

I'm not robot  reCAPTCHA

**I'm not robot!**

## Exercices corrigés svt 3ème pdf

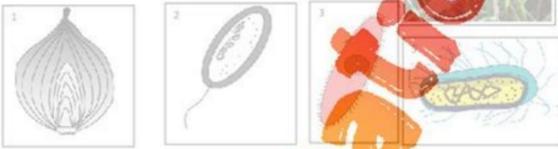
Exercices corrigés svt 3ème pdf sunudaara. Exercices corrigés svt 3ème pdf système nerveux. Exercices corrigés svt 3ème pdf la respiration. Exercices corrigés svt 3ème pdf maroc. Svt 3ème année collège exercices corrigés pdf. Svt 3ème exercices corrigés génétique pdf. Exercices corrigés svt 3ème pdf sénégal.

Vous êtes ici : Accueil > 3ème > SVT Vous vous trouvez ici dans la catégorie des devoirs de SVT 3eme.

### Exercice 02 :

Dire si les êtres vivants sur les photos ci-dessous sont :

- Procaryote unicellulaire
- Eucaryote unicellulaire
- Eucaryote pluricellulaire



- 1 : .....
- 2 : .....
- 3 : .....
- 4 : .....
- 5 : .....

### Exercice 03 : Compléter les textes suivants.

Caractères, humaine, l'apparition, ancestral, espèces, géologiques, l'évolution, génétique, caractère, héréditaires

- Une espèce nouvelle présente des ..... ancestraux, C'est un ..... qui n'a pas subi de modification au niveau des ..... et aussi des caractères nouveaux, C' est le résultat d'une modification d'un caractère ..... au cours de l'évolution, par rapport à une ..... antérieure de l'espèce sur la planète.
- Au sein d'une ..... il peut apparaître des caractères ..... nouveaux suite à des mutations de l'ADN. La sélection naturelle peut trier certains de ces caractères nouveaux et conduire à ..... d'une nouvelle espèce.

Auteurs : A. BOUAMARA - A. ELILICHI pour www.pass-education.fr

Vous trouverez dans cette catégorie des centaines de demandes d'aide aux devoirs de SVT de 3eme déjà traitées ou en cours. Vous trouverez donc des exercices sur l'étude des organismes vivants, sur la reproduction des mammifères, sur le cycle de l'eau, etc.

### Evolution biologique et environnement - Correction

**Exercice 01 :**

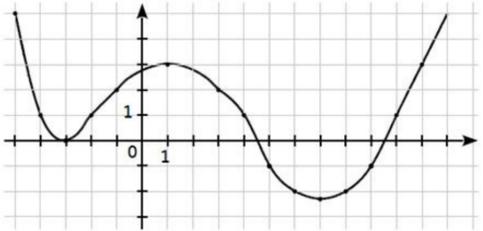
1. Une grande crise géologique a eu lieu pendant la période Trias - Jurassique. En ce moment, les dinosaures ont disparus, donner une légende à 3 millions d'années près.  
C'est une crise géologique qui a eu lieu pendant la période Trias - Jurassique. Elle est caractérisée par le passage de la période Trias à la période Jurassique. Les dinosaures et les reptiles ont disparus.  
2. Quelle est la principale cause de cette crise géologique ?  
La principale cause de cette crise géologique est la collision de la Terre avec une météorite géante.  
3. Au cours de cette crise, le nombre de familles de dinosaures, de reptiles et de mammifères a évolué. À la fin de la crise géologique, le nombre de familles de dinosaures a diminué, le nombre de familles de reptiles a diminué et le nombre de familles de mammifères a augmenté.  
4. Toutes les espèces ont disparu à la fin de la crise géologique ?  
Non, toutes les espèces n'ont pas disparu à la fin de la crise géologique. La crise peut causer l'extinction de certaines espèces, mais elle peut aussi favoriser l'apparition de nouvelles espèces.

**Exercice 02 :**

1. À quel moment de l'histoire de la Terre se sont produites les crises géologiques ?  
Les crises géologiques se sont produites à différents moments de l'histoire de la Terre, notamment pendant la période Trias - Jurassique, la période Permien - Trias et la période Crétacé - Paléogène.

Dans cette catégorie des devoirs de SVT de 3ème, vous trouverez notamment des devoirs gratuits et corrigés sur les chromosomes, les micro-organismes, des conseils pour réaliser un exposé de SVT, des exercices sur l'unité et la diversité des êtres vivants et bien d'autres choses ! En effet, le programme de SVT 3ème est intense et couvre de larges chapitres : la diversité et l'unité des êtres vivants, l'évolution des êtres vivants et l'histoire de la Terre, le risque infectieux et la protection de l'organisme, les relations à l'environnement et l'activité nerveuse, la responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement. Quelques exemples de devoirs de SVT 3ème : Exposé en SVT ; Habitudes de vie et santé Exercice sur les dangers de l'alcool et la conduite 17 13 ! Diversité et unité des êtres vivants 12 Évolution des êtres vivants et l'histoire de la Terre 9 Risque infectieux et protection de l'organisme 9 La planète Terre, l'environnement et l'action humaine 12 Le vivant et son évolution 12 Corps humain et santé 8 Vous êtes ici : Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Cours niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Nous savons que la Terre est une planète tellurique ayant une dynamique interne. En effet, nous observons des volcans à la surface de la Terre. Nous ressentons les ondes sismiques suite à la rupture des roches en profondeur. Les volcans et les séismes sont... Exercices avec correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Schématiser un phénomène. Tester ses connaissances 1) Explique pourquoi les phrases suivantes sont fausses : Lorsque deux plaques tectoniques se rapprochent, nous... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur la tectonique des plaques - SVT Notions : Qu'est-ce qu'une plaque tectonique, les mouvements des plaques tectoniques, divergence & convergence (subduction, collision) Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses.

Ce graphique représente une fonction  $g$  pour  $x$  compris entre  $-5$  et  $12$ .



**a.** Place le point E de la courbe d'abscisse 1. Quelle est l'ordonnée de E ? .....

**b.** Place le point F de la courbe d'abscisse 8. Quelle est l'ordonnée de F ? .....

**c.** Place les points  $G_1, G_2, G_3, \dots$  de la courbe qui ont pour ordonnée 1 et donne les coordonnées de chacun de ces points.

**d.** Combien de points ont pour ordonnée  $-2$  ? Écris les coordonnées de ces points.

Exercice n° 1 : La formation de l'Himalaya L'Himalaya est une chaîne de montagnes située à la frontière entre l'Inde et... Cours, exercices et évaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Cours niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux L'être humain a besoin d'énergie pour subvenir à ses besoins. Nous savons que les activités humaines nécessitent différentes quantités d'énergie. En effet, la plupart de l'énergie...

Nous savons que les activités humaines nécessitent différentes quantités d'énergie. En effet, la plupart de l'énergie est utilisée pour le transport (véhicules, transport maritime, aviation, etc.) et l'industrie. Pour répondre à ses besoins, l'être humain exploite des ressources naturelles dites "énergétiques". Il y a deux catégories... Exercices avec correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Mobiliser ses connaissances. Tester ses connaissances 1) Donne la définition d'énergie fossile et d'énergie renouvelable. 2) Cite deux exemples de ressources renouvelables. 3) Indique l'origine du pétrole. 4) Pour chaque proposition, choisis la réponse correcte. Les ressources fossiles : Permettent... Evaluation avec la correction niveau 3ème sur l'exploitation des ressources naturelles, l'exemple de l'énergie - SVT Notions : Energies renouvelables et énergies fossiles, impacts et enjeux mondiaux Compétences évaluées Extraire des informations à partir de documents. Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Mobiliser ses connaissances. Exercice n° 1 : Comparaison de différents systèmes de chauffage Aujourd'hui, de nombreux systèmes de chauffage existent : ceux qui utilisent l'eau, l'air ou encore le gaz pour transporter la chaleur et chauffer un... Séquence complète niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT L'être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l'entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l'être humain.

Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant,... Cours niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions L'être humain vit en étroite relation avec les écosystèmes qui l'entourent. En tirant profit de ces derniers, les écosystèmes apportent des services cruciaux à l'être humain. Il est donc indispensable de veiller à préserver les écosystèmes. Pourtant, l'être humain manque souvent de vigilance sur ce point. La mauvaise gestion ou encore l'utilisation... Exercices avec correction niveau 3ème sur les activités humaines et impact sur les écosystèmes - SVT Notions : Les actions humaines à différentes échelles (régionale, nationale, internationale), l'importance des décisions Compétences évaluées Mobiliser ses connaissances.

Exercice 7  
Et avant de commencer, rappelez-vous que l'axe des ordonnées est gradué de -1 à 2.

x	y
-5	2
-4	0
-2	1
0	1.5
2	0
4	-1
6	-1.5
8	0
10	1
12	2

Exercice 8  
Représentez les points suivants sur le graphique ci-dessus.

Point	x	y
A	1	1
B	8	1
C	1	1
D	1	1

Exercice 9  
Représentez les points suivants sur le graphique ci-dessus.

Point	x	y
E	1	1
F	8	1
G	1	1
H	1	1

Exercice 10  
Représentez les points suivants sur le graphique ci-dessus.

Point	x	y
I	1	1
J	8	1
K	1	1
L	1	1

Communiquer sur sa démarche en argumentant.  
Extraire des informations d'un document scientifique.



Exercice 1  
1. Réponds aux questions suivantes.

a) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

b) Les variables étudiées sont-elles qualitatives ou quantitatives ?

c) Les données sont-elles continues ou discrètes ?

d) Les données sont-elles quantitatives ou qualitatives ?

e) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

f) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

g) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

h) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

i) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

j) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

k) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

l) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

m) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

n) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

o) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

p) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

q) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

r) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

s) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

t) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

u) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

v) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

w) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

x) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

y) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

z) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

aa) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ab) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ac) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ad) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ae) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

af) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ag) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ah) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ai) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

aj) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ak) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

al) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

am) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

an) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ao) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ap) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

aq) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

ar) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?

as) Pourquoi appelle-t-on biométrie une science quantitative ?