

Chapitre 5 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? (1/2)



Ce que je dois être capable de faire à l'issue du chapitre :

	<i>Mon bilan en fin de chapitre</i>
Je suis capable de définir et de mobiliser le terme « socialisation »	
Je suis capable de montrer que la socialisation est différenciée et produit ainsi des différences	
Je suis capable de montrer que les conditions de la socialisation des enfants et adolescents diffèrent selon les configurations familiales	
Je suis capable de montrer que les différences entre individus d'un même groupe peuvent être expliquées par la socialisation	
Je suis capable de montrer que la socialisation se poursuit tout au long de la vie	
Je suis capable de montrer comment peuvent s'articuler socialisation primaire et socialisation secondaire	
Je suis capable de montrer que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables	

Pour commencer : [La bise - Karambolage - ARTE](#) (Doc 1 P 114)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Introduction :

La socialisation est un processus différencié selon le genre et le milieu social d'origine qui ne s'arrête pas avec l'enfance. Si elle se limitait à la socialisation primaire cela signifierait que dans l'enfance, chacun aurait appris à se comporter face à toutes les situations possibles et imaginables. La vie sociale est faite d'imprévus qui nécessitent de l'individu une capacité d'adaptation : nos comportements évoluent tout au long de la vie. La socialisation secondaire peut aller dans le même sens que la socialisation primaire mais peut aussi remettre en cause profondément.

La socialisation familiale suffit-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

1) Une socialisation à l'origine de différences de comportements.

A) Comment les individus sont-ils influencés par leur environnement social ? (Doc 2 P 116)

La socialisation n'est pas seulement de l'éducation :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Socialisation : processus d'intériorisation des normes et des valeurs qui permet aux individus de s'intégrer socialement.

Processus : c'est un phénomène complexe de longue durée.

Intériorisation : on ne fait pas qu'apprendre, on intériorise des comportements qui deviennent naturels, on n'a plus besoin de réfléchir pour le faire.

Norme : règle de conduite appliquée dans une société et qui donne lieu à des sanctions quand elles ne sont pas respectées.

Valeur : principe moral, un idéal reconnu par les individus d'une même société.

La **socialisation primaire** désigne le processus de socialisation qui se déroule pendant l'enfance (socialisation par les parents et par l'école surtout), alors que la **socialisation secondaire** correspond à la socialisation à l'âge adulte.

Les normes dépendent des valeurs :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La socialisation s'effectue principalement de 3 façons :

- Par identification/imitation :

- Par l'intériorisation/injonction :

- Par l'expérimentation/interaction :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B) La socialisation différenciée selon le milieu social induit-elle une inégale réussite scolaire ? (Doc 3 et 4 P 117)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C) La diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation (Doc 2 p 118, 3 et 4 P 119) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....