Chapitre 1 : Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? (2/2)

2) Comment l’innovation favorise-t-elle la croissance ?

A) innovation et progrès technique

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Comment mesurer le progrès technique dans un pays ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Ne pas confondre une invention et une innovation****: L'invention est une création mais elle ne trouve pas forcément son marché commercial et peut rester un simple prototype comme la machine volante de Léonard De Vinci qui n'a jamais été commercialisé. Toutes les innovations proviennent d'inventions mais toutes les inventions ne sont pas des innovations.*

Il existe différents types d’innovation *(doc 2 P 20)* :

L’innovation de produit correspond à la création d'un produit nouveau ou encore à une amélioration importante d'un produit déjà existant.

Exemples : …………………………………………………………………………………………………………………………………………

L'innovation de procédé correspond à la création de nouvelles techniques de production et/ou de vente.

Exemples : …………………………………………………………………………………………………………………………………………

L’innovation organisationnelle correspond à la création d'une nouvelle organisation du travail.

Exemples : …………………………………………………………………………………………………………………………………………...

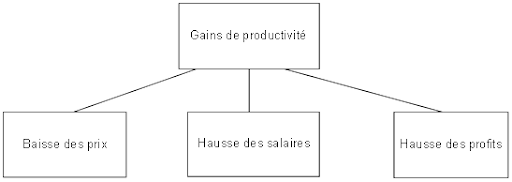
**Progrès technique** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

B) Entre progrès technique et PGF, il existe une corrélation *(Doc 3 P 21)*



*Question supplémentaire :*

*En utilisant le schéma précédant expliquez comment les gains de productivité peuvent avoir un impact sur la hausse de la production*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

C) Le progrès technique permet une croissance auto-entretenue (endogène)

*Doc 4 p 21 :*



……………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Exercice 1 : À partir d’un exemple d’innovation de votre choix montrez que le progrès technique permet une croissance autoentretenue.

……………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3) Quel est le rôle des institutions dans la croissance économique ?

A) Le rôle des droits de propriété *(**Document 2 P 22)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Un **droit de propriété** est un droit dont dispose le propriétaire d’un bien pour l’utiliser et en retirer éventuellement un revenu ou le vendre.

Par exemple la corruption est une entrave aux mécanismes du marché : *(document 2 P 22)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

B) Le rôle des autres institutions *(Document 3 P 23)*

De nombreuses institutions sont nécessaires à la croissance.

Les **institutions** sont des règles, des conventions, des organisations qui donnent une cadre aux relations entre agents économiques.

Les institutions sont créatrices de marchés. Elles permettent de mettre en place un cadre réglementaire qui encadrent les échanges ce qui permet aux agents économiques d’avoir **confiance**.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) Les effets de la croissance économique et du progrès technique

A) Le progrès technique : créateur ou destructeur ? *(Document 2 P 24)*

Les nouvelles technologies remplaçant les anciennes technologies. C’est ce que l’économiste autrichien Joseph Schumpeter (1883-1950) appel la **destruction créatrice**.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Exemple : l’évolution du marché de la musique depuis 2000 : *(Document 3 P 25)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Les activités qui se développent sont celles des entreprises innovantes, avec à leur tête des « entrepreneurs-innovateurs ». Les innovations majeures vont engendrer des « grappes d’innovations », c’est-à-dire des innovations liées à l’innovation majeur.

Exemple : …………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Destruction créatrice** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

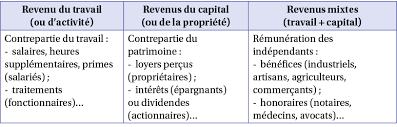
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Exercice 2 : Complétez le tableau suivant :

|  |  |
| --- | --- |
| Innovation | Activités détruites |
| La grande distribution dans les années 1950 à 1970 |  |
| L’automobile au début du XXe siècle |  |
| Les logiciels de traitement  de texte dans les années 1980 |  |

B) Comment le progrès technique engendre-t-il des inégalités de revenus ? (Doc 1 et 2 P 26)

Le progrès technique peut être plus favorable à certaines catégories d’emplois que d’autres.

Rappel :

Les emplois très qualifiés :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Les emplois intermédiaires :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Tâches manuelles non routinières, qui composent la plupart des emplois moins qualifiés :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Tâches manuelles non routinières :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Une répartition salaire/profit qui évolue :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

C) La croissance peut-elle être respectueuse de l’environnement ?

C.1 : Les limites écologiques à la croissance économique *(Doc 1 P 28)*

La croissance rencontre des limites écologiques. La recherche du profit met en danger les **biens communs**, dont le caractère rival mais non excluable aboutit à l’épuisement des ressources.

Tragédie des biens communs :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

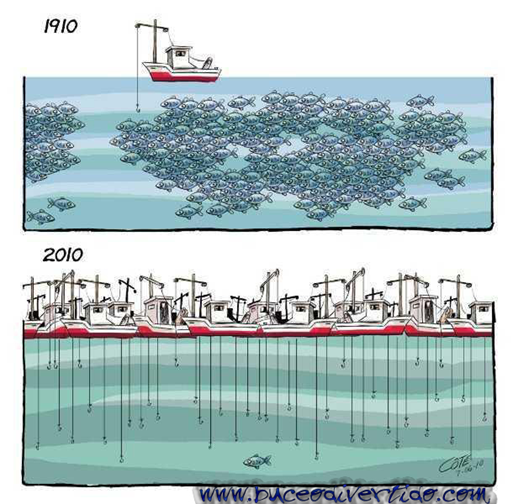
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Exercice 2 : En quoi la photo suivante illustre t’elle la notion de tragédie des biens communs ?



…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Questions doc 2 P 28*

1) Quel est le lien entre réchauffement climatique et activités économiques ?

2) Quels sont les conséquences du réchauffement climatique ?

3) Pourquoi le réchauffement climatique est principalement la conséquence d’externalités positives ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

C.2 : Des limites écologiques qui peuvent reculer grâce à des innovations ? *(Doc 3 et 4 P 29)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………....................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………....................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Pour atteindre l’objectif il existe 2 points de vue différents :

Les partisans d’une soutenabilité dite faible :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Les partisans de la soutenabilité dite forte :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Exemples de sujets de bac

EC1 – Mobilisation de connaissances :

Montrez que la croissance économique se heurte à des limites écologiques.

Montrez à l’aide d’un exemple que l’innovation s’accompagne d’un processus de destruction créatrice.

EC3 – Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire :

Vous montrerez que les institutions jouent un rôle dans la croissance économique.

Vous montrerez que la croissance économique rencontre des défis.

Dissertation :

L'augmentation des facteurs travail et capital est-elle la seule source de croissance économique ?