



**Nuestra declaración de visión:**

La escuela Frances E. Carter, PS / IS 384, es una escuela pública de 3. ° a 8. ° grado que ofrece a todos nuestros estudiantes la oportunidad de alcanzar la excelencia académica y el crecimiento personal a través de un entorno educativo riguroso, colaborativo, seguro y amoroso.

**Nuestra declaración de misión:**

Como una comunidad de aprendizaje con mentalidad de crecimiento, inculcamos en nuestro personal, estudiantes y padres la creencia de que todos pueden ser más inteligentes, pueden aprender cómo completar tareas difíciles, resolver problemas complejos del mundo real y desarrollar su propia inteligencia para ser capaz de competir en una economía global que cambia rápidamente. Nuestra misión es capacitar a nuestros estudiantes para que tomen decisiones exitosas que impacten positivamente sus vidas en la escuela secundaria, la universidad, las carreras y más allá. Nuestra misión es enseñar a los estudiantes que el trabajo duro es la clave del logro, y que todos los estudiantes son capaces de tener éxito, sin excepciones.

**Nuestro enfoque educativo en toda la escuela:**

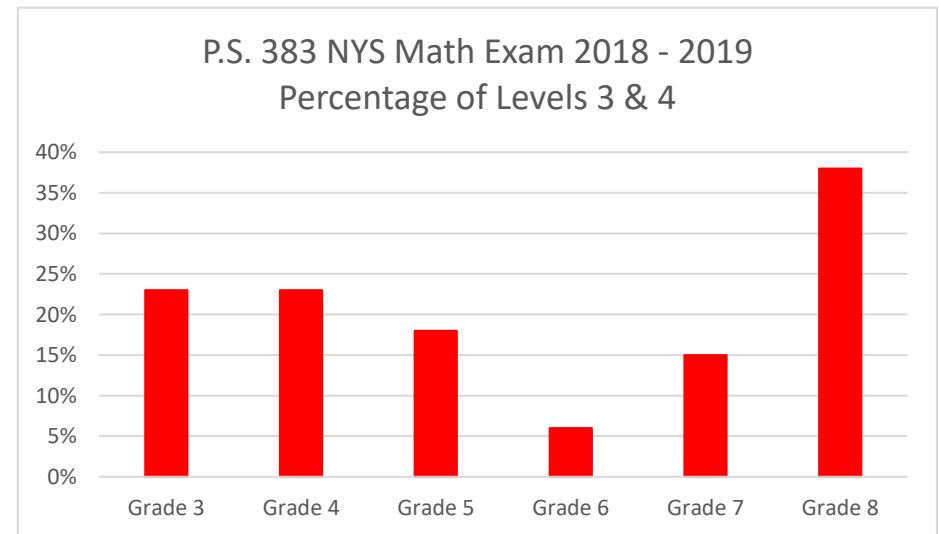
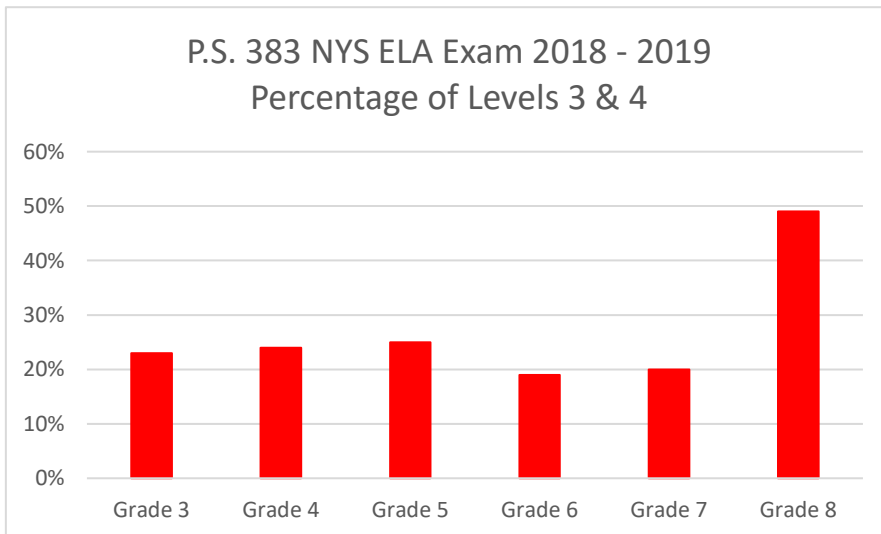
Nuestro enfoque educativo en toda la escuela es utilizar las tareas de escritura diarias en todas las áreas de contenido para promover procesos de pensamiento crítico con el fin de aumentar el rendimiento de los estudiantes en preguntas de respuesta abierta / construida. Sobre la base de la prioridad de enfoque de 2018-2019, las tareas de escritura incorporarán el enfoque de Advanced Literacy Hallmark # 3, utilizando la escritura para desarrollar el lenguaje y el conocimiento académico y Advanced Literacy Hallmark # 4, estudiar un pequeño conjunto de palabras de vocabulario de alta utilidad para construir amplitud y profundidad de conocimiento.



**Puntajes de prueba estandarizados de la escuela y análisis de datos**

<b>Datos de evaluación del estado de Nueva York 2018-2019</b>					
<b>ELA</b>	<b>Nivel 3 + 4</b>	<b>(Porcentaje de ganancia o pérdida)</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Nivel 3 + 4</b>	<b>(Porcentaje de ganancia o pérdida)</b>
<b>Grado 3</b>	<b>23%</b>	<b>-14%</b>	<b>Grado 3</b>	<b>23%</b>	<b>+11%</b>
<b>Grado 4</b>	<b>24%</b>	<b>-2%</b>	<b>Grado 4</b>	<b>23%</b>	<b>+3%</b>
<b>Grado 5</b>	<b>25%</b>	<b>+12%</b>	<b>Grado 5</b>	<b>18%</b>	<b>+5%</b>
<b>Grado 6</b>	<b>19%</b>	<b>-7%</b>	<b>Grado 6</b>	<b>6%</b>	<b>-10%</b>
<b>Grado 7</b>	<b>20%</b>	<b>-6%</b>	<b>Grado 7</b>	<b>15%</b>	<b>-6%</b>
<b>Grado 8</b>	<b>49%</b>	<b>-2%</b>	<b>Grado 8</b>	<b>38%</b>	<b>+10%</b>

<b>Examen de ciencias del estado de Nueva York</b>	<b>Nivel 3 + 4</b>	<b>(Porcentaje de ganancia o pérdida)</b>
<b>Grade 4</b>	<b>76%</b>	<b>-2%</b>
<b>Grade 8</b>	<b>36%</b>	<b>+6%</b>





### Información general de inscripción escolar

**Matrícula total de estudiantes: 448**

<b>Demografía estudiantil</b>	<b>Porcentaje</b>
asiático	.22%
Negro	14.06%
Hispano	83.93%
Blanco	1.12%
Indio Americano o Nativo de Alaska	.22%
Nativo de Hawai u otra isla del Pacífico	.45%
Multi Lingual aprendido (MLL)	21.21%
Estudiantes con discapacidades (SWD)	25.67%

#### **¿Qué estás haciendo de manera diferente para aumentar los puntajes de ELA y Matemáticas?**

- Bloque de ELA reestructurado para incluir tiempo designado para vocabulario, gramática e instrucción de conciencia fonológica
- Instrucción dirigida al vocabulario en todas las aulas K-8
- Los ciclos de consulta se centraron en observar el trabajo del alumno y las tendencias de los datos del alumno
- Implementar un nuevo plan de estudios de matemáticas en los grados K-8, Eureka Math, para promover el pensamiento crítico y la comprensión conceptual más profunda.
- Integrar recursos curriculares adicionales en las Unidades de Estudio de Lectura y Escritura TC en K-5
- Revisiones curriculares al plan de estudios 6-8 ELA basadas en datos acumulativos y formativos 2018-2019
- Integrar los distintivos de alfabetización avanzada n. ° 3 y n. ° 4 en todas las áreas de contenido



- Programa y entrenamiento de Historias de Matemáticas implementado en los grados K-2 para desarrollar habilidades matemáticas básicas más sólidas
- Programación AIS más sólida para garantizar que los estudiantes reciban apoyos adicionales.
- Fundamentos / estudios de caso de Wilson en los grados K-2 para garantizar fuertes habilidades fundamentales fonémicas en los primeros años de la infancia.
- Apoyo de desarrollo profesional para maestros para mejorar la instrucción de nuestros estudiantes de MLL y SWD
- Entrenador ULIT para apoyar el desarrollo de la alfabetización K-2
- Comité de contratación diverso para apoyar un proceso de entrevista riguroso para asegurar candidatos docentes altamente calificados

<b>Programas extracurriculares y artes ofrecidos a los estudiantes</b>	<b>Nivel de grado</b>
Programa New York Edge (artes, danza, STEAM, educación física)	6to - 8vo grado
Equipo de voleibol CHAMPS	6to - 8vo grado
Equipo de baloncesto de CHAMPS	6to - 8vo grado
Academia academica	Todos los grados
Academia MLL	Todos los grados
Teatro (LEAP GRANT)	3ro - 5to grados
Asesoría (Crocheting, Step, Bollywood Dance, Tech Team, School Store, Yearbook, Kenjitsu, Comic Club, Guitar)	6to - 8vo grados



**Programas del Departamento de Educación (DOE) ofrecidos a los estudiantes**

- Acceso a la universidad para todos
- Consejo de Sostenibilidad y Bienestar
  - Programa de preparación SHSAT
    - CSA4 ALL
  - Programas 3K y PreK
- Programa de lenguaje dual en jardín de infantes y 1er grado
  - PreK aprobado en dos idiomas para SY 20-21
    - Programa CHAMPS
  - Moverse para mejorar la escuela

<p><b>Asociaciones comunitarias (Organizaciones basadas en la comunidad - CBOs)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Edge de Nueva York           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de ajedrez</li> <li>• Asociación NYRR</li> </ul> </li> <li>• Federación de fútbol de EE. UU.           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de recreo al aire libre</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ofrendas después de la escuela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia Académica AM / PM           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia MLL</li> <li>• Champs Sports</li> </ul> </li> <li>• Programa NY Edge</li> </ul>
--	--

<b>¿Qué ofrece su escuela para asegurar las prioridades y los conductores del DOE?</b>	
<p><b>Marco de Liderazgo Educativo (ILF) Liderazgo efectivo</b></p>	<p><b>Apoyo escolar integral (CSS) Soporte BCO (CSI, ARTS, Alfabetización, ICT, MLL)</b></p>



<p>Prioridad de enfoque de ILF # 1 - Fortalecimiento del núcleo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Comité de ILT y PD creó un ciclo de PD que se enfoca en el estudio de libros para maestros sobre Enseñanza de las Alfabetizaciones Avanzadas para garantizar que se enseñen los distintivos en todas las áreas de contenido.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciclo ILT PD en CRSE.</li> </ul> </li> <li>• Alfabetizaciones avanzadas incorporadas en el enfoque educativo en toda la escuela y los objetivos del CEP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca LEAP para SWD y ELL</li> <li>• Visitas de soporte de MLL para lenguaje dual</li> <li>• Desarrollar la comprensión conceptual en el aula de matemática impartida conjuntamente             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrenador de alfabetización ULIT</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Marco de ambiente de apoyo (SEF)</b>  <b>Aprendizaje social y emocional (Kids @ Hope, Armonía de Sanford, Estrategias restaurativas)</b>          PS / IS 384 se enorgullece de ser una escuela Kids at Hope. Además, utilizamos el Programa de Aprendizaje Social Emocional Cloud 9 en nuestro K-2 para construir vocabulario y lenguaje para discutir sentimientos y emociones. Nuestro equipo de orientación y maestros seleccionados están capacitados en Sanford Harmony y el equipo de orientación ingresa a las aulas para realizar círculos restaurativos a diario</p>	<p><b>Gente en desarrollo (creación de capacidad colectiva)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de toma de decisiones en colaboración con gabinete de instrucción e ILT</li> <li>• Reuniones colaborativas de SLT para la toma de decisiones en toda la escuela.</li> <li>• El maestro dirige el comité de PD para crear un ciclo de aprendizaje para el personal</li> <li>• Asociación con el Programa de Becarios de Enseñanza de Nueva York y DOE Teaching Collaborative             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Múltiples maestros en prácticas para licencias SBL</li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>E-STEM / E-STEAM</b>  <b>(Equidad)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca Steam Lab: cuatro impresoras tridimensionales, Kibo para PreK-2, Robótica para 3-8             <ul style="list-style-type: none"> <li>• SmartBoards en el 90% de las aulas</li> </ul> </li> <li>• Subvención de la oficina de Dilan para carros portátiles y iPads para estudiantes en K-8             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de tecnología de la escuela intermedia</li> </ul> </li> <li>• Google Classrooms / Google Suite utilizado para la instrucción</li> </ul>	



*D32 PS / IS 384 - ¡Donde creemos que todos los niños son capaces de tener éxito, sin excepciones! 2019-2020*

