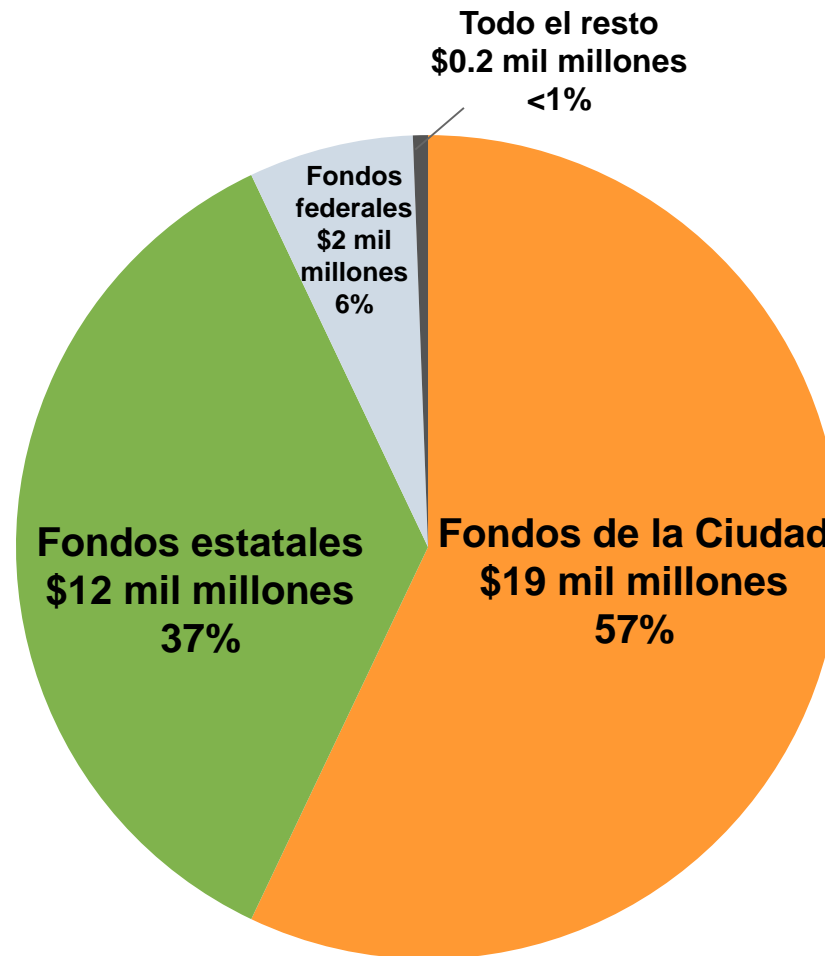




Presupuesto de las escuelas para el año escolar 2020-2021

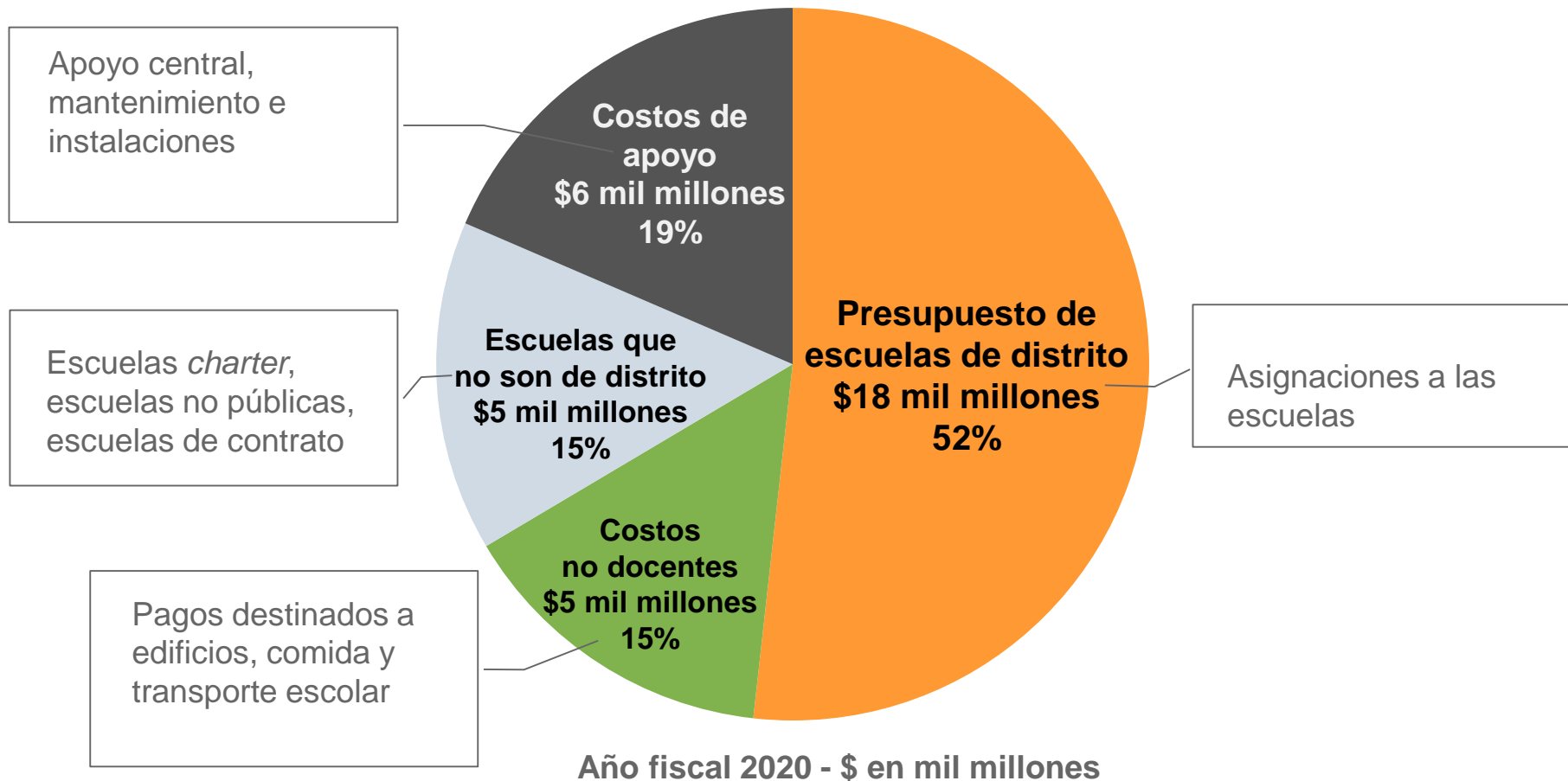
Febrero-abril de 2020

El presupuesto de \$34 mil millones del DOE para 2019-2020: De dónde provienen nuestros fondos



Año fiscal 2020 - \$ en mil millones

El presupuesto de \$34 mil millones del DOE para 2019-2020: A dónde se destinan nuestros fondos



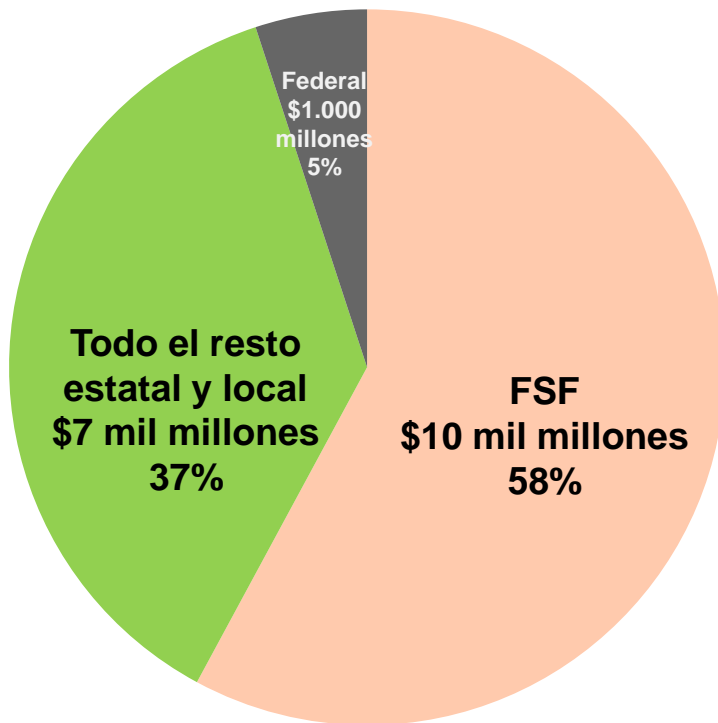
La gran mayoría de los costos docentes se asignan directamente a los presupuestos de las escuelas

- Los fondos asignados a las escuelas son responsabilidad del director.
- Los directores junto con los Equipos de Liderazgo Escolar (*School Leadership Teams, SLT*) crean el Plan Integral de Educación (*Comprehensive Educational Plan, CEP*) de la escuela según sus prioridades y necesidades educativas.
- Los directores trabajan junto con los SLT para crear el presupuesto de la escuela y pagar el programa académico que se describe en el CEP.
- Los superintendentes supervisan a los directores en este proceso y deben aprobar todos los presupuestos de las escuelas y su alineación con el CEP de la escuela.

La distribución equitativa de fondos educativos (FSF) es la principal fuente de financiamiento para la mayoría de las escuelas de distrito comunitarias

Año fiscal 2020 - \$ en mil millones

Asignaciones a las escuelas según la fuente de financiamiento



- La asignación de la distribución equitativa de fondos educativos (*Fair Student Funding*, FSF) de cada escuela se calcula según el número de estudiantes matriculados en cada escuela y las necesidades específicas de esos estudiantes.
- Este método presupuestario se llama “weighted pupil-funding model” (modelo de financiamiento ponderado).
- Las necesidades de los alumnos se “ponderan” según el costo que representa cubrir la necesidad educativa.
- Hoy presentaremos las ponderaciones propuestas para el año escolar 2020-2021. Las ponderaciones propuestas no han cambiado desde 2019-2020.

Las asignaciones a las escuelas se pueden encontrar en el sitio web “Infohub” del DOE, en la sección “Financial Data and Reports” bajo “School Allocation Memoranda (SAM)”.

Ponderación de la FSF

Ponderación base por grado

	Ponderación
De kínder a 5.º grado	1.00
De 6.º a 8.º grado	1.08
De 9.º a 12.º grado	1.03

Intervención académica	Ponderación
Pobreza (de kínder a 12.º grado)	0.12
Por debajo de los estándares (4.º y 5.º grado)	0.25
Por debajo de los estándares (de 6.º a 8.º grado)	0.35
Por debajo de los estándares (de 9.º a 12.º grado)	0.25
Muy por debajo de los estándares (4.º y 5.º grado)	0.40
Muy por debajo de los estándares (de 6.º a 8.º grado)	0.50
Muy por debajo de los estándares (de 9.º a 12.º grado)	0.40
Desafío extra de graduación (OAUC) ¹	
Inscripción directa (<i>Over-the-Counter</i> , OTC) de 9.º a 12.º grado	0.40

Estudiantes que Aprenden Inglés	Ponderación
Inglés como Nuevo Idioma (ENL) independiente de kínder a 5.º grado	0.40
Inglés como Nuevo Idioma (ENL) independiente de 6.º a 12.º grado	0.50
Bilingüe (de kínder a 5.º grado)	0.44
Bilingüe (de 6.º a 12.º grado)	0.55
Dominio (de kínder a 5.º grado)	0.13
Dominio (de 6.º a 12.º grado)	0.12
Estudiantes con educación formal interrumpida (SIFE)	0.12

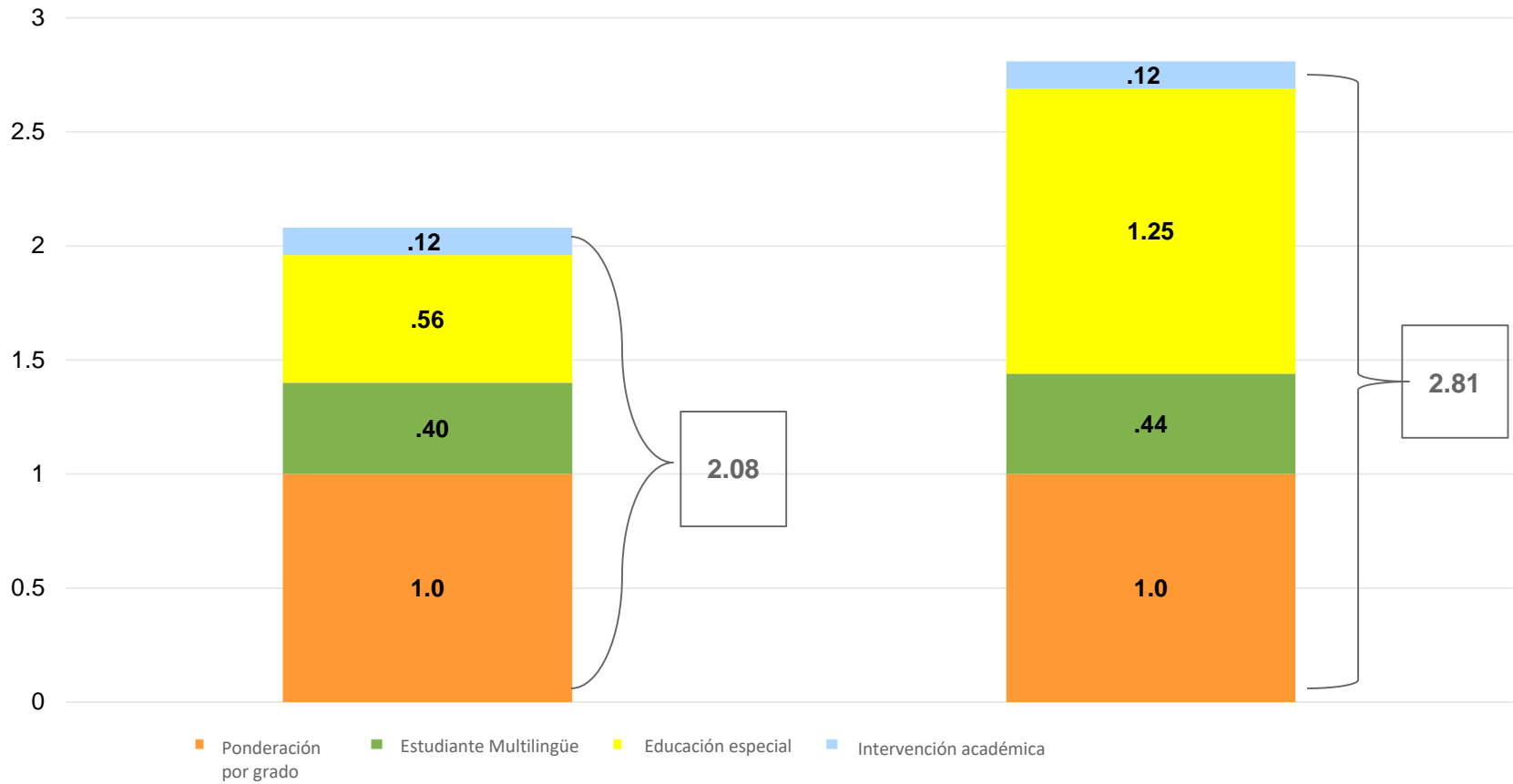
Educación especial	Ponderación
Servicio único <=20%	0.56
Servicios múltiples del 21% al 59%	1.25
Clase especial a tiempo completo (de kínder a 8.º grado)	1.18
Clase especial a tiempo completo (de 9.º a 12.º grado)	0.58
Coenseñanza Integrada a tiempo completo (kínder)	2.09
Coenseñanza Integrada a tiempo completo (de 1.º a 12.º grado)	1.74
Apoyo para la transición pos IEP	0.12

Conjunto de escuelas secundarias	Ponderación
Educación Técnica y Vocacional (CTE), Nivel 1	0.26
Educación Técnica y Vocacional (CTE), Nivel 2	0.17
Educación Técnica y Vocacional (CTE), Nivel 3	0.12
Educación Técnica y Vocacional (CTE), Nivel 4	0.05
Enseñanza académica especializada	0.25
Audición especializada	0.35
Desafío extra de transferencia (OAUC) ¹	0.40
Desafío habitual de transferencia	0.21

La FSF paga por el personal del salón de clases de kínder a 12.º grado y los apoyos a los estudiantes en escuelas de distrito comunitarias del DOE

- Los fondos de la FSF para el personal del salón de clases y los apoyos a los estudiantes incluyen:
 - Liderazgo escolar: directores, subdirectores, maestros encargados de la disciplina (*deans*)
 - Personal del salón de clases: maestros (de educación general y de educación especial) y auxiliares docentes del salón de clases
 - Apoyo a los estudiantes: consejeros escolares y trabajadores sociales
 - Apoyo administrativo: auxiliares escolares, secretarios
 - Compras en las escuelas: servicios y útiles escolares
- Los servicios financiados fuera de la FSF incluyen:
 - Programa de Educación Individualizado (*Individualized Education Program*, IEP) obligatorio, servicios relacionados y auxiliares docentes del IEP (por ejemplo, maestros del habla, terapeutas ocupacionales y auxiliares docentes 1:1)
 - Algunos programas especializados, como, por ejemplo, modelos de enseñanza especializados para estudiantes con autismo
 - Programas de prekínder y 3-K en escuelas de distrito
 - Escuelas *charter* y escuelas del Distrito 75

Cómo funciona la ponderación de la FSF



En el año fiscal 2020, el Estado de Nueva York proveerá a la Ciudad de Nueva York \$1.100 millones menos de lo cometido bajo el fallo de la Campaña por la Igualdad Fiscal

- El fallo de la Campaña por la Igualdad Fiscal (*Campaign for Fiscal Equity*, CFE) determinó que el Estado de Nueva York no cumplía con los requisitos constitucionales para financiar escuelas públicas y el Estado acordó incorporar fondos adicionales para las escuelas de la Ciudad de Nueva York durante cuatro años.
- Durante la recesión, el Estado de Nueva York se desentendió de esta obligación. Este año, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York recibirá del Estado \$1.100 millones menos que el nivel exigido por la CFE.
- Sin estos fondos, la Ciudad de Nueva York no puede proporcionarle a cada escuela el 100% de su parte correspondiente a la FSF.

A pesar de este déficit de fondos, la Ciudad de Nueva York ha realizado importantes inversiones en programas educativos

- Desde 2015, la Ciudad de Nueva York ha invertido más de \$1.000 millones en forma acumulada para lo siguiente:
 - aumentar el nivel de la FSF, o el nivel más bajo de la FSF que una escuela puede recibir, del 81% al 90% y
 - aumentar la ponderación para Estudiantes que Aprenden Inglés.
- Tenemos el compromiso de trabajar con las comunidades escolares para garantizar que tengan los recursos que necesitan.
- El alcalde también ha iniciado una serie de iniciativas de Igualdad y Excelencia para Todos con el fin de construir un camino hacia el éxito para todos los estudiantes. Por ejemplo, la iniciativa Alfabetización Universal (*Universal Literacy*) garantizará que los estudiantes lean al nivel de su grado al final de 2.º grado y la iniciativa Álgebra para Todos (*Algebra for All*) permitirá a todos los alumnos de 8.º grado tener acceso a cursos de álgebra.
- En general, la Ciudad ha invertido en nuestras escuelas más de \$5 mil millones en forma acumulada desde el año fiscal 2015.

Calendario del presupuesto escolar

- **Febrero y marzo:** Según estimaciones presupuestarias iniciales de los ingresos de la Ciudad y el Estado, el DOE presenta a los CEC las ponderaciones propuestas de la FSF para el próximo año escolar. La presentación de esta noche servirá para asesorar a los Consejos de Educación Comunitarios y a las comunidades de escuelas de distrito sobre la fórmula y si hay cambios propuestos. Esta presentación también está disponible en el sitio web del DOE en <https://infohub.nyced.org/reports/financial/financial-data-and-reports>.
- **Abril:** El Panel para la Política Educativa vota sobre las ponderaciones propuestas de la FSF para el próximo año escolar.
- **Finales de primavera:** EL DOE da a conocer las asignaciones de presupuestos a las escuelas.
- **Junio:** Los directores junto con los Equipos de Liderazgo Escolar proponen presupuestos para el próximo año.
- **Julio:** Los superintendentes deben garantizar que los presupuestos escolares estén alineados con los Planes Integrales de Educación (*Comprehensive Educational Plans, CEP*) para el próximo año.
- **Septiembre:** Comienza el nuevo año escolar.

Hay más información disponible en línea sobre la FSF y los presupuestos de las escuelas

- La siguiente información está disponible en el “Infohub” del DOE, bajo “Reports >> Financial Data and Reports”:
 - Información detallada sobre la asignación presupuestaria de cada escuela en la forma de “school allocation memoranda” o “SAM”.
 - Una guía programática a la FSF, además de cómo se calcula su asignación para cada escuela.
- La siguiente información está disponible en internet en el sitio web de cada escuela, bajo “Reports >> Budget and Finances”:
 - Información detallada del presupuesto de las escuelas según los diferentes tipos de fondos que reciben
 - Información detallada sobre cómo los directores de escuela elaboran el presupuesto para el año actual, incluyendo el número de puestos de personal y otros gastos previstos.

¿PREGUNTAS?

¡Queremos conocer su opinión!

Se pueden enviar preguntas y comentarios a más tardar el **21 de abril de 2020**.

Por correo electrónico:

BudgetPublicComments@schools.nyc.gov

– O –

Por teléfono: (212) 374-6754.