

ITESM Campus Ciudad de México

Macroeconomía y Ciclos Económicos

Examen Final para Resolver en Casa

Fecha de entrega: 3 de diciembre, 2021

Este examen final 'para llevar a casa' deberá ser entregado a más tardar el viernes 3 de diciembre de 2021 antes de las 13:00 hrs. (1:00 p.m.) al correo electrónico gabriel.casillas@tec.mx.

Cada respuesta podrá tener un valor máximo de 10 puntos. Sin embargo, la calificación del examen no podrá superar los 100 puntos. Es decir, hay una pregunta 'de regalo' porque son 11 preguntas. Por favor elabora el examen de manera estrictamente individual en un procesador de palabras, *e.g.* Microsoft Word, con letra Arial de 11 puntos y espaciado sencillo. Por favor escribe las respuestas con tus propias palabras.

1. Escribe un párrafo sobre los métodos de identificación empírica de los ciclos económicos (un párrafo de 1,000 caracteres con espacios como máximo). ¿Por qué consideras que se necesitan métodos vs. simple observación de las series históricas de crecimiento económico? ¿Cuáles son las críticas al método de los dos trimestres consecutivos con tasa trimestral negativa de Okun?
2. En tu opinión, ¿Cuáles han sido las razones que más han provocado recesiones en México en el periodo 1980-2021 y si son similares a las más recientes? ¿Qué característica o características comparten? ¿Son las mismas? ¿Han cambiado? (por favor escribe un párrafo de 1,000 caracteres con espacios como máximo)
3. ¿Qué aspectos positivos y qué críticas le puedes hacer al modelo *IS-LM* para analizar los ciclos económicos? ¿Consideras que es bueno que ese sea el modelo 'eje' de la macroeconomía que se enseña hoy por hoy a nivel licenciatura? ¿Qué riesgos ves al respecto? (por favor escribe un párrafo de 1,000 caracteres con espacios como máximo)
4. ¿Cuáles son los dos aspectos que consideras más relevantes del modelo de las Islas de Lucas (sin contemplar la 'Crítica de Lucas'? (por favor escribe un párrafo de 1,000 caracteres con espacios como máximo)
5. Piensa en una situación que sirva para ejemplificar la 'Crítica de Lucas' sin utilizar los ejemplos que el propio Lucas utilizó, ni el de fútbol americano de Stephen Cecchetti (por favor escribe un párrafo de 1,000 caracteres con espacios como máximo).
6. ¿Qué pasos hay que seguir para obtener las soluciones óptimas de un modelo determinístico recursivo de un consumidor inmortal, como el que vimos en clase? (no olvides incluir la aplicación dinámica del Teorema de la Envoltente) (por favor escribe un párrafo de 1,000 caracteres con espacios como máximo).
7. ¿Qué pasos hay que seguir para poder tener un modelo dinámico estocástico de equilibrio general (*DSGE*) listo para poder estimarlo y hacer simulaciones en Matlab? (Por favor descríbelo de la manera más específica posible. No incluyas ejemplos).
8. Enumera y describe los pasos hay que seguir para para poder llevar a cabo simulaciones en Matlab, utilizando el SimulEditor?
9. Enumera los conceptos matemáticos, estadísticos y de microeconomía que tuviste que utilizar/aprender para poder resolver desde el modelo dinámico del consumidor hasta las simulaciones en Matlab? Considero que hay más de 10 conceptos desde las derivadas, hasta los procesos de linealización.

10. ¿Qué bondades le ves a los modelos DSGE vs. al modelo *IS-LM*? ¿Ves alguna debilidad? (por favor escribe un párrafo de 1,000 caracteres con espacios como máximo).
11. ¿Encuentras alguna relación entre los modelos *DSGE* y los ciclos económicos? (por favor escribe un párrafo de 1,000 caracteres con espacios como máximo).