42709/A 090



			1					
Reg. No.								
odo lomatui d	tiler ore	hitpo	en C	1707	935/25	1 60	ote	10

L Semester B.Ed.6 Examination, July 2018 UDP - II : UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SCHOOL SUBJECTS

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

SECTION - A

Note: a) Answer any 12 questions out of 15 questions.

b) Each should be answered in not more than one page. (12×5=60)

- 1. Explain the characteristics of academic disciplines. ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇತ್ತಾಗಿ ಅಂತಾಗಿಗಳು ಬರುತ್ತಿ ಇತ್ತಾಗಿಗೆ ಅಂತಾಗಿ ಅಂತಾಗಿ ಇತ್ತಾಗಿದ್ದ ನಿರ್ವಹಿಸ
- 2. Write the nature of knowledge in each subject. In home companies and assembled of ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3. Write the challenges of teaching humanities. ಮಾನವಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನಾ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4. Explain the role of natural science in sustainable development. ಸುಸ್ಥಿರ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5. Explain the place of mathematics in present school curriculum. ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 6. As a teacher, how do you promote peace and diversity in your respective teaching subject. ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವಿರಿ ?
- Explain the emergence of academic disciplines. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8. What is Resource unit? Explain its importance. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9. Differentiate between academic discipline and subjects. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 10. Write the role of natural science with respective health issues. ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 11. What are the approaches for interdisciplinary learning? Explain any one. ಅಂತರವಿಷಯ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 12. What is the place of natural science in present school curriculum? ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಾನವೇನು ?
- 13. Explain the steps of construction of unit test. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 14. Listout the issues and challenges in teaching social science. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 15. Differentiate between lesson plan and unit plan. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

TIPHL: II - 90IU

SECTION – B

Note: a)	Answer	any	2	questions	with	internal	choice.
----------	--------	-----	---	-----------	------	----------	---------

b) Each should be answered in 2 to 3 pages.

 $(10 \times 2 = 20)$

- 16. a) Write an essay on construction with reference to the following.
 - a) Meaning
- b) Nature
- c) Importance

ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಅರ್ಥ

ಬ) ಸ್ವರೂಪ

ಕ) ಮಹತ್ವ

OR/ಅಥವಾ

- b) Critically discuss the classification of academic disciplines.
 - 17. a) Discuss the interdisciplinary and multidisciplinary teaching and learning with reference to their meaning, significance and role of teacher. ಅಂತರವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಬಹುವಿಷಯ ಬೋಧನಾ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Construct the 5E based model lesson plan using a topic of your choice. ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಘಟಕಕ್ಕೆ 5E ಆಧಾರಿತ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

As a teacher, how do you promote peace and diversity in your respective teaching subject.

September and the charge and academic disciplines.

Explain the emergence of academic disciplines.

What is Resource unit? Explain its importance.

9. Differentiate between academic discipline and subjects.

10. Write the role of natural science with respective health issues.

11. What are the approaches for interdisciplinary learning? Explain any one.

12. What is the place of natural science in present school curriculum?

13. Explain the steps of construction of unit test.

14. Listout the issues and challenges in teaching social science.

15. Differentiate between lesson plan and unit plan.