

- Lire le **sujet** attentivement et **ré-écrivez-le** au brouillon.
- Repérez les **termes clés** (important) du sujet en les entourant et cherchez à **les définir** clairement au brouillon.
- Repérez le **sens du sujet** : qu'est-ce qu'on me demande ? y-a-t-il des mots du sujet qui me donnent des indices ?
- Repère-s'il s'agit d'un « **sujet débat** » ou un « **sujet d'analyse** » : l'organisation des idées sera différente.

Sujet analyse : le plus souvent sans questionnement, qui induit un travail de description, d'explication et de mise en évidence des conséquences (vous analyserez, expliquez, caractérisez, montrez que, en quoi...)

Sujet débat : avec questionnement induisant une réponse nuancée de type oui / mais ou non / mais (dans le sens où il existe des limites) (Dans quelle mesure, peut-on dire que, assiste-t-on à, peut-on affirmer que...)

- Repérez à quel(s) **chapitre(s) du cours** le sujet fait référence.
- Au brouillon, **écrivez les idées, les références théoriques, les exemples** qui rentrent dans le champ du sujet.
- Est-ce que tout ce que vous avez écrit peut convenir pour répondre au sujet : **ne pas hésiter à supprimer les idées qui seront hors-sujet.**
- **Lire des documents**, et notez les idées, exemples etc ... qui pourraient être utilisés pour répondre au sujet. A côté noter « (doc1) ou (doc2) .. »
- Retour au sujet ... : posez-vous la question de savoir **pourquoi le sujet important** : vous allez repérer **l'enjeu du sujet** en mettant en relation différentes idées qui **déboucheront sur un questionnement** qui est proche du sujet. Notez ces idées (construction de l'enjeu du sujet) qui seront utilisées dans l'introduction.
- Retour aux idées, références théoriques et exemples notés tout à l'heure au brouillon sans oublier celles tirées des documents. Vous allez commencer à **construire votre argumentation**. Si vous le souhaitez vous pouvez faire un plan : au moins 2 parties (voire 3) qui toutes deux répondent au sujet. Dans ce cas les parties sont composées de **sous-parties (ou paragraphes)**, organisées pour répondre au sujet.

Méthodologie pour construire votre devoir :

La réponse à la question posée doit être structurée.

Introduction :

- **Accroche**
- **Repérage de l'enjeu du sujet pour montrer son intérêt, le présenter et le délimiter.**
- **Annonce du plan (si vous en avez un) de façon explicite, simple.**

Vous n'oublierez pas de **définir les termes importants (clés) du sujet dans l'introduction** dès que vous évoquez la notion.

Construction d'une partie en paragraphes :

Une partie est composée de plusieurs sous-parties ou paragraphes, et chaque paragraphe correspond à une idée forte pour répondre au sujet. Pour rendre votre argumentation efficace (dans les paragraphes), je vous conseille de suivre la méthodologie AEI-A :

- **J'affirme (A)** une 1^{ère} idée qui permet de répondre (en partie) au sujet. Elle sera à faire valoir.
- **J'explique (E)** en développant un mécanisme, des preuves qui permettent de justifier l'affirmation (A) :

J'argumente. Cette étape peut prendre plusieurs phrases pour développer le mécanisme en question.

- **J'illustre (I)** ce qui vient d'être précisé par un ou des exemples pertinents.
- **J'affirme à nouveau (-A) mon idée** en indiquant que la démonstration a été faite : « nous pouvons alors affirmer que ... » (par ex.). C'est une référence au sujet pour **affirmer aussi le fil conducteur** de la réponse au sujet.

Pensez à articuler vos paragraphes à l'aide de **transition**. Le **fil conducteur** de votre développement doit être apparent.

Attention à ne pas commenter les documents les uns après les autres. Les documents sont là simplement pour vous faire penser à certaines dimensions du sujet et apportent des exemples réutilisables. Les documents sont à exploiter en fonction de l'organisation de votre réponse au sujet et non l'inverse