

10881

No. of Printed Pages : 4

42723/B030



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.Ed. (Regular) Examination, September - 2019

EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page.

12x5=60

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. What are the aims and objectives of Secondary Education in Dr. Mudaliar Commission? Explain.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳ ಕುರಿತು ಡಾ. ಮುದಾಲಿಯರ್ ಆಯೋಗವು ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. What is Inclusive Education? Write its Importance.

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. Write the difference between KSEEB and CBSE.

KSEEB ಹಾಗೂ CBSE ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

4. What are the recommendation of Hunter Commission regarding Primary Education?

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು ಯಾವುವು?

5. Write the role and responsibilities of IASE.

IASE ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

6. Explain the recommendations of Karnataka Education Act, 1983 with reference to Primary Education.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದೆ, 1983 ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Write a short note on following.
Maktab and Madrasa.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಕ್ತಬ್ ಮತ್ತು ಮದರಸ.

8. What are the importance of Constitutional Provisions regarding Education ?

ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶದ ಮಹತ್ವಗಳಾವುವು ?

9. Explain the facilities of Kasturba Gandhi Balika Vidyalay.

ಕಸ್ತೂರಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. State the causes of 'Wastage' and 'Stagnation'.

'ಅಪವ್ಯಯ' ಹಾಗೂ 'ಕೊಳೆ'ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

11. Distinguish between Govt. Schools and Un-aided Schools.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

12. Explain the functions of DSERT.

DSERT ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Write the objectives of Jawahar Navodaya Vidyalaya.

ಜವಾಹರ ನವೋದಯ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

14. Explain the characteristics of education system during Buddhiestic Period.

ಬೌದ್ಧ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. Explain the role and functions of College of Teacher Education (CTE).

CTE ಯ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Answer in 2-3 pages to each question.

ಆಂತರಿತ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲ ಒಳಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು 2-3 ಪುಟಗಳಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ.

2x10=20

16. (a) Explain the recommendation of Kothari Commission with reference to the following.

- (i) Aims of Education
- (ii) Teacher's Status
- (iii) Teacher's Education

(a) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- (i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು
- (ii) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ಥಾನಮಾನ
- (iii) ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ

OR/ಅಥವಾ

(b) Write a short note on Ashram School with reference to following.

- (i) Objectives
- (ii) Characteristics
- (iii) Responsibility of Warden

(b) ಅಶ್ರಮ ಶಾಲೆಯ ಕುರಿತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- (i) ಉದ್ದೇಶಗಳು
- (ii) ಲಕ್ಷಣಗಳು
- (iii) ವಾರ್ಡನ್‌ರವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು

17. (a) Explain the Vedic Period with reference to following.

- (i) Aims of Education
- (ii) Teacher-pupils relationship
- (iii) Merits

(a) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೇದ ಕಾಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- (i) ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು
- (ii) ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ
- (iii) ಗುಣಗಳು



OR/ಅಥವಾ

(b) Write an essay on DIET with reference to following.

- (i) Objectives
- (ii) Organizational structure
- (iii) Functions

(b) DIET ಕುರಿತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- (i) ಉದ್ದೇಶಗಳು
- (ii) ಸಂಘಟನಾ ವಿನ್ಯಾಸ
- (iii) ಕಾರ್ಯಗಳು

- o o o -

