



42705/A 050

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.Ed.7 Degree Examination, April 2019

(Regular)

UNDERSTANDING DISCIPLINE AND PEDAGOGY – II

SOCIAL SCIENCE

Perspective Course – 4 and 5

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION – A

Note : Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page.

ಸೂಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. (12×5=60)

1. What is social studies ? Explain its characteristics.
ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. How do you study the human life in time dimension ?
ಕಾಲದ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯಸಿಸುವಿರಿ ?
3. What are the salient features of Kothari Commission on social science ?
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
4. How do you develop Constitutional perspectives among students ?
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?
5. What is resource unit ? Explain its importance.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. What are the recommendation of NCF-2000 (National Curriculum Framework) regarding social science curriculum ?
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ NCF-2000 (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು)ದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು ?
7. What is the importance of critical enquiry in teaching of social science ?
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಏನು ?
8. Define the meaning of history and geography in social science.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
9. Explain the challenges in the development of social science curriculum.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. What are the concerns in social science teaching ? Explain any one.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Distinguish between lesson plan and unit plan.
ಪಾಠಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಯೋಜನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



12. Discuss the new directions in Indian school for social science curriculum.

ಭಾರತೀಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಹೊಸ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

13. How do you develop historical perspectives in the teaching of social science ?

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

14. Discuss the nature and scope of geography.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

15. Write the characteristics of good lesson plan.

ಉತ್ತಮ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B

Note : Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about 2 or 3 pages.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

(2×10=20)

16. A) Critically evaluate the 8th standard social science textbook.

8ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) Explain the problem solving method in teaching of social science with reference to the following : (A) Meaning (B) Steps (C) Role of teachers.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ' ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

(ಅ) ಅರ್ಥ (ಬ) ಹಂತಗಳು (ಕ) ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ.

17. A) What is constructivism ? Explain its characteristics and importance.

ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

B) Write a essay on social science with reference to meaning, nature and importance.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.