



42707/A 070

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed. 6 Degree Examination, July 2018

UDP – II : MATHEMATICS

(Regular)

Perspective Course – I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each answer should not be more than one page.

ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು 1 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (12×5=60)

1. Mathematics is a study of creating, discerning and generalising patterns – Discuss in brief.

ಗಣಿತವು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ, ವಿವೇಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವ ಮಾದರಿಗಳ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ - ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Mathematics is a humanly created subject – Justify.

ಗಣಿತವು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

3. Discuss Societal belief related to 'knowing' and 'doing' mathematics.

ಗಣಿತದ 'ತಿಳುವಳಿಕೆ' ಮತ್ತು 'ಮಾಡುವಿಕೆ'ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Explain the functions and process of algorithm.

ಅಲ್ಗಾರಿದಂಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Discuss the process of problem solving and generalization in mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

6. Explain historical development of mathematical concepts.

ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. 'Mathematics for all' – Justify.

'ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಗಣಿತ' - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

8. 'Mathematics for equity and social justice' – Discuss.

'ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಗಣಿತ' - ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Discuss the concerns of societal and mathematical equity.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಗಣಿತಾತ್ಮಕ ಸಮಾನತೆಯ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10. Write the meaning and importance of lesson-plan.

ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

11. What are 5E's ? Explain.

5ಇ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

42707/A 070



12. What is unit-plan ? Write its importance.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

13. Explain the steps involved in the construction of unit-test.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. Write importance of Resource Unit.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

15. What are the Socio-Cultural perspective in mathematics learning ? Explain any two.

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜೋ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - B

Answer **any two** questions with internal choice. Answer in **three** pages to **each** question. (2×10=20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ.

16. a) Explain Socio-Cultural, economic and political factors involved in the development of mathematics.

ಗಣಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಸಮಾಜೋ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR

b) Explain the issues of gender, class and culture in mathematics learning and achievement.

ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ, ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. a) Discuss constructivism in teaching with reference to following :-

i) Meaning

ii) Nature

iii) Importance

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾವಾದದ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

i) ಅರ್ಥ

ii) ಸ್ವರೂಪ

iii) ಮಹತ್ವ

OR

b) Write a model lesson plan based on 5E.

5ಇ ಆಧಾರಿತ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.