

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination
May 2026
Regular**

Paper : Inclusive Education

Time : 3 Hrs

Max. Marks : 80

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page each. (12x5=60)

15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ:

1. Define Inclusive Education. Write the importance of Inclusive Education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. What are the principles of Inclusive Education? Explain any two.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain difference between special Education and Inclusive Education.
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. What are the barriers in learning and participation in relation learners in Inclusive? Education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಅಡತಡೆಗಳಾವುವು?
5. How you will Identify children with learning challenges? Explain.
ಕಲಿಕಾ ಸವಾಲುಗಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. What are the causes and education provision for physically challenged children?
ದೈವ ಸವಾಲುಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Discuss the main features of Disability Act 1995.
ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯ ಕಾಯ್ದೆ - 1995ರ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. What is the role of teacher in Inclusive School?
ಸಮನ್ವಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು?
9. What are the characteristics of auditory challenged children?
ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಸವಾಲುಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. In what way NGO will help for inclusive children?
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಯಾವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ? ವಿವರಿಸಿ.

11. What are the legal provision for special education? Explain.
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಪ್ರವಿಧಾನಗಳಾವುವು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. What are the differences between Integration school & Normal school?
ಸಂಯೋಜಿತ ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳವು?
13. Explain a special features of UNESCO - 2006.
ಯುನೆಸ್ಕೋ - 2006ರ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Write a short note on NPE 1986.
NPE 1986ರ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. What is role of peer group in Inclusive Education?
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2 - 3 pages.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 - 3 ಪುಟಗಳು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು: (2x10=20)

16. a. Write an essay on children with visually challenged with reference to the following.
1. Meaning & characteristics
 2. Prevention
 3. Educational provisions
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೃಷ್ಟಿ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
1. ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
 2. ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು
 3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು.

OR / ಅಥವಾ

- b. Explain Principles of Inclusive Education in detail.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. a. Explain National and State policies with reference to Rehabilitation council of India 1992.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಪುನರ್ವಸತಿ ಸಭೆ - 1992ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

- b. Write an essay on challenges and innovative practice in inclusive education with reference to
- ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ನಾವಿನ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
1. School adaption ಶಾಲಾ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
 2. Early identification ಆರಂಭಿಕ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
 3. Evaluation procedure. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಾನಗಳು.

12. Calculate Standard Deviation for the following data.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾನಕವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 $X = 15, 18, 21, 14, 13, 12, 11, 24, 25, 29$.
13. Write the advantages of Grading system which avoids the Problem of marks to students.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಂಕನೀಡುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಶ್ರೇಣಿವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
14. Explain the characteristics of NPC.
NPC - ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Construct a circle Graph based on the following marks obtained by a student of class 9th in the annual exam.
9ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವೃತ್ತಖಂಡಾಲೇಖ ರಚಿಸಿ.

Subjects ವಿಷಯಗಳು	Kannada ಕನ್ನಡ	English ಇಂಗ್ಲೀಷ್	Hindi ಹಿಂದಿ	S.S. ಸ.ವಿಜ್ಞಾನ	Science ವಿಜ್ಞಾನ	Maths ಗಣಿತ
Obtained marks ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	102	90	81	84	90	93

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2 - 3 pages.
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 - 3 ಪುಟಗಳು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು: (2x10=20)

16. a. Discuss the Meaning, objectives and Importance of Formative Evaluation to keep students conscious state throughout the academic year.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಾದ್ಯಂತ ಜಾಗೃತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡುವ ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR / ಅಥವಾ

- b. Critically analyse the factors to be observed while collecting sociometric data in teaching hearing process and also the advantages of socio metrics to teachers.
ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಮಿತಿಯ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜಮಿತಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
17. a. Analyse the Meaning, Nature and Merits and Demerits of Achievement Test structured by class Teachers.
ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR / ಅಥವಾ

- b. Find the values of Measures of central Tendencies based on the following data of marks obtained by students of class 8th in one subject of Unit test.
8ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮೂಲಪನಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

C.I. ವರ್ಗಾಂತರ	0 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29
F ಆವೃತ್ತಿ	6	7	12	10	9	6

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination

May 2026

Regular

SSP : KANNADA

Time : 3 Hrs

Max. Marks : 80

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಮ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(12x5=60)

1. ಗದ್ಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾವಾನುವಾದದ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು?
4. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವ್ಯಾಕರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
5. ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
6. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
7. ದ್ರಕ್ - ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?
9. ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
10. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
11. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಭಾಷಾ ಬೋಧಕ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವುದರ ಮಹತ್ವವೇನು?
13. ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನಿಗೆ ಅನ್ಯ ಭಾಷೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು?
14. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
15. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೂರು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (2x10=20)

16. ಎ. ಭಾಷಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬಿ. ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗಮನ, ನಿಗಮನ ಹಾಗೂ ಸಮನ್ವಯ ವಿಧಾನಗಳ ಹಂತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

17. ಎ. ಕನ್ನಡ ಬೋಧಕನ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಬಿ. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯ, ಭಾವಾಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಮೂಕಾಭಿನಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

* * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination**May 2026****Regular****Specific School Subject : English Pedagogy**

Time : 3 Hrs

Max. Marks : 80

SECTION - A

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page. All questions carry equal marks. (12x5=60)

1. Discuss the need of remedial teaching in Teaching English language.
2. Explain in brief ways the ways of developing correct speech habits.
3. Write a short note on skimming and scanning.
4. How do you improve your students handwriting?
5. Write a short note on informal writing.
6. Describe the Bilingual approach in brief.
7. Explain in brief the ways of creating situations.
8. Write the meaning and principles of Communicative approach.
9. Write a short note on Constructive approach.
10. Comment on - 'The Teaching at English Prose means teaching reading with comprehension.
11. Differentiate between objectives of teaching prose and poetry.
12. Discuss the types of Vocabulary.
13. As a teacher of English how will you develop your students for extempore speech.
14. Write a short note on Dramatization in teaching English.
15. Write the meaning and importance of Diagnostic test.

SECTION - B

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in 2 to 3 pages.
All questions carry equal marks. (2x10=20)

16. a. Explain the meaning of Structural approach, principles of selection and gradation and ways of teaching structures.

OR

- b. Explain the listening skill with reference to -
- Subskills of listening .
 - Materials and Resources for developing the listening skill.
17. a. What are the different types and approaches of teaching grammar? Explain with suitable examples.

OR

- b. Write an essay on discussion technique with reference to the following.
- Meaning & importance
 - Teacher's role
 - Merits and demerits.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination, May 2026

(Regular)

SSP - HINDI

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

SECTION - A

- I. किन्हीं बारह (12) सवालों का जवाब लिखिए । जवाब एक पृष्ठ से ज्यादा न हो। (5x12=60)
- 1) आगमन विधि किसे कहते हैं ? उसके गुण तथा दोषों को स्पष्ट कीजिए।
 - 2) संदर्शन के बारे में एक टिप्पणी लिखिए।
 - 3) नैदानिक परीक्षा का अर्थ और उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
 - 4) नाटकीकरण का अर्थ और विशेषताओं को लिखिए ।
 - 5) प्रत्यक्ष विधि का अर्थ और गुण - दोषों को स्पष्ट कीजिए।
 - 6) रचना शिक्षा का अर्थ और महत्व को लिखिए ।
 - 7) द्विभाषिक विधि का अर्थ और विशेषताओं को लिखिए ।
 - 8) चर्चा के बारे में एक टिप्पणी लिखिए ।
 - 9) गठन विधि का अर्थ और गुण और कमजोरियों को लिखिए ।
 - 10) समूह अध्यापन का अर्थ और विशेषताओं को विवरण कीजिए।
 - 11) प्रदत्तकार्य का अर्थ और विशेषताओं को लिखिए ।
 - 12) परीक्षा और मूल्यांकन का अंतर समझाइए ।
 - 13) भूमिका निर्वहण के विशेषताओं को लिखिए ।
 - 14) अनुवाद का अर्थ और महत्व को स्पष्ट कीजिए ।
 - 15) हिन्दी पाठ्यक्रम के निर्माणित तत्व के बारे में संक्षिप्त में लिखिए ।

SECTION - B

II. किन्हीं दो सवालों के जवाब लिखिए । जवाब तीन पृष्ठ से ज्यादा न हो ।

(10x2=20)

16) अ) घटक परीक्षा अर्थ और नीले छाप की तैयारी कीजिए ।

अथवा

आ) नैदिनिक परीक्षा अर्थ और गुणलक्षण बताते हुए उनके विधियों को स्पष्ट कीजिए ।

17) अ) अनुवाद का अर्थ और गुणलक्षण बताते हुए उनके प्रकारों को स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

आ) शिक्षा सिद्धान्त सूत्र कौन - कौन से हैं ? विस्तार से विवरण कीजिए ।

* * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination
May 2026
(Regular)**

**POSS- I - MARATHI (PEDAGOGY)
SSPI (829)**

Time : 3 Hrs

Max. Marks : 80

SECTION A

पंधरापैकी कोणत्याही बारा प्रश्नांची उत्तरे लिहा. उत्तर एका पानापेक्षा अधिक असू नया.

(12x5=60)

- मातृभाषेचे व्यक्तिच्या जीवनातील महत्त्व स्पष्ट करा.
- भाषा म्हणजे काय? भाषेचे स्वरूप स्पष्ट करा.
- वाचनाचे प्रकार कोणते? कोणलाही दोहोंचे वर्णन करा.
- उत्स्फूर्त भाषण व पूर्णतयारीचे भाषण विद्यार्थ्यांकडून प्रभावीपणे व्यक्त होण्यासाठी प्यांना कोणलाप्रकारे मार्गदर्शन कराल?
- माध्यमिक शाळेतील मराठी विषयाच्या शिक्षकाची प्रमुख भूमिका स्पष्ट करा।
- मराठी अध्यापनात नाव्यीकरणाचे महत्त्व सांगा.
- व्याकरण अध्यापनाच्या विविध अध्यापनाच्या पद्धती स्पष्ट करा.
- संभाषण म्हणजे काय? संभाषण कौशल्य सुधारण्यासाठी कोणते उपक्रम राबवाल?
- आशय व अध्यापन पद्धती यांचे महत्त्व अधोरेखित करा.
- पद्य अध्यापनाच्या पाय-यांचे वर्णन करा.
- मुलाखात पद्धती म्हणजे काय? त्याचे फायदे व तोटे सांगा.
- लिखित रचनेचे विविध प्रकार कोणकोणते सांगून कोणलाही दोहोंचे वर्णन करा.
- आदर्शवाचन व मौनवाचन यांचे महत्त्व सांगा.
- पाठ नियोजन व घटक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा.
- सूक्ष्म अध्यापनाचे (Micro Teaching) फायदे सांगा.

SECTION B

अंतर्गत आवडीनुसार कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा 2-3 पानापेक्षा अधिक असू नये. (2x10=20)

16. अ) भाषेतील सहसंबंध म्हणजे काय? मराठी भाषेचा इतर विषयांशी कसा संबंध आहे ते स्पष्ट करा.

किंवा

ब) मराठी भाषा कौशल्यांचे सविस्तर वर्णन करा.

17. अ) पाठ नियोजन म्हणजे काय? 5E प्रमाणे आपल्या आवडीचा पाठ नियोजन करा.

किंवा

ब) मराठी अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून लापैकी कोणत्याही एका पद्धतीचे गुणदोष व वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.

* * *

B.Ed. III Semester - Theory Examination - May - 2026
URDU (Regular)

Time: 3 Hrs.

Paper : S.S. P.I.

Max. Marks : 80

ہدایات: (۱) صفائی کا خاص خیال رکھیں (۲) ہر سوال کا جواب خوشخطی کے ساتھ لکھئے۔
 (۳) ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور حل کریں۔

SECTION-A

نوٹ: مندرجہ ذیل میں سے کوئی بارہ (۱۲) سوال کے جواب مطلوب ہیں۔

12x5=60

ہر ایک کا جواب 1½ صفحہ سے کم نہ ہو۔

- 1- اُردو کی تدریس کے اصول بیان کریں؟
- 2- اردو کے ارتقاء کے عوامل تفصیل سے لکھیں۔
- 3- زبان کو رابطہ کا ذریعہ کیا گیا ہے، واضح کریں۔
- 4- دستورِ ہند میں موجودہ اُردو کا مقام بیان کرو۔
- 5- آپ ایک اساتذہ کے طور پر اُردو زبان کو لکھانے کے سمعی اور بصری امداد کا استعمال کیسے کریں گے؟
- 6- تشخص اور امتحان کے درمیان کے فرق کو بتاؤ؟
- 7- موبائل کے فوائد بتائیے۔
- 8- نظم اور غزل میں فرق بتائیں؟
- 9- پڑھانے کے امداد کے معنی اور ان کی اہمیت کو بیان کرو؟
- 10- منصوبہ بندی میں اعادہ اور گھر کا کام کی اہمیت بتائیں۔
- 11- سماعت کے مراحل بیان کرو؟
- 12- ایک معیاری اور اچھے استاد کی خصوصیات بیان کرو؟
- 13- بلند خوانی اور خاموش خوانی کی خصوصیات ظاہر کرو؟
- 14- خود تدریس کی معنی اور اہمیت بتاؤ؟
- 15- ایک اُردو استاد درس و تدریس کے کون سے اصولوں کا پابند رہتا ہے اور کیوں؟

نوٹ: مندرجہ ذیل میں سے کوئی بارہ (۲) کے جواب مطلوب ہیں۔ ہر ایک کا جواب $2\frac{1}{2}$ صفحہ سے کم نہ ہوں۔

$2 \times 10 = 20$

16۔ بچہ اپنے خیالات کا اظہار صرف مادری زبان میں کر سکتا ہے؟ واضح کریں۔

یا

اردو زبان کی تدریس کے منصبہ سبق کے مختلف مراحل کون سے ہیں؟

17۔ اردو معلم کی تربیت میں خود تدریس کے اقدامی عمل کو بیان کیجئے۔

یا

تدریس کے طریقہء کار کو استعمال کرتے ہوئے بچوں کے ساتھ مل کر انی تدریس کو کامیاب کیسے بنائیں؟

13. Discuss the significance of teacher band book.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
14. How does Suchmann's Inquiry training model helps in teaching of Physical Science?
ಸಚಮನ್‌ರವರ ವಿಚಾರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯು ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?
15. Explain the need of supervised study? How do you organise supervised study?
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ?

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in 2 - 3 pages.
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 - 3 ಪುಟಗಳು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು: (2x10=20)

16. a. Write an essay on "Programmed Instruction" with reference to the following.

- Meaning
- Principles
- Merits and Demerits.

“ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆ”ಯ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಅರ್ಥ
- ತತ್ವಗಳು
- ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳು

(OR / ಅಥವಾ)

- b. Write an essay on "Approaches to curriculum transaction" with reference to the following.

- Disciplinary Approach
- Inter disciplinary Approach

“ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಹಿವಾಲಿನ ವಿಧಾನ” ಗಳ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಧಾನ
- ಅಂತರ್ ಶಿಸ್ತಿನ ವಿಧಾನ

17. a. Explain the following concepts with reference to the "Physical Science laboratory".

- Importance
- Design and planning
- Safety precautions

“ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ” ದ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- ಮಹತ್ವ
- ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಯೋಜಿಸುವಿಕೆ
- ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳು

(OR / ಅಥವಾ)

- b. With reference to the following points, write the importance and organization of

- Science Exhibition
- Field Trip

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ
- ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸ

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination
May 2026
Regular
S.S.P : Biological Science

Time : 3 Hrs

Max. Marks : 80

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

Note: Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page each. (12x5=60)

15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ:

1. Explain the psychological arrangement of curriculum.
ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ರೂಪದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. Differentiate between Lesson plan and Unit plan.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Explain the features of Question Bank.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಂಡಾರದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the steps of Problem Solving method.
ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಹಂತಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
5. Write the merits and demerits of Lecture Demonstration method.
ಉಪನ್ಯಾಸ - ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ-ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Write a short note on spiral organisation of Biological Science curriculum.
ಸುರುಳಿ ರೂಪ ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಘಟನೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Explain the type - specimen technique with examples.
ನಮೂನೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain about any two Biological Science Teacher membership organisations.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain brief about the 5E elements of a lesson plan.
5E ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the components of Resource Unit.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕದ ಘಟಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
11. Critically assess the relevance of NEP 2020 and NCFSS 2022 in addressing the contemporary challenges in biological science education.
ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ NEP 2020 ಮತ್ತು NCFSS 2022 ರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

12. Write a short note on Indian Learning standards in Biological Science.
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಭಾರತೀಯ ಕಲಿಕಾ ಮಾನದಂಡಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain about the Practical skills in Biological Science.
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write the Merits and Demerits of structure and function approach of teaching Biological Science.
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನದ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
15. Write a shortnote on Latest curriculum reform 2061.
ಇತ್ತೀಚಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸುಧಾರಣೆ (2061) ಕುರಿತು ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2 - 3 pages.
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 - 3 ಪುಟಗಳು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು: (2x10=20)

16. a. Write an essay on Project method with respect to the following.
i) Meaning ii) Steps iii) Advantages
ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
i) ಅರ್ಥ ii) ಹಂತಗಳು iii) ಗುಣಾವಗುಣಗಳು

OR / ಅಥವಾ

- b. Write an essay on Unit plan with reference to followings
i) Meaning ii) Steps iii) Importance
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
i) ಅರ್ಥ ii) ಹಂತಗಳು iii) ಮಹತ್ವ
17. a. Discuss about the curriculum of Biological Science with reference to
i) Meaning ii) Principles
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
i) ಅರ್ಥ ii) ತತ್ವಗಳು

OR / ಅಥವಾ

- b. Which are different learning difficulties faced by students in learning Bio - Science?
Explain, how are you diagnosing their learning difficulties?
ಜೀವವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎದುರಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳಾವುವು? ಅವರ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾವು ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವಿರಿ (ಗುರುತಿಸುವಿರಿ) ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

* * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination
May 2026
Regular

SUBJECT : SSP - II MATHEMATICS

Time : 3 Hrs

Max. Marks : 80

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

Note: Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page each. (12x5=60)

15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ:

- Write instructional objectives according to Bloom's revised taxonomy of educational objectives (2001), with reference to secondary school mathematics syllabus.
ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ (2001), ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- "Mathematics is the mirror of civilization" - discuss.
ಗಣಿತವು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೈಗನ್ನಡಿ - ಚರ್ಚಿಸಿ.
- Explain correlation of mathematics with physics and Bioscience with two examples for each.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಗಣಿತದೊಂದಿಗಿರುವ ಸಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- Define curriculum? Write in brief principles of curriculum construction.
'ಪಠ್ಯಕ್ರಮ' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Explain Application objective of teaching mathematics with specifications of your selected unit.
ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯ ಘಟಕದ 'ಅನ್ವಯ' ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- How do you develop concept of 'triangle' among students?
'ತ್ರಿಭುಜ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ?
- Write the differences between written and oral work.
ಮೌಖಿಕ ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಕಾರ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- As a teacher how do you use the supervised study in teaching mathematics.
ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಅಧ್ಯಯನ ತಂತ್ರವನ್ನು ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿರಿ?
- List out the importance of the equipments of mathematics laboratory.
ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲಾ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- Write the merits and demerits of team teaching.
ತಂಡ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

11. How do you use sketch padagraphical tool to teach mathematics?

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಸಾಧನವಾದ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪಾದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ?

12. Write a note on 'Assignment technique'.

ಒಪ್ಪಿತ ಕಾರ್ಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

13. Explain the importance of AI tool - Chat GPT in mathematics.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ AI ಸಾಧನ - Chat GPTಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. What is unit plan? Write its advantages.

ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

15. Write a note on 'Photo match'.

'Photo match' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2 - 3 pages.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 - 3 ಪುಟಗಳು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು: (2x10=20)

16. a. Explain professional competencies, need and measures for professional growth for mathematics teacher.

ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇರುವ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

b. Discuss historical perspectives of mathematics curriculum with reference to NPE - 1986, NCF - 2005 & NCFTE - 2009.

ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು NPE - 1986, NCF - 2005 ಮತ್ತು NCFTE - 2009ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

17. a. Explain 'Unit test' with respect to following

a) Meaning & Definition

b) Construction

c) Importance

'ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ' ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅ) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ

ಬ) ರಚನೆ

ಕ) ಮಹತ್ವ

OR / ಅಥವಾ

b. Critically analyse the functions, advantages & limitations of 'Geogebra' in mathematics teaching.

ಗಣಿತ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ 'ಜಿಯೋಜಿಬ್ರಾ' ಸಾಧನದ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination

May 2026

Regular

S.S.P : Social Science

Time : 3 Hrs

Max. Marks : 80

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page each. (12x5=60)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹದಿನೈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹನ್ನೆರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ:

1. Explain the concept of Histroy.
ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Distinguish between the facts and opinions in constructing history.
ಇತಿಹಾಸ ಸಂರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Discuss the merits and demerits of Lecture cum discussion method.
ಉಪನ್ಯಾಸ - ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the maims of teaching in relation to history.
ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೋಧನಾ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the objectives of Teaching history.
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Discuss the contributions of Indian Historians.
ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Write a short note on interview techniqe.
ಸಂದರ್ಶನಾ ತಂತ್ರದ ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Write the importance of team teaching in History.
ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. List out objectives of Political Science.
ರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
10. Explain the objectives of Social Science Lab.
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11. Write importance of story telling in History Teaching.
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the importance of Maps.
ನಕಾಶೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the use and importance of learning Resources.
ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Write a short note on assignment technique in teaching history.
ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the importance of dramatization technique.
ನಾಟಕರಣ ತಂತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any two questions with internal choice. Each should be answered in about 2 or 3 page.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರವು 2 ಅಥವಾ 3 ಪುಟಗಳನ್ನು ಮೀರದಿರಲಿ.
(2x10=20)

16. a. Explain the big six historical thinking concepts in understanding history.
ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರು ದೊಡ್ಡ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವೈಚಾರಿಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR / ಅಥವಾ

- b. Write a critical essay on 'project method' with reference to the following.
 - i) Meaning and definition
 - ii) Steps
 - iii) Merits and Demerits.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೋಚನೆ ಪದ್ಧತಿ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು
- ii) ಹಂತಗಳು
- iii) ಗುಣ ಅವಗುಣಗಳು

17. a. Discuss the sources of History and its types.
ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR / ಅಥವಾ

- b. Write an essay on programmed learning in history with reference to following
 - i) Meaning
 - ii) Principles
 - iii) Merits and Demerits.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

- i) ಅರ್ಥ
- ii) ತತ್ವಗಳು
- iii) ಗುಣಾವಗುಣಗಳು

* * *

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.Ed. (Theory) Degree Examination

May 2026

Regular

SSP : Commerce & Economics

Time : 3 Hrs

Max. Marks : 80

SECTION - A ವಿಭಾಗ - ಅ

Note: Answer any 12 questions out of 15 questions. Each should be answered in not more than one page each. (12x5=60)

15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 12 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ:

1. Explain the Nature of Economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Describe the scope and Importance of teaching Economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Write a short notes on recent developments in economics and commerce.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Write the differences between year plan and unit plan.
ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. Explain the importance of appraisal of economics syllabus.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
6. What is planning? Explain its importance.
ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Discuss the characteristics of a good unit plan.
ಉತ್ತಮ ಘಟಕ ಯೋಜನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
8. What is lesson planning. Explain its origin and development.
ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮೂಲ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. What values should be developed in a teacher of Economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು?

10. What are the objectives of contemporary Business Environment?

ಸಮಕಾಲೀನ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?.

11. What is professional Development? Explain its types.

ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

12. What qualities should on Economics teacher possess?

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಇರಬೇಕು?

13. Explain the problems faced by an Economics teacher?

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14. What is Evaluation? Write its importance.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

15. Define Essay type, tests. Write its advantages and disadvantages.

ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any two questions with internal choice. Each answer should be in 2 - 3 pages.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯೊಂದಿಗೆ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 - 3 ಪುಟಗಳು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು: (2x10=20)

16. a. Explain the Importance of Evaluation in commerce? Write tye types of tests.

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

b. Prepare an Economics model Question paper along with its Blue print.

ನೀಲ ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

17. a. Explain the meaning, Importance and Principles of Curriculum Construction in Economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ಅರ್ಥ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

b. Discuss in detail the Aims and objectives of teaching Economics at different levels.

ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

* * *