ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ವಿದ್ಯಾಸಂಗಮ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ – 04, ಭೂತರಾಮನಹಟ್ಟಿ, ಬೆಳಗಾವಿ – 591156

RANI CHANNAMMA UNIVERSITY

Vidyasangama, National Highway – 04, Bhootaramanahatti, Belagavi - 591156
E-mail: rcubacademic2010@gmail.com
rcuregistrar@gmail.com
ಕುಲಸಚಿವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ
Office of the Registrar
Website: www.rcub.ac.in
Phone No.: 0831-2565257/34

ಕ್ರ.ಸಂ.: ರಾಚವಿ/ಬೆಳಗಾವಿ/ವಿದ್ಯಾಮಂಡಳವಿಭಾಗ/2020–21/ 4442 ದಿನಾಂಕ: 22 JAN 2021

ಕಛೇರಿ ಪತ್ರ

ವಿಷಯ: ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅತೀ ತುರ್ತಾಗಿ 5 E ನಮೂನೆಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ವೀಕ್ಷಣಾ ವರದಿ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಉಲ್ಲೇಖ: ರಾಚವಿಬೆ/ಶಿವಿ2020–21/153 ದಿನಾಂಕ: 19–01–2021

ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖದನ್ವಯ ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿ, ವಿಜಯಪುರ ಹಾಗೂ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಬಿ.ಇಡಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ 5 E ನಮೂನೆಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಕ್ಷಣವೇ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಬಿ.ಇಡಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ 5 E ನಮೂನೆಯ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೋಧಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಲು ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕುಲಸಚಿವರು
ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಬೆಳಗಾವಿ

ಲಗತ್ತು: 5 E ನಮೂನೆಗಳು

ಇವರಿಗೆ,

ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬೆಳಗಾವಿ, ಬಾಗಲಕೋಟ ಹಾಗೂ ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಿಗೆ.

Rani Channamma University, Belagavi

School of Education

ACADEMIC YEAR / ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 20 – 20

5 E LESSON PLAN

ಹೆಸರು : ....

ವಿಷಯ : .... ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ : ....

ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : ....

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಸಹಿ

Rani Channamma University, Belagavi

School of Education

5 E LESSON PLAN

Name of Student Teacher / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು : ....

Name of Co-Operating School / ಸಹಕರಿಸುವ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ....

Subject / ವಿಷಯ : .... Sub Unit / ಉಪ ಘಟಕ : .... Date / ದಿನಾಂಕ : .... Class / ವರ್ಗ : ....

Roll No/ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :.......... Period/ಅವಧಿ :.......... Time/ಸಮಯ :.......... Lesson No/ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ :.......... Topic Unit/ಘಟಕ :..........

Student's Previous Knowledge / ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನ :..........

....

Reference Book / ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು :..........

Specific Objective / ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು :..........

....

....

....

....

Content Analysis / ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ :..........

....

....

....

Teaching Aids / ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು :..........

....

....

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು	Activities – ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Activities – ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Teacher Learning Materials ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರತಿಫಲನ

5 E's	Learning Points ಬೋಧನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು	Activities – ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರತಿಫಲನ
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			

5 E's	Learning Points ಬೋದನಾಂಶಗಳು	Facilitating Methods ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು	Activities – ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Teacher Learning Materials ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Evaluation Tools and Techniques ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು	Reflection Teacher Self Evaluation ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರತಿಫಲನ
			Teacher Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Student Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು			

Assignment / ದತ್ತಕಾರ್ಯ : ....

Sign. of Method Master / ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ

Feed Back / ಮರುಪೋಷಣೆ / ಪುಷ್ಠೀಕರಣ : ....

Grade : A - Excellent, B - Good, C - Average, D - Poor

Signature of Observer / ವೀಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

Rani Channamma University, Belagavi

• OBSERVATION SCHEDULE •

NAME :.. REG. NO. :...............................

SUBJECT : .... CLASS : ....

TOPIC : .... PERIOD :...................... DATE :...........................

SCHOOL NAME :..

:: RATING ::

Description	Unsatisfactory	Satisfactory	Good	Very Good	Excellent
Score	1	2	3	4	5

Sl.No	Item	Specification Observation	Rating
1	Instructional Objectives	Appropriateness ☐ Clarity ☐ Relevance ☐ Adequate ☐ SMART ☐	
2	Engage (Introduction)	Greeting ☐ Creating Situation ☐ Linking with Previous Knowledge ☐ Appropriateness of an activity ☐ (Questioning, role playing, story telling, narrating, illustrating, describing, usage of leaning aids) Statement of aim ☐	
3	Explore (Development of the lesson)	Introduction of new words ☐ Reading ☐ Functional grammar ☐ questioning ☐ Usage of example ☐ Analogies ☐ Similarities ☐ Demonstration ☐ Experimentation ☐ Adequacy of the content ☐ Organization of concepts / ideas / principles ☐	
4	Explain	Conducting ☐ Appropriateness of an activity ☐ Encouragement ☐ Meaningfulness ☐ Discussion ☐ Proper instruction ☐ Ascertain ☐ Sharing ☐ Consolidation ☐ Practicing ☐ Discussion ☐ Questioning ☐ Effectiveness -	
5	Elaborate	Conducting ☐ Appropriateness of an activity ☐ Encouragement ☐ Meaningfulness ☐ Discussion ☐ Proper instruction ☐ Room for group learning ☐ Allowing pupils of express ☐ Rechecking ☐ Analysis ☐ Usage of learning materials ☐ Recording ☐ Oral presentation ☐ Written presentation ☐ Effectiveness ☐	
6	Evaluate	Conducting ☐ Appropriateness of an activity ☐ Encouragement ☐ Meaningfulness ☐ Discussion ☐ Proper instruction ☐ Achiement of learning outcome ☐ Feedback ☐ Concluding the activity ☐ Suggestion to pupils ☐ Effectiveness ☐	
7	Any other Method	Conducting ☐ Appropriateness of an activity ☐ Encouragement ☐ Meaningfulness ☐ Discussion ☐ Proper instruction ☐ Effectiveness ☐	
8	Learning Materials	Appropriateness ☐ Clarity ☐ Relevance ☐ Adequate ☐ Text Book ☐ Supplementary Materials ☐ Effectiveness ☐	
9	Pupil - Teacher Interaction	Scope of Interaction ☐ Pupil participation ☐ Dealing with pupils responses ☐ Gestures ☐	
10	Class Room Management	Autonomy ☐ Discipline ☐ Proper Instruction ☐ Time Management ☐	
11	Black Board Work	Appropriateness ☐ Clarity ☐ Relevance ☐ Adequate ☐ Neatness ☐ Drawing ☐ legibility ☐	
12	Recapitulation	Appropriateness ☐ Clarity ☐ Relevance ☐ Adequate ☐ Comprehensive ☐	
13	Assignment / Project	Ensuring extension of learning ☐ Innovation ☐ Encouraging ☐ Variety ☐ Creating interest ☐	
14	Personality of Student - teacher	Gait ☐ Voice ☐ Ability ☐ Maturity ☐ Ingenuity ☐ Confidence ☐ Cheerfulness ☐ Achievement ☐ Dress ☐	
		TOTAL :	

Suggestions :

Signature of Supervisor **Signature of the Observer**