



Ce que je dois être capable de faire à l'issue du chapitre :

	Mon évaluation en fin de chapitre
Je suis capable d'expliquer ce qu'est la socialisation	
Je suis capable de montrer que la socialisation est un processus	
Je suis capable d'expliquer et d'illustrer les 3 mécanismes par lesquels s'effectuent la socialisation	
Je suis capable de distinguer norme et valeur	
Je suis capable d'expliquer ce qu'est un groupe de paire	
Je suis capable d'expliquer le rôle de la famille, de l'école, d'Internet et du groupe de paire dans le processus de socialisation	
Je suis capable d'expliquer la différence entre sexe et genre	
Je suis capable d'illustrer le caractère différencié des processus de socialisation en fonction du genre et du milieu social	

Introduction :

Les membres d'une société apprennent les codes de leurs milieux sociaux et culturels. Ils les intègrent progressivement et les adaptent à leur personnalité. Ce processus de transmission et d'apprentissage sont souvent différenciés selon la profession des parents, le milieu social, la religion, etc.

Par exemple dans le film *intouchables* (réalisé par Olivier Nakache et Éric Toledano, sorti en 2011) Driss (Omar Sy) et Philippe (François Cluzet) ont des façons d'être différents.

Exemples :

.....

Une partie de ces différences s'expliquent car ils ont vécu dans des environnements sociaux différents.

Exemples :

.....

L'agent le plus présent dans ce processus est la famille. C'est elle qui transmet les compétences de base du comportement humain comme le langage, l'obéissance. On regroupe ces apprentissages de base qui se déroulent durant l'enfance sous l'expression de socialisation primaire. La socialisation secondaire est celle qui se déroule après l'enfance dans les différents milieux sociaux que fréquente l'individu : association, travail, etc. S'appuyant sur la socialisation primaire, la socialisation secondaire la prolonge ou la transforme

Comment explique-t-on les comportements sociaux ?

1) Qu'est-ce que le processus de socialisation ?

A) La socialisation : une transmission de normes et de valeurs

Les individus vivent en société grâce à des normes et des valeurs qu'ils partagent.

Une **valeur** est un principe moral, un idéal reconnu par les individus d'une même société.

Une **norme** est une règle de conduite appliquée dans une société et qui donne lieu à des sanctions quand elle n'est pas respectée. Les normes dépendent des valeurs.

Exercice 1 :

Soulignez les normes en bleu et les valeurs en rouge puis associez à chaque valeur une norme.

L'écologie	Ne pas répondre à ses parents
Se laver les mains avant de manger	Ne pas mentir
Trier ses déchets	Dire bonjour à ses ami(e)s
L'honnêteté	Tenir la porte à une fille
Faire ses devoirs	La propreté
Le travail	L'obéissance
La politesse	La galanterie

Certains agents socialisateurs prennent en charge la transmission des normes et valeurs comme par exemple les amis, la famille, l'école.

La **socialisation** est le processus par lequel une personne fait l'apprentissage des normes, valeurs et des rôles sociaux du groupe social dans lequel il vit.

Rôle social : ensemble des comportements attendus par la société en fonction de son statut (profession, place familiale...)

Exercice 2 : donner le rôle social d'un enseignant

.....

B) Comment s'effectue la socialisation ?

La socialisation s'effectue principalement de 3 façons :

1) Par identification/imitation : les individus vont observer et reproduire le comportement des personnes qui sont des modèles pour eux.

Exemple :
.....

2) Par l'intériorisation/injonction : les normes et valeurs peuvent être imposées aux individus grâce à un ensemble de sanctions et de récompenses.

Exemple :
.....

3) Par l'expérimentation/interaction : les individus apprennent les normes et valeurs grâce au contact des autres, en participant à des activités.

Exemple :
.....

Exercice 3 : de quelle façon s'effectue la socialisation dans les photos suivantes ?



.....

.....

.....

Exercice 4 : Complétez le texte à trous avec les termes suivants : normes / intégrer / interaction / socialisation / innés / injonction / valeurs / idéaux / imitation / intérioriser.

Un grand nombre de nos comportements ne sont pas mais acquis lors de la Ce mécanisme permet aux individus d'..... les normes et les de la société dans la - quelle ils vivent. Les valeurs sont des auxquels adhèrent les membres d'une société et se concrétisent dans des qui donnent des règles de conduite. La socialisation peut se faire de manière explicite et contraignante par ou de manière plus diffuse par ou Elle permet à l'individu de s'..... dans la société

2) Quelles sont les instances de socialisations des enfants ?

Doc 1 p 70 :

	Un repas de famille	Un cours en CP	Des enfants à l'aire de jeux
Quels apprentissages ?			
Qui est à l'origine des apprentissages ?			

Le processus de socialisation est pluriel car il existe une multitude d'instance de socialisation. De plus les instances peuvent être en continuité, complémentaires ou en opposition et contradictoires.

A) Le rôle de l'école (doc 2 p 70)

L'école est une institution fondamentale de socialisation. Dès le plus jeune âge et durant une période qui peut être longue, l'école cherche à inculquer des valeurs et demande des comportements spécifiques en relation avec des apprentissages.

Exemples de valeurs :

Exemples de normes :

Les actions de l'école et de la famille peuvent se compléter, mais aussi entrer en conflit en cas de désajustement entre culture familiale et culture scolaire.

B) Le rôle d'internet

Internet contribue à la socialisation en véhiculant des modèles et des valeurs. L'appartenance à une communauté via les réseaux sociaux implique souvent une conformité aux règles sociales du groupe par exemple.

De plus Internet permet de garder contact avec ses amis ou de discuter avec de nouvelles personnes. Mais souvent le temps qu'on passe sur Internet est du temps que l'on ne passe pas avec sa famille. Les études montrent que dans toutes les familles équipées en haut débit les parents passent moins de temps à communiquer avec leurs enfants.

C) Le rôle des groupes de paires (doc 4 P 71)

Groupe de pairs : personnes du même âge fréquentant les mêmes lieux (écoles, quartiers, etc.) ou partageant les mêmes loisirs.
--

Les enfants ont souvent besoin de se distinguer, de se confronter à d'autres enfants. Chaque enfant appartient à de nombreux groupes différents. Le groupe de pairs (comme un groupe d'amis par exemple) peut transmettre des pratiques sociales et de tendances (goût musical, manière de se vêtir, etc.)

Exemple :

.....

3) Selon le milieu social et le genre la socialisation est différente

A) La socialisation selon le milieu social

La socialisation d'un jeune est différenciée selon son milieu social d'origine. En effet, le milieu social d'origine peut être déterminé par le niveau économique et/ou culturel de la famille de l'individu. Selon celui-ci, les valeurs et les normes transmises ne vont pas être les mêmes. Par exemple, un enfant issu d'un milieu social modeste va avoir des habitudes alimentaires différentes ou n'aura pas les mêmes jouets (jouets récréatifs plutôt qu'éducatifs) qu'un enfant issu d'un milieu social favorisé et donc ont plus de chances de développer plus tôt certaines compétences ou de les maîtriser. Et cela peut avoir des répercussions sur la réussite scolaire.

B) La socialisation selon le genre

Les filles et les garçons ne reçoivent pas la même socialisation et n'ont donc pas les mêmes valeurs et normes à intérioriser. Les adultes vont davantage apprendre à un garçon à être viril, fort, compétitif et à ne pas pleurer, ne pas porter des talons... et, à l'inverse, les adultes vont davantage apprendre à une fille à être sensible, à être coquette, calme... Du fait des stéréotypes de genre, les pratiques éducatives sont différentes selon le sexe de l'enfant.



On apprend aux petites filles plus souvent à s'occuper des tâches ménagères en leur offrant des dinettes ou des fers à repasser en jouets alors qu'on apprend plus souvent aux petits garçons à aimer la mécanique et les automobiles en leur offrant des jouets de construction.

Cette socialisation différentielle va engendrer des inégalités à l'âge adulte. Par exemple les femmes passent plus de temps à faire le ménage. Les emplois occupés sont également différents, il existe des stéréotypes attachés à certaines professions jugées plus féminines (infirmière, assistante maternelle).

On sociologie on parle davantage du **genre** que du sexe afin de mettre l'accent sur le fait que les attributs sociaux attachés à chacun des sexes ne sont pas d'origine biologique mais bien sociale et culturelle. Ainsi, le genre désigne l'ensemble des différences non biologiques mais sociales et conventionnelles entre les hommes et les femmes.

Exercice 5 : Les jouets reflète des rôles sociaux

Complétez le tableau suivant :

Jouets	À quel genre l'associez-vous ?	À quel rôle social l'associez-vous ?
Dinette		
Poupée		
		Bricolage

Jeu de construction mécanique		
		Entretien du linge
Garage		

Conclusion :

Les enfants, dès la naissance font l'objet de nombreuses interactions. À travers elles et les agents qui en sont à l'origine : famille, école, Internet, pairs, ils vont apprendre et intérioriser des comportements, des normes et des valeurs : c'est le processus de socialisation qui débute. Cependant on peut observer que la socialisation ne fait pas de nous des êtres identiques. Le sociologue explique en partie ces différences par le fait que la socialisation est un phénomène qui varie selon le milieu social où l'enfant évolue d'une part mais aussi selon le sexe de celui-ci.