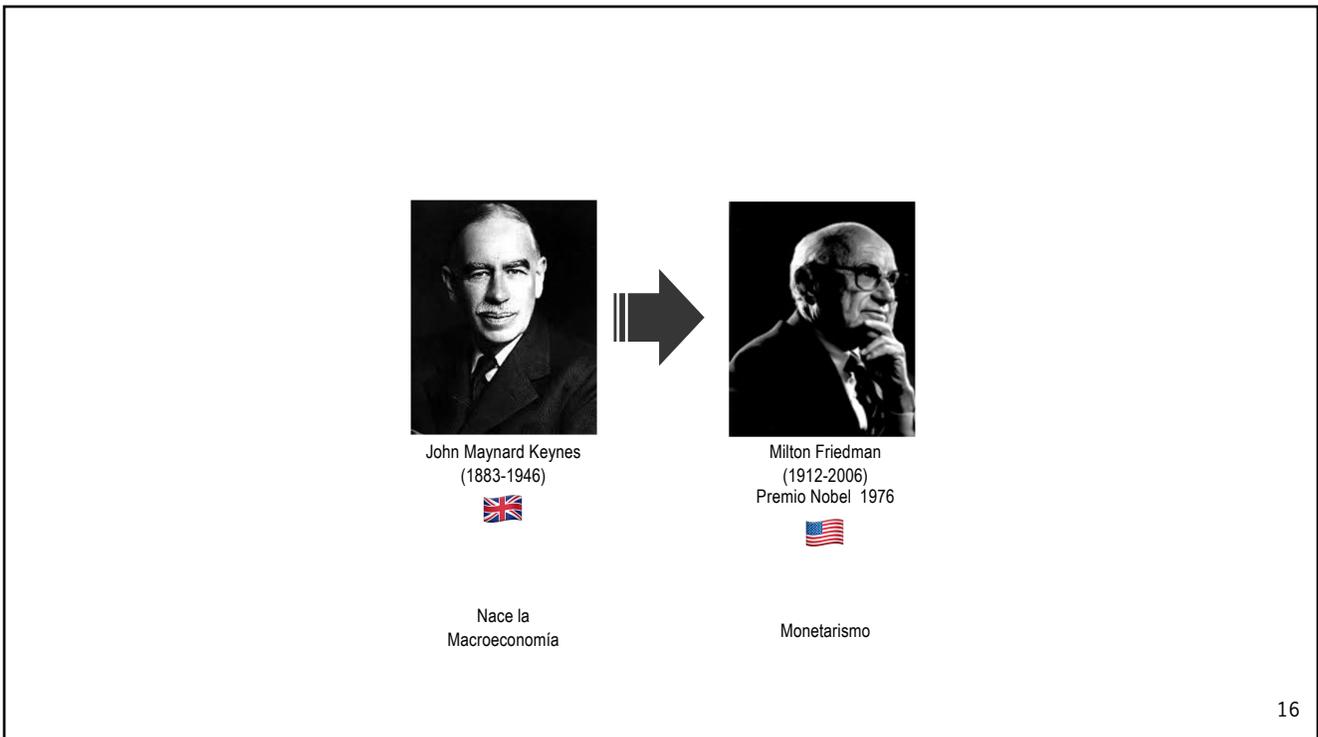
13



14



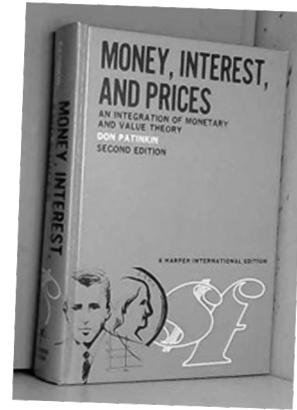
15



16

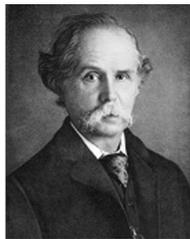
Hoy en día no hay un enfoque unificado...

- X El estudio de la macroeconomía hoy en día es muy amplio y se encuentra muy fragmentado
- X No es como generaciones de economistas en el pasado que pudieron estudiar a partir de un marco teórico unificado, como el libro de Patinkin (1965)



17

17



Alfred Marshall
(1842-1924)



Frank P.
Ramsey
(1903-1930)



John Maynard Keynes
(1883-1946)



Milton Friedman
(1912-2006)
Premio Nobel 1976



Robert E. Lucas
(1937-...)
Premio Nobel 1995



Matematización de la economía

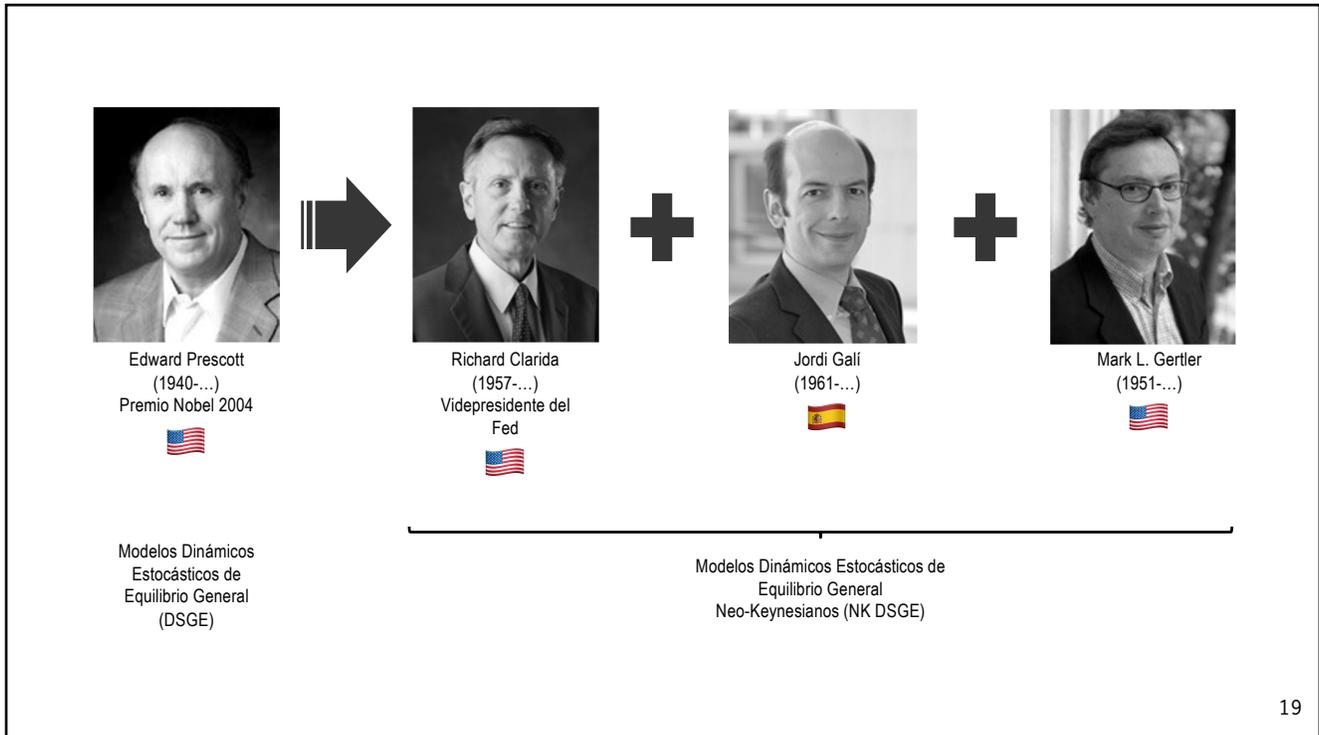
Nace la Macroeconomía

Monetarismo

Expectativas Racionales

18

18



19

Las **similitudes** que guardan los **modelos macroeconómicos** hoy en día se fundamentan en cinco pilares:

- (1) Se enfocan en el **estudio** de las **principales variables macroeconómicas**;
- (2) Son **dinámicos**;
- (3) Están basados en **fundamentos microeconómicos**;
- (4) Diseñados bajo el enfoque de **equilibrio general**; e
- (5) Intentan **'imitar' la realidad** que describen las series de tiempo de las principales variables macroeconómicas.



20

20

El objeto de estudio de la macroeconomía
dinámica

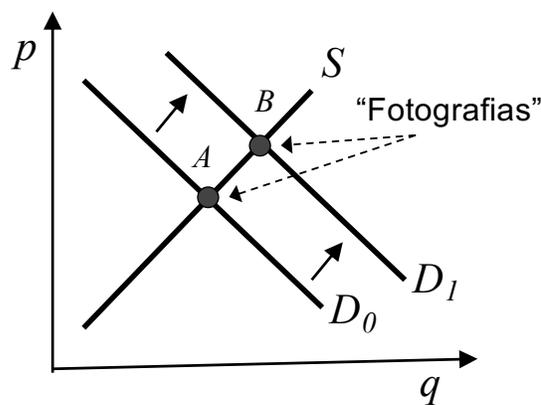
La descripción del movimiento y
comovimiento de las principales variables
macroeconómicas en el tiempo, así como
la reacción de estas variables ante
diferentes choques y acciones de política
económica



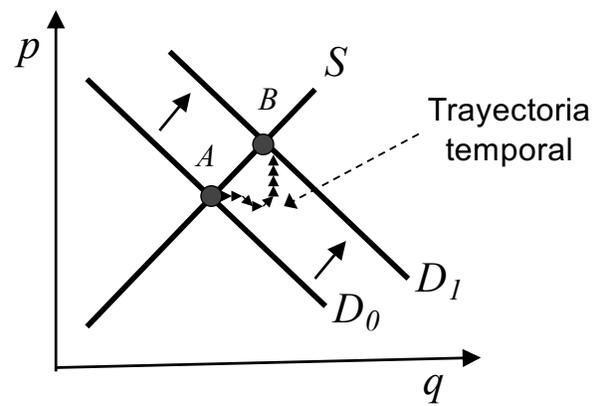
21

21

Modelo de estática
comparada



Modelo dinámico



22

22

En este curso nos abocaremos a lograr **tres objetivos** fundamentales:

- (1) Conocer las **principales teorías** sobre los **ciclos económicos** y las diferentes escuelas del pensamiento económico;
- (2) Conocer las **series macroeconómicas** más importantes, particularmente de México; y
- (3) Entender y utilizar el **modelo macroeconómico recursivo de optimización dinámica** sobre los procesos de decisión de los agentes económicos **en tiempo discreto y bajo incertidumbre**



23

23

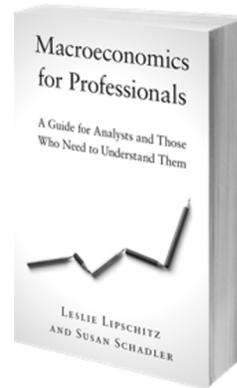
2. Libros de texto...

...y de referencia

24

Libro de texto

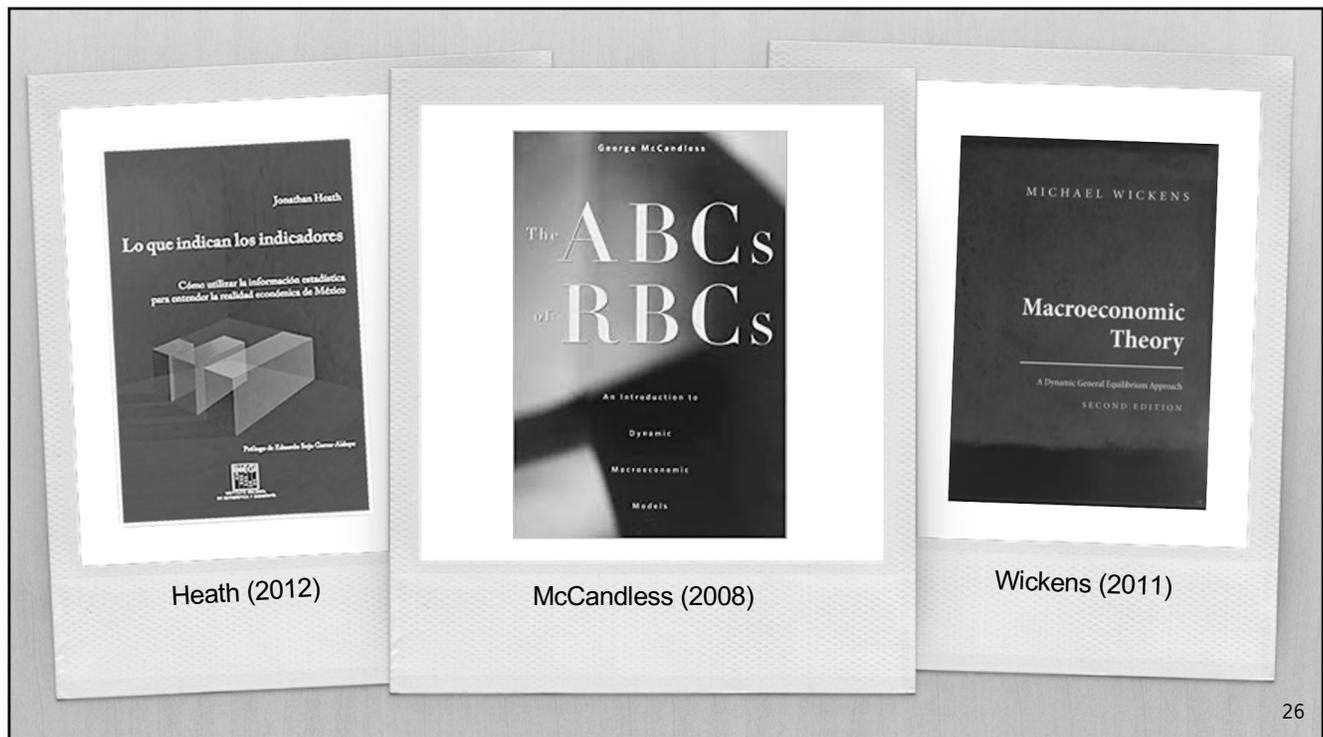
- X El curso está diseñado para ser autosuficiente
- X Sin embargo, se recomiendan estos libros si el estudiante desea tener un apoyo bibliográfico



Lipschitz y Schadler (2019)

25

25



Heath (2012)

McCandless (2008)

Wickens (2011)

26

26

3. Evaluación

27

Evaluación

Tareas:	20 %
Exámenes rápidos	20 %
Exámenes parciales: (10-mar, 5-may)	30 %
Examen final: (9-jun)	30 %

*Fecha de examen final tentativa. Se comunicará con tiempo suficiente sobre la fecha final

28

28

4. Dinámica del Curso

29

Dinámica del curso

Se pretende trabajar con un 'portafolio balanceado' de instrumentos de enseñanza (*e.g.* utilización de pizarrón virtual, diapositivas, videos, etc.). Asimismo, además de trabajar bajo el formato de clase 'tradicional', se combinará con el método 'Socrático' para promover la participación activa de los estudiantes en clase. Por lo anterior, es muy importante leer las lecturas que se asignan para cada sesión ANTES de la clase. El examen final es acumulativo, sin embargo, se hará énfasis en el material visto después del último examen parcial. La política en cuanto a la aplicación de exámenes fuera de las fechas programadas, o recepción de tareas y trabajos de manera extemporánea, se reduce a motivo de "causa de fuerza mayor" y de preferencia bajo previo aviso, si es posible.

30

30

6. Contenido del Curso

31

Contenido del curso

1. Introducción al curso
 2. Series de tiempo de las principales variables macroeconómicas
 3. Modelos macroeconómicos de estática comparada
 4. Introducción a los modelos de economía dinámica
 5. Modelo dinámico determinístico de tres periodos de tiempo - Solución utilizando el método de *Lagrange*
 6. Modelo dinámico determinístico de tres periodos de tiempo - Solución utilizando el método de la función de política económica
 7. Modelo dinámico determinístico de tres periodos de tiempo - Solución utilizando *Programación Dinámica*
 8. El espíritu de la *Programación Dinámica*
 9. Modelo dinámico determinístico con horizonte de tiempo infinito
 10. Modelo dinámico estocástico con horizonte para tres periodos de tiempo
 11. Modelo dinámico estocástico con horizonte de tiempo infinito
 12. Vistazo a los modelos dinámicos estocásticos de equilibrio general neoclásicos y neokeynesianos
-

32

32

7. Política institucional de integridad

33

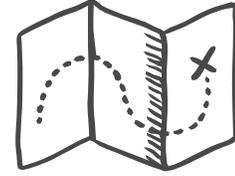
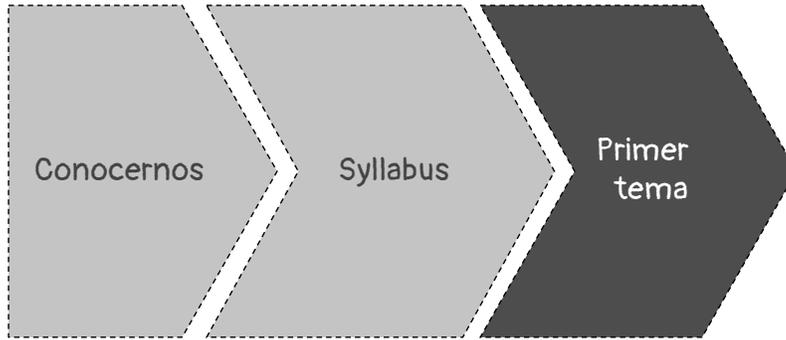
Política institucional de integridad

El reglamento académico indica que copiar o intentar copiar, plagiar o falsificar, vender, comprar o distribuir exámenes atentan contra los principios de integridad académica. En caso de detectar alguna de estas faltas, tengo la obligación como profesor de asignar una calificación reprobatoria ya sea en el examen, tarea o trabajo final en donde se haya cometido la falta y reportar el hecho al Comité de Integridad Académica del Campus (CIAC).

34

34

Nuestra agenda de hoy



35

35



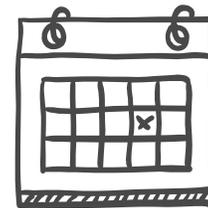
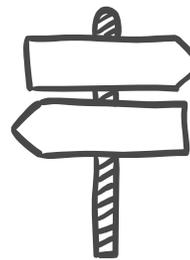
(1) Leer 'Perspectiva Económica Global' del Fondo Monetario Internacional (enero 2021)

11 páginas
<https://www.imf.org/-/media/Files/Publications/WEO/2021/Update/January/English/text.ashx>



(2) Leer capítulo 2 de Heath (2012)

22 páginas
<http://www.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae4/u313.pdf> (pg. 7-29)



36

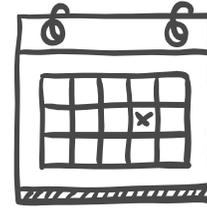
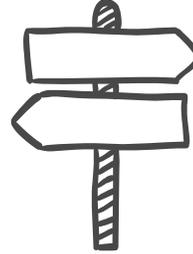
36



(3) Estar atentos y revisar los datos y eventos económicos que se van a publicar en la semana

1 página

https://www.banorte.com/cms/casadebolsabanorteix/analisisyestrategia/analisiseconomico/otros/20210208_Calendario.pdf



(4) Leer mi columna en El Financiero (martes 9-feb) sobre la decisión del Banco de México

1 página

<https://www.elfinanciero.com.mx/opinion/gabriel-casillas>

37

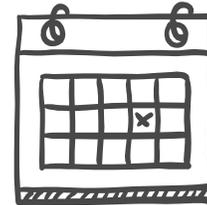
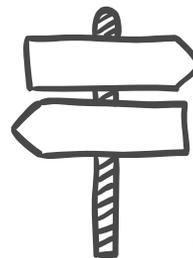
37



(5) Escuchar el podcast 'Norte Económico' episodios 3 (entrevista con Jonathan Heath) y 4 (entrevista con Julio Santaella sobre el Censo de Población y Vivienda – Se publica el mié 10-feb) de la Temporada 2

1 página

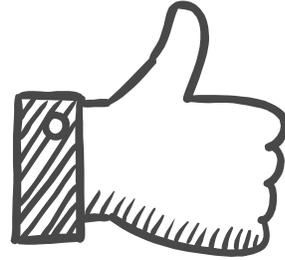
<https://podcasts.apple.com/mx/podcast/norte-economico/id1515320115>



38

38

Muchas
gracias!



39

39

Slides Carnival

Free templates for all your presentation needs

For PowerPoint and
Google Slides

100% free for personal
or commercial use

Ready to use,
professional and
customizable

Blow your audience
away with attractive
visuals

40