



El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32- 15 de octubre de 2020



¡Bienvenidos a nuestra octava reunión virtual CEC y por tomarse el tiempo de sus muy ocupados horarios para unirse a nosotros esta noche!

¡Las bandas de todos los grados han vuelto a la escuela!

Durante el mes de octubre, nuestro equipo del Distrito y los Líderes del BCO han estado realizando visitas al salón de clases. A lo largo de sus visitas han observado lecciones de construcción comunitaria implementadas por profesores y los estudiantes que están totalmente comprometidos. Los estudiantes están felizmente readaptando a su edificio escolar y entornos de aprendizaje en el aula. Cooperan positivamente en el uso de su Equipo de Protección Personal (EPP) y en el seguimiento de todos los protocolos para lavarse las manos con frecuencia y el distanciamiento físico. Nuestra superintendente ejecutiva visitó una clase de segundo grado recientemente y se emocionó tanto cuando escuchó a un estudiante de segundo grado decir con entusiasmo: "¡Finalmente, tareas!" El estudiante estaba ansioso por que se le asignara la tarea, lo que da a los estudiantes la oportunidad de trabajar en lo que se ha aprendido de manera independiente. Cuando vea y escuche de las voces de nuestros jóvenes, encontrará sus caminos para la colaboración, la cooperación, los comportamientos de liderazgo fuera de las formas en que estamos familiarizados, la alegría por las tareas y la toma de responsabilidad inmediata por todo lo que se les pide. ¡Es extremadamente inspirador!

A pesar de estos tiempos inusuales y desafiantes, nuestros estudiantes siguen siendo resilientes y alegres. A pesar de las dificultades o contratiempos que han experimentado durante un largo período de tiempo, se adaptan. Durante mi larga carrera como educadora, líder escolar y líder del distrito, he tenido infinitas oportunidades para observar a los estudiantes, su carácter, sus habilidades, académicos y comportamientos sociales. Mis experiencias me han enseñado mucho acerca de lo fuertes, talentosos y altamente intelectuales que son nuestros estudiantes en todas las etapas de desarrollo. A medida que viajamos juntos a través del momento más incomparable de nuestras vidas debemos tomarnos tiempo para observar a los estudiantes, aprender de ellos, respetarlos, apreciarlos, ya que modelan los comportamientos, el carácter y las personalidades que como adultos a menudo deseamos tener. Aquí hay una foto de lo que aprendí. Nuestros estudiantes pueden diferir en opinión con sus compañeros, pero rápidamente llegan a un acuerdo; puede que no quieran compartir sus cosas, pero se comprometen; pueden variar en la forma en que resuelven un problema, pero aceptan las formas en que sus compañeros resuelven un problema, e incluso dicen cosas como: "¡Oh wow! ¡Eso es genial, no pensé en eso!" Esta noche, quiero celebrar a todos nuestros estudiantes creativos, hábiles, metacognitivos, de pensamiento de orden superior, que también son sus hijos. Creo que nos enseñan continuamente a creer en ellos, a confiar en ellos, a no renunciar a ellos y a entender que son los creadores y diseñadores de un mundo más grande. Por esas razones, de nosotros en el Distrito 32, seguimos reafirmando nuestra creencia, que todos los niños son capaces de éxito, ¡sin excepciones!





El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32- 15 de octubre de 2020



Seguridad y salud en los edificios

- El DOE se ha asegurado de que el número máximo de fregaderos esté disponible para el lavado de manos
- El DOE ha aumentado la limpieza durante todo el día escolar, con especial atención a las zonas de alto contacto
- DOE ha realizado mejoramiento en los sistemas HVAC, así como en las reparaciones de aire acondicionado, para mejorar la circulación del aire, así como en la sustitución de los filtros de aire regulares por tipos de mayor eficiencia

Limpieza / desinfección y pruebas

- Las escuelas están implementando una mayor limpieza y desinfección de las superficies para garantizar la salud y la seguridad del personal y los estudiantes. A lo largo del año escolar, el NYCDOE continuará con las rigurosas prácticas utilizadas para garantizar edificios seguros:
 - Proporcionar amplios suministros de limpieza y desinfección o planea comprar esos suministros
 - Exigir que se completen limpiezas profundas todas las noches, incluido el uso de pulverizadores electrostáticos
 - Mejorar los sistemas de climatización para garantizar una ventilación adecuada
 - Configuración de una limpieza mejorada en aulas, baños y para áreas de alto contacto, por ejemplo, perillas y equipos compartidos, como computadoras portátiles
 - Proporcionar a los maestros suministros de limpieza para las aulas

Pruebas basadas en la escuela

La iniciativa de pruebas es organizada por nuestros socios en NYC Health + Hospitals, el Departamento de Salud e Higiene Mental de la Ciudad de Nueva York (DOHMH) y el NYC Test & Trace Corps.

Alentamos a las familias de todos los estudiantes que participan en el aprendizaje en persona para dar su consentimiento a las pruebas basadas en la escuela. Es seguro, gratuito y fácil para todos. Si los estudiantes participan en las pruebas tendremos la capacidad de monitorear la transmisión COVID-19 en nuestras comunidades escolares. Esta prueba es esencial para apoyar a nuestra comunidad escolar en mantener una escuela segura y saludable y garantizar que el edificio de la escuela permanezca abierto y el aprendizaje en persona pueda continuar. Nuestras escuelas probarán un grupo seleccionado al azar de personal y estudiantes de los grados 1-12. El número de personas a probar dependerá del tamaño de la escuela. Usted y su hijo siempre tienen derecho a rechazar las pruebas. Las familias que no dan su consentimiento pueden verse obligadas a participar en el aprendizaje remoto. Una vez al mes, uno de los proveedores visitará la escuela de su hijo con una lista seleccionada al azar de estudiantes y personal que se probará ese día. El proveedor de pruebas se establecerá en un área designada en la escuela. El personal de la escuela o del equipo de pruebas visitará el salón de clases



El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32- 15 de octubre de 2020



adecuado para recuperar a los estudiantes de esa clase que han sido seleccionados para ser evaluados ese día. Esos estudiantes serán escoltados al área de pruebas, probados rápidamente, y luego escoltados de regreso a su salón de clases. Los resultados de las pruebas son confidenciales. Si su hijo es evaluado, le informaremos que fueron probados y cuándo y cómo recibirá los resultados, que normalmente se proporcionarán dentro de 48-72 horas. (<https://www.schools.nyc.gov/school-year-20-21/return-to-school-2020/health-and-safety>)



¿Qué es el equipo de maestros en el modelo de Enseñanza combinada?

El equipo es un modelo de aproximación en el que un equipo de profesores enseña un grado, una cohorte o un gran grupo de estudiantes. Junto con los planes de estudio digitales e inclusivos compartidos en los niveles de grado y las asignaturas del curso, la formación de equipos puede proporcionar a los maestros la flexibilidad necesaria para compartir las responsabilidades de enseñanza de un grupo de estudiantes. Los equipos de maestros pueden proporcionar instrucción a los estudiantes combinados y totalmente remotos. Todos los miembros del Teaching Team en el modelo mixto son responsables de utilizar el tiempo de Coordinación Instructiva para co-planificar y coordinar la entrega de la instrucción basada en los planes de estudio digitales e inclusivos compartidos de la escuela. Además, este equipo tendrá la discreción de determinar cómo compartir las responsabilidades de enseñanza, incluyendo pero no limitado a: evaluación, calificación, horas de oficina y participación de los padres. Los equipos de maestros deben usar los planes de estudio de su escuela para planificar la instrucción y pueden optar por usar los materiales proporcionados por un especialista en contenido virtual (VCS), según esté disponible y apropiado. Los equipos de maestros generalmente se componen de: (1) Maestros de Aprendizaje Mixtos (estos maestros proporcionan instrucción consistente con el modelo escolar); y (2) Profesores Remotos de Aprendizaje Mixto (estos profesores están trabajando de forma remota y proporcionan instrucción sincrónica a todos los estudiantes en el equipo que no están en la escuela ese día para estudiantes remotos y /o estudiantes de aprendizaje mixto).

Especialista en Contenido Virtual (VCS)

El rol de un especialista en contenido virtual (VCS) se ha creado para generar dichos recursos. El VCS es un educador certificado que desarrolla contenido instructivo que tanto los maestros en persona como los remotos pueden optar por usar y complementar el currículo compartido, inclusivo y digital de su escuela. El VCS:

- Crea contenido instructivo alineado con el alcance y la secuencia del curso, y estándares de aprendizaje relevantes que se pueden cargar en la plataforma de aprendizaje elegida por una escuela. El contenido instructivo incluirá:



El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32- 15 de octubre de 2020



- mini-lecciones grabadas en video, asignaciones suplementarias y materiales diferenciados para una variedad de estudiantes
- rúbricas de muestra y criterios de clasificación
- Curar el contenido instructivo para que esté disponible para los maestros
- Participar y facilitar el aprendizaje profesional de rutina
- Colaborar con otros especialistas en contenido virtual cuando corresponda,
- Colaborar con instructores en persona y remotos durante el período de coordinación instructive

Información de la familia, recursos y enlaces

Por favor, continúe visitando el centro de información; haga clic en el siguiente enlace para obtener más información. <https://www.schools.nyc.gov/get-involved/families>

Estas son algunas áreas de consideración que le ayudarán a usted y a nuestras escuelas a asegurarse de que tenemos aperturas exitosas, saludables y seguras:

1. Si está interesado en obtener su certificación de Microsoft, consulte aquí.
2. Por favor, visite la página de opciones de Internet gratuita y de bajo costo en el sitio web del DOE.
3. Por favor, consulte aquí para el folleto para la Celebración Virtual de la Herencia Hispana de la Oficina del Fiscal del Distrito de Brooklyn.
4. Brooklyn Frontiers High School actualmente está aceptando estudiantes de transferencia para comenzar en septiembre de 2020. Los estudiantes pueden comenzar sus solicitudes en línea en www.brooklynfrontiers.org o pueden llamarnos al 917-979-3303 o enviar un correo electrónico graduate@brooklynfrontiers.org para discutir la elegibilidad y programar una entrevista de admisión. El primer paso del proceso es la presentación del registro permanente más reciente.
5. Remote Open Houses every Monday and Wednesday from 3:30 to 4:00pm
6. Join via Zoom using this link: <https://tinyurl.com/BFHS2020>

La Escuela Secundaria de las Artes de Brooklyn se complace en compartir su próxima información de inscripción. Visite nuestro sitio web en <http://www.brooklynartshs.nyc/> para obtener más información, incluidos los requisitos de audición.



El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32- 15 de octubre de 2020



A continuación se muestra el horario de puertas abiertas, sesiones de información y audiciones.

Información de audición de otoño de 2020

Las audiciones para todas las escuelas de Nueva York serán digitales. Los estudiantes enviarán video o trabajo digital a través del DOE para todas las escuelas. Además, pediremos una breve muestra de escritura que responda al mensaje: "¿Por qué Brooklyn High School of the Arts es la escuela adecuada para ti?"

Casas Abiertas: miércoles 21 de octubre y miércoles 28 de Octubre (6 PM)

meet.google.com/yfr-ewdf-vgm

Si tiene preguntas adicionales después de asistir a un evento de reclutamiento, comuníquese con admissiuons@brooklynartshs.nyc

La Semana de Prevención de Incendios comienza el 4 de octubre, ¡y el FDNY organiza eventos de seguridad contra incendios durante toda la semana en los cinco distritos! Consulte este folleto para conocer las ubicaciones.



Actualizaciones en nuestras escuelas

El NYCDOE y el Departamento de Juventud y Desarrollo Comunitario (DYCD) están colaborando para lanzar Learning Bridges y - un nuevo programa que proporcionará opciones gratuitas de cuidado infantil para niños de 3 a 8o grado de 8am-3pm en los días en que están programados para el aprendizaje remoto. Hay más de 200 sitios de Learning Bridge alrededor de la ciudad y cada sitio será emparejado con al menos una escuela para reclutar estudiantes. Estamos encantados de informarle que las siguientes escuelas han sido seleccionadas y han sido emparejadas con los siguientes sitios de Learning Bridges:

Directora Magaly Moncayo y EP 106 ubicada en 1328 Putnam Avenue, Brooklyn, NY 11221 (718) 574-0261 CBO: Sitio del Laboratorio de Aprendizaje de la Coalición para los Servicios Familiares Hispanos: Hope Gardens Cornerstone ubicado en 422 Central Ave, Brooklyn, NY, 11221

Para inscribirse en Learning Bridges, las familias deben llenar la solicitud disponible aquí: www.schools.nyc.gov/learningbridges. El folleto es accesible en varios idiomas AQUÍ.

- Directora Janice Bruce y EI 291 ubicada en 231 Palmetto St Brooklyn, NY 11221 y CBO: RiseBoro Community Partnership Inc.
- Lab Site: RiseBoro Youth Center
- COMPASS Learning Lab: ubicada en 1474 Gates Avenue, Brooklyn, New York 11237, Brooklyn, NY, 11237
- Directora, I.A. Natalie Perez-Hernandez y EP 376 ubicada en 194 Calle Harman Brooklyn, NY 11237 y CBO: RiseBoro Community Partnership Inc. Learning Lab Site: RiseBoro Youth Center



El centro de atención de la superintendente

Sheila S.-Gorski-DISTRITO 32- 15 de octubre de 2020



- Learning Lab: 1474 Gates Avenue, Brooklyn, New York 11237, Brooklyn, NY, 11237 [COMPASS Learning Labs]
- Director Dominic Zagami y EP 377 ubicado al 200 Calle Woodbine, Brooklyn, NY 11221 and CBO: Coalition for Hispanic Family Services
- Learning Lab Site: Hope Gardens Cornerstone
- Learning Lab: 422 Avenida Central, Brooklyn, NY, 11221



- ✓ martes, 3 de noviembre- Escuelas del Día de las Elecciones Cerradas
- ✓ • miércoles 4 de noviembre-Conferencias de Padres y Maestros para Escuelas Primarias y Escuelas K-8
- ✓ Jueves 5 de noviembre-Conferencias de Padres y Maestros de la Tarde para escuelas primarias y escuelas K-8
- ✓ • miércoles 11 de noviembre-Día de los Veteranos, Escuelas Cerradas

Dispositivos tecnológicos y soporte

Si su hijo necesita un Dispositivo Técnico, utilice el siguiente enlace:

<https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tools-and-support/ipad-requests>

- Si necesita soporte técnico, utilice el siguiente enlace:
[https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tool support/technical- support-for-families](https://www.schools.nyc.gov/learning/learn-at-home/technical-tool-support/technical-support-for-families)

Manténgase saludable y seguro

*** ¡Estamos aquí para ti! ¡Una comunidad de UNO!**

Superintendent Gorski: sgorski@schools.nyc.gov * Deputy Superintendent Lozada: RLozada@schools.nyc.gov

Field Support Liaison – Dan Purus: DPurus@schools.nyc.gov * Director of School Renewal – Emily Chang:
EChang4@schools.nyc.gov

Family Leadership Coordinator – Alice Nieves-Garcia: ANievesGarcia@schools.nyc.gov *

Family Support Coordinator- Shaila Walch: SWalch@schools.nyc.gov.-Administrative Assistant – Elizabeth Fernandez
EFernandez4@schools.nyc.gov