

Chapitre 5 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? (2/2)

2) Les socialisations secondaires peuvent renforcer ou modifier les effets de la socialisation primaire.

La socialisation ne s'arrête pas à l'enfance, elle se poursuit à l'âge adulte. Cette socialisation secondaire intervient alors que l'individu a déjà incorporé certaines normes et valeurs. Elle peut soit renforcer l'identité de l'individu soit l'amener à évoluer et le transformer.

La socialisation primaire qui se déroule pendant l'enfance et l'adolescence, et la socialisation secondaire qui opère à l'âge adulte.

A) Une socialisation secondaire

Le monde du travail : il constitue un espace de socialisation. L'accès à certaines professions puis leur exercice conduisent à une transformation de soi et à l'incorporation de savoir-faire, des façons de penser, des savoir-être nouveaux. Les socialisations antérieures peuvent constituer, selon les cas, des prérequis indispensables ou des freins à la socialisation professionnelle.

DE CHAQUE INSTANT bande annonce

Par exemple, au cours de leur formation, les élèves infirmiers vont apprendre des gestes techniques (façons de faire professionnelles telles que pratiquer le massage cardiaque, mais aussi des façons de se comporter avec les patients : le fait d'être à l'écoute, des valeurs comme l'égalité de traitement des patients quel que soit leur origine ... tout cela relève de l'apprentissage d'une éthique professionnelle (façons d'être et façons de penser).

La socialisation professionnelle interviennent à l'âge adulte sont susceptibles de les transformer.

La vie conjugale : c'est la transformation des normes et valeurs des individus au contact de leur conjoint lorsqu'il se mettent en couple. En effet, les personnes ont créé de nouvelles habitudes entre eux comme les habitudes alimentaires, les sorties, les fréquentations ...

La socialisation politique : La famille transmet des préférences politique aux enfants, son influence est plus forte quand les deux parents ont les mêmes opinions. Mais elle est aussi la conséquence de l'ensemble des expériences de vie : carrière professionnelle, relations familiales, relations amicales, engagements politiques et associatifs, etc.

*Les enfants peuvent également influencer les idées politiques des individus, on parle alors de **socialisation inversée**. En effet, 17 % des individus interrogés déclarent que leur conjoint a influencé leurs idées politiques et 5 % déclarent avoir été influencés par leurs enfants (« assez » ou « beaucoup »).*

	Exemples de façons de faire transmises	Exemples de façons de penser transmises
Devenir parent (socialisation parentale)	Apprendre à changer son bébé.	Devenir patient, plus responsable, plus strict, être à l'écoute, ...
Socialisation conjugale	Faire évoluer son mode d'alimentation.	Devenir plus conciliant, plus respectueux, idées politiques...

Socialisation étudiante	Faire un planning pour organiser son travail.	Transformer son langage.
Socialisation professionnelle	Adhérer à un syndicat dans son entreprise.	Intérioriser des valeurs de solidarité pour un ouvrier

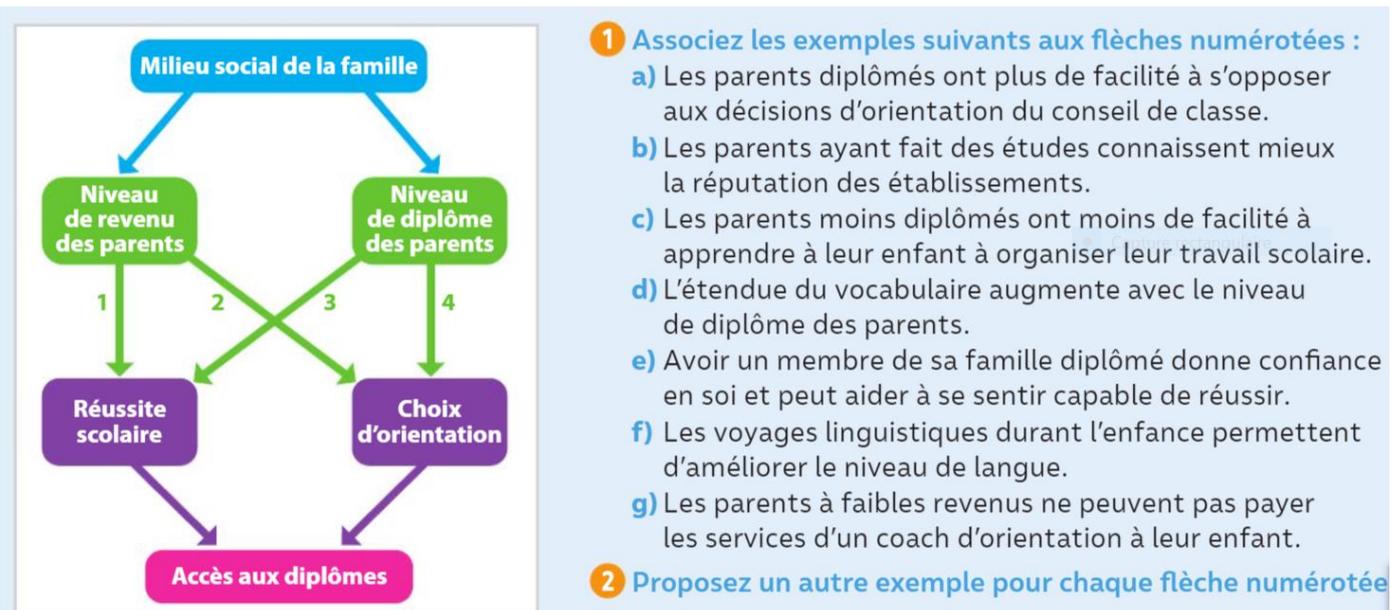
B) Des trajectoires individuelles improbables



Édouard Louis, né Eddy Bellegueule, est un écrivain français né 1991. Fils d'une famille nombreuse de Picardie, d'un père ouvrier et d'une mère sans professions, il a fui sa ville d'origine pour devenir étudiant boursier à Paris. Il entre à l'École normale supérieure en 2011 et est aujourd'hui un écrivain connu mondialement.

Trajectoires individuelles improbables : par opposition aux trajectoires individuelles « probables » de reproduction sociale, les trajectoires individuelles improbables correspondent à celles des enfants issus de milieu social défavorisé qui vont accéder à des positions sociales élevées, ou à celles des enfants de milieu social favorisé qui vont connaître un fort déclassement social.

La réussite scolaire est grandement déterminée par le milieu social d'origine. Les enfants de milieux populaires sont moins dotés en capital scolaire du fait du faible niveau de diplôme de leurs parents. Leur socialisation familiale est alors plus éloignée des attentes de l'école, contrairement à la socialisation familiale des enfants de milieux favorisés (langage utilisé en famille est proche de celui de l'école par exemple).



Comment peut-on expliquer une trajectoire sociale improbable ?

- Certains membres de l'entourage peuvent influencer le parcours d'un individu en l'aidant à avoir une meilleure position sociale (Exemple : un oncle qui va aider l'enfant à rentrer dans une entreprise ..)
- L'école peut modifier le parcours de certains enfants. En effet, l'accès d'enfants de milieu modeste à des études prestigieuses, bouscule le parcours initialement prévu. Ces événements improbables sont renforcés par les concours réservés, mis en place par certaines écoles très sélectives.

47 % des enfants de cadres appartiennent à la même catégorie que leur père et que 47,5 % des enfants d'ouvriers sont ouvriers comme leur père. Pour ces deux catégories socioprofessionnelles, la reproduction sociale est un phénomène fréquent : il concerne près d'un individu sur deux.

Les trajectoires sociologiquement improbables sont les trajectoires les moins fréquentes statistiquement. C'est le cas des enfants de cadres qui deviennent ouvriers (10 % d'entre eux le deviennent) ou des enfants de cadres qui exercent une profession intermédiaire (25,7 % d'entre eux appartiennent à cette catégorie).

Seuls 9,4 % des enfants d'ouvriers deviennent cadres, c'est donc une trajectoire sociologiquement improbable. De même, seuls 22,9 % des enfants d'ouvriers exercent une profession intermédiaire ; même si cette trajectoire est moins rare, elle demeure minoritaire.

Inversement il existe des échecs improbables d'élèves de milieux favorisés. On peut les expliquer par (Doc 4 P 123) :

Exemple :

Prune fait partie de la minorité d'élèves dont le père est diplômé de l'enseignement supérieur et qui sont néanmoins en difficulté scolaire ; seuls 11,5 % d'entre eux sont dans cette situation. C'est donc une situation statistiquement improbable mais elle est aussi exposée à des influences plurielles : celle de son père, diplômé du supérieur, et celle de sa mère, qui a fait des études courtes (un CAP) et a connu une scolarité plus difficile. Or, c'est la mère de Prune plutôt que son père qui prend en charge le suivi de la scolarité des enfants. Prune ne bénéficie donc pas vraiment des capitaux scolaires de son père, qui pourraient pourtant lui fournir un avantage dans sa scolarité.

On peut imaginer que si le père diplômé du supérieur avait pris en charge le suivi scolaire de ses enfants, ces derniers auraient été plus à l'aise scolairement et auraient connu une situation scolaire plus favorable. En effet, M. Lapierre aurait pu, plus aisément que sa femme, accompagner ses enfants dans la réalisation de leurs devoirs, les aider en cas de difficulté, mais aussi leur transmettre un rapport à l'école plus positif que celui de sa femme car n'ayant a priori pas connu de difficultés scolaires.

Du fait de la diversité des agents de socialisation, les individus ne fondent jamais l'ensemble de leurs manières de faire et de penser sur une référence unique : leurs trajectoires individuelles peuvent être alors très différentes de celles de leurs parents.