



Ce que je dois être capable de faire à l'issue du chapitre :

	Mon évaluation en fin de chapitre
Je suis capable de définir et d'illustrer les notions de capital humain et de capacité.	
Je suis capable de montrer que les études sont un investissement en capital humain.	
Je suis capable de montrer que les études augmentent mes capacités.	
Je sais expliquer les liens entre études, salaire et chômage.	
Je sais expliquer les raisons qui expliquent la différence de salaire entre un homme et une femme.	
Je connais la différence entre actif, inactif, actif occupé et chômeur.	
Je connais les différents facteurs qui peuvent influencer le niveau des salaires.	
Je sais expliquer pourquoi les chances d'accès aux études sont socialement déterminées.	

Introduction :

Pour commencer : [Aux États-Unis, le fardeau de la dette étudiante](#) (3 :40)

Questions : Pour vous faut-il s'endetter pour étudier ?

En France, de nombreux jeunes diplômés doutent de l'utilité de leurs études pour trouver un travail. Pour d'autres, au contraire, le choix des études est stratégique. La formation est alors considérée comme un investissement avec un espoir de gain dans le futur. D'autre part il est souvent affirmé qu'il existe une relation inverse entre le diplôme et le niveau de chômage.

1) Le diplôme peut être considéré comme un investissement

A) Des diplômes rémunérateurs ? (Doc 1 et 2 P 104)

.....

.....

B) Qu'est-ce que le capital humain ? (Doc 3 P 105)

Le **capital humain** est le stock des capacités humaines et des connaissances pouvant être valorisées au niveau économique comme le niveau de qualifications, l'expérience, les capacités physiques, l'état de santé. Toutes ces capacités vont déterminer le niveau de productivité des individus.

.....

.....

.....

.....

.....

C) Le diplôme est-il le seul déterminant du salaire ?

Document 1 : des salaires différents



[Découvrez une estimation des salaires des Français et mesurez l'écart entre les territoires, les sexes ou les âges.](#)

Questions :

- 1- Simulez, avec votre voisin, le salaire mensuel d'un individu fictif en choisissant son sexe, son métier, son âge et son lieu d'habitation
- 2- Faites ensuite varier les caractéristiques de l'individu choisi précédemment en étudiant son salaire s'il avait un autre sexe, âge, lieu d'habitation et ensuite métier.
- 3- Que pouvez-vous en déduire sur les facteurs qui influencent le salaire ?

- Le salaire est différent selon le type d'entreprise : (Doc 2 P 108)

.....

.....

.....

.....

.....

- Le salaire des individus augmente avec l'expérience : (Doc 3 P 109)

.....

.....

.....

.....

.....

- Le salaire dépend du genre : (Doc 4 p 108 et 1 p 108)

Doc 1 p 108 : [Cash Investigation - Egalité hommes femmes : à travail égal, salaire inégal](#)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Les diplômés aident-ils à trouver un emploi ?

A) Le manque de qualification est une cause du chômage (Doc 1 et 2 p 106)

Doc 1 p 106 : [Maxence retrouve sa voie avec l'Ecole de la 2eme chance à Hérouville Saint Clair](#)

Définitions :

Chômeurs : personnes en âge de travailler, sans emploi, qui recherchent activement un emploi et qui sont disponibles pour l'occuper.

Population active occupée : comprend toutes les personnes de 15 ans et plus qui travaillent.

Population active regroupe la population active occupée et les chômeurs.

Population inactive : Les inactifs sont les personnes qui ne sont ni en emploi ni au chômage : personnes au foyer, étudiants non-salariés, retraités...

