

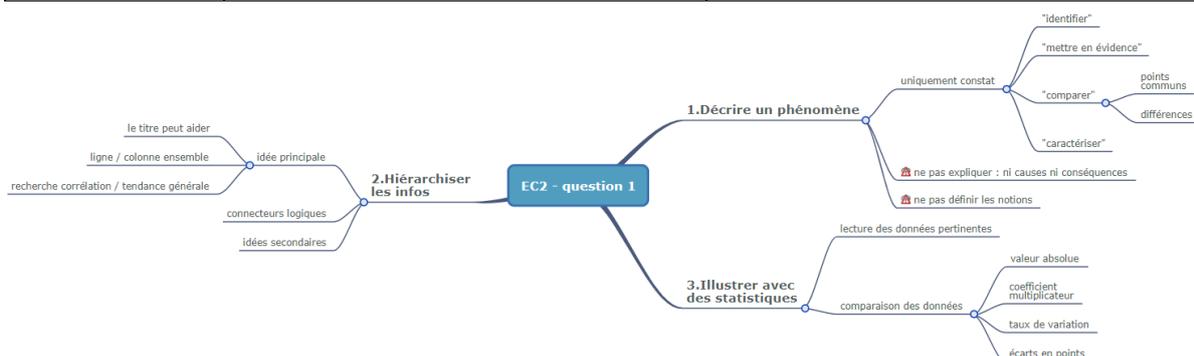
# Fiche Méthode - Epreuve composée partie 2 – Etude d'un document

## I – Le format de l'épreuve

« Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information. »

### La première question : Description (2 points)

1 <sup>ère</sup> question (2 points) – Lecture	Extraire du document des données pour répondre à une consigne descriptive (faire une comparaison, caractériser une évolution, ...)	« <u>A l'aide des données du document</u> , comparez la mobilité observée des femmes et des hommes par rapport à leur père pour l'année 2015. »
--	--	---



### La deuxième question : Description et explication (4 points)

2 <sup>ème</sup> question (4 points) – Explication et description	Mobiliser des connaissances de cours pour expliquer le phénomène ou le mécanisme illustré par les données statistiques du document.	« <u>A l'aide des données du document et de vos connaissances</u> , présentez deux facteurs permettant d'expliquer l'évolution des situations de déclassement. »
--	---	--



## II – Exemple

Deuxième partie : Étude d'un document (6 points)

Répartition géographique des émissions de CO<sub>2</sub> dans le monde  
(en millions de tonnes de CO<sub>2</sub>)

	1990	2017	Part. 2017 (%)	Évolution 1990-2017 (%)
<b>Amérique du Nord</b>	<b>5 832</b>	<b>6 232</b>	<b>16,8</b>	<b>+ 6,9</b>
dont Canada	456	617	1,7	+ 35,4
États-Unis	5 086	5 107	13,8	+ 0,4
<b>Amérique centrale et du Sud</b>	<b>682</b>	<b>1 332</b>	<b>3,6</b>	<b>+ 95,4</b>
dont Brésil	229	493	1,3	+ 115,6
<b>Europe et ex-URSS</b>	<b>8 430</b>	<b>6 273</b>	<b>16,9</b>	<b>- 25,6</b>
dont Russie	2 379	1 765	4,8	- 25,8
UE à 28	4 411	3 556	9,6	- 19,4
Allemagne	1 018	797	2,1	- 21,8
Espagne	230	282	0,8	+ 22,8
France	390	347	0,9	- 11,0
Italie	431	361	1,0	- 16,2
Royaume-Uni	589	379	1,0	- 35,6
Pologne	371	319	0,9	- 14,0
<b>Afrique subsaharienne</b>	<b>466</b>	<b>817</b>	<b>2,2</b>	<b>+ 75,3</b>
<b>Moyen-Orient et Afrique du Nord</b>	<b>1 047</b>	<b>3 179</b>	<b>8,6</b>	<b>+ 203,6</b>
dont Arabie saoudite	166	639	1,7	+ 284,4
<b>Asie</b>	<b>5 279</b>	<b>17 570</b>	<b>47,4</b>	<b>+ 232,9</b>
dont Chine	2 397	10 877	29,3	+ 353,8
Corée du Sud	270	673	1,8	+ 149,3
Inde	606	2 455	6,6	+ 305,1
Japon	1 149	1 321	3,6	+ 14,9
<b>Océanie</b>	<b>307</b>	<b>452</b>	<b>1,2</b>	<b>+ 47,3</b>
<b>Monde</b>	<b>22 674</b>	<b>37 077</b>	<b>100,0</b>	<b>+ 63,5</b>

Source : D'après EDGAR (Base de données d'émissions pour la recherche sur l'atmosphère), 2018.

Questions :

- À l'aide des données du document, **caractérisez l'évolution** des émissions de CO<sub>2</sub> dans le monde entre 1990 et 2017. (2 points)
- À l'aide des données du document et de vos connaissances, **présentez un instrument** mis en œuvre par les pouvoirs publics **permettant d'expliquer l'évolution** des émissions de CO<sub>2</sub> dans l'UE à 28 pendant la période considérée. (4 points)

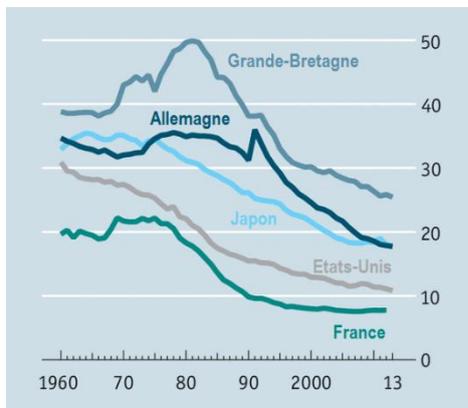
Consigne descriptive

Phénomène à décrire

Consigne explicative

## III – Application

Document - Evolution du taux de syndicalisation dans quelques pays (en %)



Source : The Economist 2015

- Construisez un sujet type bac : imaginez deux questions d'EC2 sur ce document
- Proposez des éléments de réponse à ces deux questions.