



IV Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination, Dec. - 2019
ADVANCE PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECT - I
(Regular)
Paper : APSS-I

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

*Instructions to Candidates:***Section- A**

- Note : a) Answer any 12 questions out of 15 questions.
 b) Each answeres should not be more than one page.

1. Define teaching. Explain its characteristics.
 ಚೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. How instruction helps in facilitating learning ?
 ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ನಿರ್ದೇಶನ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?
3. Explain the advantages of seminar technique.
 ವಿಚಾರ ಗೋಪ್ಯ ತಂತ್ರದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Enumerate the implications of class room practices.
 ವರ್ಗಕೋಣ ಅಭಿಸದ ನಿಖಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದೇಕರಿಸಿರಿ.
5. Explain the importance of innovative teaching techniques.
 ಚೋಧನಾ ನಾವಿನ್ಯ ತಾ ತಂತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Define content analysis, explain its sources.
 ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain the uses of conference technique.
 ಸಮ್ಮೇಳನ ತಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



8. Write understanding objectives on topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಫೋಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗೃಹಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

9. Construct content analysis on a topic of your choice.

ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯ ಫೋಟಕಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ರಚಿಸಿರಿ.

10. Explain the limitations in structuring module.

ಫೋಟ ರಚನೆಯಲ್ಲಿಯ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Write short note on "work shop" technique.

"ಕಾರ್ಯಾಲಯ" ತಂತ್ರ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Explain situated learning with examples.

ಸನ್ನವೇತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Write short note on "ICT-evaluation tools"

"ICT - ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು" ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

14. Explain recent evaluation practices in higher secondary schools.

ಉನ್ನತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. Explain the implications of symposium technique.

"ಚರ್ಚಾಗೋಡ್‌" ತಂತ್ರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Section - B

Note: a) Answer any 2 questions with internal choice.

b) Each should be answered in 2 to 3 pages.

16. a) Explain "Module" with respect to following.

- Concept
- Characteristics
- Steps in development



~~a~~ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ‘ಫಾಟಕ್’ ಖರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- i) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- ii) ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- iii) ರಚನಾ ಹಂತಗಳು

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss in diagnostic and remedial measures in identifying low achievers.

ಕೆಳಸ್ತರ ಸಾಧಕರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಖರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

17. a) Explain ‘panel discussion technique’ with respect to following.

- i) Meaning
- ii) Objectives
- iii) Organization
- iv) Educational Implications

‘ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ತಂತ್ರ’ ಖರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- i) ಅರ್ಥ
- ii) ಉದ್ದೇಶಗಳು
- iii) ಸಂಘಟನೆ
- iv) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು

OR/ಅಥವಾ

- b) Discuss the importance and implications of “Experiential Learning” as a class room strategy.

ವರ್ಗಕ್ಕೊಳ್ಳೆಯ ತಂತ್ರವಾಗಿ “ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲೆಕೆಯ” ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.