



## **D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020**

### **Declaración de la Vision:**

**La escuela Lyndon Baines Johnson, PS151K, es una asociación de estudiantes, padres, educadores, personal y comunidad. Estamos comprometidos a crear, enseñar, alentar y desafiar a todos los estudiantes a alcanzar su potencial y aplicar sus conocimientos y habilidades para convertirse en ciudadanos contribuyentes y responsables de una sociedad global, diversa y que cambia rápidamente.**

### **Misión:**

**Nuestra misión es crear y mantener un entorno basado en temas temáticos prácticos que promueva y fortalezca las habilidades creativas y colaborativas de resolución de problemas de los estudiantes; habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes; y el desarrollo y el bienestar social-emocional de los estudiantes.**

### **Enfoque educativo en toda la escuela:**

**Todos los estudiantes utilizarán efectivamente la evidencia basada en texto para respaldar afirmaciones, afirmaciones, opiniones y argumentos en lectura, escritura y discusión, en todas las áreas de contenido, en todas las clases.**

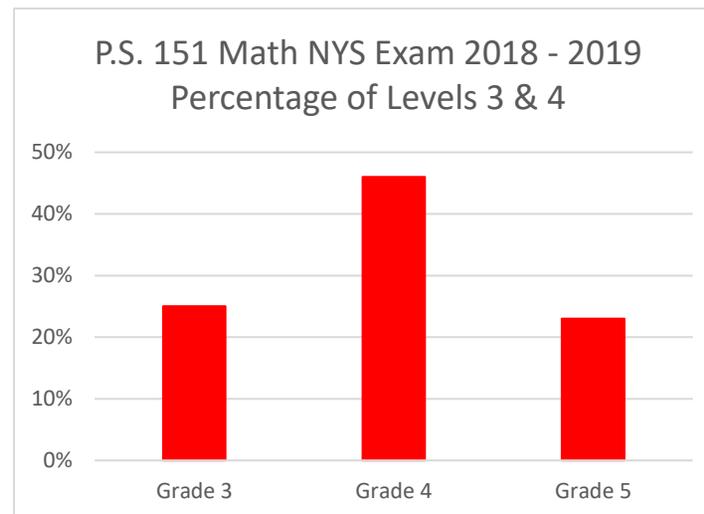
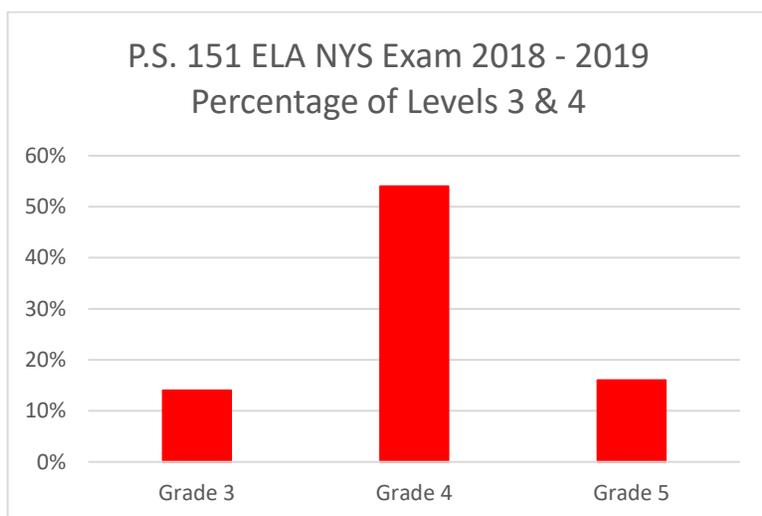


## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

### Puntajes de prueba estandarizados de la escuela y análisis de datos

Datos de evaluación del estado de Nueva York 2018-2019					
ELA	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)	Matemáticas	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)
Grado 3	14%	-25%	Grado 3	25%	-7%
Grado 4	54%	+29%	Grado 4	46%	+13%
Grado 5	16%	+8%	Grado 5	23%	0

Examen de ciencias del estado de Nueva York (2018- 2019)	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)	Evaluaciones de estudios sociales (2019-20)	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)
Grado 4	96%	+19	Grado 5	31%	+10%





## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

### Información general de inscripción escolar

#### Matrícula total de estudiantes:

Demografía estudiantil	Porcentaje
asiático	0
Negro	3%
Hispano	84%
Blanco	1%
Multi Lingual aprendido (MLL)	46%
Estudiantes con discapacidades (SWD)	16%

¿Qué estás haciendo de manera diferente para aumentar los puntajes de ELA y Matemáticas?  
(Resumen)

Artes del lenguaje inglés

- Implementación de un Currículo basado en Código (FUNCIONES) y Lenguaje y Lectura
- Los recursos de lectura están en inglés (maravillas) y español (maravillas)
- Implementar ciclos de autorreflexión para desarrollar la pedagogía docente.
- Desarrollar la capacidad de los estudiantes para reflexionar sobre sí mismos mediante el uso de las rúbricas holísticas de calificación del estado de Nueva York
- Refinar el uso de nuestro protocolo Mirando el trabajo del estudiante para alinear las expectativas con las rúbricas holísticas del estado de Nueva York
- Reformatear las sesiones de aprendizaje profesional de los lunes para que reflejen ciclos de aprendizaje de dos semanas en ELA
- Desarrollar un plan para la Intervisitación y el establecimiento de objetivos.



## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

- La población de enfoque de consulta son nuestras MLL y SWD

### Matemáticas

- Implementación del plan de estudios de matemáticas EngageNY Eureka para los grados PK-5
- Implementación del currículo Math Stories para los grados K-2.
- Implementación del software de aprendizaje adaptativo Imagine Math para estudiantes con discapacidades en los grados cuarto y quinto
- Implementar ciclos de autorreflexión para desarrollar la pedagogía docente.
- Inclusión de objetivos de lenguaje en las lecciones de matemáticas.
- Desarrollar la capacidad de los estudiantes para reflexionar sobre sí mismos mediante el uso de las rúbricas holísticas de calificación del estado de Nueva York
- Refinar el uso de nuestro protocolo Mirando el trabajo del estudiante para alinear las expectativas con las rúbricas holísticas del estado de Nueva York
- Reformatear las sesiones de aprendizaje profesional del lunes para que reflejen ciclos de aprendizaje de dos semanas en ELA y Matemáticas.
- Ciclos de entrenamiento en clase desde el norte de Brooklyn
- Desarrollar un plan de intervisitación y establecimiento de objetivos

<b>Tiempo de aprendizaje extendido: Programas extracurriculares y artes ofrecidos a los estudiantes</b>	<b>Nivel de grado</b>
<b>Leer alianza</b>	K-2
<b>LEAP (Teatro y Artes Visuales)</b>	K-5
<b>Bronx Arts Ensemble Danza afrolatina y hip hop</b>	2-5
<b>32K151 STEAM Club</b>	3-5



## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

<b>Bienestar en la escuela (WITS) Food Corp Programa de nutrición</b>	K-5
<b>ASPIRA (Académica y Artes)</b>	PK-5
<b>32K151 fútbol</b>	2-5
<b>32K151 Baloncesto (niñas y niños)</b>	3-5
<b>32K151 Road-Runners Running Club</b>	2-5

### **Programas del Departamento de Educación (DOE) ofrecidos a los estudiantes (día escolar)**

- **Teclado “Music in the Brain” para estudiantes en los grados K-2 por NYS Certified NYCDOE Music Teacher**
- **Programa School of Rock Guitar para estudiantes en los grados 3-5 por el maestro de música NYCDOE certificado por el estado de Nueva York**
  - **Apoyo AIS ELA y Matemáticas para estudiantes en los grados 2-5 por maestros NYCDOE certificados por el estado de Nueva York**
  - **Swim for Life for students in 2nd grade by NYCD of Parks Certified Lifeguard**



## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

<p style="text-align: center;"><b>Asociaciones Comunitarias (Organizaciones Basadas en la Comunidad (CBO))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASPIRA</li> <li>• SALTO</li> <li>• PICADURAS MÁS BRILLANTES</li> <li>• NUTRICIÓN UNIVERSITARIA CORNELL</li> <li>• CUERPO DE ALIMENTOS</li> <li>• OFICIALES JUVENILES PCT NYPD 83RD</li> <li>• OFICIAL DE LA CORTE DEL CONDADO DEL REY PENAL DEL NYS</li> <li>• FIESTA</li> <li>• LOGRO JUNIOR</li> <li>• SERVICIOS DENTALES DE ATENCIÓN MÉDICA</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ofrendas después de la escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EJERCICIO DE LIBRAS</li> <li>• FÚTBOL</li> <li>• BALONCESTO (CHICAS Y NIÑOS)</li> <li>• CLÍNICA DE BALONCESTO (NIÑOS)</li> <li>• CLUB EN EJECUCIÓN</li> <li>• TEATRO</li> <li>• ARTES - VISUAL</li> <li>• VIOLINA</li> <li>• DANZA AFROLATINA</li> </ul>
---	--

<b>¿Qué ofrece su escuela para asegurar las prioridades y los conductores del DOE?</b>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Marco de Liderazgo Educativo (ILF)</u></b> <b><u>Liderazgo efectivo</u></b></p> <p>El liderazgo en una escuela efectiva comunica la misión de la escuela a los estudiantes, maestros y la comunidad. El liderazgo está muy disperso, y el</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Apoyo escolar integral (CSS)</u></b> <b><u>Soporte BCO (CSI, ARTS, Alfabetización, ICT, MLL)</u></b></p> <p>Para abordar el enfoque prioritario 1 de la PS 151K; Para abordar las prácticas educativas cotidianas para aumentar el rendimiento general de nuestros estudiantes en conductas</p>



## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

director funciona como líder de líderes: un entrenador y un socio.

A. Existe el compromiso de mantener un entorno de apoyo emocional y físicamente seguro. El personal recibe desarrollo profesional social y emocional cada 8 a 10 semanas.

B. Las instalaciones físicas bien mantenidas satisfacen las necesidades de todos los miembros. De acuerdo con la filosofía de PBIS, cada salón de clases contiene un espacio seguro para que los estudiantes se escalen y participen en prácticas relajantes.

C. La comunidad diversa de estudiantes y personal se trata con respeto mutuo, consideración y aceptación. Todos los maestros de clase, maestros de enriquecimiento y asistentes de enseñanza asisten a la capacitación TCIS para aprender y practicar las prácticas SEL.

D. Existe una comunicación abierta y continua entre todos los miembros de la comunidad. El líder envía boletines semanales a través de la cuenta de Google Drive en toda la escuela que destacan los eventos de la semana anterior y los eventos de la nueva semana. Asegurar que todo el personal se mantenga informado e promueven, reconocen y celebran los esfuerzos y logros individuales y colectivos.

académicas y personales, nuestro BCO de Brooklyn North ha estado trabajando en colaboración con el líder escolar y los entrenadores de la siguiente manera:

A. mensual de apoyo fuera de las instalaciones de nuevos equipos de TIC en la planificación, la enseñanza y la enseñanza paralela estación.

B. Apoyo mensual fuera del sitio en talleres específicos y específicos sobre planificación y evaluaciones para nuestro maestro de artes visuales y nuestro maestro instrumental musical.

C. mensual en el lugar de entrenamiento, en apoyo a los equipos de TIC en el área de matemáticas.

D. Apoyo mensual de coaching en el sitio sobre las prácticas de enseñanza de lenguaje dual para nuestro nuevo maestro de lenguaje dual.

E. Apoyo de planificación bimensual en el sitio para nuestros maestros de lenguaje dual



## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

<p>El aprendizaje se reconoce como dinámico y socialmente construido, lo que requiere el compromiso del estudiante, la colaboración y las relaciones de apoyo con sus compañeros y maestros.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Marco de ambiente de apoyo (SEF)</b>  <b>Aprendizaje social y emocional (Kids @ Hope, Armonía de Sanford, Estrategias restaurativas)</b></p> <p>La comunidad de aprendizaje profesional de PS 151K reconoce los estilos de aprendizaje únicos y variados de los estudiantes brindan la oportunidad de planear e implementar una instrucción que aproveche las diversas fortalezas de los estudiantes y aborde sus necesidades.</p> <p>A. El personal facilitará el desarrollo de los estudiantes de las habilidades necesarias para convertirse en aprendices independientes de por vida y establecer sus propios objetivos educativos. Los estudiantes realizan prácticas de autoevaluación y evaluación por pares utilizando rúbricas de contenido como Escritura universitaria del profesor, matemáticas, ciencias, etc.</p> <p>B. Todo el alumno, incluido el progreso académico, el comportamiento y el bienestar emocional, será valorado como miembro de la</p>	<p style="text-align: center;"><b>Gente en desarrollo (creación de capacidad colectiva)</b></p> <p>Una comunidad de aprendizaje profesional comienza con nuestro sólido liderazgo que construyó y mantiene un ambiente de aprendizaje acogedor para todos. Las relaciones personales y profesionales de la PS 151K se formaron dentro de la escuela y el desarrollo de un conjunto de valores y entendimientos compartidos para garantizar que todos nuestros estudiantes utilicen efectivamente la evidencia basada en texto para respaldar afirmaciones, afirmaciones, opiniones y argumentos en lectura, escritura, y discusión, en todas las áreas de contenido. Para apoyar el aprendizaje y la pedagogía de los maestros, los comités de la escuela PS 151 cuentan con horarios de reunión programados y los siguientes apoyos son los siguientes:</p> <p style="margin-left: 40px;">A. El gabinete de instrucción consta de Administración / Líderes, Instructor de alfabetización, Asesor de alfabetización universal (K-2), Asesor de matemáticas, Asesor de SWD y Asesor bilingüe. El gabinete de instrucción se reúne semanalmente para analizar datos en tiempo real y crear un plan de acción que incluye la identificación de maestros</p>



## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

comunidad de Apoyo e Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS).

C. Se alienta a cada estudiante a explorar y aprovechar la variedad de oportunidades para participar en los programas curriculares y cocurriculares. Nuestros programas SEL consisten en Sandford Harmony, Wonders / Maravillas SEL y Goal of the Week.

D. Todos los miembros de la comunidad de aprendizaje se comportarán de una manera que contribuya a un entorno seguro y ordenado que respete los derechos de los demás dentro de una comunidad diversa. Los maestros y los asistentes de maestros asisten a la capacitación de 4 días de Apoyo de intervención terapéutica en crisis (TCIS).

E. Todo el personal tiene acceso a nuestra aplicación de comunicación para padres de toda la escuela Class Dojo. Los estudiantes son reconocidos por sus comportamientos académicos y personales positivos. La aplicación permite a los padres comunicarse directamente con los maestros, los coordinadores de padres y los administradores.

F. Se realizan eventos mensuales de PBIS en toda la escuela para celebrar los temas mensuales y los

expertos para realizar intervenciones y un apoyo pedagógico de planificación común semanal en las áreas de matemáticas, lectura y escritura

- B. El Comité del Marco de Liderazgo Educativo (ILF, por sus siglas en inglés) consta de los miembros del Gabinete de Instrucción (mencionados anteriormente), un maestro de quinto grado, un maestro de dos idiomas de pre jardín de infantes, entrenadores de TIC y alfabetización del Centro de Maestros de UFT y un asistente de enseñanza. El ILF se reúne semanalmente para discutir las prácticas actuales que tienen altas expectativas para el logro del estudiante. La atención se centra en el vocabulario Hallmark 4
- C. El Centro de maestros de UFT interno con tres maestros del Centro de maestros que han llevado a cabo un club de estudio de libros en el Libro de instrucciones de alfabetización avanzada. A partir de 2020, comenzará un estudio de libro sobre Cultural Responsive y Brain. Son responsables de proporcionar desarrollo profesional dirigido a grupos de maestros y maestros individualizados.
- D. Los miembros del Comité de Desarrollo del Personal (SDC) están trabajando en colaboración con los entrenadores con la planificación y programación de las intervenciones de maestros, el ciclo de 2 semanas para ver el trabajo de los estudiantes (LASW) y la revisión de la planificación curricular y las prácticas de enseñanza.



## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

comportamientos académicos y personales positivos de los estudiantes.

G. Los maestros de enriquecimiento brindan clubes semanales como música, artes, ciencias y tecnología para estudiantes de segundo a quinto grado. El programa después de la escuela ASPIRA tiene clubes de actividades los viernes para que los estudiantes elijan asistir. Se brindan actividades como club de juegos, deportes, artes, danza y música además de tareas / apoyo académico

E. Equipos de investigación de nivel de grado. Los entrenadores brindan orientación y estructuras de apoyo que incluyen la identificación del equipo de una o más metas específicas (metas INTELIGENTES) que trabajarán para lograr que se enfoca en evidencia concreta del aprendizaje de los estudiantes utilizando indicadores específicos que el equipo usará para monitorear el progreso.

### E-STEM / E-STEAM

#### **(Equidad)**

PS 151K enfatiza el compromiso con la equidad y la excelencia en la educación, lo que lleva al empoderamiento de todos los constituyentes escolares, incluidos los estudiantes, el personal y las familias. En toda nuestra escuela, el desarrollo y el fomento de programas educativos y socioemocionales de alta calidad garantizarán que nuestros estudiantes experimenten y se beneficien de un entorno de aprendizaje que es cultural y lingüísticamente diverso y que es sostenible a través de los valores compartidos, las expectativas y las prácticas diarias de todos los miembros. de nuestra comunidad escolar.

Nuestro programa STEAM Extended Learning Time (ELT) consta de:

- Pequeño grupo de estudiantes que se reúne un mínimo de dos veces por semana.
- Actividades prácticas basadas en proyectos.
- Aprender a codificar con programas como “scratch”.
- Proyectos espaciales creadores
- Codificación y robótica
- Creación y construcción de estructuras y figuras móviles con lego y megabloque.
- Aprender y explorar animales y plantas botánicas. Ejemplo: Cultivo y forzado de bulbos, hidroponía, propagación, cultivo de frutas y verduras.
- Planificación y realización de diversos experimentos científicos.
- Estudiantes que participan en el evento global de la hora del código.
- Los alumnos de cuarto grado están aprendiendo y explorando la botánica (enfocándose en las plantas del desierto) con el proyecto verde de los jardines botánicos de Brooklyn.



## D32 La Escuela Lyndon Baines Johnson P.S. 151 2019-2020

- Los alumnos de quinto grado se asocian con el Centro de Estudios Ambientales Genovesi (GESG) para estudiar acuaponía e hidroponía (febrero-marzo de 2020)