Chapitre 1 : Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? (1/2)



Pour commencer :

*Croissance : Bruno Le Maire salue "une performance exceptionnelle de l'économie française"*

*"C'est une performance exceptionnelle de l'économie française", a réagi Bruno Le Maire, le ministre de l'Economie, vendredi 30 juillet sur France Inter, après la publication des indicateurs de l'Insee avec une hausse de 0,9% du produit intérieur brut (PIB) au deuxième trimestre. "C'est un motif de fierté pour les Français", a-t-il poursuivi.*

*Cette performance a été accomplie, dit-il, "alors même que sur ces trois mois du deuxième trimestre, il y avait un mois de confinement, le mois d'avril", à cause de la situation sanitaire liée au Covid-19. "C'est dire à quel point la performance mérite d'être saluée", a insisté Bruno Le Maire.*

*"C'est tout qui repart, la consommation, l'investissement, le moral des entrepreneurs donc cela va nous permettre d'atteindre les 6% de croissance que nous nous sommes fixés pour 2021 et ça doit nous permettre de retrouver le niveau d'activité d'avant crise au début de 2022", a estimé Bruno Le Maire.*

Source : franceinfo.fr (publié le 30/07/2021 08:53)

<https://www.francetvinfo.fr/politique/bruno-le-maire/video-croissance-bruno-le-maire-salue-une-performance-exceptionnelle-de-l-economie-francaise_4721463.html>

Questions :

1) Qu’est-ce que la croissance économique ?

2) Comment est calculé le PIB ?

3) Pourquoi la croissance économique est un enjeu important ?

4) La hausse de l’activité économique n’a-t-elle que des avantages ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Introduction : Le PIB s’est imposé comme indicateur économique après la deuxième guerre mondiale. À l’époque la priorité était de reconstruire et donc d’augmenter le bien-être matériel. On a donc mis au point cet indicateur pour pouvoir mesurer l’évolution de la richesse. Mais si on peut calculer la croissance économique, comprendre son origine pose davantage de problèmes. Une partie de la croissance est due à l’accumulation des facteurs de production, une autre au progrès technique. Mais elle dépend aussi des facteurs institutionnels. Enfin, aujourd’hui, l’environnement est un enjeu important et il existe un lien entre croissance économique, utilisations des énergies fossiles et réchauffement climatique. « Notre maison brûle et nous regardons ailleurs » (phrase prononcée par Jacques Chirac lors du IVe sommet de la Terre, en 2002). Pourtant il existe des solutions.

Problématique : D’où vient la croissance ? Quels en sont les facteurs ? Quelles sont les limites de la croissance économique ?

**Ce que je dois être capable de faire à la fin du chapitre :**

|  |  |
| --- | --- |
| Je suis capable de définir et de mobiliser la notion de croissance économique |  |
| Je suis capable de calculer et d’interpréter les outils de mesure de la croissance économique (taux de variation, coefficient multiplicateur, taux de variation cumulé). Je sais interpréter une évolution en valeur (nominale) et en volume (réelle) ainsi qu’un taux de croissance annuel moyen. |  |
| Je suis capable d’expliquer la croissance économique par l’accumulation des facteurs de production et l’accroissement de leur productivité globale |  |
| Je suis capable de montrer que le progrès technique résulte de l’innovation et est un processus endogène |  |
| Je suis capable de montrer que l’innovation s’accompagne d'un processus de destruction créatrice. |  |
| Je suis capable de montrer que les droits de propriété influent sur la croissance en affectant l’incitation à investir et innover |  |
| Je suis capable de montrer que le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus. |  |
| Je suis capable de montrer que la croissance économique se heurte à des limites écologiques (épuisement des ressources, pollution, réchauffement climatique) |  |
| Je suis capable de montrer que l’innovation peut permettre de reculer les limites écologiques de la croissance |  |

1) Les sources de la croissance

A) l’évolution de l’activité économique

**Le PIB est un indicateur de la richesse économique** produite pour une période donnée dans un pays donné. L’évolution de la croissance économique d’une année est calculée à partir du taux de croissance du PIB généralement de l’année t par rapport à l’année t - 1. On utilise un **taux de variation**.

**Point méthode : calculer un taux de variation/ taux de variation cumulé**

Formule du taux de variation : ((valeur d’arrivée – valeur de départ) / valeur de départ) x 100

Le taux de variation peut être négatif ou positif. Quand il est négatif, cela signifie que la variable a diminué ; quand il est positif, elle a augmenté. Il peut être supérieur à 100 %.

Formule coefficient multiplicateur : valeur d’arrivée/ valeur de départ

Attention : il faut toujours indiquer les dates, le lieu, la source et l’unité.

- Chaque taux de variation peut être transformé en coefficient multiplicateur et inversement :

Coefficient multiplicateur = (taux de variation / 100) + 1

Taux de variation (ou croissance) cumulé : (coefficient multiplicateur cumulé – 1) x 100

Coefficient multiplicateur cumulé = coefficient multiplicateur année n x coefficient multiplicateur année n+1 x …….

Exercice 1 : Évolution de la croissance économique en France entre 2018 et 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Production en France par année** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** (e) |
| PIB réel (en milliard d’euros) | 2 353,1 | 2 425,7 | 2 302,9  | 2 500,9 | 2 555,7 |
| Taux de croissance du PIB (%) |  |  |  |  |  |
| Coefficient multiplicateur du PIB |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Taux de croissance cumulé entre 2018 et 2022 |  |

*Source : INSEE*

*Note 1 : (e) Données estimées*

Questions :

1) Expliquez l’expression de PIB réel ?

2) Compléter le tableau

3) Faire une phrase avec les données en 2020

4) Dans quelle mesure le fort taux de croissance du PIB estimé en 2021 est à relativiser ?

5) Quel est l’intérêt de calculer le taux de croissance cumulé ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6) À l’aide des données du tableau représenter sur les graphiques l’évolution du PIB en France

Taux de croissance (%)

Années

PIB réel (Md $)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |

7) Identifiez sur les deux graphiques les phases d’accélération, ralentissement et de récession.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

8) Les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifiez

A - le taux de croissance en France a diminué en 2019 par rapport à 2018.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

B - le PIB était négatif en 2020

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Exercice 2 :

****

1) À l’aide du graphique expliquer l’intérêt de calculer un taux de croissance annuel moyen

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2) Le PIB en 2009 était-il plus élevé qu’en 1962 ? Justifiez votre réponse

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3) Présentez l’évolution de la croissance du PIB en France entre 1950 et 2010 en vous aidant de calculs.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

A.2 : Les facteurs de production expliquent une partie de l’origine de la croissance économique

Exercice 3 :



*Imaginons, dans un village proche de Guebwiller, que nous avons un seul vigneron qui possède 2 hectares de terres cultivables et un tracteur sur lequel il cultive du raisin. Sa récolte pour l’année est de 1,8 tonnes. L’année d’après, nous revenons dans ce village. Il y a maintenant deux vignerons. Chacun possède un tracteur et 2 hectares de terres. La récolte de raisin pour cette année est maintenant de 4,2 tonnes.*

*Questions :*

*1. Est-ce que la production a augmenté dans les mêmes proportions que les facteurs de production ? Justifier votre réponse.*

*2. Montrer à l’aide d’un calcul de votre choix que la productivité a augmenté entre les deux années.*

*3. Comment peut-on expliquer la différence de production entre la première année et la deuxième année ? (Plusieurs réponses sont attendues, illustrez vos réponses avec des exemples concrets)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Exercice 4 :

Variation annuelle du PIB en pourcentage et contributions à la croissance en points de pourcentage en 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Danemark | France | Corée du sud | Australie |
| Variation du PIB | 2,8 | ……………….. | 2.1 | -0,3 |
| Contributions à la croissance |  |  |  |  |
| Travail | 0,9 | 0,7 | -0,1 | -0,7 |
| Capital | 0,5 | 0,7 | 1,1 | 0,5 |
| Productivité globale des facteurs (PFG) | 1,4 | 0,1 | …………………….. | …………………….. |

*Source : OCDE*

Remarques :

* Pour chaque colonne, la somme des contributions est égale au taux de croissance annuel moyen du PIB. (Exemple, pour le Danemark : 2,8 = )
* Il ne faut absolument pas lire : Le capital a permis d’augmenter le taux de croissance de X % ou le capital a augmenté de X % en 2019 mais l’accumulation de capital a contribué pour 0,5 point à l’augmentation de la croissance économique en France par exemple.

Questions :

1) Donner des exemples de facteurs de production

2) Faire une phrase avec les données du Danemark

3) Compléter le tableau

4) Quelle est la particularité de la croissance du Danemark par rapport à celle de la France ?

5) Comment expliquer que la contribution du facteur travail en Australie est négative ?

6) À l’aide d’un calcul de pourcentage présenter les contributions à la croissance de la variation du PIB en France en 2019

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

La production peut augmenter plus rapidement que l’augmentation des facteurs de production. C’est l’écart entre la hausse de la production et la contribution des facteurs de production supplémentaires (travail et capital) qui est appelé productivité globale des facteurs (PGF) ou « résidu ». C’est la partie de la croissance économique qui n’est pas expliquée par l’augmentation des facteurs travail et capital.

Cette PGF vient d’une plus grande efficacité de la combinaison des facteurs de production. Le progrès technique incorporé dans le capital, la formation des salariés, une meilleure organisation du travail sont sources d’efficacité pour les entreprises, qui vont ainsi pouvoir augmenter les quantités produites.

Attention : le progrès technique est sans doute responsable d’une bonne part de l’augmentation de la PGF mais d'autres facteurs peuvent jouer. Par exemple, une bonne année météorologique pour le secteur agricole permet une augmentation de la production et donc du PIB sans qu'il y ait progrès technique.

Si vous n’avez pas tout compris, plusieurs vidéos sont disponibles :

Sur le PIB :

[Dessine-moi l'éco : Qu'est-ce que le Produit Intérieur Brut (PIB) ?](https://www.youtube.com/watch?v=ROpFSrUMs-A)

[La croissance Cité de l'Économie](https://www.youtube.com/watch?v=mcMJyHmjvv4)

Pour la contribution à la croissance en point de pourcentage :

[Contributions à la croissance et points de pourcentage](https://www.youtube.com/watch?v=sRNtLC4MACs)