

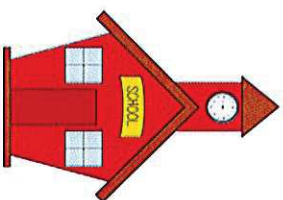


El informe del superintendente

Sheila S.-Gorski, Distrito Escolar Comunitario 32

Reunión del Consejo de Educación Comunitaria 32

27 de febrero del 2020



P.S. 75, The Mayda Cortiella School

Directora, Sra. Yolanda Williams



Distrito 32 P.S. 75/ Escuela Mayda Cortiella 2019-2020

Declaración de visión: La visión de la escuela PS 75 es crear un entorno de aprendizaje desafiante que forje altas expectativas y éxito académico para todos los alumnos. Los maestros y los líderes escolares aprecian las habilidades de comunicación competentes de los estudiantes, el razonamiento crítico y las habilidades lógicas de resolución de problemas, lo que resulta en aprendices de por vida que están preparados para enfrentar los desafíos de una sociedad culturalmente diversa. Nuestro objetivo es trabajar en asociación con los padres y la comunidad para crear un ambiente donde los estudiantes tengan el poder de descubrir sus fortalezas y alcanzar su máximo potencial.

Misión:

- Nuestra misión es respaldar altos estándares académicos en un entorno que cultiva el carácter, fomenta el comportamiento social positivo y fomenta el aprendizaje en un entorno seguro, de apoyo y enriquecedor. Los maestros y el liderazgo escolar tienen como objetivo proporcionar a los estudiantes un currículo básico desafiante que sea rico, riguroso y que abrace y respete la diversidad en los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Los maestros y administradores aspiran a preparar a los estudiantes para convertirse en individuos autosuficientes y preparados para la universidad y la carrera.
- Los maestros, los líderes docentes y la administración han adoptado el plan de estudios básico de Nueva York. Los equipos de maestros alinean las lecciones con los estándares de la próxima generación. Los horarios en bloque permiten proporcionar tiempo para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. El mantra “Kids at Hope” se recita a diario. Diariamente, los estudiantes de diferentes clases tienen la oportunidad de compartir su ejemplo personal de la virtud central del mes.

Enfoque educativo en toda la escuela:

El enfoque general de la escuela para el año escolar 2019-2020 es obtener una comprensión más profunda de los cinco pilares de la instrucción de lectura, incluida la escritura



Distrito 32 P.S. 75/ Escuela Mayda Cortiella 2019-2020

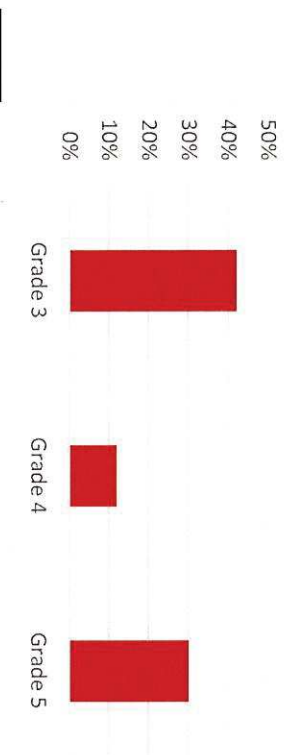
Puntajes de prueba estandarizados de la escuela y análisis de datos

Datos de evaluación del estado de Nueva York 2018-2019 (Datos formativos en estudios sociales y ciencias)					
ELA	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)	Matemáticas	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)
grado escolar 3	(2018) 10 de 49 (2019) 18 de 42	(2018) – 20% (2019) – 42%	grado escolar 3	(2018) 8 de 51 (2019) 20 de 42	(2108) 16% (2019) 47%
grado escolar 4	(2018) 17 de 57 (2019) 5 de 42	(2018) 30% (2019) 12%	grado escolar 4	(2018) 11 de 53 (2019) 5 de 44	(2018) 23% (2019) 12%
grado escolar 5	(2018) 6 de 45 (2019) 15 de 51	(2018) 13% (2019) 30%	grado escolar 5	(2018) 8 de 45 (2019) 14 de 51	(2018) 17% (2019) 28%
Examen de ciencias del estado de Nueva York	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)	Evaluaciones de estudios sociales	Nivel 3 + 4	(Porcentaje de ganancia o pérdida)
grado escolar 4	(2018) 52 (2019) 33	(2108) 96% (2019) – 75% (- 21%)	grado escolar 5		
		(-17%)			(+11%)

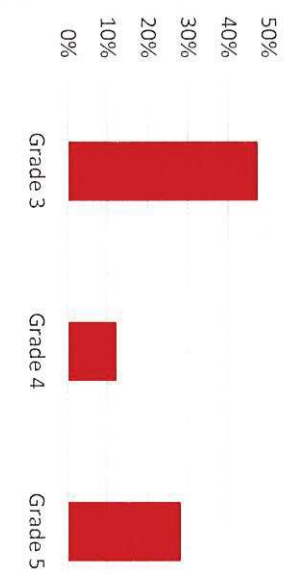


Distrito 32 P.S. 75/ Escuela Mayda Cortiella 2019-2020

P.S. 75 ELA NYS 2018 - 2019
Percentage of Level 3 & 4



P.S. 75 Math NYS 2018 - 2019
Percentage of Level 3 & 4



Información general de inscripción escolar

Matrícula total de estudiantes:	
Demografía estudiantil	Porcentaje
Asiático	2%
Negro	21%
Hispano	75%
Blanco	2%
Multi-Lingual estudiantes (MLL)	19%
Estudiantes con discapacidades (SWD)	27%



Distrito 32 P.S. 75/ Escuela Mayda Cortiella 2019-2020

¿Qué estás haciendo de manera diferente para aumentar los puntajes de ELA y Matemáticas? (Resumen)

La directora, subdirectores y maestros han implementado los siguientes sistemas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes:

- Análisis más detallado de los datos
- Crear planes de acción con objetivos y próximos pasos para abordar las necesidades de los grupos de estudiantes
- Puntos de referencia del monitor de progreso
- Implementación de estaciones de trabajo y lectura guiada
- Matemáticas: nuevo programa – Envision 2.0
- Incorporación de tecnología en la instrucción

Programas extracurriculares y artes ofrecidos a los estudiantes	grado escolar
SALTO	grados 1 - 5
Teatro verde	grados 3 - 5
Riseboro	grados 1 - 5

Programas del Departamento de Educación (DOE) ofrecidos a los estudiantes

<u>Asociaciones Comunitarias (Organizaciones Basadas en la Comunidad (CBO)</u>	<u>Ofrendas después de la escuela</u>
<ul style="list-style-type: none"> • DEPARTAMENTO DE SANIDAD (PROGRAMA DE SOSTENIBILIDAD) 	<ul style="list-style-type: none"> • LEAP



Distrito 32 P.S. 75/ Escuela Mayda Cortiella 2019-2020

¿Qué ofrece su escuela para asegurar las prioridades y los conductores del DOE?

<p style="text-align: center;">Marco de Liderazgo Educativo (ILF) Liderazgo efectivo</p> <p>• PRIORIDAD 2:</p> <p style="text-align: center;">CONOCER CADA ESTUDIANTE BIEN</p>	<p style="text-align: center;">Marco de Medio Ambiente de Apoyo (SEF) <u>Aprendizaje social y emocional (Kids @ Hope, Armonía de Sanford, Justicia restaurativa)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NIÑOS EN ESPERANZA • PAX: <p>Promueve el aprendizaje social y emocional en todos los estudiantes al involucrarlos en la co-creación de expectativas y al desarrollar marcos relacionales comparados en los que los niños reconocen sus propios pensamientos y sentimientos y regulan sus comportamientos y emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARMONÍA SANFORD • RISEBORO: <p>Ofrece a jóvenes y adultos en el norte de Brooklyn la oportunidad de descubrir su verdadero potencial a través de un enfoque holístico que proporciona las habilidades necesarias para tener éxito</p>	<p style="text-align: center;">Apoyo escolar integral (CSS) Soporte BCO (CSI, ARTS, Alfabetización, ICT, MLL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo de investigación académica (ART) <p>Brindó apoyo a los maestros de tercer grado en la escritura. Los maestros de tercer grado estaban preocupados por la lectura y comprensión de los estudiantes. El equipo ART también proporcionó aprendizaje profesional en el área de lectura guiada</p> <p style="text-align: center;"><u>Personas en desarrollo</u> <u>(creación de capacidad colectiva)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>EQUIPO DE LIDERAZGO INSTRUCCIONAL:</u> <p>Los administradores y los maestros se reúnen semanalmente, realizan inter-visitas y toman notas de baja inferencia. El equipo comparte las notas de baja inferencia para crear estrategias en un área necesitada utilizando la Rúbrica de Danielson. Los resultados permiten a los miembros del equipo proporcionar aprendizaje profesional para todos los maestros</p>
--	--	--



Distrito 32 P.S. 75/ Escuela Mayda Cortiella 2019-2020

E-STEM/E-STEAM (Capital)

Sustainability Cub brinda a los estudiantes en los grados 3-5 una oportunidad para enseñar a sus compañeros sobre la preservación de la Tierra. Los estudiantes van al comedor y a las aulas para controlar los botes de basura y asegurarse de que se esté reciclando. Los estudiantes grafican los resultados y cada salón de clase recibe una calificación de A, B o C.

Hydroponics Lab se instalará en julio de 2020 para estudiantes de K-2