

No. of Printed Pages : 3

42749/C090



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester (Regular) B.Ed.6 Examination, July - 2019

POSS - HISTORY

Subject Specific Pedagogy - 2

10505

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page.

12x5=60

ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. What is History ? Write its Nature.

ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. How do you correlate History with Geography ?

ಇತಿಹಾಸದೊಡನೆ ಭೂಗೋಳವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

3. Distinguish between the Opinions and Arguments.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ವಾದಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Discuss the merits and demerits of Lecture-cum-Discussion method.

ಚರ್ಚೆ-ಸಹಿತ-ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. List out objectives of teaching Political Science and explain any one of them.

ರಾಜ್ಯನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



6. Write the merits and demerits of Team Teaching.  
ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Differentiate the Multiperspectivity and Monoperspectivity in understanding History.  
ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಲ್ಲಿ ಏಕದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
8. What are the Co-operative Learning Strategies ? Explain any one of them.  
ಸಹಕಾರಯುಕ್ತ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Explain the big six historical thinking concepts in history teaching.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಆರು ದೊಡ್ಡ ಇತಿಹಾಸಿಕ ವೈಚಾರಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Write a short notes on Assignment Technique in Teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. "Dramatization is helpful to the students to develop a sense of hero worship". Discuss.  
'ನಾಟಕೀಕರಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪೂಜೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ'. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
12. Explain the maxims of teaching in relation to history.  
ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. Write the importance of using models and give contexts in teaching history.  
ಮಾದರಿಗಳ ಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. How do you develop National Integration among the students while history teaching ?  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
15. Explain the importance of documentaries in teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





## SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about 2 or 3 pages. 2x10=20

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು 2 ಅಥವಾ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

16. (a) Write an essay on "A.V. Resources" with reference to the following :

(i) Meaning

(ii) Uses

(iii) Limitations

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ' ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

(i) ಅರ್ಥ

(ii) ಉಪಯೋಗಗಳು

(iii) ನ್ಯೂನತೆಗಳು

OR / ಅಥವಾ

(b) What is co-relation? What are its types? Explain co-relationship between History with Literature.

ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. (a) Explain the aims and objectives of teaching history.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

(b) Critically evaluate the meaning, difference and importance of primary and secondary source.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

