



42749/C090

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination, June/July - 2022

POSS-HISTORY

Subject Specific Pedagogy-2

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page. (12×5=60)

ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

- 1) Explain the concept of History.  
ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) Explain the importance of monoperspectivity and multiperspectivity in understanding history.  
ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಏಕದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Write merits and demerits of project based learning.  
ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) Write a short note on interview technique.  
ಸಂದರ್ಶನಾ ತಂತ್ರದ ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) List out objectives of political science.  
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- 6) Distinguish between the facts and opinions in constructing history.  
ಇತಿಹಾಸ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[P.T.O.]

- 7) Discuss the importance of secondary source in history.  
ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 8) Discuss the importance of interactive method in teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 9) Explain the correlation between history and geography.  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳದ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 10) Write a short note on assignment technique in teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) Discuss the correlation between history and maths.  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಗಣಿತಕ್ಕಿರುವ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 12) Explain the importance of team teaching in teaching of history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ' ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 13) Explain the merits and limitations of teaching history and political science.  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14) Explain dramatization method.  
ನಾಟಕೀಕರಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15) Explain the importance of visual resources in history teaching.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## SECTION - B

## ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any Two questions with internal choice. Each should be answered about 2 or 3 pages. (2×10)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು 2 ಅಥವಾ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

- 16) a) Explain the big six historical thinking concepts in understanding history.  
ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರು ದೊಡ್ಡ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವೈಚಾರಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain the aims and objectives of teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



17) a) Explain the maxims of teaching in relation to history.

ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write a essay on audio-visual resources to the following:

i) Types ii) Uses iii) Importance

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

i) ವಿಧಗಳು ii) ಉಪಯೋಗ iii) ಮಹತ್ವ



42743/C030

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination, June/July - 2022

POSS - KANNADA SPECIFIC PEDAGOGY

Paper : 8 &amp; 9

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(12×5=60)

- 1) ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) ಪ್ರಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 5) ವ್ಯಾಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 6) ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುಣ-ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 7) ಭಾಷಾ ವಿಷಯದ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಣಾ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅಣು ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
- 8) ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 9) ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 10) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 3 ಆಯಾಮದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನೀಲ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸಿರಿ.
- 11) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 12) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 13) ಕವಿ ಜಯಂತಿ ಅಚರಣೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14) ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ-ಬಳಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[P.T.O.]

42743/C030

(2)



ವಿಭಾಗ - ಬ

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಅಯ್ಯಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
(2×10=20)
- 16) ಎ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಯಾವವು ?  
ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(ಅಥವಾ)

- ಬಿ) ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ರಚನಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.
- 17) ಎ). ಮೌಲ್ಯ-ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಧಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(ಅಥವಾ)

- ಬಿ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ, ಕವನ ವಾಚನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಸಂಘಟನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.





42741/C010

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. Theory Examination, Feb./March - 2021

**INCLUSIVE EDUCATION**

(Regular)

Paper : C010

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

**SECTION - A**

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each answer should not be more than one page. (12×5=60)

ಈ ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. Define inclusive education. Explain its scope.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is special education? Explain with two definitions.  
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the models of disability.  
ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. What is the importance of understanding culture for successful inclusion? Explain.  
ಯಶಸ್ವಿ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
5. Enumerate the causes and educational provisions for physically challenged.  
ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
6. What are the adjustment problems of children in Navodaya schools? Suggest remedies.  
ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
7. Select any one learning challenge? Explain its causes problems and educational provisions.  
ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಗಳತೆಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ಕಾರಣಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the main features of Disability Act-1995.  
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಕಾಯ್ದೆ-1995 ರ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

42741/C010

9. List the main features of RTE Act with reference to child with special needs.  
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆವುಳ್ಳ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ RTE ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
10. Explain the role of NGO's in inclusion.  
ಸಮನ್ವಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Write a short note on integration schools.  
ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
12. What are the special features of UNESCO-2006?  
UNESCO-2006 ರ ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
13. Discuss the role of local authorities in inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. Discuss the issues in evaluation procedures in inclusive schools.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Explain the concept and classification of visually challenged.  
ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಳ್ಳತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer two questions with internal choice. Each answer should be in 2-3 pages. (2×10=20)  
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. a) Write an essay on children with speech challenges with reference to the following.  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- Concept and identification.  
ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ.
  - Causes and problems.  
ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
  - Educational provisions.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write short notes on:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Policies and Practices of inclusive school.

ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳ ನೀತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಗಳು.

ii) Threats of psychological problems of disability.

ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹೆದರಿಕೆಗಳು.

17. a) Enumerate the main features of UNESCO-1989 and SSA with reference to child with special needs.

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ UNESCO-1989 ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write an essay on challenges and innovative practices in inclusive education with reference to

ಶಿಕ್ಷಣವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ.

i) School adaptation

ಶಾಲೆಯ ರೂಪಾಂತರ

ii) Developing of teaching materials

ರೋಧಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ

iii) Evaluation procedures

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು.





42742/C020

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. Theory Examination, Feb./March - 2021

EDUCATIONAL EVALUATION

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## SECTION - A

## ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Twelve questions out of Fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. All questions carry equal marks. (12×5=60)

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿವೆ.

- 1) What are the measurable and non-measurable learning outcomes? Give examples.  
ಮಾಪನ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಯಾವವು?  
ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
- 2) Explain the steps involved in the process of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) Write the differences between assessment and evaluation.  
ಆಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) Explain the tripolar relationship between objectives, learning experiences and evaluation.  
ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ತ್ರಿಮುಖ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5) What is intelligence test? Explain the uses of intelligence tests.  
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.

(2)

42742/C020

- 6) Write the importance of oral and written tests.  
ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) Explain the meaning and types of rating scale.  
ದರ್ಜಾ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 8) Differentiate between standardised tests and teacher made tests.  
ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 9) Write short note on N.P.C.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) Calculate standard deviation for the following data.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  
 $X = 7, 10, 11, 12, 15, 8, 5, 4$
- 11) What is grading system? Write its importance.  
ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) Write the merits and demerits of essay type tests.  
ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) What is pie chart? Explain its steps of construction.  
ಪೈ-ಚಾರ್ಟ್ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14) Explain the advantages of sociometry to the classroom teacher.  
ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಾಜಮಿತಿ ತಂತ್ರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15) Discuss the importance of formative evaluation in teaching learning process.  
ಬೋಧನಾ-ಕಾಲಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಾಂತರಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



(3)

42742/C020

## SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any **Two** questions with internal choice. Answer to the each question should be in 2-3 pages.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು 2-3 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. (2×10=20)

- a) What are the characteristics of a good measuring tool? Explain them in brief. ಉತ್ತಮ ಅಳತೆ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Calculate Mean, Median and Mode for the following data. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಢಿ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

|                 |       |       |       |       |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| C.I<br>ವರ್ಗಾಂತರ | 40-44 | 35-39 | 30-34 | 25-29 | 20-24 | 15-19 |
| f<br>ಆವೃತ್ತಿ    | 02    | 03    | 05    | 04    | 03    | 03    |

- a) What are the different types of objective type tests? Explain them with examples. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವವು? ಅವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Write an essay on 'Interview' with reference to the followings. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ "ಸಂದರ್ಶನ"ದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) Meaning  
ಅರ್ಥ
- ii) Types  
ಪ್ರಕಾರಗಳು
- iii) Merits and demerits.  
ಗುಣಾವಗುಣಗಳು





42749/C090

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. 6 Theory Examination, Feb./March - 2021

POSS - HISTORY

Subject Specific Pedagogy-2

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

**Note:** Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page. All questions carry equal marks. (12×5=60)

ಈ ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. What is History? Write its scope.  
ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Describe the importance of Regional History in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ (ಪ್ರಾಂತೀಯ) ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. State the importance of Historical Thinking Concepts in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಇತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ' ಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
4. Explain the co-relation between History with literature.  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Write the importance of Films in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. "Both History and Geography are twins"-Justify.  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಲ ಇವೆರಡು ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳದ್ದಂತೆ-ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ.

P.T.O.

42749/C090

7. Distinguish between primary source and secondary source.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕರಗಳು ಮತ್ತು ಆನುಷಂಗಿಕ ಆಕರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
8. Explain the importance of Role playing model in History teaching.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾದರಿ'ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. What are the Advantages and Disadvantages of project based learning.  
ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು?
10. What is multiperspectivity? Explain it's Needs.  
ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Write the importance of story telling in History teaching.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. Discuss about Interview with its merits and demerits.  
ಸಂದರ್ಶನದ ಕುರಿತು ಅದರ ಗುಣದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. How do you make use of Television (TV) for effective teaching of History? Discuss.  
ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ (TV)ದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. Write a short notes on 'Explanation' in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ವಿವರಿಸುವುದು' ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the uses of Dramatization method in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕೀಕರಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## SECTION-B

## ವಿಭಾಗ-ಬಿ

**Note:** Answer any **Two** questions with internal choice. Each should be answered in about 2 or 3 pages. All questions carry equal marks. (2×10=20)

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು 2 ಅಥವಾ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

16. a) Write an essay on Lecture-Cum -Discussion method with reference to following.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಉಪನ್ಯಾಸ-ಸಹಿತ-ಚರ್ಚೆ' ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Meaning

ಅರ್ಥ

ii) Role of Teacher

ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ

ii) Merits and Demerits

ಗುಣ-ಅವಗುಣಗಳು

(OR/ಅಥವಾ)

b) Critically, evaluate the meaning, nature and difference of 'Fact' and 'Opinions' of constructing History .

ಇತಿಹಾಸ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ 'ಸತ್ಯ' ಹಾಗೂ 'ಅಭಿಪ್ರಾಯ'ಗಳ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

17. a) What is Discussion method? What are it's stages? Write it's Merits and Demerits.

ಚರ್ಚಾಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳಾವವು? ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write a critical essay on 'correlation' with reference to the following.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಸಹಸಂಬಂಧ' ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Meaning and Definition

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು

ii) Importance

ಮಹತ್ವ

iii) Types.

ವಿಧಗಳು



42743/C030

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

II Year III Semester B.Ed. Theory Examination, Feb./March - 2021

POSS KANNADA

Specific Pedagogy

(Regular)

Paper: 8 & 9

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ವಿಭಾಗ-ಅ

I. ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (12×5=60)

1. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಪದ್ಯ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು? ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವಿರಿ?
6. ವ್ಯಾಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?

P.T.O.

42743/C030

8. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ದೋಷನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿ.
10. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು (ಎವರಿಸಿ) ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಭಾಷೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
13. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ದೋಷವಿಗೆ ಅತರ ಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯದ ಅಗತ್ಯತೆಯು ಏಕೆ? ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಕವಿ ಜಯಂತಿ ಆಚಾರಣೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಏಕೆ? ಬರೆಯಿರಿ.

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

- II. ಈ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಂಕ 10 ಅಯ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮೂರು ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (2-10-20)
16. ಎ) ಪ್ರಸ್ತುತ ನೀಡಿ ಕಂಡಿರುವ ಪದ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪದ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

(ಅಥವಾ)

ಬಿ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಹೇಳಿ, ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

17. ಎ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಸಂಘಟನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(ಅಥವಾ)

ಬಿ) ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕನ್ನಡ ಪಾಠವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ನೀಲನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸಿರಿ.



42742/C020

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination, June/July - 2022

EDUCATIONAL EVALUATION

Paper - II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page. All questions carry equal marks. (12×5=60)

- 1) Explain the characteristics of educational evaluation.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) Differentiate assessment of learning & assessment for learning.  
ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಸಲುವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
- 3) Describe the process of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4) Write short note on socio-metric technique.  
"ಸಮಾಜ ಮಾಪನ ತಂತ್ರ" ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 5) Explain the characteristics of a questionnaire.  
"ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು" ಕುರಿತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 6) Explain the characteristics of good evaluation tool.  
ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 7) Explain the importance of diagnostic test in class room teaching.  
ವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]

42742/C020

- 8) What is check list ? Explain its uses in evaluation.  
 ತಾಳಪಟ್ಟ ಎಂದರೇನು ? ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 9) Explain the characteristics of good question paper.  
 ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 10) Explain the concept of "Grading" and its relevance in evaluation system.  
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ "ಗ್ರೇಡಿಂಗ್" ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 11) Calculate standard deviation for the following data.  
 ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  
 23, 16, 18, 11, 15, 17, 13, 14, 9, 16, 10, 21, 17, 26, 29
- 12) Explain the importance of achievement test in evaluation.  
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 13) Explain the characteristics of NPC.  
 NPC-ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 14) Explain the importance summative evaluation in teaching learning process.  
 ಬೋಧನ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15) Enlist the differences between evaluation and assessment.  
 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಅಳತೆ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

## SECTION - B

## ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any 2 questions with internal choice. Each question should be answered in not more than 3 pages. All questions carry equal marks. (2×10=)

- 16) a) Discuss the relationship between objectives, evaluation and learning experience.  
 ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

- b) Discuss the "Interview Technique" with its meaning types merits and limitations.  
 "ಸಂದರ್ಶನ ತಂತ್ರ"ವನ್ನು ಅದರ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

17) a) Calculate mean, median and mode for the following data.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಢಿ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿರಿ.

|                 |        |       |       |       |       |
|-----------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| C.I<br>ವರ್ಗಾಂತರ | 90-100 | 80-90 | 70-80 | 60-70 | 50-60 |
| f<br>ಆವೃತ್ತಿಗಳು | 03     | 05    | 12    | 14    | 06    |

(OR/ಅಥವಾ)

b) Discuss the different types of objective type tests with features and examples.

ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು, ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.



42741/C010

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination, June/July - 2022

Inclusive Education

Paper - I

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each answer should not be more than one page. (12×5=60)

ಈ ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ.

- 1) Write the meaning and characteristics of special education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) What is special education ? Explain with two definitions.  
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) What are the characteristics of visually challenged children.  
ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
- 4) Explain the definition and causes of disability.  
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5) Discuss the main features of Disability Act - 1995.  
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯ ಕಾಯ್ದೆ -1995 ರ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Write a short note on Sainik Schools.

ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write the difference between Integration schools and Normal schools.

ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[P.T.O.]

42741/C010

- 8) Discuss the role of local authorities in inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- 9) What are issues and challenges of evaluation procedures ?  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳಾವುವು ?
- 10) Write a short on mentally challenged children.  
ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 11) Explain the meaning and classification of visually challenged.  
ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಳ್ಳತೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 12) Select any one learning challenge ? Explain its causes problems and educational provisions.  
ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಳ್ಳತೆಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ ಅದರ ಕಾರಣಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 13) What are the aims of UNESCO-1989 ?  
ಯುನೆಸ್ಕೋ-1989 ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
- 14) Explain the meaning and importance and teaching materials.  
ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 15) Write a short note on integration schools.  
ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## SECTION - B

## ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer Two questions with internal choice. Each answer should be in 24 pages.  
(2×10=20)

ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 16) a) Visually challenged children write below reference to the following.
- Concept of Identification
  - Causes and problems
  - Educational provisions.

(3)

42741/C010

'ದೃಷ್ಟಿ ಸಮಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು' ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- i) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- ii) ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
- iii) ಕೈಕತ್ತರಣೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು (ಪ್ರವಧಾನಗಳು)

(OR/ಅಥವಾ)

b) Inclusive Education write below reference to the following

- i) Meaning and Need
- ii) Objective
- iii) Scope

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- i) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆ
- ii) ಉದ್ದೇಶಗಳು
- iii) ವ್ಯಾಪ್ತಿ

7) a) Enumerate the main features of UNESCO - 1989 and SSA with reference to child with special needs.

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ UNESCO - 1989 ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write an essay on challenges and innovative practices in inclusive education with reference to

- i) School adaptation
- ii) Developing of teaching materials
- iii) Evaluation procedures

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) ಶಾಲೆಯ ರೂಪಾಂತರ
- ii) ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ
- iii) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು





42749/C090

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. 6 Theory Examination, Feb./March - 2021

POSS - HISTORY

Subject Specific Pedagogy-2

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

**Note:** Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page. All questions carry equal marks. (12×5=60)

ಈ ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. What is History? Write its scope.  
ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Describe the importance of Regional History in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ (ಪ್ರಾಂತೀಯ) ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. State the importance of Historical Thinking Concepts in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಇತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ' ಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ.
4. Explain the co-relation between History with literature.  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Write the importance of Films in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. "Both History and Geography are twins"-Justify.  
ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಲ ಇವೆರಡು ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಂತೆ-ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

P.T.O.

7. Distinguish between primary source and secondary source.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕರಗಳು ಮತ್ತು ಆನುಷಂಗಿಕ ಆಕರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
8. Explain the importance of Role playing model in History teaching.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣಾ ಮಾದರಿ'ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. What are the Advantages and Disadvantages of project based learning.  
ಯೋಜನಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು?
10. What is multiperspectivity? Explain it's Needs.  
ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Write the importance of story telling in History teaching.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. Discuss about Interview with its merits and demerits.  
ಸಂದರ್ಶನದ ಕುರಿತು ಅದರ ಗುಣದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. How do you make use of Television (TV) for effective teaching of History? Discuss.  
ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ದೂರದರ್ಶನ (TV)ದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. Write a short notes on 'Explanation' in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ವಿವರಿಸುವುದು' ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the uses of Dramatization method in teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟಕೀಕರಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



**SECTION-B****ವಿಭಾಗ-ಬಿ**

**Note:** Answer any **Two** questions with internal choice. Each should be answered in about 2 or 3 pages. All questions carry equal marks. **(2×10=20)**

ಅಂತರಿಕ ಅಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು 2 ಅಥವಾ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

16. a) Write an essay on Lecture-Cum -Discussion method with reference to following.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಉಪನ್ಯಾಸ-ಸಮೀಕ್ಷೆ-ಚರ್ಚೆ' ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Meaning

ಅರ್ಥ

ii) Role of Teacher

ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ

ii) Merits and Demerits

ನುರಿ-ಅಪನುರಿಗಳು

(OR/ಅಥವಾ)

b) Critically, evaluate the meaning, nature and difference of 'Fact' and 'Opinions' of constructing History.

ಇತಿಹಾಸ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ 'ನಿಜ' ಹಾಗೂ 'ಅಭಿಪ್ರಾಯ'ಗಳ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

17. a) What is Discussion method? What are it's stages? Write it's Merits and Demerits. ಚರ್ಚಾಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳಾವವು? ಅದರ ನುರಿ ಮತ್ತು ಅಪನುರಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write a critical essay on 'correlation' with reference to the following.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಸಹಸಂಬಂಧ' ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Meaning and Definition

ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು

ii) Importance

ಮಹತ್ವ

iii) Types.

ವಿಧಗಳು





42741/C010

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. Theory Examination, Feb./March - 2021

INCLUSIVE EDUCATION

(Regular)

Paper : C010

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each answer should not be more than one page.

(12×5=60)

ಈ ಕೆಳಗೆ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. Define inclusive education. Explain its scope.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is special education? Explain with two definitions.  
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the models of disability.  
ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. What is the importance of understanding culture for successful inclusion? Explain.  
ಯಶಸ್ವಿ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
5. Enumerate the causes and educational provisions for physically challenged.  
ದೈಹಿಕ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
6. What are the adjustment problems of children in Navodaya schools? Suggest remedies.  
ನವೋದಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
7. Select any one learning challenge? Explain its causes problems and educational provisions.  
ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರ ಕಾರಣಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the main features of Disability Act-1995.  
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆ ಕಾಯ್ದೆ-1995 ರ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

42741/C010

9. List the main features of RTE Act with reference to child with special needs.  
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಮೂವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ RTE ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
10. Explain the role of NGO's in inclusion.  
ಸಮನ್ವಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Write a short note on integration schools.  
ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕದೇ ಬರೆಯಿರಿ.
12. What are the special features of UNESCO-2006?  
UNESCO-2006 ರ ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
13. Discuss the role of local authorities in inclusive education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
14. Discuss the issues in evaluation procedures in inclusive schools.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. Explain the concept and classification of visually challenged  
ದೃಷ್ಟಿ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer two questions with internal choice. Each answer should be in 2-3 pages (2\*10=20)  
ಅಂತರ ಅಭಿಮತ ಅನುಮಾನವು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2-3 ಪುಟಗಳ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. a) Write an essay on children with speech challenges with reference to the following  
ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾತನಾಡುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗುಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ
- Concept and identification.  
ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ.
  - Causes and problems.  
ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.
  - Educational provisions.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು.

(OR/ಅಥವಾ)

(3)

42741/C010

b) Write short notes on:

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Policies and Practices of inclusive school.

ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳ ನೀತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಗಳು.

ii) Threats of psychological problems of disability.

ಆಸಮರ್ಥತೆಯ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಹೆದರಿಕೆಗಳು.

a) Enumerate the main features of UNESCO-1989 and SSA with reference to child with special needs.

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆವುಳ್ಳ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ UNESCO-1989 ಹಾಗೂ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

b) Write an essay on challenges and innovative practices in inclusive education with reference to

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ನಾವಿಸ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

i) School adaptation.

ಶಾಲೆಯ ರೂಪಾಂತರ

ii) Developing of teaching materials.

ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.

iii) Evaluation procedures.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು.





42742/C020

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester B.Ed. Theory Examination, Feb./March - 2021

EDUCATIONAL EVALUATION

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

## SECTION - A

## ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any **Twelve** questions out of **Fifteen** questions. Each should be answered in not more than one page. All questions carry **equal** marks. (12×5=60)

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿವೆ.

- 1) What are the measurable and non-measurable learning outcomes? Give examples.  
ಮಾಪನ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಯಾವವು? ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
- 2) Explain the steps involved in the process of evaluation.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 3) Write the differences between assessment and evaluation.  
ಆಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) Explain the tripolar relationship between objectives, learning experiences and evaluation.  
ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ತ್ರಿಮುಖ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 5) What is intelligence test? Explain the uses of intelligence tests.  
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

42742/C020

- 6) Write the importance of oral and written tests.  
ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) Explain the meaning and types of rating scale.  
ರರ್ಕಿಂಗ್ ಮಾಪನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) Differentiate between standardised tests and teacher made tests.  
ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಿವರಿಸಿ.
- 9) Write short note on N.P.C.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) Calculate standard deviation for the following data.  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.  
 $X = 7, 10, 11, 12, 15, 8, 5, 4$
- 11) What is grading system? Write its importance.  
ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 12) Write the merits and demerits of essay type tests.  
ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) What is pie chart? Explain its steps of construction.  
ಪೈ-ಸಕ್ರಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 14) Explain the advantages of sociometry to the classroom teacher.  
ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಾಜಮಿತಿ ತಂತ್ರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 15) Discuss the importance of formative evaluation in teaching learning process.  
ಬೋಧನಾ-ಕಾಲಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಗಾತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

42743/C030

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

II Year III Semester B.Ed. Theory Examination, Feb./March - 2021

POSS KANNADA

Specific Pedagogy

(Regular)

Paper: 8 & 9

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

ವಿಭಾಗ-ಆ

I. ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (12×5=60)

1. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಪದ್ಯ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು? ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವಿರಿ?
6. ವ್ಯಾಕರಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?

P.T.O.



42743/C030

8. ಅನುಗಮನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಬೋಧನಾ ಸಂವಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
11. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು (ವಿವರಿಸಿರಿ) ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಫಲಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
13. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕರಿಗೆ ಇತರ ಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
14. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. ಕವಿ ಜಯಂತಿ ಅಚರಣೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

#### ವಿಭಾಗ-ಬಿ

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಂಶರಿಕ ಅಯ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎರಡು ಅಂಶ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (2×10=20)
16. ಎ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೆನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.



(3)

42743/C030

(ಅಥವಾ)

ಬಿ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಅರ್ಹತೆಗಳು ಹೇಳಿ, ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

17. ಎ) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಸಂಘಟನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(ಅಥವಾ)

ಬಿ) ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕನ್ನಡ ಪಾಠವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ನೀಲನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಸಿರಿ.

P.T.O.

No. of Printed Pages : 3

42741/C010



Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester (Regular) B.Ed.6 Examination, July - 2019

**INCLUSIVE EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

10606

**SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ**

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each answer should not be more than one page.

12x5=60

ಈ ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. Write the meaning and characteristics of Inclusive Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. Explain the meaning and importance of Special Education.  
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Write the difference between Inclusive Education and Integrated Education.  
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
4. What are the characteristics of Visually/Challenged Children ?  
ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
5. Explain the definition and causes of Disability.  
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the definition and concept of Children with Auditory Challenges.  
ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯದ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Write a short note on Sainik School.

ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

What is the role of a teacher in Inclusive Schools ?

ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

Write the differences between Integration Schools and Normal Schools.

ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

10. Explain the meaning and importance of Teaching Materials.  
ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain school and curricular adaptation with reference to innovative practices.  
ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನ್ವಯವನ್ನು ನಾವೀನ್ಯತೆ ರೂಢಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಿರಿ ?
12. What are the issues and challenges of Evaluation Procedures ?  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳಾವುವು ?
13. Write a short note on RTE Act.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain the assessment of knowledge and skills in Inclusive classrooms.  
ಸಮನ್ವಯ ವರ್ಗಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ನಿರ್ಧಾರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Write a short note on "Mentally/Challenged"- Children.  
ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## SECTION - B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer two questions with internal choice each should be in 2 - 3 pages. 20/01  
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳ್ಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16. (a) 'Visually Challenged Children' write below reference to the following :
- Concept and Identification
  - Causes and Problems
  - Educational Provisions
- 'ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು' ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
  - ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
  - ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು (ಪ್ರವಧಾನಗಳು)

OR/ಅಥವಾ





(b) 'Inclusive Education' write below reference to the following :

- (i) Meaning and Need
- (ii) Objective
- (iii) Scope

'ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (i) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆ
- (ii) ಉದ್ದೇಶಗಳು
- (iii) ವ್ಯಾಪ್ತಿ

7. (a) Explain in brief National and State Policies.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(b) 'Children with Learning Challenges' write below reference to the following :

- (i) Meaning and Characteristics
- (ii) Identification and Causes
- (iii) Remedial Approaches of Learning Problems

'ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು' ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- (i) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು
- (ii) ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕಾರಣ
- (iii) ಕಲಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕ್ರಮ

- o O o -

No. of Printed Pages : 3

42749/C090



Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester (Regular) B.Ed.6 Examination, July - 2019

POSS - HISTORY

Subject Specific Pedagogy - 2

10332

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A / ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page.

12x5=60

ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. What is History ? Write its Nature.

ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. How do you correlate History with Geography ?

ಇತಿಹಾಸದೊಡನೆ ಭೂಗೋಳವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಹಸಂಬಂಧಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?

3. Distinguish between the Opinions and Arguments.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮತ್ತು ವಾದಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕರಿಸಿ.

4. Discuss the merits and demerits of Lecture-cum-Discussion method.

ಚರ್ಚೆ-ಸಹಿತ-ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. List out objectives of teaching Political Science and explain any one of them.

ರಾಜ್ಯನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

42749/C090

6. Write the merits and demerits of Team Teaching.  
ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Differentiate the Multiperspectivity and Monoperspectivity in understanding History.  
ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಲ್ಲಿ ಏಕದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಬಹುದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
8. What are the Co-operative Learning Strategies ? Explain any one of them.  
ಸಹಕಾರಯುಕ್ತ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the big six historical thinking concepts in history teaching.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಆರು ದೊಡ್ಡ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವೈಚಾರಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Write a short notes on Assignment Technique in Teaching History.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. "Dramatization is helpful to the students to develop a sense of hero worship". Discuss.  
ನಾಟಕೀಕರಣವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪೂಜೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Explain the maxims of teaching in relation to history.  
ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Write the importance of using models and give contexts in teaching history.  
ಮಾದರಿಗಳ ಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. How do you develop National Integration among the students while history teaching?  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಛಾತ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
15. Explain the importance of documentaries in teaching history.  
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



## SECTION - B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about 2 or 3 pages. 2x10=20

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು 2 ಅಥವಾ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರಬಾರದು.

6. (a) Write an essay on "A.V. Resources" with reference to the following :

- (i) Meaning
- (ii) Uses
- (iii) Limitations

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ದೃಶ್ಯ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ' ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- (i) ಅರ್ಥ
- (ii) ಉಪಯೋಗಗಳು
- (iii) ನ್ಯೂನತೆಗಳು

OR / ಅಥವಾ

- (b) What is co-relation ? What are its types ? Explain co-relationship between History with Literature.

ಸಹಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳಾವುವು ? ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಡುವಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. (a) Explain the aims and objectives of teaching history.

ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

- (b) Critically evaluate the meaning, difference and importance of primary and secondary source.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ ಮೂಲಾಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

- o o o -







|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester (Regular) B.Ed.6 Examination, July - 2019

POSS - KANNADA

10222

Paper : Course 8 and 9

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ವಿಭಾಗ - ಅ

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5x12=60

1. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಠಪಾಠ, ತಾಯಿಗಾಂಕಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
5. ದ್ರಶ್ಯ, ಶ್ರವಣ, ದೃಶ್ಯಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
6. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
7. ಘಟಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅರ್ಹತೆಗಳಾವುವು ?
9. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಢವ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
10. ಕವಿ ಜಯಂತಿಯ ಆಚರಣೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಅಶುಭಾಪಣಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಸಂಘಟನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮೂಲಕಾಥನೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
13. ನೈದಾನಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
14. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
15. ಕನ್ನಡ ಸಂಘದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

## ವಿಭಾಗ - ಬ

- II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
16. (a) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಕವನ ವಾಚನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಸಂಘಟನಾ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.  
ಆಥವಾ  
(b) ಪ್ರಸ್ತುತ 9ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.
17. (a) ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅನುಗಮನ, ನಿಗಮನ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಪದ್ಯತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
ಆಥವಾ  
(b) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನು ತನ್ನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧ. ಆತನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆತನ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- 0 0 0 -



No. of Printed Pages : 3

42742/C020



Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

III Semester (Regular) B.Ed.6 Examination, July - 2019

EDUCATIONAL EVALUATION

10609

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any twelve questions out of fifteen questions. Each should be answered in not more than one page. 12x5=60

ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. How objectives are related to evaluation ? Explain.  
ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
2. Write short note on measurable and non-measurable learning outcomes.  
ಮಾಪನ ಮತ್ತು ಮಾಪನವಲ್ಲದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Write the differences between assessment of learning and assessment for learning.  
ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain the relationship between objectives, learning experiences and learning outcomes.  
ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What is reliability ? Explain its nature.  
ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. List out the characteristics of objectivity.  
ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

P.T.O.



42742/CD20

7. What is Validity ? Explain the factors influencing on it.  
ಸಮಂಜಸತೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. State major tools of evaluation. Explain any one.  
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is diagnostic test ? Write its uses.  
ನೈವಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. Discuss about interview with its merits and demerits.  
ಸಂದರ್ಶನದ ಕುರಿತು ಅದರ ಗುಣದೋಷಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Write the importance of sociometric technique.  
ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ಮಾಪನ ತಂತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. Write the meaning and characteristics of standardised test.  
ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
13. State the differences between teacher made achievement test and standardised test.  
ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. What is grading system ? Write its advantages.  
ಕ್ರೇನಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
15. Write the uses of Normal Probability Curve (NPC).  
ಸಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



## SECTION - B / ಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions with internal choice. Answer should be in 2 - 3 pages to each question. 2x10=20

ಅಂತರೀ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದೇ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು 2-3 ಪುಟಗಳಿಗಿಂತಿರಬೇಕು.

(a) Explain the steps in the process of Evaluation.

ಪರೀಕ್ಷಾಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR / ಅಥವಾ

(b) Write an essay on standardised test with reference to the following:

ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

(i) Meaning

ಅರ್ಥ

(ii) Characteristics and

ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು

(iii) Merits and Demerits

ನಿರೀತಿಯುಳ್ಳ

7. (a) What are the central tendencies? Explain the importance of each one.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR / ಅಥವಾ

(b) Calculate the Standard deviation for the following data

ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

| CI      | f         |
|---------|-----------|
| 10 - 14 | 1         |
| 15 - 19 | 3         |
| 20 - 24 | 2         |
| 25 - 29 | 4         |
| 30 - 34 | 6         |
| 35 - 39 | 3         |
| 40 - 44 | 1         |
|         | <u>20</u> |

- o o o -

