

EMC – Première

Fragilités et recomposition du lien social

L'idée de cet enseignement est que vous puissiez acquérir une capacité de jugement qui vous prépare à devenir des citoyennes et des citoyens libres de leurs choix républicains. Le programme nous demande d'aborder deux questions.

A. Le programme cette année

- **Comment les fondements du lien social se trouvent aujourd'hui fragilisés ?**
- **Comment les modalités de recomposition du lien social tendent-elles à définir un nouveau modèle de société ?**

➤ Pour traiter de la première question nous aborderons les thèmes suivants :

- **Les fragilités liées aux transformations sociales** : cadre de vie (métropolisation, assignation résidentielle, phénomène des quartiers), cellule familiale, institutions de socialisation (École, État, religion, organisations syndicales).
- **Les fragilités liées aux mutations économiques** : régions en crise, chômage, transformation du monde du travail, inégalités et expression du sentiment de déclassement.
- **La montée du repli sur soi et le resserrement du lien communautaire physique ou virtuel.**
- **L'expression de la défiance vis-à-vis de la représentation politique et sociale, et vis-à-vis des institutions.**
- **La défiance vis-à-vis de l'information et de la science** (de la critique des journalistes et des experts à la diffusion de fausses nouvelles et à la construction de prétendues « vérités » alternatives).
- **Les nouvelles formes d'expression de la violence et de la délinquance** (incivilités, cyberharcèlement, agressions physiques, phénomènes de bandes, etc.).

➤ Pour traiter de la seconde question nous aborderons :

- **La promotion de l'égalité entre les hommes et les femmes** : orientation, formation, travail, emploi, salaire, représentation, reconnaissance.
- **Les nouvelles formes de solidarités et d'engagements** : internet et les réseaux sociaux ; le mécanisme du participatif ; de l'association au collectif.
- **Les nouvelles formes économiques** : l'économie participative ; l'économie solidaire ; l'économie collaborative ; l'économie circulaire, pour de nouveaux emplois et de nouvelles solidarités.
- **La question de l'extension des droits et de la responsabilité individuelle et collective** : questions environnementales ; politique de santé ; principe de précaution.

- **Les politiques publiques pour plus d'égalité et de citoyenneté** : l'inclusion des personnes porteuses de handicap à l'École, au travail et dans la société ; les politiques d'aides et d'insertion professionnelle, les politiques sociales.
- **La recherche de nouveaux liens sociaux** : clubs, associations, réseaux sociaux, communautés, universités populaires, réseaux d'entraide et bénévolat.
- **De nouvelles causes fédératrices** : défense de l'environnement, protection de la biodiversité, réflexion nouvelle sur la cause animale

B. Notre fil conducteur

- 1- Commençons par aborder le sujet du lien social à partir d'affiches de film ou de bandes-annonces de film.
- 2- *Q1 A quel(s) lien(s) social(aux) ces films font-ils référence, quel est son rôle ?*
- 3- *Lire les document 1, 2 et 3 (Qu'est-ce que le lien social ?) et répondre aux questions suivantes*
 - 1) *Pourquoi les sociologues pensent-ils qu'une société n'est pas uniquement composée d'individus ?*
 - 2) *Qu'est-ce qu'un lien social ? Donner des exemples*
 - 3) *Pouvez-vous donner les exemples de situations de fragilisation voire de rupture de liens sociaux ?*
 - 4) *Quelles conséquences pour la société ?*
- 2- Ensuite, avec 2 camarades (groupe de 3 élèves), vous devrez choisir (construire, délimiter) un sujet qui s'inscrira dans les thèmes cités plus haut. Le sujet devra être élaboré à partir d'un (des) problème(s) qui se pose à la société. Le choix du sujet doit être validé avant le travail en groupe.
- 3- Recherche d'informations, exploitation en fonction du choix du sujet, réflexion sur les enjeux de votre sujet, sur la problématique choisie.
- 4- Construction d'une animation de type diaporama ou autre qui sera présentée à la classe.