



42705/A 050

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.6 Degree Examination, July 2018
(Regular)

UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY – II – SOCIAL SCIENCE
Perspective Course – 4 & 5

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Note : Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page. (12×5=60)

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. Define the meaning of history and geography in social science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
2. What is lesson plan ? Write the characteristics of good lesson plan.
ಪಾಠಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಉತ್ತಮ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Explain the importance of political science and economics in the system and process of society.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. How do you develop historical perspectives in the teaching of social science ?
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
5. Explain the concentric approach in the construction of social science curriculum.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Write difference between lesson plan and unit plan.
ಪಾಠಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಯೋಜನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. What are the recommendations of NCF – 2005 (National Curriculum Frame Work) regarding social science curriculum ?
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF – 2005 (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು)ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು ?
8. What are the characteristics of cross cultural perspectives in social science ? How do you develop through social science in schools ?
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಏಕತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
9. Explain the principles of social science curriculum.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. What is resource unit ? Explain with steps.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಎಂದರೇನು ? ಹಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



11. Explain the challenges in the development of social science curriculum.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. What is the meaning of social studies ? Explain its nature.

ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13. Explain in brief the temporal and spatial dimensions of history and geography.

ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳದ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. What is the importance of lesson plan ? Explain.

ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. What is unit test ? Explain with steps.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಹಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B

Note : Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about 2 to 3 pages. (2×10=20)

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

16. A) Discuss the constructivist lesson planning with reference to meaning, nature, steps and importance.

ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಕುರಿತು ಅದರ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) Critically evaluate the 9th Standard social science textbook.

9ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

17. A) Explain the problem solving method in teaching of social science with reference to the following :

a) Meaning

b) Steps

c) Merits and demerits

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅ) ಅರ್ಥ

ಬ) ಹಂತಗಳು

ಕ) ಗುಣಾವಗುಣಗಳು

OR/ಅಥವಾ

B) Write an essay on social science with reference to the following :

a) Meaning

b) Nature

c) Importance

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಅರ್ಥ

ಬ) ಸ್ವರೂಪ

ಕ) ಮಹತ್ವ