

40-		-	01	-
427	6		117	
14/	OI		\mathbf{u}	W
	The second second			

Reg. No.	alen ca	A Just H	i ma	41 KG - 3
----------	---------	----------	------	-----------

IV Semester B.Ed. Degree Examination, September - 2020 GENDER SCHOOLAND SOCIETY

Perspective Course - I

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 80

SECTION-A

Note:

- 1. Answer any 12 questions out of 15 questions.
- 2. Each should be answered in not more than One page.
- 3. Each question carries 5 marks.
- 1. What is Gender? Explain with two definitions. ಲಿಂಗ ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2. Differentiate between Radical theory and Liberal theory of Feminism. ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ತೀವ್ರಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಉಧಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವ್ಯತ್ಯಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 3. Explain the concept of Gender in National Curriculum Framework ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4. What are the characteristics of Third gender? ಮೂರನೇ ಲಿಂಗದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು?
- 5. Discuss the influence of poverty and religion on the gender roles in the society. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 6. Explain the salient features Socialistic theory of feminism. ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಸಮಾಜವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 7. Discuss any 5 legal Provisions related to women protection. ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ 5 ಕಾನೂನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 8. Explain the role of school in the socialization of gender. ಲಿಂಗದ ಸಾಮಾಜೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 9. Discuss the concept of girls as learners. 'ಕಲಿಯುವವರಾಗಿ ಹುಡುಗಿಯರು' ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 10. List the essentialized male and female identities.
 ಅಗತ್ಯವಾದ ಮರುಷ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 11. Explain the government support in the uplift of girl child. ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಉನ್ನತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 12. Explain the teachers attitude and expectations in hidden curriculum. ಗುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಧೋರಣೆ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 13. Analyse the subject choice made in standard XI with relation to gender along with illustration. ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ XI ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 14. Explain any two occupations largely unavailable to women.
 ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15. Write a short note on status of women in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ್ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION - B

Note:

- 1. Answer any Two questions with internal choice.
- 2. Each should be answered in Two to Three pages.
- 3. Each question carries 10 marks.
- 16. a) Discuss the power, resources and opportunities with reference to patriarchy. ಪಿತೃ ಪ್ರಾಧನ್ಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧಿಕಾರ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Explain the constitutional provisions for girl child education in India. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 17. a) Discuss the stereotype of women and girls prevalent in the society as projected in media and literature.

ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಿದಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Discuss the policy interventions in school education of girls. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೀತಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.