

L'épreuve de SES en Terminale : l'épreuve composée

L'épreuve de SES dure 4 heures pour un coefficient de 16.

Tu auras le choix entre deux sujets : une dissertation ou une épreuve composée



Tu dois traiter un des deux sujets et non pas les 2 sujets ou une partie du premier et une partie du 2eme.

L'épreuve composée :

Elle est composée de trois parties distinctes. La première est une question de cours. La deuxième est une étude de documents et la troisième est un raisonnement accompagné de trois ou quatre documents. Les trois parties de l'épreuve composée portent sur trois questions différentes et au moins deux champs du programme (science économique ; sociologie et science politique ; regards croisés) ce qui rend les **impasses très risquées**.

Partie 1 : Mobilisation des connaissances (4 pts, temps estimé : moins de 30 minutes)

Une question qui nécessite de mobiliser tes connaissances, sans document de référence.

Conseils méthodologiques :

Il faut que tu commences par identifier la ou les notions essentielle(s) de la question posée. Même si ce n'est pas explicitement demandé, il est préférable de donner une définition de la notion centrale de la question.

Il faut que tu comprennes la réponse que l'on attend. Comment... ? / Qu'est-ce que... ? / Pourquoi... ? Illustrer... On ne répond pas de la même manière à ces différentes questions.

Rédige une réponse cohérente, structurée, logique et claire en utilisant toutes les notions et mécanismes pertinents du cours.

Quelles erreurs éviter :

- Évite de vouloir mettre tout ce que tu sais sans répondre à la question
- Evite d'oublier d'illustrer les notions, les mécanismes par des exemples
- Évite de faire une dissertation (ou un EC3) avec une introduction, un développement et une conclusion

Exemple :

À l'aide de deux exemples, vous montrerez que l'engagement politique prend des formes variées.

Partie 2 : étude de document statistique (graphique, tableau, carte ...) (6 pts, temps estimé : 1h)

Deux questions :

- une question descriptive sur le document statistique (2 points) :

Elle possède un verbe d'action qui indique une tâche d'exploitation statistique (comparer, caractériser, décrire...)

- Faire des calculs simples pertinents dès que possible comme un coefficient multiplicateur / écart en point de % / taux de variation.
- N'oublie pas de donner au moins une fois la source du document
- Toujours donner l'unité quand tu utilises une donnée (% , \$, ...)

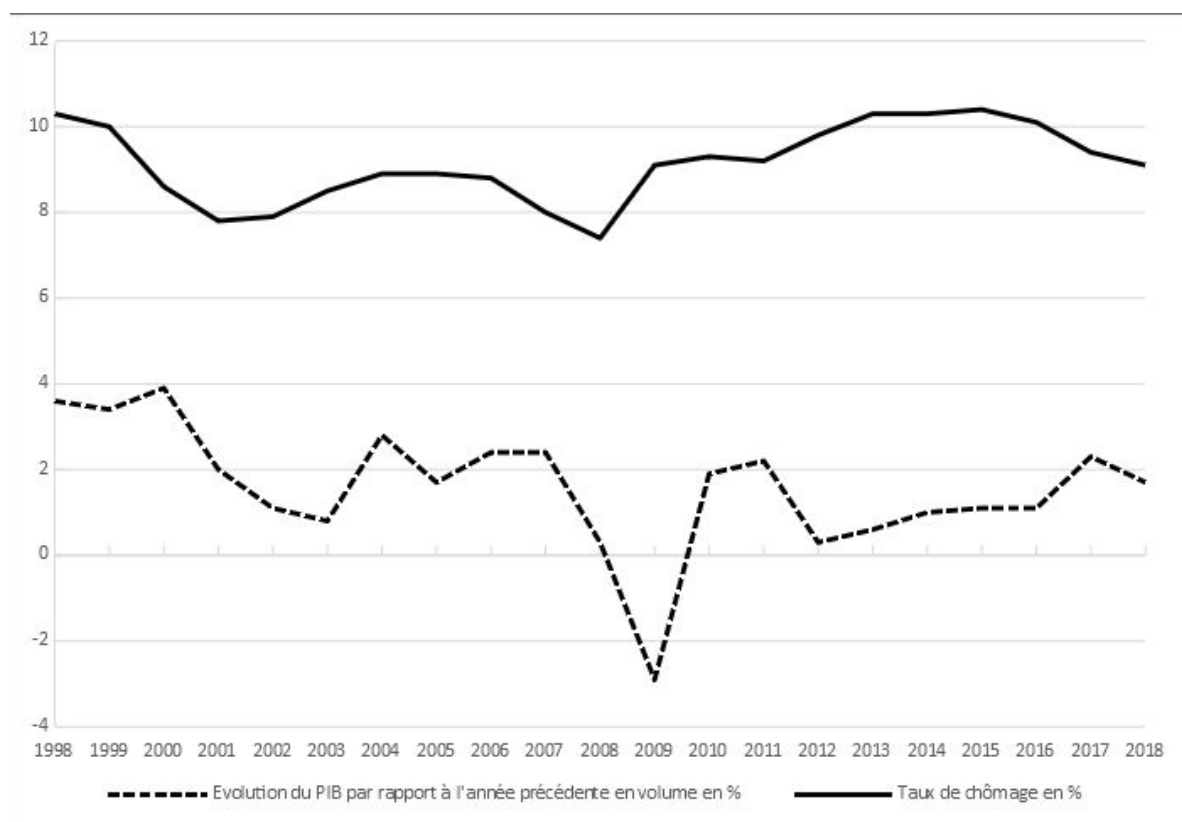
Attention : pour cette question il est inutile d'expliquer le document (recherche des causes, des conséquences, explication d'une relation), ou de mobiliser des connaissances.

- une question où l'on doit expliquer un des constats statistiques avec des mécanismes / processus au programme et où il faut associer des éléments descriptifs du document et des éléments explicatifs. (4 pts)

Pour cette question vous devez extraire des données statistiques et mobiliser les connaissances de votre cours.

Exemple :

Évolution du PIB en volume par rapport à l'année précédente (en %) et du taux de chômage (en %) en France.



Source : INSEE, 2019.

Questions :

1. Présentez les données de l'année 2009 et de l'année 2017. (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, montrez que les fluctuations de l'activité économique ont des conséquences sur le chômage conjoncturel. (4 points)

Partie 3 : Raisonnement (10 pts, temps estimé 2h30)

Tu dois développer un raisonnement en rassemblant et en mettant en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et des connaissances du programme. Le dossier documentaire comporte deux ou trois documents de nature différente (texte, graphique, tableau statistique, schéma, etc.).

Attention : Les documents mis à ta disposition ne doivent pas te limiter en te détournant de certaines connaissances, ni **te servir de prétexte à une paraphrase ou à un commentaire systématique et détaillé.**

Le libellé du sujet ne suggère pas de problématique ni de plan type. C'est donc à toi de construire le parcours d'argumentation (voir méthodologie p 370 du manuel) et de l'organiser de manière ordonnée. La réponse doit comporter une introduction, un développement et une conclusion. Tes arguments doivent être exposés de manière explicite et illustrés d'exemples. Il est nécessaire de mobiliser explicitement TOUS les documents dans ton raisonnement de manière efficace c'est-à-dire en sélectionnant les informations utiles pour répondre au sujet et en effectuant des calculs simples pour mieux les exploiter quand cela est nécessaire.

Cette épreuve est assez proche de la dissertation. La méthode est donc la même. Mais :

- On attend de toi des développements moins importants.
- Le plan n'a pas à être aussi structuré que pour la dissertation. Il est simplement nécessaire qu'il y ait une argumentation qui suive une logique c'est-à-dire que les idées doivent être ordonnées de manière à répondre au sujet comme le ferait un journaliste en écrivant un article et pas au hasard et sans logique.

L'introduction :

- On commence, si possible, par une accroche : amenez le sujet en partant de l'actualité par exemple. Si vous n'avez pas d'accroche il faut montrer l'intérêt du sujet.
- Définir le ou les termes centraux du sujet
- Cadrer le sujet dans l'espace et dans le temps : précisez où et quand porte ton raisonnement (ex : en France, de nos jours)
- On annonce le sujet (on peut reprendre les termes du sujet tels quels)
- Annonce des étapes du raisonnement

Le développement :

Argumenter c'est convaincre le lecteur. Pour cela il faut :

1- expliquer ton argument

2- donner un exemple qui montre que l'argument se justifie. Illustrer par un document et/ou une donnée chiffrée.

Et recommencer avec le 2ème argument, puis le 3ème etc...

Evites de donner l'impression au lecteur qu'il a affaire à un catalogue d'idées ou de théories énoncées les unes après les autres et sans lien entre elles. Utilises pour cela des mots de liaisons : en premier lieu, pour finir, d'autre part, en particulier, cependant, c'est pourquoi,

La conclusion :

Elle doit répondre à la question en résumant tes arguments.

Exemple de sujet :

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que la catégorie socioprofessionnelle et le revenu ne sont pas les seuls facteurs qui structurent l'espace social. (Cette partie comporte trois documents.)

Pour résumer :

