



Nom de l'étudiante ou de l'étudiant _____ Date de l'évaluation _____

Scénario en contexte hospitalier : « Vous travaillez dans un hôpital ou une clinique et vous voyez une personne qui s'est soudainement effondrée dans le couloir. Vous vérifiez que les lieux sont sécuritaires, puis vous vous approchez du patient. Faites la démonstration de ce que vous feriez dans cette situation. »

Scénario en contexte préhospitalier : « Vous arrivez sur les lieux où se trouve une personne possiblement victime d'un arrêt cardiaque. Il n'y a pas eu de RCR pratiquée par un secouriste non professionnel. Vous vous approchez des lieux et vous assurez qu'ils sont sûrs. Faites la démonstration de ce que vous feriez dans cette situation. »

Évaluation et activation

- ☐ Vérifie l'état de conscience. ☐ Appelle à l'aide, active le système d'intervention d'urgence et envoie chercher un DEA.
☐ Vérifie la respiration. ☐ Vérifie le pouls.

Quand l'étudiant appelle à l'aide, l'instructeur dit : « Voici le dispositif de protection. Je vais chercher le DEA. »

Cycle 1 de la RCR (30 pour 2) *Il est préférable d'utiliser un dispositif de rétroaction de RCR pour assurer l'exactitude.**Compressions chez l'adulte**

- ☐ Administre des compressions de haute qualité* :
- Positionnement des mains sur la moitié inférieure du sternum.
 - 30 compressions dans un temps de 15 à 18 secondes.
 - Compresse la cage thoracique d'au moins 5 cm (2 po).
 - Relaxation thoracique totale après chaque compression.

Ventilations chez l'adulte

- ☐ Administre 2 ventilations avec un dispositif de protection :
- Chaque ventilation est administrée en 1 seconde.
 - Soulèvement thoracique visible avec chaque ventilation.
 - Reprend les compressions en moins de 10 secondes.

Cycle 2 de la RCR (répète les étapes du cycle 1) Ne cochez la case que si l'étape a été réalisée avec succès.

- ☐ Compressions ☐ Ventilations ☐ Reprend les compressions en moins de 10 secondes

Le deuxième secouriste dit : « Voici le DEA. Je vais prendre en charge les compressions, et vous, utilisez le DEA. »

DEA (suit les indications du DEA)

- ☐ Met le DEA en marche. ☐ Place correctement les électrodes. ☐ S'éloigne pour les besoins de l'analyse.
☐ S'éloigne du patient pour une administration sécuritaire du choc. ☐ Administre un choc en toute sécurité.

Reprend les compressions.

- ☐ S'assure que les compressions reprennent immédiatement après l'administration du choc.
- L'étudiant indique à l'instructeur de reprendre les compressions, ou
 - Le deuxième étudiant reprend les compressions.

ARRÊTEZ L'ÉVALUATION**Remarques à l'instructeur**

- Prenez note de chacune des étapes que l'étudiant termine avec succès en cochant la case correspondante.
- Si l'étudiant ne réussit pas toutes les étapes (s'il y a au moins 1 case à cocher vide), l'étudiant doit suivre un cours de rattrapage. Notez ici les compétences qui nécessitent un rattrapage (consultez le manuel de l'instructeur pour en savoir plus sur le rattrapage).

Résultats de l'évaluation

Encerclez **RÉUSSITE** ou **RATTRAPAGE** pour indiquer que l'étudiant a réussi ou qu'un rattrapage est nécessaire :

RÉUSSITE**RATTRAPAGE**

Initiales de l'instructeur _____ Numéro d'identification de Cœur + AVC _____ Date _____