

# La Escuela de Ciencias, Matemáticas y Tecnología-IS 349



2019- 2020

## **Visión:**

Declaración de la visión:

Todos los estudiantes merecen una educación rigurosa, relevante y de alta calidad con recursos para prepararlos para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

## **Misión:**

La comunidad, las familias, los socios comerciales, los administradores, los estudiantes y el personal trabajan juntos para crear un ambiente académico, físico, emocional, social y seguro donde todos puedan confiar, aprender y respetarse unos a otros. Nos preocupamos por nosotros mismos y por los demás para crear, apoyar y mantener un aprendizaje crítico poderoso y altamente comprometido en Matemáticas y Ciencias. Nos atrevemos a utilizar técnicas innovadoras para mejorar el aprendizaje a lo largo de la vida a través de la tecnología, las inteligencias múltiples, las estrategias de instrucción variadas y las unidades interdisciplinarias. Compartimos nuestros antecedentes culturales para fomentar el crecimiento, la responsabilidad y la productividad celebrando nuestra diversidad dentro de una atmósfera positiva en toda la escuela y promoviendo la deportividad, las actividades después de la escuela, el espíritu escolar y el orgullo en nosotros mismos a través de nuestros estudios diarios y nuestros logros educativos.

## **Toda la escuela Enfoque instruccional:**

Para junio de 2020, nuestra comunidad escolar trabajará en colaboración para aumentar las oportunidades para que todos los estudiantes participen en discusiones significativas que conduzcan a un pensamiento de orden superior. Esto apoyará el uso de un vocabulario rico y una escritura de calidad para los estudiantes en todas las materias.

## **Información sobre la escuela:**

<b>Enrollment</b>	299
<b>Student Demographics</b>	
Asian	1
Black	40
Hispanic	256
White	2

## **Puntajes de pruebas estandarizadas de la escuela y analisis de datos**

<b>I.S. 349 NYS Assessment Data 2018-2019</b>	
<b>ELA '18 – '19 33% (+6%)</b>	
6	37% (+7%)
7	27% (+7%)
8	37% (+7%)
<b>Math '18 – '19 30% (+7%)</b>	
6	23% (+4%)

MLL	63 (ELL)
SWD	63

<b>Attendance</b>	94.5%
-------------------	-------

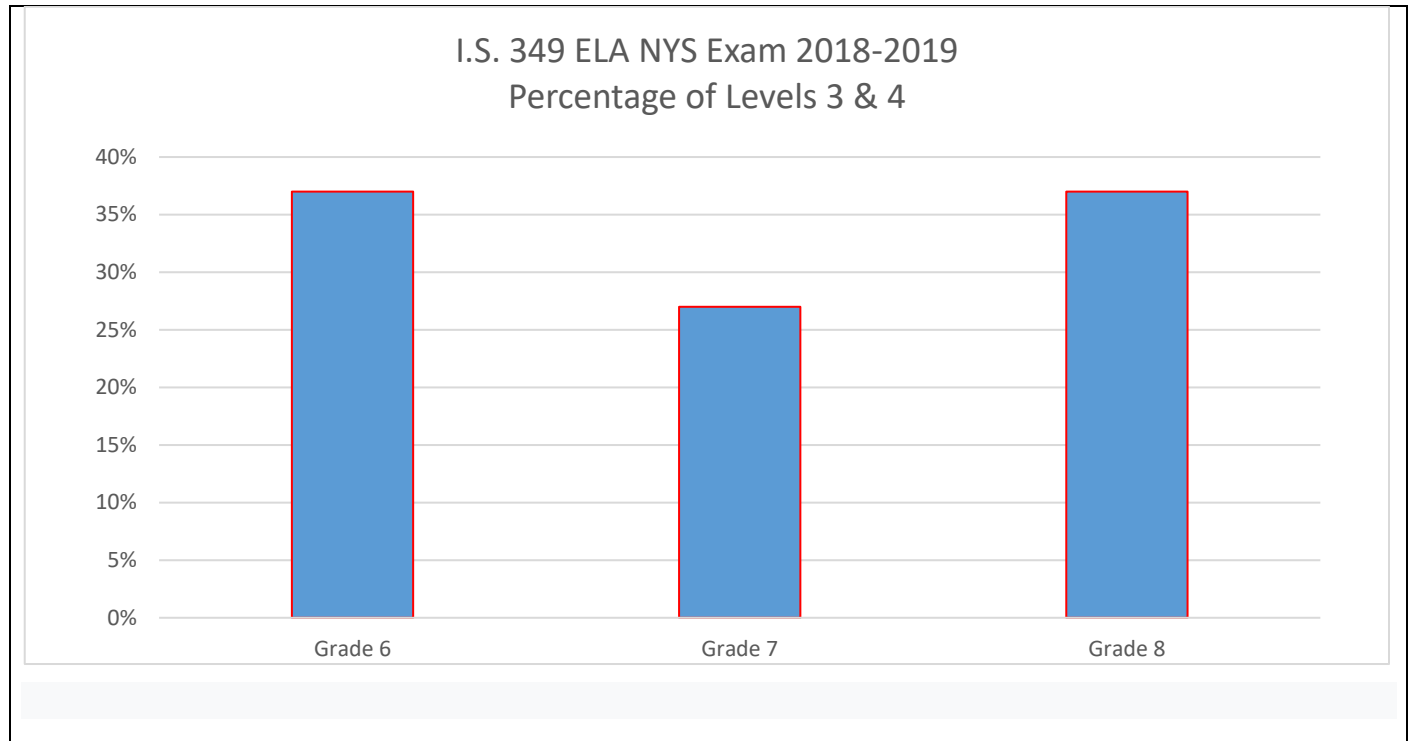
<b>Grade Levels</b>	6-8
---------------------	-----

**Programas extracurriculares y artes ofrecidos a estudiantes:**

- Artes y manualidades
- Escultura
- Deportes (baloncesto, fútbol, voleibol)
- Programa de baile
- Ciencias de la Computación
- Ciencia Ciudadana (Club integrado con Ciencia

7	27% (-6%)
8	40% (+23%)

<b>Regents School v. City</b>	<b>Algebra: 81.42% (+12.84% as compared to the City)</b>	<b>Living Environment: 76.95% (+7% as compared to the City)</b>
-------------------------------	--	---



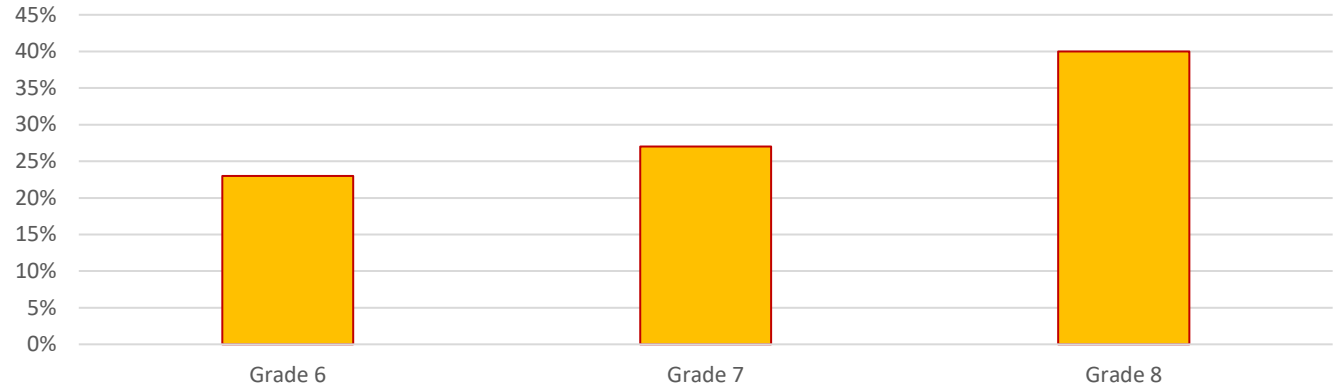
**Asociaciones  
comunitarias  
(CBO)**

- Interborough Mental Health Clinic para social emocional.
- Salvadori (STEM)
- Instituto PRATT (tutores de estudiantes universitarios)

**Programas  
adicionales para  
los alumnos:**

- Programa para después de la escuela de Riseboro
- (ELA / Matemáticas / Ciencias / LOTE)

I.S. 349 Math NYS Exam 2018-2019  
Percentage of Levels 3 & 4



**¿Qué estás haciendo de manera diferente para elevar los puntajes tanto en ELA como en Matemáticas?**

1. En los datos de diagnóstico I-Ready de seguimiento de ELA para guiar la instrucción en los principales estándares que luchan y evaluarlos continuamente.
2. En ELA, aplique “trabajos de pensamiento” específicos a géneros específicos para activar el pensamiento de los estudiantes de manera consistente de grado a grado.
3. En ELA, aplique un proceso de escritura en toda la escuela llamado “rasgos 6 + 1” para crear consistencia entre los grados y el currículo cruzado en todas las materias.
4. En ELA, aborde y aplique estrategias de vocabulario y capacitación para maestros y estudiantes para fortalecer y mejorar la comprensión de lectura en todas las materias para todos los estudiantes.
5. En matemáticas, aplique un enfoque de resolución de problemas en toda la escuela a través de una "instrucción guiada cognitiva" que empuje a los estudiantes a hacer el trabajo pesado.
6. En matemáticas, proporcione capacitación y estrategias a los estudiantes para que sean “razonables” al responder a problemas de matemáticas.
7. En matemáticas, cree un tiempo de fluidez al comienzo de cada período mediante el uso de sprints de Engage NY.
8. En los datos de diagnóstico de I-Ready de seguimiento matemático para guiar la instrucción en los principales estándares que luchan y evaluarlos continuamente.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de baile</li> <li>• Academia sabatina</li> <li>• Programa de preparación de pruebas de escuela secundaria especializada (SHSAT)</li> </ul>		<p><b>DOE Programs offered to students</b>  <b>Ex. Algebra 4 All, CS4ALL, Electives etc.</b></p>
<p><b>Informacion Adicional</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra 1</li> <li>• Condiciones de vida</li> <li>• Examen de dominio del segundo idioma (LOTE)</li> <li>• Ciencia Amplificada</li> <li>• Caminos de estudios sociales</li> </ul>
		<p><b>¿Qué ofrece la escuela para asegurar las prioridades y los conductores del DOE?</b></p>
		<p><b><u>ILF: (Marco de liderazgo instruccional)</u></b></p> <p>La escuela ofrece el uso de I-Ready para garantizar que la instrucción se base en datos y sea flexible con el plan de estudios. Esto fortalecerá la instrucción central.</p> <p>Los maestros usarán textos culturalmente relevantes para asegurar que estamos construyendo sobre el conocimiento de fondo de los estudiantes. Mediante el uso del sistema I-Ready, realizaremos reuniones de datos de inmersión profunda para conocer cada nivel de los estudiantes y llevarlos al siguiente nivel.</p> <p>Mediante la coherencia de las estrategias de ELA y Matemáticas a través de la escuela y los niveles de grado, estamos haciendo que los materiales de alta calidad sean accesibles para todos los estudiantes. Estos recursos asegurarán un entorno inclusivo ya que los estudiantes son diagnosticados individualmente en lugar de en su conjunto.</p>
		<p><b><u>CSS: (Apoyo escolar integral)</u></b></p> <p>Compartir y hacer que la misión, la visión y el enfoque de instrucción cobren vida a través de pasos de acción y reuniones del estado de la escuela con todos los interesados</p>
		<p><b><u>Supportive Environment: (Ambiente de apoyo)</u></b></p> <p>Brindar capacitación y oportunidades para que los estudiantes y el personal creen entornos "seguros" para que todos los estudiantes se sientan valorados. Establezca altas expectativas e instrucción rigurosa basada en los datos y fomente una mentalidad de crecimiento.</p> <p>Asegurar que el plan de estudios sea inclusivo y evaluarlo a través de diferentes lentes.</p> <p>Proporcionando desarrollo profesional continuo y apoyo hacia objetivos a nivel escolar basados en los datos y encuestas.</p>

	<p><b><u>Developing People (Edificando lideres)</u></b></p>	<p>El personal será capacitado en datos, evaluaciones y estrategias utilizadas para ELA y Matemáticas con seguimientos y líderes de equipo para garantizar la coherencia entre los grados y las materias.</p>
	<p><b><u>E-STEM</u></b></p>	<p>El instituto Pratt se alineará y se reunirá con el director mensualmente para garantizar la alineación del plan de estudios y las necesidades de la escuela según los datos recopilados. Los programas para después de la escuela apoyarán al instituto PRATT, viceversa, aplicando técnicas y proyectos a largo plazo.</p>