

**D32 la escuela de humanidades**  
**(I.S. 347)**  
**2019 - 2020**



**Misión y Visión:**

Nuestra misión en IS 347 Magnet School of Humanities es que los estudiantes, maestros, administradores, todo el personal, los padres y la comunidad trabajen en colaboración para establecer un entorno seguro, desafiante y de enseñanza-aprendizaje que capacite efectivamente a nuestros estudiantes para alcanzar su máximo potencial y reducir la brecha de logros. A través de las mejores prácticas, la retroalimentación familiar y la colaboración maestro-alumno, nuestra escuela se dedica a fomentar su crecimiento académico, social, emocional y físico. Al inspirar a nuestros estudiantes a convertirse en aprendices de por vida y líderes en la sociedad, nos comprometemos a involucrarlos en una instrucción basada en datos que sea diferenciada y planificada estratégicamente por educadores profesionales. Nos esforzamos por promover mayores expectativas de rendimiento a través de oportunidades para explorar y utilizar la tecnología y las artes, en un entorno interdisciplinario. Creemos que cada integrante de nuestra comunidad escolar es un socio igualitario, trabajando juntos para promover la confianza y la coherencia a través de la colaboración. ¡Al apreciar la diversidad cultural en nuestra escuela, sacaremos lo mejor de cada estudiante!

**Toda la escuela:**

- **-Conversaciones de estudiantes con estudiantes**
- **-Niños en la esperanza (KIDS AT HOPE) (Desarrollo Emocional y Social)**
- **-Exposición de álgebra a todos los estudiantes que resulte en un curso de álgebra integrada en el grado 8**
- **-Acceso a la universidad para todos, lo que resulta en visitas a más de 10 colegios / universidades durante todo el año.**

**Información sobre la escuela:**

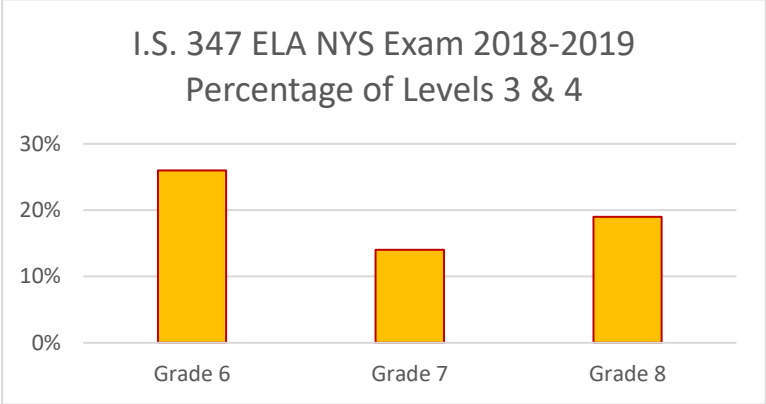
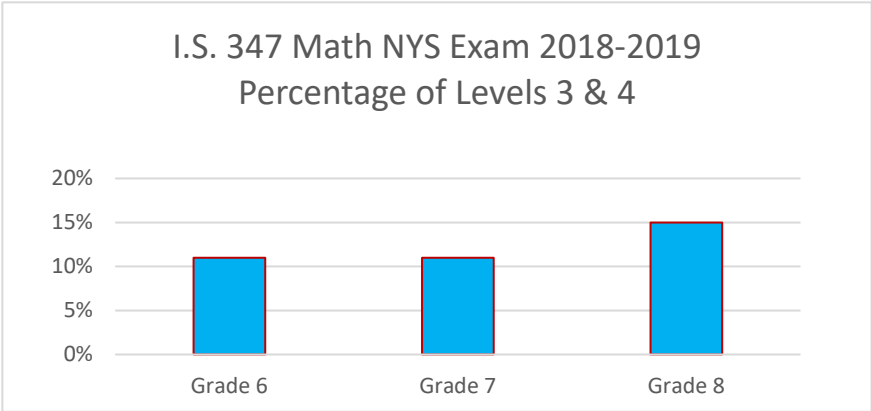
<b>Inscripción</b>	289
<b>Demografía estudiantil</b>	
Asian	1%
Black	4%

**Puntajes de pruebas estandarizadas de la escuela y analisis de datos**

<b>I.S. 347 NYS Assessment Data 2018-2019</b>	
<b>ELA '18 – '19 (20%) (+1%)</b>	
6	26% <span style="background-color: yellow;">(+10)</span>
7	14% <span style="background-color: yellow;">(+1%)</span>
8	19% <span style="background-color: cyan;">(-11%)</span>

Hispanos	92%
Blancos	2%
Plurilingüe	17%
Estudiantes con discapacidades	24%
<b>Attendance</b>	92%
<b>Grade Levels</b>	6th, 7th, & 8th
<b>Programas extracurriculares y artes ofrecidos a estudiantes:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo Naciones Unidas</li> <li>• Beca Empire State después de la escuela</li> <li>• Álgebra</li> <li>• ES. 347 Compañía de danza</li> </ul>	
<b>Asociaciones comunitarias (CBO)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baliza YMCA</li> <li>• Ballet Hispánico</li> </ul>	
<b>Información Adicional</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorio actualizado</li> <li>• Nueva cafetería</li> <li>• Seminario socrático enfoque instructivo</li> </ul>	

<b>Math '18 - '19 (12%) (-1%)</b>	
6	11% (+8%)
7	11% (-1%)
8	15% (-7%)



**¿Qué estás haciendo de manera diferente para elevar los puntajes tanto en ELA como en Matemáticas?**

**Matemáticas:**

Los maestros de matemáticas han buscado activamente y han comenzado el desarrollo profesional en las áreas de "Matemáticas para estudiantes de como segundo lenguaje".

Nos hemos comunicado y actualmente estamos en conversaciones con el Director Senior de STEM en la División de Estudiantes Multilingües con el NYCDOE con respecto a una serie de Matemáticas para los estudiantes recién llegados. También están utilizando evaluaciones i-Ready para evaluar mejor dónde están los estudiantes en Matemáticas para que podamos abordar mejor las necesidades específicas.

**ELA: (Lectura)**

\* Queremos incluir raíces de palabras, prefijos y sufijos en nuestra iniciativa de la palabra de la semana con la esperanza de dar a los estudiantes estrategias adicionales para descifrar vocabulario complejo.

\* Todos están implementando "Educar escritores poderosos" en nuestro plan de estudios actual. Queremos presentar a nuestros estudiantes diferentes formas de escritura (especialmente creativas) con la esperanza de que se descubran a sí mismos como escritores creativos, no solo escribiendo usando la estructura básica de ensayos. Esto les ayudará a fortalecer sus habilidades de escritura y les proporcionará más estrategias para usar, por ejemplo, el diálogo dentro de su escritura.

\* I-Ready se usa con mucha más frecuencia, lo que beneficiará a los estudiantes con IEP y la afluencia de nuevos estudiantes de ENL que son recién llegados al país. También se esfuerzan por aumentar los niveles de lectura de nuestros estudiantes de educación general.

\* Incorporando mucha más diversidad cultural dentro de todas nuestras unidades y nuestras bibliotecas de aula en cada grado para llegar a todos los estudiantes ...

**¡SIN EXCEPCIONES!**

	<p align="center"><b>Programas del DOE ofrecidos a estudiantes Ex. Álgebra 4 All, CS4ALL, Electivas, etc</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra Para Todos</li> <li>• Acceso universitario para todos</li> <li>• Examen avanzado en español</li> <li>• -Electivas: artes visuales y danza</li> </ul>	<p align="center"><b>¿Qué ofrece la escuela para asegurar las prioridades y los líderes del DOE?</b></p>
<p align="center"><b><u>ILF</u> <u>(Marco del liderazgo instruccional)</u></b></p>	<p>La escuela ha analizado los puntos de datos de la escuela y están haciendo modificaciones en sus planes de estudio. Queremos incluir raíces de palabras, prefijos y sufijos en su iniciativa de la palabra de la semana con la esperanza de dar a los estudiantes estrategias adicionales para descifrar vocabulario complejo. Todos están implementando "Educar escritores poderosos" en su plan de estudios actual. Planifican presentarles a los estudiantes diferentes formas de escritura (especialmente creativas) con la esperanza de que se descubran a sí mismos como escritores creativos, no solo escribiendo usando la estructura básica del ensayo. Esto les ayudará a fortalecer sus habilidades de escritura y les proporcionará más estrategias para usar, por ejemplo, el diálogo dentro de su escritura. I-Ready se usa con mucha más frecuencia, lo que beneficiará a los estudiantes con IEP y la afluencia de nuevos estudiantes de ENL que son recién llegados al país. También nos esforzamos por aumentar los niveles de lectura de nuestros estudiantes de educación general. Incorporando mucha más diversidad cultural dentro de todas nuestras unidades y nuestras bibliotecas de aula en cada grado para llegar a todos los estudiantes ... ¡SIN EXCEPCIONES!</p>
<p align="center"><b><u>CSS</u> <u>Apoyo Escolar</u> <u>Comprensivo</u></b></p>	<p>CSS -Han creado un equipo alineado con su SLT para revisar el CEP mensualmente y revisar los puntos de datos durante las reuniones del equipo de instrucción y las reuniones de SLT. Los administradores revisan las metas del CEP de la escuela con los líderes docentes en las reuniones de instrucción y durante los lunes de PD en los departamentos.</p>

	<p><b><u>Supportive Environment</u></b> (ambiente de apoyo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PBIS:</b> Apoyo de intervencion de comportamiento positivo</li> <li>• <b>Kids At Hope:</b> Nios de Experanza</li> <li>• Scholarcentric</li> </ul>
	<p><b><u>Developing People</u></b> (Edificando todas las personas)</p>	<p>Nuestra escuela tiene dos maestros líderes a través del Programa de Liderazgo de Maestros de Nueva York con el NYCDOE. Estos miembros del equipo son parte de la subvención BOC y han estado trabajando como maestros líderes en el equipo de ILF. Además, tenemos maestros líderes en cada departamento, incluidos maestros representativos de MLL y SWD.</p>
	<p><b><u>E-STEM</u></b></p>	<p>Han recibido una subvención STEM por 300,000 dólares de la Oficina del Presidente del Condado de Brooklyn para 2020 y 100,000 dólares para Tecnología. Están en las etapas de planificación para el año escolar 2020-2021. También tienen todos los nuevos laboratorios de ciencias que ya se están utilizando con lecciones de laboratorio en línea.</p>