

2) Comment l'innovation favorise-t-elle la croissance ?

A) innovation et progrès technique

.....

.....

.....

Comment mesurer le progrès technique dans un pays ?

.....

.....

.....

.....

Ne pas confondre une invention et une innovation : L'invention est une création mais elle ne trouve pas forcément son marché commercial et peut rester un simple prototype comme la machine volante de Léonard De Vinci qui n'a jamais été commercialisé. Toutes les innovations proviennent d'inventions mais toutes les inventions ne sont pas des innovations.

Il existe différents types d'innovation (doc 2 P 20) :

L'innovation de produit correspond à la création d'un produit nouveau ou encore à une amélioration importante d'un produit déjà existant.

Exemples :

L'innovation de procédé correspond à la création de nouvelles techniques de production et/ou de vente.

Exemples :

L'innovation organisationnelle correspond à la création d'une nouvelle organisation du travail.

Exemples :

Progrès technique :

.....

.....

.....

B) Entre progrès technique et PGF, il existe une corrélation (Doc 3 P 21)



Question supplémentaire :

En utilisant le schéma précédant expliquez comment les gains de productivité peuvent avoir un impact sur la hausse de la production

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

C) Le progrès technique permet une croissance auto-entretenu (endogène)

Doc 4 p 21 :



Un **droit de propriété** est un droit dont dispose le propriétaire d'un bien pour l'utiliser et en retirer éventuellement un revenu ou le vendre.

Par exemple la corruption est une entrave aux mécanismes du marché : (document 2 P 22)

.....

.....

.....

.....

.....

B) Le rôle des autres institutions (Document 3 P 23)

De nombreuses institutions sont nécessaires à la croissance.

Les **institutions** sont des règles, des conventions, des organisations qui donnent un cadre aux relations entre agents économiques.

Les institutions sont créatrices de marchés. Elles permettent de mettre en place un cadre réglementaire qui encadrent les échanges ce qui permet aux agents économiques d'avoir **confiance**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Les effets de la croissance économique et du progrès technique

A) Le progrès technique : créateur ou destructeur ? (Document 2 P 24)

Les nouvelles technologies remplaçant les anciennes technologies. C'est ce que l'économiste autrichien Joseph Schumpeter (1883-1950) appelle la **destruction créatrice**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exemple : l'évolution du marché de la musique depuis 2000 : (Document 3 P 25)

Les activités qui se développent sont celles des entreprises innovantes, avec à leur tête des « entrepreneurs-innovateurs ». Les innovations majeures vont engendrer des « grappes d'innovations », c'est-à-dire des innovations liées à l'innovation majeur.

Exemple :

Destruction créatrice :

Exercice 2 : Complétez le tableau suivant :

Innovation	Activités détruites
La grande distribution dans les années 1950 à 1970	
L'automobile au début du XXe siècle	
Les logiciels de traitement de texte dans les années 1980	

B) Comment le progrès technique engendre-t-il des inégalités de revenus ? (Doc 1 et 2 P 26)

Le progrès technique peut être plus favorable à certaines catégories d'emplois que d'autres.

Rappel :

Revenu du travail (ou d'activité)	Revenus du capital (ou de la propriété)	Revenus mixtes (travail + capital)
Contrepartie du travail : - salaires, heures supplémentaires, primes (salariés) ; - traitements (fonctionnaires)...	Contrepartie du patrimoine : - loyers perçus (propriétaires) ; - intérêts (épargnants) ou dividendes (actionnaires)...	Rémunération des indépendants : - bénéfices (industriels, artisans, agriculteurs, commerçants) ; - honoraires (notaires, médecins, avocats)...

Les emplois très qualifiés :

.....

.....

.....

.....

Les emplois intermédiaires :

.....

.....

.....

.....

Tâches manuelles non routinières, qui composent la plupart des emplois moins qualifiés :

.....

.....

.....

.....

Tâches manuelles non routinières :

.....

.....

.....

.....

Une répartition salaire/profit qui évolue :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Questions doc 2 P 28

- 1) Quel est le lien entre réchauffement climatique et activités économiques ?
- 2) Quels sont les conséquences du réchauffement climatique ?
- 3) Pourquoi le réchauffement climatique est principalement la conséquence d'externalités positives ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C.2 : Des limites écologiques qui peuvent reculer grâce à des innovations ? (Doc 3 et 4 P 29)

.....

.....

.....

.....

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Exemples de sujets de bac

EC1 – Mobilisation de connaissances :

Montrez que la croissance économique se heurte à des limites écologiques.

Montrez à l'aide d'un exemple que l'innovation s'accompagne d'un processus de destruction créatrice.

EC3 – Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire :

Vous montrerez que les institutions jouent un rôle dans la croissance économique.

Vous montrerez que la croissance économique rencontre des défis.

Dissertation :

L'augmentation des facteurs travail et capital est-elle la seule source de croissance économique ?