



Nom de l'étudiante ou de l'étudiant _____ Date de l'évaluation _____

Scénario en contexte hospitalier : « Vous travaillez dans un hôpital ou une clinique lorsqu'une femme entre en courant avec un nourrisson dans les bras. Elle crie : "Aidez-moi! Mon bébé ne respire pas." Vous avez des gants et un masque de poche. Vous envoyez votre collègue activer le système d'intervention d'urgence et chercher le matériel d'urgence. »

Scénario en contexte préhospitalier : « Vous arrivez sur les lieux et trouvez un nourrisson qui ne respire pas. Il n'y a pas eu de RCR pratiquée par un secouriste non professionnel. Vous vous approchez des lieux et vous assurez qu'ils sont sûrs. Faites la démonstration de ce que vous feriez dans cette situation. »

Évaluation et activation

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Vérifie l'état de conscience. | <input type="checkbox"/> Appelle à l'aide/active le système d'intervention d'urgence. |
| <input type="checkbox"/> Vérifie la respiration. | <input type="checkbox"/> Vérifie le pouls. |

Quand l'étudiant appelle à l'aide, l'instructeur dit : « Voici le dispositif de protection ».

Cycle 1 de la RCR (30 pour 2) * Il est préférable d'utiliser un dispositif de rétroaction de RCR pour assurer l'exactitude.

Compressions chez le nourrisson

- ☐ Administre des compressions de haute qualité* :
 - Place 2 doigts ou 2 pouces au centre du thorax, immédiatement sous la ligne inter-mammaire.
 - 30 compressions en au moins 15 secondes, sans dépasser 18 secondes.
 - Effectue des compressions d'une profondeur d'au moins un tiers de celle du thorax, soit environ 4 cm (1½ po).
 - Relaxation thoracique totale après chaque compression.

Ventilations chez le nourrisson

- ☐ Administre 2 ventilations avec un dispositif de protection :
 - Chaque ventilation est administrée en 1 seconde.
 - Soulèvement thoracique visible avec chaque ventilation.
 - Reprend les compressions en moins de 10 secondes.

Cycle 2 de la RCR (répète les étapes du cycle 1) Ne cochez la case que si l'étape a été réalisée avec succès.

- ☐ Compressions ☐ Ventilations ☐ Reprend les compressions en moins de 10 secondes

Le secouriste 2 arrive avec un dispositif ballon-masque et commence la ventilation, tandis que le secouriste 1 poursuit les compressions avec la technique d'encerclement des deux mains avec appui des deux pouces.

Cycle 3 de la RCR

Secouriste 1 : Compressions chez le nourrisson

- ☐ Administre des compressions de haute qualité* :
 - 15 compressions exécutées au moyen de la technique d'encerclement des deux mains avec appui des deux pouces.
 - 15 compressions en au moins 7 secondes, sans dépasser 9 secondes.
 - Effectue des compressions d'une profondeur d'au moins un tiers de celle du thorax, soit environ 4 cm (1½ po).
 - Relaxation thoracique totale après chaque compression.

Secouriste 2 : Ventilations chez le nourrisson

Ce secouriste n'est pas évalué.

(suite)



Nom de l'étudiante ou de l'étudiant _____ Date de l'évaluation _____

(suite)

Cycle 4 de la RCR

Secouriste 2 : Compressions chez le nourrisson

Ce secouriste n'est pas évalué.

Secouriste 1 : Ventilations chez le nourrisson

☐ Administre 2 ventilations avec un dispositif ballon-masque :

- Chaque ventilation est administrée en 1 seconde.
- Soulèvement thoracique visible à chaque ventilation.
- Reprend les compressions en moins de 10 secondes.

ARRÊTEZ L'ÉVALUATION

Remarques à l'instructeur

- Prenez note de chacune des étapes que l'étudiant termine avec succès en cochant la case correspondante.
- Si l'étudiant ne réussit pas toutes les étapes (s'il y a au moins 1 case à cocher vide), l'étudiant doit suivre un cours de rattrapage. Notez ici les compétences qui nécessitent un rattrapage (consultez le manuel de l'instructeur pour en savoir plus sur le rattrapage).

Résultats de l'évaluation	Encerclez RÉUSSITE ou RATTRAPAGE pour indiquer que l'étudiant a réussi ou qu'un rattrapage est nécessaire :	RÉUSSITE	RATTRAPAGE
Initiales de l'instructeur _____	Numéro d'identification de Cœur + AVC _____	Date _____	