



42721/B 010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.Ed.6 Examination, January 2019
(Regular)**

LEARNING AND TEACHING PROCESS

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each answer should not be more than one page.

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(12×5=60)

1. What is human learning ? Explain with the help of two definitions.
ಮಾನವ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Briefly explain Thorndike's learning theory along with his experiments.
ಥಾರ್ನಡೈಕ್ ರವರ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅವರ ಪ್ರಯೋಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. What is creativity ? List out the characteristics of a creative person.
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? ಸೃಜನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.
4. Explain the two factor theory of intelligence.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ದ್ವಿ-ಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Write a short note on memory.
ಸ್ಮರಣೆ ಕುರಿತು ಲಘು-ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
6. Define attention. Briefly explain the factors affecting attention.
ಅವಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅವಧಾನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. What are the stages of teaching ? Explain briefly.
ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳಾವುವು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Define effective teaching. Explain the components of effective teaching.
ಪರಿಣಾಮಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪರಿಣಾಮಾತ್ಮಕ ಬೋಧನೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. What do you mean by teaching styles ? Explain any two.
ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿಗಳೆಂದರೇನು ? ಬೇಕಾದ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. What is motivation ? Explain its nature.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. 10 year old Rama's M.A. is 14 years. If his Intelligence quotient remains constant, what will be his M.A. after 4 years ?
ಹತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ರಾಮನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 14 ವರ್ಷಗಳು. ಅವನ ಬುದ್ಧಿ ಲಬ್ಧ ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದರೆ, 4 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟಾಗುವುದು ?

P.T.O.

42721/B 010



12. Define perception. Explain its types.
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the personal relationship between the teachers and learners.
ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಕಲಿಯುವವರ ನಡುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain Piaget's cognitive learning theory.
ಪಿಯಾಜೆರವರ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Differentiate between behaviourist learning theory and cognitive learning theory.
ವರ್ತನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹಾಗೂ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2-3 pages.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 2-3 ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(10×2=20)

16. a) Explain Maslow's theory of motivation along with an illustration.

ಮಾಸ್ಲೋರವರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Write an essay on social constructivist learning theory as proposed by Vygotsky.

ವಾಯ್‌ಗೊಟ್ಟ್ಸರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

17. a) Explain Gardner's multiple intelligence theory.

ಗಾರ್ಡ್‌ನರ್‌ರವರ ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- b) Write an essay on cognitive learning theory as proposed by Bruner.

ಬ್ರೂನರ್‌ರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.