



42707/A 070

Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

**I Semester B.Ed.7 (Theory) Examination, April 2019**  
**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY : MATHEMATICS**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

## SECTION – A

\* Answer any 12 questions out of 15. (12×5=60)

\* Each should be answered in not more than 1 page.

ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ 12 ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 1 ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain historical development of mathematical concepts.

ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Mathematics for equity and social justice – Discuss.

ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಗಣಿತ – ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. What are 5E's ? Explain.

ಐಎಎಎಎಎನ್‌ನು ? ವಿವರಿಸಿ.

4. Discuss the process of generalisation and problem solving in Mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯತರಣ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Explain the process and functions of algorithm.

ಅಲ್ಗಾರಿಂಗ್‌ಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Write a short note on resource unit.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫಂಡ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿ.

7. Mathematics is a human creation – Justify.

ಗಣಿತವು ಮಾನವನ ಸೃಷ್ಟಿ – ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

8. Discuss societal belief related to 'knowing' and 'doing' Mathematics.

ಗಣಿತದ 'ಿಭುವಳಿಕೆ' ಮತ್ತು 'ಮಾಡುವಕೆ' ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. 'Mathematics for all' – Justify.

'ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಗಣಿತ' – ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

10. Write the importance of constructivism in teaching mathematics.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ರಚನಾವಾದದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿ.

11. What are the socio-cultural perspectives in mathematics learning ? Explain any two.

ಗಣಿತ ಕಲೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜೋ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

12. Write the meaning and importance of resource-unit.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಫಂಡಕದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿ.



13. What is unit-plan ? Write its importance.  
ಫಾಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain the steps involved in the construction of unit-test.  
ಫಾಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. Discuss socio-cultural, economic and political factors involved in the development of mathematics.  
ಗಣಿತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಸಮಾಚೋ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಅಧಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

### SECTION - B

- \* Answer any 2 questions with internal choice. (10×2=20)
  - \* Each should answered in not more than 3 pages.
- ಅಂತರಿಕ್ಷ ಆಯ್ದುಯೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- ಈತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
16. a) Write a model lesson-plan based on 5E.  
5 ಇಂದ್ರಾರ್ಥ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- OR/ಅಥವಾ
- b) Explain the issues of gender, class and culture in mathematics learning and achievement.  
ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ, ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. a) Explain the meaning, steps and importance of lesson plan.  
ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ, ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- OR/ಅಥವಾ
- b) Mathematics is a study of creating, discerning and generalising patterns. Discuss.  
ಗಣಿತವು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವ, ವಿವೇಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯಕರಿಸುವ ಮಾದರಿಗಳ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ - ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.