



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson

La Escuela de Innovación

2019-2020

Misión Visión:

Declaración de visión: (Un retrato de tu escuela, el qué)

PS 145 Visión compartida

Dentro de un entorno de confianza, colaboración y empoderamiento, la comunidad de PS 145 está transformando a los estudiantes en líderes innovadores que pueden enfrentar con éxito los desafíos siempre cambiantes del siglo XXI. Al proporcionar alta calidad de los programas académicos y de artes centran en el aprendizaje auténtico, PS 145 será apoyar a los estudiantes en el logro de su pleno potencial y sus sueños.

Misión: (Enfoque intencional - Contexto del CÓMO para lograr la visión)

Declaración de misión compartida de la PS 145

Cada estudiante en la escuela PS 145K recibirá una base sólida para el aprendizaje a través de alta calidad, instrucción basada en estándares. W Construiremos una comunidad de estudiantes donde todos los profesores, el personal, los estudiantes y los padres participan activamente en el proceso educativo.

El pensamiento crítico, la comunicación, la creatividad y la colaboración se desarrollarán a través del acceso diario a planes de estudio rigurosos en todas las áreas de contenido. Crearemos un ambiente educativo positivo y de apoyo que desarrollará aprendices de por vida, listos para ser miembros productivos de nuestra sociedad global.

Enfoque educativo en toda la escuela:

Nuestros estudiantes del siglo XXI fortalecerán sus habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, a través de la colaboración, la comunicación y la creatividad utilizando el aprendizaje basado en proyectos / problemas para tener éxito en nuestra sociedad global en constante cambio.



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson

La Escuela de Innovación

2019-2020

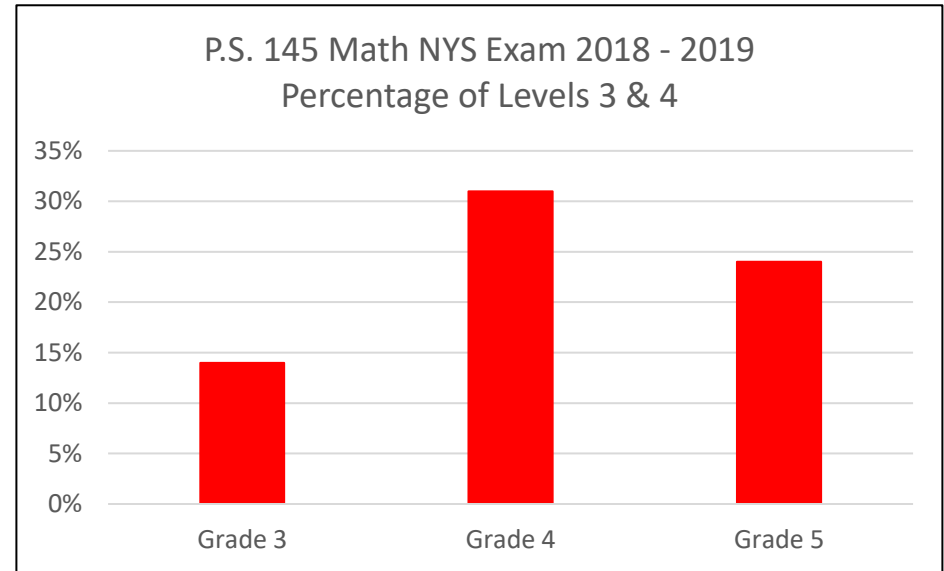
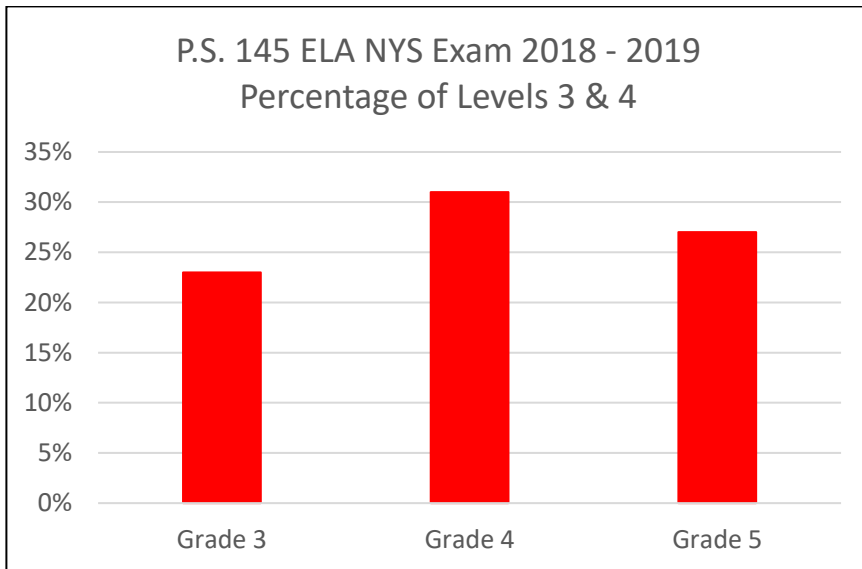
Puntajes de prueba estandarizados de la escuela y análisis de datos

Datos de evaluación del estado de Nueva York 2018-2019 (Datos formativos en estudios sociales y ciencias)					
ELA	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)	Matemáticas	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)
Grado 3	16 (23%)	-8%	Grado 3	10 (14%)	-26%
Grado 4	24 (31%)	-4%	Grado 4	24 (31%)	-1%
Grado 5	24 (27%)	+9%	Grado 5	22 (24%)	-1%

Examen de ciencias del estado de Nueva York	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)	Evaluaciones de estudios sociales	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)
Grado 4	50 (74%)	-9%	Grado 5	37 (41%)	



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson La Escuela de Innovación 2019-2020



Información general de inscripción escolar

Matrícula total de estudiantes: 504

Demografía estudiantil	Porcentaje
Asiático	.6 %
Afro-Americano	6.35%
Hispano	89.88%
Blanco	2.38%
Estudiantes multilingües (MLL)	17.66%
Estudiantes con discapacidades (SWD)	18.45%



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson La Escuela de Innovación 2019-2020

¿Qué estás haciendo de manera diferente para aumentar los puntajes de ELA y Matemáticas? (Resumen)

En los grados superiores de primaria en ELA nos estamos enfocando en estrategias de lectura atenta este año para aumentar la comprensión de lectura. Los maestros están utilizando una variedad de recursos para ayudar a nuestros estudiantes a deconstruir los tipos de preguntas a las que estarán expuestos en el examen ELA del estado de Nueva York. Estos incluyen el libro NYS Ready y los pasajes y preguntas publicados de Engage NY. Los maestros revisarán cómo anotar el texto para comprenderlo, ayudando así a los estudiantes a poder responder preguntas de opción múltiple. Los estudiantes también se centrarán en cómo citar evidencia de texto al responder una respuesta construida o una pregunta de respuesta extendida. Esto es necesario ya que muchos estudiantes no obtuvieron el crédito completo en sus respuestas escritas debido a la falta de claridad o la evidencia incompleta proporcionada (por ejemplo, el estudiante escribió un detalle en lugar de dos). En matemáticas, los estudiantes están utilizando un nuevo plan de estudios este año, las matemáticas de EnVision. Este programa incluye una sólida resolución de problemas, así como presentaciones de lecciones donde los estudiantes construyen el significado de un tema antes de que sea presentado por el maestro. Esto permite una lucha productiva y ayuda a los estudiantes a ser persistentes y resolver un problema.

Dado que es necesario que los estudiantes tengan una base sólida desde los primeros grados, estamos fortaleciendo la lectura guiada a través de oportunidades de aprendizaje profesional para nuestros maestros de la primera infancia. Estos maestros también están comenzando a mostrar a nuestros lectores más jóvenes cómo anotar un texto que están leyendo usando estrategias de lectura cercana. También hemos comenzado el programa Reading Rescue en el primer grado para apoyar a los lectores con dificultades. El entrenador de ULIT está trabajando con nuevos maestros de primera infancia en la capacitación en el programa de Fundamentos. El entrenador de ULIT también está facilitando talleres para los maestros sobre instrucción de vocabulario.



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson

La Escuela de Innovación

2019-2020

Dado que tuvimos una afluencia de estudiantes de países fuera de los EE. UU. Desde marzo hasta junio del año pasado, estamos ofreciendo apoyo a estos estudiantes en el Programa de inmigrantes después de la escuela para ayudarlos a aprender a hablar y escribir en inglés. También estamos tratando de cerrar las brechas en matemáticas, ya que esta cohorte de estudiantes debe tomar el examen de matemáticas inmediatamente cuando ingresan al país. Incluso si reciben el examen de matemáticas en su idioma materno, hemos visto muchas lagunas en su conocimiento debido a las diferencias en los estándares educativos desde su país de origen hasta aquí en Nueva York.

La escuela PS 145 también ofrece una Academia para después de la escuela para estudiantes en los grados 1 a 5 que se enfoca en fortalecer las habilidades de alfabetización y matemáticas. También estamos comenzando una Academia de la mañana para estudiantes en los grados de prueba 3, 4 y 5, enfocándonos en lectura cercana, escritura y matemáticas utilizando materiales de Engage NY.

Creemos que al fortalecer la instrucción básica en los grados primarios y primarios superiores, además de brindar apoyo adicional a nuestros estudiantes ELL y estudiantes con discapacidades, veremos un aumento en el número de estudiantes competentes en ELA y matemáticas.

Programas extracurriculares y artes ofrecidos a los estudiantes	Nivel de grado
Programa de teatro	1 a 5
Little Kids Rock / Música / Banda	K hasta 5
STEM / Maker Space	K hasta 5
Studio in A School - Programa de Artes Visuales	1 a 4
Gobierno de Estudiantes	4 y 5
Glee Club	3, 4 y 5
CASA Afterschool - Baile y Coro	2 y 3



**Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson
La Escuela de Innovación
2019-2020**

Programas del Departamento de Educación (DOE) ofrecidos a los estudiantes



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson

La Escuela de Innovación

2019-2020

Asociaciones Comunitarias (Organizaciones Basadas en la Comunidad (CBO))

- **Studio in A School:** brinda instrucción de arte a los estudiantes tres días a la semana, así como talleres para padres y maestros. El artista Studio también organiza una exposición de arte en la primavera para que asistan padres y estudiantes.
- **Brooklyn Arts Council:** financiado por los fondos de CASA (a través del concejal Reynoso), el BAC ofrece un programa cultural después de la escuela (danza, teatro, títeres) para estudiantes en los grados 2 y 3
 - **Disney Musicals in Schools:** esta es una subvención de varios años. Los estudiantes en los grados 4 y 5 trabajan con nuestro equipo de teatro, que fue entrenado el año pasado por Disney Teaching Artists, para tocar un musical en la primavera.

Ofrendas después de la escuela y programas matutinos

- **Academia después de la escuela:** los estudiantes de los grados 1 a 5 están invitados a asistir a esta academia para recibir apoyo académico en ELA y matemáticas. Este programa es los miércoles y jueves de 2:20 a 3:50 pm.
- **Academia después del horario escolar de ENL:** los estudiantes de los grados 1 a 5 que aprenden inglés están invitados a asistir a este programa para fortalecer sus habilidades de lenguaje oral y escrito en inglés. Este programa es los miércoles y jueves de 2:20 a 3:50 pm y está dirigido por maestros de ENL.
- **Academia de inmigrantes del Título III:** los estudiantes recién llegados al país están invitados a asistir a este programa para aprender a hablar, leer y escribir en inglés. Los maestros bilingües trabajan en este programa los miércoles y jueves de 2:20 a 3:50 pm.
- **Programa CASA:** este programa de teatro después de clases comenzará en la primavera y tendrá dos clases (danza y títeres) dirigidas por artistas maestros del



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson

La Escuela de Innovación

2019-2020

Consejo de Artes de Brooklyn. Este programa será los miércoles o jueves de 2:20 a 4:20 pm.

- **El gobierno estudiantil se reúne cuatro mañanas a la semana con el bibliotecario / especialista de medios de la escuela PS 145. Los estudiantes trabajan en la redacción del boletín escolar mensual que incluye eventos actuales, nuevas iniciativas y entrevistas con el personal. Los estudiantes también intercambian ideas sobre el servicio comunitario y trabajan con la comunidad escolar para ponerlas en práctica.**

- **Academia de la mañana: esta academia de la mañana comenzará en enero y continuará hasta abril. Se llevará a cabo tres mañanas a la semana de 7:00 a.m. a 8:00 a.m. Los estudiantes que en los grados 3, 4 y 5 que están en la cúspide del nivel 3 trabajan en ELA y matemáticas serán invitados a asistir.**



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson

La Escuela de Innovación

2019-2020

¿Qué ofrece su escuela para asegurar las prioridades y los conductores del DOE?	
<p style="text-align: center;">Marco de Liderazgo Educativo (ILF) Liderazgo efectivo</p> <p>El ILT en la PS 145 está compuesto por director, subdirectores, maestros de cada grado y maestros especializados (SETSS, ENL). Nuestra escuela se centra en la prioridad uno: fortalecer la instrucción básica.</p> <p>El equipo está trabajando para profundizar el conocimiento de los distintivos de las alfabetizaciones avanzadas. Los mapas del plan de estudios, las unidades de estudio y los planes de lecciones están siendo revisados por los equipos de maestros para alinearlos con los Puntos de referencia y aumentar el rendimiento de los estudiantes. Este trabajo está sucediendo en todas las áreas de contenido, incluido el nuevo programa de matemáticas EnVision y el nuevo programa de ciencias Amplify en todos los grados.</p> <p>Para conocer bien a todos los estudiantes, los datos del primer trimestre se recopilaron en diciembre y se analizaron en lectura y matemáticas. El progreso del</p>	<p style="text-align: center;">Apoyo escolar integral (CSS) Soporte BCO (CSI, ARTS, Alfabetización, ICT, MLL)</p> <p>Este año, para apoyar el aprendizaje de adultos del siglo XXI, estamos utilizando la experiencia del personal de Brooklyn North.</p> <p>Alfabetización (escritura): la Sra. Margery Cooper trabajará con cohortes de maestros para apoyar la escritura extendida en las áreas de contenido. Ella enfocará el trabajo con los maestros en los grados 3 a 5 para comenzar. Ella trabajará con los maestros para asegurar que las tareas de escritura sean rigurosas e incluyan la elección de los estudiantes.</p> <p>MLL - La Sra. Silvia Giménez llevará a cabo una serie de PLC con una cohorte de maestros sobre el cultivo del conocimiento en ELL. Comenzará con protocolos de discusión para aumentar el desarrollo del lenguaje oral y conducir a la escritura. También tocará trans-language.</p> <p>Educación especial: la Sra. Julia Hynes llevará a cabo una serie de PLC con una cohorte de equipos de</p>



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson

La Escuela de Innovación

2019-2020

<p>estudiante fue evaluado y comparado con los puntos de referencia de progreso en el CEP.</p>	<p>maestros sobre una variedad de temas de educación especial dentro del aula de TIC. Estos incluirán modelos de enseñanza conjunta centrados en la enseñanza en la estación y la enseñanza paralela. También discutirá UDL y agrupación flexible dentro de la clase de TIC.</p>
<p>Marco de ambiente de apoyo (SEF) Aprendizaje social y emocional (Kids @ Hope, Armonía de Sanford, Estrategias restaurativas)</p> <p>Los maestros de todos los grados han sido capacitados en el programa socioemocional Sanford Harmony para ayudar a los estudiantes a aprender cómo desarrollar relaciones saludables con los demás.</p> <p>PS 145 también utilizó el programa PBIS. Los estudiantes obtienen puntos AJ por seguir la rúbrica PBIS y cuando obtienen una tarjeta AJ completa, pueden "comprar" pequeños incentivos en la tienda AJ. La Sra. A. Crespo es el Enlace de Respeto a Todos y está a cargo de administrar la tienda PBIS. También hace mediación entre pares cuando es necesario y se reúne con grupos de estudiantes que necesitan apoyo social y emocional adicional.</p>	<p>Gente en desarrollo (creación de capacidad colectiva)</p> <p>Para desarrollar capacidades en nuestro personal docente, tenemos muchos maestros que participan en una variedad de oportunidades de aprendizaje.</p> <p>El nuevo Equipo de Liderazgo Educativo está compuesto por el director, subdirectores, un maestro de cada nivel de grado, un representante de educación especial, un representante de ENL, así como el entrenador de alfabetización y entrenador de matemáticas. Este equipo trabajará este año para fortalecer el núcleo de instrucción al enfocarse en alinear los sellos distintivos de las alfabetizaciones avanzadas dentro del currículo en todos los grados.</p>



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson

La Escuela de Innovación

2019-2020

Dos de los nuevos maestros de lenguaje dual asisten a las oportunidades de aprendizaje profesional ENL que brinda Brooklyn North.

Cohortes de maestros trabajarán con la Sra. Margery Cooper (redacción), la Sra. Silvia Giménez (ENL) y la Sra. Julia Hynes (educación especial) para fortalecer su pedagogía en estas áreas.

La entrenadora de ULIT, la Sra. Mingo ha estado realizando talleres para maestros de primaria en lectura guiada, lectura atenta y desarrollo de vocabulario.

Los maestros de los grados superiores han estado aprendiendo sobre el uso eficaz de los datos para impulsar la instrucción, así como las diferencias entre la instrucción especialmente diseñada, la instrucción en grupos pequeños y la instrucción diferenciada.



Distrito 32/P.S. 145 -Andrew Jackson La Escuela de Innovación 2019-2020

E-STEM / E-STEAM (Capital)

En PS 145, tenemos un creciente programa STEAM. Nuestros estudiantes pueden utilizar el carrito móvil STEM y el carrito portátil para computadora portátil (comprado a través de fondos RESO-A) para estudiar varios temas, como la codificación y la robótica. También hemos ampliado nuestra sala Maker-Space donde los estudiantes usan una variedad de materiales para codificación, ingeniería (como construir un parque de diversiones), crear circuitos y otras actividades. Este año, estamos abriendo una sala STEM para la primera infancia llamada "Sala de Mentes Creativas" donde nuestros estudiantes de Pre-K y Kindergarten pueden explorar diferentes actividades STEM.

La "A" en STEAM que representa las artes también es muy visible en la PS 145. Ofrecemos a nuestros estudiantes música, incluyendo Little Kids Rock and Glee Club, artes visuales a través de nuestra asociación con Studio in a School, títeres y baile a través de CASA y nuestro asociación con Brooklyn Arts Council y teatro a través de nuestra subvención multianual de Disney Musicals in Schools.