



EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD COUNCIL 32

797 Bushwick Ave., Brooklyn, NY 11221 (Rm 319) Teléfono: 718-574-1203 Correo electrónico: cec32@schools.nyc.gov

Reunión Mensual y de Negocios

Fecha: 23 de abril del 2020

Hora: 6 PM

Informe del Presidente

El Consorcio de Consejos de Educación, la Coalición para la Justicia Educativa, Include NYC y el CACF, y GSS escribieron una carta al alcalde de Blasio y al Canciller Carranza pidiendo la creación de un Grupo de Trabajo para el Aprendizaje Remoto. Los miembros del CEC32 firmaron la carta en apoyo, junto con otros funcionarios electos. El 13 de abril discutimos el contenido de la carta con el canciller a través de una reunión virtual, algunos de los temas fueron:

- Creación de una fuerza especial con dos grupos de trabajo
 - uno centrado en apoyar a los estudiantes con discapacidades
 - el otro se centra en apoyar a los estudiantes Aprendices Multilingües
- La necesidad de tener una guía centralizada sobre:
 - Asistencia
 - Promoción
 - Claridad sobre la "participación": Si un estudiante no tiene un dispositivo, ¿cómo se involucra la escuela con el estudiante?
 - Familias que no hablan inglés que tienen muchas dificultades con los iPads; quien está ayudando con la tecnología?
 - Disciplina Estudiantil
- La Equidad y el Acceso no han estado presentes para estudiantes Aprendices Multilingües, estudiantes con discapacidades y estudiantes sin hogar.
- Traer a Dial A Teacher de vuelta.

Algunas de las respuestas que dio el canciller fueron:

- Hay conversaciones en curso con UFT para traer de vuelta a Dial A Teacher.
- El estado está permitiendo que los distritos escolares locales desarrollen un plan para la Promoción estudiantil. Conversaciones con UFT y CSA están sucediendo. Los estudiantes no serán penalizados debido a la pandemia.
- El estado canceló los exámenes de los regentes.
- La Canciller Adjunto Robinson y la Canciller Adjunto Interina Austin están involucrando a Coordinadores de Padres, consejeros, psicólogos para apoyar a las familias.
- Las suspensiones y las audiencias están suspendidas. Las prácticas restaurativas están establecidas. Las escuelas no deben enviar cartas a las familias sobre suspensiones y asistencia.
- Las reuniones del IEP (Plan Individual de Educación) se están realizando virtualmente.
- El canciller está abierto a que la Fuerza de Tarea sea compuesta con muchos padres y diferentes organizaciones.

Si desea leer la carta enviada al Alcalde y Canciller, por favor visite nuestro sitio web en:

<https://cec32.org/presentations> .



EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD COUNCIL 32

797 Bushwick Ave., Brooklyn, NY 11221 (Rm 319) Teléfono: 718-574-1203 Correo electrónico: cec32@schools.nyc.gov

Estas son algunas actualizaciones compartidas por el Canciller la semana pasada:

Política Académica, Desempeño y Calificación de Evaluación

- **¿Cómo deben las escuelas manejar el trabajo tardío o faltante durante el aprendizaje remoto?**
Las políticas existentes de NYCDOE y las políticas de calificación a nivel escolar se aplican con respecto al trabajo tardío o faltante. Cuando los estudiantes se pierden las sesiones de aprendizaje remoto, los maestros deben dar a los estudiantes oportunidades razonables de compensar el trabajo perdido antes de que se determinen las calificaciones finales.
- **¿Cómo deben las escuelas comunicar las expectativas de integridad académica durante el aprendizaje remoto? Al igual que durante la enseñanza tradicional, las escuelas deben comunicar sus expectativas de integridad académica a los estudiantes y las familias. Las escuelas deben proporcionar instrucciones claras sobre si se espera que los estudiantes completen tareas específicas de manera independiente o con un grupo, y si se permite a los estudiantes usar recursos externos.**

Promoción

¿Cómo afectará la transición al aprendizaje remoto a las decisiones de promoción?

Las decisiones de promoción estudiantil en los grados de Kindergarten a 8 se basan en una revisión integral del trabajo estudiantil para determinar si han dominado las habilidades para el siguiente grado en áreas temáticas específicas. Para los grados 3-8, las escuelas establecen sus propios puntos de referencia para la promoción de grado basados en múltiples medidas; la mayoría de los estudiantes de octavo grado también deben aprobar sus cursos básicos. Las decisiones de promoción deben basarse en el progreso académico, y la asistencia no puede utilizarse como un factor en las decisiones de promoción de los estudiantes. Las escuelas deben anticipar tomar decisiones de promoción en junio, como lo harían normalmente.

Para los estudiantes de secundaria, las decisiones de promoción se basan en completar créditos y finalizar sus exámenes.

Ayuntamiento para padres del 16 de abril: Respuesta Covid-19 de NYCDOE organizada por la Coalición por la Justicia Educativa y el Consorcio de Consejos de Educación

En esta reunión del Ayuntamiento, muchas familias de toda la ciudad expresaron:

- Frustración con el aprendizaje remoto.
- Las familias que no hablan inglés no pueden obtener intérpretes que los ayuden con sus hijos.



EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD COUNCIL 32

797 Bushwick Ave., Brooklyn, NY 11221 (Rm 319) Teléfono: 718-574-1203 Correo electrónico: cec32@schools.nyc.gov

- Familias con 4 o más niños luchan por mantenerse al día con las demandas del aprendizaje remoto. Algunas familias están trabajando desde casa y al mismo tiempo ayudando a sus hijos con el aprendizaje remoto.
- Hay estudiantes del D75 que no reciben servicios.
- Debe haber una comunicación desde las oficinas centrales del DOE con respecto a las políticas.
- Inconsistencias con el aprendizaje remoto. Algunos maestros están exigiendo a los estudiantes que registren una gran cantidad de tareas. Otros ni siquiera están enseñando.
- El aprendizaje emocional social no funciona. Las familias están bajo mucho estrés sin apoyo.

21 de abril: Reunión del CEC con la oficina del Defensor Público Jumaane Williams

Esta reunión fue hecha para discutir temas que cada distrito está teniendo debido al aprendizaje remoto. La reunión con el Defensor Público será el 30 de abril.

La semana pasada, el DOE publicó su presupuesto con un **recorte de 150 millones de dólares este año fiscal (que finaliza el 30 de junio de 2020)** y recortes de 470 millones de dólares en el año fiscal 2021 (1 de julio de 2020 – 30 de junio de 2021).

El DOE de la ciudad de Nueva York ha lanzado una Encuesta de Aprendizaje Remoto para padres/tutores y estudiantes de 6o a 12o grado. Esta encuesta estará abierta del 17 de abril al 1 de mayo. Para completar la encuesta, visite: <https://www.schools.nyc.gov/RLsurvey>

Necesitamos que nuestras familias por favor completen esta encuesta. La encuesta está en 9 idiomas.

Además, los padres por favor completen la encuesta del Consorcio de Consejos de Educación para dar su opinión sobre las políticas de calificación durante el aprendizaje remoto. Para completar la encuesta, visite: <https://tinyurl.com/NYCRLGradingPolicy>

Estos enlaces también están publicados en CEC32.org .

Gracias.