



42724/B 040

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**II Semester B.Ed.6 Theory Examination, January 2019**  
**TECHNIQUES, METHODS AND APPROACHES OF PEDAGOGY**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

## SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any 12 questions out of fifteen questions. Each should be answered not more than one page.

ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (12×5=60)

1. Explain the concept of system approach with its types.

ವ್ಯವಸ್ಥಾಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಕಾರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. What points are to be kept in the mind to maintain the school record ?

ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು ?

3. What are the merits and demerits of discussion technique ? Explain.

ಚರ್ಚಾ ತಂತ್ರದ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಗುಣಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. What is text book ? Explain the use of text book in classroom situation.

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಎಂದರೇನು ? ತರಗತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Distinguish between Formative and Summative Evaluation.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.

6. What is questioning? Explain the advantages and disadvantages.

ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಅನುಕೂಲತೆ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Explain the meaning of Multimedia with definitions.

ಬಹು ಮಾಧ್ಯಮದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Distinguish between inductive and deductive method.

ಆಗಮನ ಹಾಗೂ ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

9. Explain the discovery method and its merits and demerits.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. List out the different types of E-materials. Explain any one of them.

ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Write the classification of Bloom's Taxonomy in objective Teaching-Learning process.

ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

12. Discuss the content analysis theories and rules.

ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

P.T.O.





13. What is the role of teacher of maintaining records ?

ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರವೇನು ?

14. Explain merits and demerits of enquiry approach.

ತನಿಖಾ ಕ್ರಮದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. Explain the inputs for learning-teaching system.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಲಿಕೆ-ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ ಆಗಮನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

### SECTION – B

#### ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer any 2 questions with internal choice. Each should be answered not more than three pages.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

(2×10=20)

16. A) Write an essay on 'programmed learning' with reference to following :

- Meaning and definitions
- Characteristics
- Merits and demerits.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ "ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ" ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

- ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು
- ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
- ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

B) Explain the major components of teaching competencies.

ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17. A) What is virtual classroom ? Explain the elements and merits of virtual classroom.

ವರ್ಚುವಲ್ ತರಗತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) Write an essay on "Text Books" with reference to following :

- meaning
- importance.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು "ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ" ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :

- ಅರ್ಥ
- ಮಹತ್ವ.