

Sahibi

Anadolu Üniversitesi Rektörü
Prof.Dr. Şafak Ertan ÇOMAKLIAnadolu Üniversitesi
Açıköğretim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Yücel GÜNEY

Açıköğretim Sistemi

2	Arş.Gör.Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ	Anadolu Üniversitesi Ev Sahipliğinde Bilimsel Şölen	Sosyal Medya Bilgilendirme Oturumları	4	Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC Öğr. Gör. Serap UĞUR
5	Arş. Gör. Dr. Ece DOĞANTAN	Açıköğretim Sistemi, 3. Araştırma Şenliğiyle Öğretim Üyeleri ve Öğrencileri Bir Araya Getirdi	Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nden Bir Kalite Başarısı Daha: E-xcellence Kalite Etiketi	6	Dr.Öğr.Üyesi H. Cem SAYIN
7	Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN	Kampüste EuroEs 2019 Etkinliği Gerçekleştirildi	Kayıt Dönemlerinde AOSDESTEK Sistemi	8	Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN
9	Öğr. Gör. Kazım DEMİRER	Engelsiz Koro Deyişlerle "Aramızda Engel Yok" Dedi	Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Avrasya Bölgesinin İlk Veri Merkezi Fuarında	10	Arş. Gör. Sibel ŞAHİN
11	Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK	Radio A'da Açıköğretim Programları Güz Döneminde de Hız Kesmeden Devam Ediyor	Açıköğretim Sisteminde Okuyan Öğrencilere Bir Milyonu Aşan Soru Desteği	12	Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ
13	Arş.Gör. Barış ÇIVAK	Anadolu Üniversitesinde Düzenlenen Eğitim Programının Sonunda Filistinli Ekibe Sertifikaları Verildi	Açıköğretim Sistemi ve ARINKOM TTO Tarafından Erasmus+Semineri Gerçekleştirildi	14	Arş. Gör. Ali BENLİ
15	Dr.Öğr. Üyesi Gökhan ÖNDER	Açık ve Uzaktan Öğrenme Alanında Yeni Bir Kitap: Uygulamadan Kurama Açık ve Uzaktan Öğrenme	Öğrenci Toplulukları Yeni Dönem Faaliyetlerine Başladı	16	Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU
18	Öğr. Gör. Kazım DEMİRER	Açıköğretim Mezunu Bir Halk Ozanı: Sadık Miskinî	Öğr.Gör. Hülya Avdan İçin Veda Yemeğinde Buluşuldu	20	Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER
21	Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE	Yeni Akadema Dersterimizden: Kontrbas Eğitimliği	Yeni e-Sertifika Programlarımızdan: Evim ve Ailem Yapmak İsteyenlere Tezsiz Yüksek Lisans İmkânı	22	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN
23	Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN	Matematik Eğitiminde Kariyer Yapmak İsteyenlere Tezsiz Yüksek Lisans İmkânı	Benim Hikâyem	24	Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE
25	Arş. Gör. Meltem ERCANLAR	Açıköğretim Seminerleri Aralık Ayında Farklı Konu ve Konuklarla Devam Ediyor	Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Güz Dönemi Ara Sınavı 129 Sınav Merkezinde Başarıyla Gerçekleştirildi	26	Dr.Öğr. Üyesi Gökhan ÖNDER
27	Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi Öğr. Gör. Serap UĞUR	Anadolu Üniversitesi 5 Günde Açıköğretim Sistemi Sınav Sonuçlarını Açıkladı	Kitap Hazırlık Grubu Açıköğretim Sisteminde Önemli İşlere İmza Atıyor	28	Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ
29	Prof.Dr. Ferhan ODABAŞI	Açık Fikir			

Anadolu Üniversitesi Ev Sahipliğinde Bilimsel Şölen

Anadolu Üniversitesi tarafından ev sahipliği yapılan Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Konferansı (IODL 2019) yoğun ilgi gördü. 14-16 Kasım tarihleri boyunca çeşitli bildiri, panel ve çağrılı konuşmacıların konuşmaları ile konferans bilimsel şölene dönüştü.

Anadolu Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı'nın açılış konuşmasını yaptığı konferans, Rektör yardımcısı Prof. Dr. Selim Başar'ın ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in konuşmaları takip etti. Üç gün boyunca konferansta toplamda 102 bildiri sunumuna, farklı ülke ve üniversitelerden 4 çağrılı konuşmacının konuşmasına ve üç panele yer verildi.

tesinde Bütünleştirilmiş Çalışmalar Programı'nda görev yapan Prof. Rory McGreal öğrenme sürecinin klasik yöntemle yakın gelecekte sürdürülebilir olmayacağına dikkat çekti. Çağrılı konuşmacılardan Kore Ulusal Açık Üniversite Bilgi İstatistikleri Bölümünde görev yapan Prof. Taerim Lee ise derin öğrenme ve uzaktan öğrenme ilişkisine değinirken Hindistan'ın Ambedkar Üniversitesinden konferansa katılım sağlayan Prof. Dr. Ramesh Sharma "Bilgi ve öğrenmenin gücü: Yapay Zeka Çağında Geleceğin Eğitimi" başlıklı konuşmasını gerçekleştirdi.



Çağrılı konuşmacılar ile açık ve uzaktan öğrenmeye ilişkin çeşitli bakış açıları edinildi.

Anadolu Üniversitesi, Yunus Emre Kampüsü'nde yer alan Öğrenci Merkezinde dört ayrı konuşmacı açık ve uzaktan öğrenmeye ilişkin olarak farklı temalarla konferansa katılarda buldu. İngiltere'de bulunan Açık Üniversite Eğitim Teknolojileri Bölümünde görev yapan Prof. Liz Marr, görev yaptığı üniversitenin elli yıllık geçmişindeki gelişim ve değişim sürecinden söz ederken Athabasca Üniversi-

Paneller yoğun ilgi gördü

Üç farklı panelin yer aldığı konferansta açık ve uzaktan öğrenmenin önemi vurgulandı. Prof. Dr. Aras Bozkurt'un moderatörlüğünü yaptığı panelde Doç. Dr. Huseyin Biçen, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Arnavut ve Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Karadeniz "Kitlemel Açık Çevrimiçi Dersler" konulu panelde teknoloji ve eğitim üzerine konuşmalar yaptı. "Türkiye'de Açık ve Uzaktan Öğrenme Dinamikleri" başlıklı bir diğer

panel Prof. Dr. Mehmet Fırat'ın moderatörlüğünde Doç. Dr. Engin Kurşun, Doç. Dr. Nilgün Özdamar ve Doç. Dr. M. Recep Okur'un katılımıyla gerçekleştirildi. Panelde açık ve uzaktan öğrenme süreçlerinin Türkiye'de işleyişi ve işlevselliği üzerinde duruldu. Açık ve Uzaktan Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (AUDAK) yönetim kurulu üyeleri tarafından gerçekleştirilen son panel-

de ise derneğin yapısı ve işlevi üzerinde durularak açık ve uzaktan öğretimin gerekliliğinin altı çizildi.

Açık ve uzaktan öğrenmeye ait temalar üzerine çeşitli bakışların sunulduğu konferans, organizasyon komitesi başkanı Prof. Dr. T. Volkan Yüzer'in kapanış konuşması ile sona erdi.

Arş.Gör.Dr. Gamze ÜLKER TÜMLÜ



Sosyal Medya Bilgilendirme Oturumları

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminde öğrencilere sunulan hizmetler ve hizmetlerin kullanımına yönelik bilgilendirme faaliyetleri sürüyor. Sistemle ilgili yenilikler hakkında öğrencileri ve sistemden haberdar olmak isteyen takipçileri bilgilendirmek amacıyla, sosyal medyadan öğrencilerle buluşmalar devam ediyor.



Bu yıl, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selim Başar, Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney, İşletme Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Celal Hakan Kağnıcıoğlu ve İktisat Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Şebnem Tosunoğlu'nun katılımı ile başlayan oturumlarda her hafta farklı bir hizmet hakkında bilgi verilmesi planlanıyor.

Sosyal medya bilgilendirme oturumlarından ilki, 11 Kasım 2019 Pazartesi günü gerçekleştirildi. Bu oturumda, Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selim Başar; Anadolu Üniversitesi'nin aktif öğrenci sayısı bakımından dünyada üçüncü, malzeme çeşitliliği açısından ise birinci olduğunu ifade etti. Ayrıca 28 ülkede eğitim faaliyetlerini sürdüren Açıköğretim Sisteminin, dijital çağa yönelik yeni programlarla farklı coğrafyalarda da hizmet vereceği müjdesini verdi.



Açıköğretim Sistemindeki içerik üretimini bir fabrikaya benzeten AÖF Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney; canlı derslerde iyi bir noktaya geldiklerine dikkat çekti. İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şebnem Tosunoğlu; üretilen içeriklerle çağın gerekliliklerini yerine getirdiklerini belirtti. İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. C. Hakan Kağnıcıoğlu ise dijital ortam sayesinde iç içe olabildikleri öğrencilerin görüşlerini dinleyerek, onların sorunlarına çözüm bulmaya çalıştıklarını dile getirdi.

"Açıköğretim Günlüğü" adı ile düzenlenen seride, eKampüs Malzemeleri ve eKampüs ve Mobil Uygulamalar oturumları da yapıldı. Oturumlarda öğrenciler

ve öğrenci adaylarına, sunulan dijital içerik ve platformlar hakkında bilgiler verildi. Programlarda ayrıca takipçilerden gelen programlarla ilgili sorular da yanıtlanıyor. Yayınların kayıtlarına [facebook.com/AOFAnadolulm](https://www.facebook.com/AOFAnadolulm) ve [youtube.com/acikogretimsistemi](https://www.youtube.com/acikogretimsistemi) adreslerinden erişilebilir.

Yapılacak yeni canlı yayınlar da yine bu adreslerden takipçiler ile buluşmaya devam edecek.

Canlı yayınlara katılmak ve sorularınızı iletmek için resmi sosyal medya hesaplarımızı, [facebook.com/AOFAnadolulm](https://www.facebook.com/AOFAnadolulm) ve [youtube.com/acikogretimsistemi](https://www.youtube.com/acikogretimsistemi) adreslerimizi takip edebilirsiniz.

Öğr. Gör. Dr. Seher GÜLENC

Öğr. Gör. Serap UĞUR

Açıköğretim Sistemi, 3. Araştırma Şenliğiyle Öğretim Üyeleri ve Öğrencileri Bir Araya Getirdi

Açıköğretim Sistemi öğretim üyeleri ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yürüttüğü akademik çalışmaların poster olarak sergilendiği Araştırma Şenliklerinin üçüncüsü, 8 Kasım Cuma günü Açıköğretim Binası 9. Kat Toplantı Salonunda gerçekleştirildi. Etkinliğe Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selim Başar ve Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney'in yanı sıra çok sayıda öğretim üyesi ve öğrenci katıldı. Açılış konuşmasında Açıköğretim Sisteminin akademik alanda pek çok çalışma yürüttüğünü aktaran Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selim Başar, yapılan bilimsel araştırmalarla, Anadolu Üniversitesinin uluslararası arenada sıkça duyulduğuna vurgu yaptı. Etkinliğin ilerleyen yıllarda da tekrarlanması temennisinde bulunan Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel Güney ise "Bu etkinlik, Açıköğretim Sisteminin her açıdan üstün olan özelliklerini ve bilimsel anlamda nerelere gelebileceğini gösterebilmeyi amaçladık. Öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin, motivasyonlarının artmış olduğunu görmeyi arzu ediyoruz." dedi.

Araştırmalar Büyük İlgi Gördü

Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen toplam 18 araştırma posterinin yanı sıra, ÖTAG Birimi'nin hazırlamış olduğu e-öğrenme malzemelerine ilişkin posterler de ziyaretçiler tarafından büyük ilgi gördü. Önceki Araştırma Şenliklerinden farklı olarak bu yıl gerçekleştirilen etkinlikte, çalışmalar akademik bir


komisyon tarafından da değerlendirildi. Değerlendirmeler sonucunda 'Kullanıcının Üzerinde Çalıştığı Ekran Görüntülerine Anahtar Sözcükler Yardımıyla Erişebilmeyi Sağlayan Bir Yöntem' konulu çalışmasıyla Açıköğretim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Emin Mutlu birinci olurken, tüm katılımcılara katılım belgeleri öğretim üyeleri tarafından takdim edildi. Akademik bir paylaşım platformunda öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bir araya gelme fırsatı bulduğu Araştırma Şenliklerinin önümüzdeki yıllarda da devam ettirilmesi planlanıyor.

Arş. Gör. Dr. Ece DOĞANTAN



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nden Bir Kalite Başarısı Daha: E-xcellence Kalite Etiketi

Anadolu Üniversitesi, Merkezi Hollanda'da bulunan Avrupa Uzaktan Öğretim Üniversiteleri Birliği'nin (EADTU/ The European Association of Distance Teaching Universities), tam üyesidir. Anadolu Üniversitesinin 2006 yılından bu yana üyesi olduğu EADTU Avrupa'nın lider çevrimiçi, açık ve esnek yüksek öğrenim kurumları ve Avrupa üniversitelerinin modernizasyon gündeminin merkezinde yer almaktadır.

 EADTU, Avrupa'da 200'den fazla üniversiteyi kapsayan ve Avrupa'nın yükseköğretim politikalarının belirlenmesinde etkili olan bir kurum olma özelliğini taşımaktadır. EADTU e-öğrenme süreçlerini mükemmel düzeyde yürüten açık ve uzaktan öğretim kurumları için E-xcellence Kalite Etiketi vermektedir. E-xcellence Kalite Etiketi, Açık ve uzaktan öğrenimde kıyaslama yöntemine dayanan bir öz değerlendirme çalışmasıdır. Başvurulan değerlendirme sisteminde uzaktan öğrenmeye ilişkin;

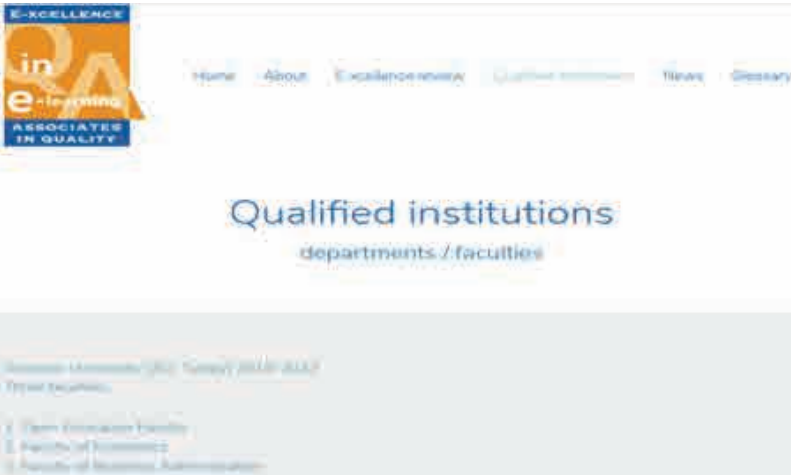
- Stratejik Yönetim,
- Öğretim Programı (Müfredat) Tasarımı,
- Ders Tasarımı,
- Ders Verme,
- Personele Destek,
- Öğrenciye Destek,

gibi ölçütler ele alınmaktadır.

Açıköğretim Sistemi'nde yer alan 3 fakülte için Kalite Etiketi alma süreci ilk olarak 2015 yılında başlatılmış ve yapılan çalışmalar sonucunda Açıköğretim sisteminin 3 Fakültesi, 5 Ağustos 2016 tarihinde E-xcellence Kalite Etiketi almaya hak kazanmıştır. Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri'nin toplam 11 Lisans Programı için gerçekleştirilen E-xcellence Kalite Etiketi çalışmaları sonucunda elde edilen en büyük kazanım; iyileşmeye açık olan alanların ve eksikliklerin tespit edilip bunların giderilmesi için E-xcellence yol haritasının çıkarılmasıdır. Bu yol haritasıyla birlikte, belli bir süre içinde iyileşmeye açık alanların iyileştirilmesi ve eksikliklerin giderilmesi için yapılması gerekenler tespit edilmiş ve bu süreç sonunda Açıköğretim Sisteminin güçlenmesi ve mükemmeliyete ulaşması yolundaki çalışmalar meyvesini vermeye başlamıştır. Örneğin, Açık Kütüphane bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkan yol haritasının bir sonucudur.

Açıköğretim Sistemindeki üç fakülte için ayrı ayrı ve 3 yıl (2016-2019) geçerli olacak şekilde düzenlenmiş olan E-xcellence Kalite Etiket'inin 2019 yılı sonu itibariyle süresinin bitecek olması nedeniyle, yenilenmesi amacıyla EADTU'ye yeniden başvuru yapılması kararı alınarak Üniversite Yönetimi tarafından gerekli çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sisteminin EADTU yetkilileri ile gerçekleştirdikleri değerlendirmeler sonucunda Kasım 2019 itibariyle değerlendirme süreçleri başarıyla tamamlanmıştır. Böylece Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, Açıköğretim Fakültesi, İktisat Fakültesi, İşletme Fakültesi E-xcellence Kalite Etiketini ikinci kez üç yıllık (2019-2022) süreyle almaya hak kazanma başarısı göstermiştir.

Dr. Öğr. Üyesi H. Cem SAYIN



Kampüste EuroEs 2019 Etkinliği Gerçekleştirildi



larına benzer biçimde interaktif bir ortamda AB içerisindeki karar alma mekanizmalarını deneyimlenmesinin hedeflendiğini söyledi. Etkinlik aracılığıyla öğrencilerin üniversiteye yönelik aidiyetlerinin artırılmasının da amaçlandığını kaydeden Akdemir, bu sayede öğrencilerin öğretim üyeleri ile tanışma fırsatı bulduklarını ve Rektörümüz Prof. Dr. Şafak Ertan ÇOMAKLI'nın elini sıkma imkanı bulduklarını söyledi. Son olarak Akdemir, e-posta ve sosyal medya aracılığıyla benzer başka etkinliklerin de düzenlenmesi için yoğun talep olduğunu belirtti.

Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN

Katılımcıların delege olarak AB karar alma mekanizmalarını deneyimledikleri Model Avrupa Birliği (AB Simülasyonu) uygulaması EuroEs 2019, Eskişehir Avrupa Birliği Derneği ile ortaklaşa olarak düzenlendi. AB Konseyi, AB Komisyonu ve AB Parlamentosu olmak üzere üç komitenin oluşturulduğu faaliyet, Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi'nin Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, Kamu Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler (Türkçe Program) ve Uluslararası İlişkileri (İngilizce Program) öğrencileri arasından 100 öğrenci ile gerçekleştirildi.

Etkinliğin organizasyonunu yürüten Eskişehir Avrupa Birliği Derneği Başkanı ve Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesi öğretim üyesi, Dr. Öğr. Üyesi Erhan AKDEMİR, etkinlik ile öğrencilerin daha önce 2016 ve 2017 yıllarında gerçekleştirilen BM simülasyon-



Kayıt Dönemlerinde AOSDESTEK Sistemi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi hakkında merak edilen tüm konularda hizmet veren AOSDESTEK sistemi, kayıt dönemlerinde de öğrencilerimiz tarafından tercih edilen bir sistem olmaya devam ediyor. Mayıs 2019 tarihinden itibaren mobil uygulamada da yerini alan sistem, öğrenci ve öğrenci adaylarımıza sorularını sadece web üzerinden değil, aynı zamanda <https://mobil.anadolu.edu.tr/> adresinden indirebilecekleri mobil uygulama ile de iletme imkânı sunmaktadır. Sistemin açıldığı günden bu güne en fazla sorunun sorulduğu bu ay da, yaklaşık 19 bin soru, uzman ekip tarafından yanıtlanmış, site yüzlerce yeni kullanıcı tarafından ziyarete edilmiştir.

Hafta içi her gün hizmet veren İletişim ve Çözüm Masası, kayıt dönemlerinde de öğrenci ve öğrenci adayları tarafından yoğun ilgi görmüştür. Büro personellerimiz tarafından hizmet verilen bu sisteme Eylül ayında yaklaşık 1 milyonun üzerinde çağrı gelmiştir. Yine aynı dönemde web üzerinde ya da mobil uygulama üzerinde de erişerek yazılı olarak sorulan yaklaşık 16 bin soru Canlı Destek hizmetinde anında yanıt bulmuştur. Sistem mezun, öğrenci ve öğrenci adaylarına zenginleşen içerikleriyle daha iyi hizmet vermek için yenilenmeye devam ediyor.

Canlı Destek

System

Merhaba, Canlı Destek Hizmetine hoşgeldiniz. Az sonra Öğrenci Temsilcinize bağlanacaksınız.

Öğrenci Temsilcisi

merhaba

Gönder

ÇIKIŞ

Arş. Gör. Dr. Çağlar KARADUMAN

Engelsiz Koro Deyişlerle “Aramızda Engel Yok” Dedi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Engelsiz Türk Halk Müziği Korosu, Deyişler konseriyle, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde türkü severlerle buluştu. Yunus Emre Kampüsü Öğrenci Merkezi Salon 2016'da gerçekleşen konser, yoğun bir katılımı gerçekleştirdi.

Konsere, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi'nden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selim BAŞAR'ın yanı sıra, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Güler GÜNSOY, Açıköğretim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yücel GÜNEY, İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Şebnem TOSUNOĞLU, akademik ve idari personel ile koristlerin aileleri ve öğrenciler katılım gösterdi. Şefliğini Öğr. Gör Erdal ULUDAĞ, şef yardımcılığını ise Öğr. Gör. Pelin DEMİRÇE ALTINTAŞ'ın yaptığı konser, yaklaşık bir buçuk saat sürdü. Konserde ilk olarak Açıköğretim Sistemi mezunu bir halk ozanı olan Âşık Sadık Miskinî'den Sevenlere Gönül Verdim adlı deyiş seslendirildi. Bu deyişten önce Âşık Miskinî'nin

salondaki izleyenleri selamladığı video ise büyük alkış aldı. Daha sonra Âşık Ruhsatî, Âşık Mahzunî Şerif, Karacaoğlan, Muhlis Akarsu, Davut Sulari, Âşık Kaplanî, Âşık Sümmanî, Teslim Abdal ve Pir Sultan Abdal gibi halk ozanlardan deyişler solo ve koro halinde seslendirildi. Konser, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selim BAŞAR tarafından Şef Öğr. Gör. Erdal ULUDAĞ'a hediye takdimi, saz heyeti ve tüm koristlere rektör yardımcıları ve dekanlar tarafından çiçek verilmesi ve toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi.

Deyişler, Korunun Altıncı Konseri Oldu

Çalışmalarına 2017 yılı mart ayında ilk olarak görme ve işitme engelli öğrencilerin katılımıyla başlayan Açıköğretim Sistemi Engelsiz Türk Halk Müziği Korosu, aynı yılın mayıs ayında “Gönül Gözüyle Görenler” ve aralık ayında da “Anadolu'dan Türküler” adlarıyla ilk konserlerini verdi. Koro, 2018 yılında ise mayıs ayında “Dillerdeki Türküler” konseri ve aralık ayında yine Dünya Engelliler Günü münasebetiyle dinleyicileriyle buluşmuştu.

Son olarak bu yılın haziran ayında konser veren koro, Deyişler konseriyle altıncı kez sahne almış oldu.

Öğr. Gör. Kazım DEMİRER



Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Avrasya Bölgesinin İlk Veri Merkezi Fuarında

Anadolu Üniversitesi, 28 Kasım - 01 Aralık 2019 tarihleri arasında Avrasya bölgesinin ilk ve tek veri merkezi fuarı olan Data Centre Expo Eurasia 2019'a katıldı.

Tüm Ortadoğu, Doğu Avrupa, Körfez Bölgesi ve Kuzey Afrika'yı kapsayan geniş etki alanıyla Türkiye ve çevresindeki 30 ülkeden sektör profesyonellerinin, girişimci firmaların İstanbul Fuar Merkezinde bir araya geldiği etkinlikte Anadolu Üniversitesi İstanbul Tanıtım Ofisi stant açtı. Fuarda ziyaretçilere, Anadolu Üniversitesinin yükseköğretimde dijitalleş-

me sürecinde öncü olduğu hizmetler; ikinci üniversite, Akadema, E sertifika, kitap satış, uzaktan yüksek lisans konularında bilgiler sunuldu. Anadolu Üniversitesinin, sosyal medya ve dijital güvenlik alanlarında eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini gerçekleştiren Sosyal Medya ve Dijital Güvenlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SODİGEM) tarafından yayınlanan broşürler de dağıtılarak merkez hakkında bilgiler aktarıldı.

Fuar süresince uzman konuşmacılar tarafından veri toplama konularına ilişkin sunumlar gerçekleştirildi. Fuarla eş zamanlı olarak düzenlenen ve Avrasya bölgesinde sektörün önemli isimlerinin bir araya geldiği konferansta Anadolu Üniversitesi adına Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Fırat tarafından "Açık ve Uzaktan Öğrenmede Büyük Veri ve Öğrenme Analitikleri" adlı bir sunum gerçekleştirildi.

Arş. Gör. Sibel ŞAHİN



Radyo A'da Açıköğretim Programları Güz Döneminde de Hız Kesmeden Devam Ediyor

Anadolu Üniversitesi Radyosu, 101.7 Radyo A, günlük müzik akışının yanı sıra Açıköğretim yayın kuşağı kapsamında Açıköğretim'de Haftanın Gündemi, Ders Zili, Büroların Sesi ve Soru Platformu programlarıyla da Açıköğretim Sisteminin profilini yansıtan ve paydaşlarını kapsayıcı yayınlara yer veriyor. 2019-2020 güz dönemi Açıköğretim yayın kuşağı hakkında bilgi veren Radyo A Program Direktörü Dr. Öğr. Üyesi Güzin KİYİK KICIR, "Yapılan bu programlarla hem mevcut hem de potansiyel Açıköğretim öğrencilerine yönelik yayınlar gerçekleştiriyoruz. Programlar esnasında Açıköğretim dersleri ve düzenlenen sertifika programları ile ilgili tanıtım ve hatırlatmalar da yer alıyor. Çok olumlu geri dönüşler alıyoruz. 'Ders Zili' programı kapsamında daha fazla dersin yapılmasını isteyen öğrencilerimiz oluyor. Öğrencilerimiz bu yayınların akademik başarılarına katkı sağladığını ifade ediyorlar. Ayrıca, canlı yayını kaçıranların programların tekrarını Radyo A'nın arşivinden kolayca dinleyebilmeleri büyük bir kolaylık." şeklinde

konuştu.

2019-2020 Güz Dönemi Açıköğretim Kuşağı Yayın Akışı

Açıköğretim'de Haftanın Gündemi, **Her Cuma** 16.30'da

Açıköğretim Soru Platformu, **Her Ayın Son Çarşambası** 17.00'da

Büroların Sesi, **Her Salı** 12.00'da

Ders Zili, Türk Mutfak Kültürü **Her Salı** 11.00'da

Çocuk Gelişimi **Her Çarşamba** 11.00'da

Yönetimde Güncel Yaklaşımlar **Her Perşembe** 11.00'da

Arş. Gör. Mustafa ÇAKMAK



**AÇIKÖĞRETİM
SORU PLATFORMU**

Açıköğretim Fakültesi
Dekan Vekili Prof. Dr. Yücel Güney
Radyo A'da sizlerden gelen soruları yanıtlıyor.

27 Kasım **Çarşamba**
Saat 17.00

www.radyoa.anadolu.edu.tr

Radyo A 101.7

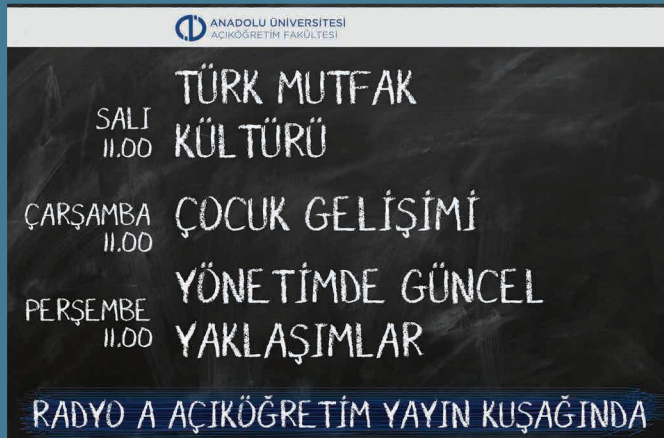


**Büroların Sesi'nde
Adıyaman Bürosu
Radyo A'da**

Radyo A 101.7

**Her Salı
12'de**

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ HİZMET BİNASI



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ

**TÜRK MUTFAK
KÜLTÜRÜ**
SALTI 11.00

ÇOCUK GELİŞİMİ
ÇARŞAMBA 11.00


**YÖNETİMDE GÜNCEL
YAKLAŞIMLAR**
PERŞEMBE 11.00

RADYO A AÇIKÖĞRETİM YAYIN KUŞAĞINDA



Radyo A 101.7

Instagram: [radyoa101.7](https://www.instagram.com/radyoa101.7) Twitter: [Radyo_A](https://twitter.com/Radyo_A) Website: www.radyoa.anadolu.edu.tr



**AÇIKÖĞRETİM'DE
HAFTANIN GÜNDEMİ**

Açıköğretim sistemindeki gelişmeler her hafta Radyo A'da
her cuma 16.30'da

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
www.radyoa.anadolu.edu.tr

Radyo A 101.7

Açıköğretim Sisteminde Okuyan Öğrencilere Bir Milyonu Aşan Soru Desteği

Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi (ÖTAG), uzun süredir Açıköğretim Sistemi içerisinde eğitim gören öğrencilerin sorumlu oldukları derslere yönelik malzeme ihtiyacını karşılıyor. Bu malzemeler içerisinde en çok talep görenlerden birisi de sorular. Birim bünyesinde soruların temini konusunda büyük titizlikle çalışan soru ekibi, alanında uzman akademik personel tarafından yazılan soruların hazırlanması sürecinde aktif rol oynuyor. Soru Ekibi ilgili soruların öğretim elemanları ve öğretim üyeleri tarafından yazılmasından, hazırlanan soruların öğrencinin karşısına çıkmasına kadarki süreçte büyük bir titizlikle koordinasyon sağlıyor. 2019-2020 öğretim döneminde Envanter Takip Sistemi

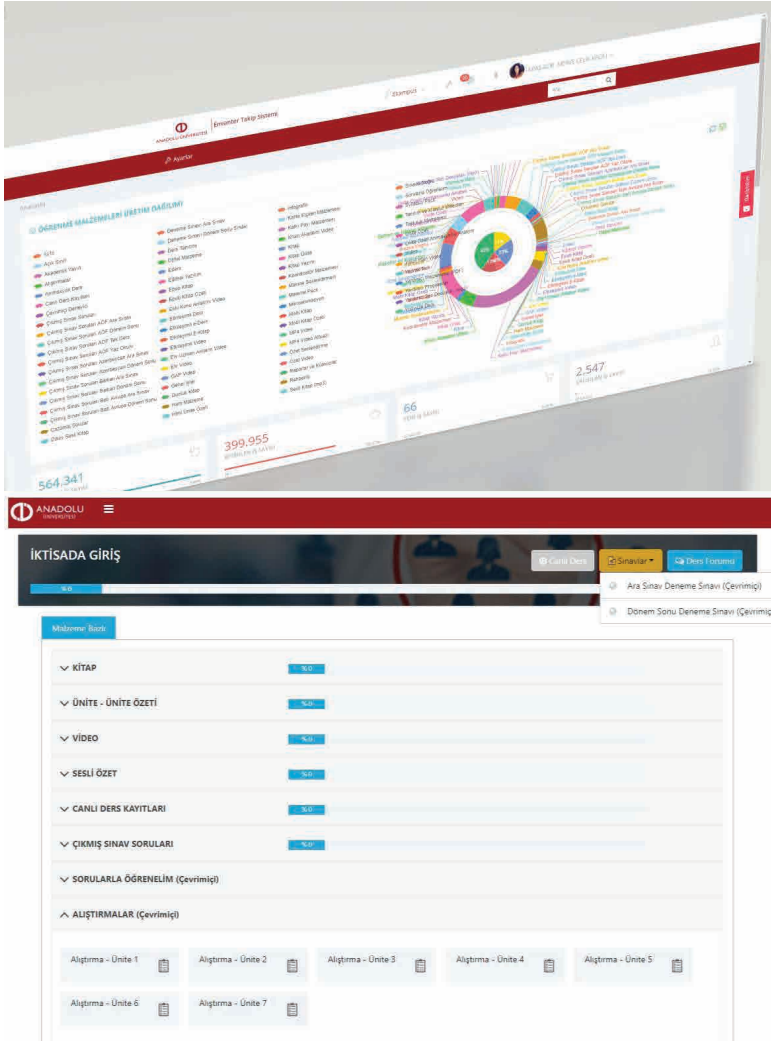
(ETS) içerisinde aktif olarak yer alan dersler baz alındığında yaklaşık olarak 7800 ünite bulunuyor. Bu ünitelere ait sistemde yer alan Nitelikli Soru sayısı ise yaklaşık olarak 750 bin adet.

ETS'de yer alan soruların büyük bir titizlikle hazırlanması ve öğrenciye sunulması, ÖTAG biriminin sahip olduğu büyük sorumluluğu bir kez daha gözler önüne seriyor. Soru Ekibinin bu süreç içerisinde özveriyle çalışması, öğrencinin ihtiyaç duyduğu Nitelikli Soruların temininde büyük bir gereklilik ve önem arz ediyor. Ekip Nitelikli Soruların yanı sıra, Açıköğretim Ara Sınavlarında ve Dönem Sonu Sınavlarında çıkan soruların yayınlanmasından da sorumlu. Bütün bunların yanı sıra, Nitelikli Sorularla ve çıkmış sınav sorularıyla ilgili öğrencilerden gelen dönütlerin yanıtlanmasında, gerektiğinde dönütü yapılan sorular üzerinde gerekli uygulamaları yapmakla sorumlu.

ÖTAG bünyesinde hizmet veren ve öğrencilerin karşısına çıkan bir diğer soru içerikli malzeme ise Sorularla Öğrenelim. Bu malzemelerin akademik personel tarafından hazırlanması ve öğrencinin karşısına çıkması sürecinde Sorularla Öğrenelim ekibi aktif rol oynuyor. Öğrencilerin büyük oranda talep ettiği bu malzeme, derslerin içeriklerinin öğrenilmesinde büyük rol oynuyor. Bu önem, Sorularla Öğrenelim ekibinin özverili çalışmasıyla birlikte daha da artıyor. Hâlihazırda ETS içerisinde yer alan Sorularla Öğrenelim malzemesi yaklaşık olarak 340 bin.

Nitelikli Sorular, Çıkmış Sınav Soruları ve Sorularla Öğrenelim malzemelerinin ETS içerisinde yer alan toplam sayısı 1 milyonu aşmış durumda. Sistem içerisinde yer alan bu soruların nitelik ve nicelik olarak üst düzeyde olması, öğrencilerin sorumlu oldukları derslerde ihtiyaç duydukları nitelikli malzemelerin temini konusunda büyük önem taşıyor.

Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ



Anadolu Üniversitesinde Düzenlenen Eğitim Programının Sonunda Filistinli Ekibe Sertifikaları Verildi

Uzaktan dil öğretimi çalışmalarında öncü olan Anadolu Üniversitesi, dünya çapında dil öğretimi konusunda uzmanlaşmak isteyen üniversiteleri, eğitimcileri ve araştırmacıları destekleyerek onlara deneyimlerini aktarmaya devam ediyor. Erasmus+ Yüksek Öğrenim Alanında Kapasite Geliştirme (CBHE) programı kapsamında sürdürülmekte olan “An

e-Learning Initiative that Bridges Educational and Socio-Political Gaps ‘TEFL-ePAL’” başlıklı projede, 4 farklı Filistin üniversitesinden 17 akademik personele ve 15 teknik personele 5 gün süren bir eğitim programı düzenlendi. Programını başarıyla tamamlayan 32 kişiye sertifikaları takdim edildi.

Projede inovatif yaklaşımlarla; dijital eğitim araçlarının kullanılması, eğitimcilerin mesleki gelişimine katkıda bulunulması, dil öğrenmede mükemmelliğin sağlanması, dilsel kapasitenin artırılarak bilgiye erişimin ve yaşam boyu öğrenmenin geliştirilmesi hedeflendi. Bu kapsamda, eğitime katılan 17 akademik personele harmanlanmış öğrenme, ters-yüz edilmiş sınıflar, dil eğitiminde teknoloji entegrasyonu ve mobil öğrenme destekli dil eğitimi alanlarında, Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Abdullah Saykılı ve Öğr. Gör. Dr. Murat Sami Türker tarafından teorik ve uygulamalı eğitimler verildi. Eğitime katılan 15 teknik personele ise öğrenme yönetim sistemi ve sunucu kurulum ve yönetimi konularında Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Mesut Aydemir tarafından uygulamalı eğitimler verildi. Eğitimler sonunda başarılı olan katılımcılara tamamlama sertifikaları proje yöneticisi Doç. Dr. Hülya Pilancı ve Açıköğretim Fakültesi Öğrenme Teknolojileri AR-GE birimi yöneticisi Prof. Dr. Alper Tolga Kumtepe tarafından takdim edildi.



Arş. Gör. Barış ÇIVAK

Açıköğretim Sistemi ve ARİNKOM TTO Tarafından Erasmus+Semineri Gerçekleştirildi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ve Ar-Ge ve İnovasyon Koordinasyon Birimi Teknoloji Transfer Ofisi (ARİNKOM TTO) tarafından ortaklaşa düzenlenen “Erasmus+ Programı” semineri, 5 Aralık 2019 tarihinde Açıköğretim Fakültesi’nde gerçekleştirildi. Öğr. Gör. Rabia Taş, yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini teşvik eden bir Avrupa Birliği projesi olan Erasmus+ programının güncellenen program rehberi çerçevesinde programa başvuru süreci ve

kriterleri hakkında bilgi verdi. Etkinlikte Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen faaliyetlerin bireylerin öğrenme hareketliliği, yenilik ve iyi uygulamaların değişimi için işbirliği, politika reformuna destek olarak 3 ana eylem altında toplandığı belirtildi.

Öğr. Gör. Rabia Taş: “Proje konularının AB’nin öncelikleriyle örtüşmesi gerekiyor”

Avrupa ülkelerinin lisans ve lisansüstü eğitim alanında uyguladığı stratejiler ve göçmen entegrasyonu hakkında konuşan Öğr. Gör. Taş, şunları söyledi: “Göçlerden dolayı değişen eğitim modeli ihtiyaçları ve ekonomik şartlar nedeniyle fiziksel eğitimden ziyade dijital eğitime öncelik tanınıyor. Bunun yanında yine göçlerle birlikte doğan entegrasyon sorunlarının çözülmesi adına kaynaşmayı artırıcı projeler destekleniyor. Bu doğrultuda Avrupa değerlerini artırmaya yönelik projelerin destek görmeye başlaması bir fırsat doğuruyor. Yazacağımız proje konularının bir şekilde bu önceliklerle örtüşmesi bekleniyor.”

Etkinlik, Öğr. Gör. Rabia Taş’a teşekkür belgesi takdiminin ardından sona erdi.

Arş. Gör. Ali BENLİ



Seminer
AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ve
ARİNKOM TTO ETKİNLİKLERİ
2019

Erasmus + Programı

Konuşmacı: Rabia TAŞ
ARİNKOM TTO

Tarih: 05 Aralık 2019
Saat: 10.30-12.00
Yer: Açıköğretim Fakültesi AÖF 9. Kat Toplantı Salonu

Senin üniversiten, senin geleceğin... <https://acikbilim.anadolu.edu.tr/arinkom.html>

www.anadolu.edu.tr/acikogretim [facebook/AOPAnadolulm](https://www.facebook.com/AOPAnadolulm) [anadoluuniv_acikogretimsistemi](https://www.instagram.com/anadoluuniv_acikogretimsistemi) [youtube/AcikogretimSistemi](https://www.youtube.com/channel/UCqkqgretimsistemi)



Açık ve Uzaktan Öğrenme Alanında Yeni Bir Kitap: Uygulamadan Kurama Açık ve Uzaktan Öğrenme



Açık ve uzaktan öğrenme alanıyla ilgilenen herkesin yararlanabileceği bir kaynak olan ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Fırat tarafından kaleme alınan “Uygulamadan Kurama Açık ve Uzaktan Öğrenme” kitabı okurlarıyla buluştu.

Açık ve uzaktan öğrenme 21. yüzyıl eğitim gündemini en fazla meşgul eden alanlardan biri olarak durmaktadır. Disiplinlerarası bir bilim alanı olarak açık ve uzaktan öğrenme diğer birçok alandan farklı olarak kuramdan uygulamaya değil uygulamadan kurama doğru bir gelişim süreci sergilemiştir. 1800’lü yılların başında mektupla öğretimden 21. yüzyılın ilk çeyreğinde yapay zekâ teknolojilerine kadar her teknolojik gelişme açık ve uzaktan öğrenmede kendine yer bulmuştur. Alandaki kuramsal çalışmalar, uygulamadaki bu hız ve zenginliği takip etmek durumunda kalmıştır. Alanın en önemli eksikliği olarak kabul edilen kuramsal yetersizlik aslında alanın kendine özgü doğasını yansıtmaktadır. Bu nedenle kitabın adında “uygulamadan kurama” ifadesi kullanılmıştır.

Kitapta alanın çıkış noktası olarak görülen öğrenmenin doğası ve açıklık felsefesi ilişkili bir bütün olarak ele alınmıştır. Bununla birlikte uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi, günümüzdeki uygulamaları ve gelecek öngörülerine yer verilmiştir. Özellikle açık ve uzaktan öğrenme alanı ile ilgili kuramsal çalışmalara ve yaklaşımlara geniş yer ayrılmıştır. Açık ve uzaktan öğrenmenin gerçekleşebilmesi için vazgeçilmez olan öğrenen özerkliği ve kendi kendine öğrenme, alana ilişkin disiplin tartışmaları, kavramlar ve tanımlar kitapta yer verilen diğer önemli konulardır.

Kitabın son bölümünde ise, açık ve uzaktan öğrenme ile ilişkili kısa ve uzun vadede cevaplanması beklenen sorulara yer verilmiştir.

Dr.Öğr. Üyesi Gökhan ÖNDER

Öğrenci Toplulukları Yeni Dönem Faaliyetlerine Başladı

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi bünyesinde yer alan çevrimiçi öğrenci toplulukları kasım ayında gerçekleştirdikleri etkinliklerle 2019-2020 güz dönemine merhaba dedi.

2016-2017 eğitim öğretim yılında hayata geçirilen Çevrimiçi Öğrenci Toplulukları projesi, topluluk yürütücülerinin ve Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin etkin katılımı ve çabasıyla büyüyerek yoluna devam ediyor. Kitap, Fotoğraf, Sinema, Tarih ve Müzik olmak üzere toplam 5 kategoriden oluşan Çevrimiçi Öğrenci Topluluklarının üye sayısı 128 bini aşmış durumda.

Topluluk Adı	Üye Sayısı
Kitap	42.321
Fotoğraf	28.825
Sinema	23.439
Tarih	20.417
Müzik	13.587

Topluluklar Kasım Ayında Etkinliklerine Başladı

Kitap Topluluğunun Kasım ayı etkinliği, yayımlanmasının 60. Yılı olan Yusuf Atılgan'ın çok okunan Aylak Adam adlı kitabı üzerine gerçekleştirildi. Etkinliğe Sakarya Üniversitesi'nden Dr. Öğretim Görevlisi Serhat Demirel konuk oldu. Yoğun bir katılımın gözlemlendiği etkinlikte, Aylak Adam romanı, yazarın Türk edebiyatındaki konumu, Modernizm, Postmodernizm, karakterler, İstanbul şehri vb. açılardan değerlendirildi. Etkinlikte, yürütücü Doç. Dr. Gökhan Tunç ve uzman konuşan sorduğu sorulara doğru cevap veren üç kişiye çeşitli hediyeler gönderileceği bilgisi verildi.

Sinema Topluluğunun kasım ayı etkinliğinde yürütücü Öğr. Gör. Meltem Cemiloğlu'nun konuştuğu, Festival İstanbul Derneği organizasyonu olan, Shenema Kısa Film Platformu'ndan festival direktörü Asu Sanem Kaya oldu. Bir Festival İstanbul Derneği organizasyonu olan, 5-6 Mart 2020'de etkinliklerin ve ödül töreninin yapılacağı, konusu her zaman "Kadın" olacak Shenema Kısa Film Platformu'nun bu yılki teması "Önyargılar" olacak. Yoğun katılımın olduğu etkinlikte, sinema topluluğu öğrencilerine başvuru için çağrı yapıldı.

Müzik Topluluğunun Kasım ayı etkinliğinde konu "Klasik Müzik Popüler olabilir mi?" idi. Topluluk yürütücüsü Prof. Burcu Yazıcı'nın seçtiği günümüzde popülerleşen klasik müzik videolarının izlendiği etkinlikte, bu videolardan seçilen üç sanatçıyla ilgili bilgi verildi. Başarılı keman sanatçısı Sırp asıllı Nemanja Radulović programın diğer konusuydu. Videolar üzerinden klasik müziğin popülerliği hakkında sohbet edilip, topluluk öğrencilerinin yetenekli bir kemançıyla tanıştığı etkinliğe ilgi büyüktü.

Fotoğraf Topluluğunun Kasım ayı etkinliğinde yeni dönemde Açıköğretim Sistemine dahil olan öğrencilere çevrimiçi öğrenci toplulukları ile ilgili genel bilgi verilerek, eğitimin vazgeçilmez parçalarından olan öğrenci kulüpleri anlayışı aktarıldı. Yürütücü Prof. Dr. Abdülkadir Candemir, eğitimin vazgeçilmez kurumlarından olan öğrenci kulüplerinin ve topluluklarının önemine vurgu yaparak, iyi ve sıradan fotoğrafı ayırt edebilecek görsel ve düşünsel birikimi aktarabilmesinde fotoğraf topluluğunun katkılarından bahsetti. Candemir, fotoğraf topluluğu etkinliğinde forum tartışmalarının, canlı derslerin, atölye, sergi, sunum kayıtlarının ve ders notlarının olduğu e-Kampüs çalışmalarına vurgu yaptı.

Açıköğretim Sistemi Tarih Topluluğunun Kasım ayı etkinliğine Sakarya Üniversitesi'nden Prof. Dr. Haşim Şahin konuk olarak katıldı. Konuk hoca ile 'Türklerin Anadolu'ya Gelişi ve Anadolu'nun Türkleşmesi' konuşuldu. Öğrencilerin de soru ve görüşleri ile katkıda buldukları seminer gayet verimli geçti. Seminer esnasında konuşmacı tarafından sorulan sorulara doğru cevap veren öğrencilere verilecek kitaplar yazar tarafından imzalandı.

Tarih Topluluğunun e-seminerleri her ay yapılmaya devam edilecek. Bu etkinliklere katılım gösteren öğrenciler çeşitli hediyelerle ödüllendirecek.

Ayrıca etkinliklere düzenli olarak katılım gösteren üyelerle bahar aylarında İstanbul ve Edirne gezileri düzenlenecek.

Yeni Topluluk Müjdesi

Dr. Öğr. Üyesi Hakan Altınpulluk, 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde hayat geçirilecek olan Çevrimiçi Bilişim Topluluğu'nun müjdesini verdi.

Altınpulluk konuşmasında "Çevrimiçi Bilişim Topluluğu Açıköğretim Sistemi'ndeki tüm öğrencilerimize yönelik olarak, bilgi ve iletişim dünyasındaki son gelişmeler ve gelecek eğilimleriyle ilgili güncel tartışmalar yapmak amacıyla oluşturulmuştur. Bilişim dünyasında yaşanan gelişmelerle ilgili konularda her ay canlı etkinlikler gerçekleştirilecektir. İlk etkinliğimiz Aralık ayı içerisinde olacaktır. Tüm öğrencilerimiz davetlidir. ifadelerine yer verdi.

Açıköğretim Sistemi'ne kayıtlı tüm öğrencilerimiz Çevrimiçi Öğrenci Topluluklara ücretsiz olarak kayıt olabilirler. Kayıt işlemleri <https://ekampus.anadolu.edu.tr> adresinden gerçekleştirilebilir.

Öğr. Gör. Meltem CEMİLOĞLU

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

ÇEVİRİMİÇİ SİNEMA TOPLULUĞU KASIM ETKİNLİĞİ

Asu Sanem KAYA
Shenema Kısa Film Platformu Festival Direktörü
Yönetim Kurulu Başkanı / Festiva İstanbul

"Shenema: İstanbul Kısa Film Platformu"

27 Kasım 2019 - Çarşamba
Saat: 17.00

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

ÇEVİRİMİÇİ KİTAP TOPLULUĞU KASIM AYI ETKİNLİĞİ

Öğr. Gör. Dr. Serhat Demirel (Sakarya Üniversitesi)
Yusuf Atılgan'ın "Aylak Adam" Romanı

27 Kasım 2019 / Çarşamba
Saat : 16.00

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

ÇEVİRİMİÇİ MÜZİK TOPLULUĞU KASIM ETKİNLİĞİ

Prof. Burcu YAZICI
Klasik Müzik Popüler Olabilir mi?

20 Kasım 2019
Saat : 19.00

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ | AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ

ÇEVİRİMİÇİ TARİH TOPLULUĞU KASIM AYI ETKİNLİĞİ

Prof. Dr. Haşim ŞAHİN (Sakarya Üniversitesi)
Ortaçağ Anadolu'sunda Türkler

25 Kasım 2019 / Pazartesi
Saat : 17.00

Açıköğretim Mezunu Bir Halk Ozanı: Sadık Miskinî

Sevenlere Gönül Verdim ve Dağlar Oy Dağlar gibi türküleriyle Türk Halk Müziği sevenlerin gönlünde taht kuran, Açıköğretim Fakültesi mezunu Sadık Miskinî (Sait Küçük) ile yaşamı ve Açıköğretim deneyimi üzerine konuştuk.

Yaşadığı dönemde, yetiştiği halkın dili olmuş ozanlar bizlere sevdaların, ayrılıkların, acı ve sevinçlerin yanı sıra o dönemin toplumsal yapısının günümüzde bilinmesinde önemli bir işleve sahiptir. Sayıları azalsa da insanlığın kadim uğraşlarından biri olarak bu geleneği sürdürmeye ve gelecek kuşaklara aktarmaya çaba gösteren halk ozanlarına bugün dahi ülkemizin hemen her bölgesinde rastlamak mümkün. Serhat şehri olarak bilinen Kars yöresi de halk ozanlarının, saz ve söz âşıklarının bu geleneği güçlü bir biçimde devam ettirdiği yörelerin başında gelmektedir.

Kars'ın Kağızman ilçesinde doğup büyüyen ve yolu bir dönem Açıköğretim öğrenciliğinden geçen Âşık Sadık Miskinî, eserleriyle sadece yörede değil, ulusal ve hatta uluslararası boyutta tanınan bir halk ozanı... Asıl adı Sait Küçük olan ve Açıköğretim Fakültesi Sosyal Bilimler Önlisans Programını bitiren Sadık Miskinî ile yaşamı ve Açıköğretim deneyimi üzerine bir telefon görüşmesi yaptık.

K.D.: Bize yaşam öykünüzden kısaca bahseder misiniz?

S.M.: Nüfus kaydına göre 5 Nisan 1964 yılında Kars'ın Kağızman ilçesinin Şahindere Mahallesi'nde dünyaya gelmişim. Aile lakabımız Çilolar, asıl adım Sait Küçük'tür. Anam Şadiye, babam Hayrettin'dir. Sekiz nüfuslu bir ailenin çocuğuyum. Büyükten küçüğe doğru Sümer, Saim, Saygı, Latife, Sait, Süreyya, Habip ve Songül isimli kardeşlerimiz. İlkokul, ortaokul ve liseyi Kağızman'da bitirdim. Askerliğimi Balıkesir'de yaptım. Askerden sonra Kağızman'da ticaretle, mahalli gazetecilikle uğraştım. Emine Hanım ile evliyim ve Bahar, Oğuzhan ve Bilge Berat adında çocuklarım vardır.

K.D.: Ne zamandan beri çalar söylersiniz? Sadık Miskinî mahlasını nasıl aldınız?

S.M.: Ortaokul yıllarında bir kıza sevdalanarak şiir yazmaya başladım. Ardından saz aldım çaldım. Derken şiirler, türküler peş peşe geldi. Mahlasımı ise Sait ismine yakın olan Sadık'ı ve Yunus Emre şiirlerinde geçen, yoksul manasına gelen Miskin kelimesini de Miskinî'ye dönüştürerek alıp kendime Sadık Miskini demiş oldum.

K.D.: Sizi etkileyen, örnek aldığınız ozanlar, yazarlar, şairler kimlerdi?

S.M.: Ortaokul yıllarımdan beri içinde büyüdüğüm ozanlık-âşıklık geleneğinin etkisiyle halk şiirini, halk şairlerini okumaya başladım. Başta Dede Korkut, Yunus Emre, Pir Sultan Abdal gibi büyük ozanları manevi usta bildim. Bunların yanı sıra Ercişli Emrah, Erzurumlu Emrah, Bayburtlu Zihni, Karslı Tüccarî, Karslı Zihni, Develili Seyranî, Âşık Ömer, Gevherî, Tokatlı Nuri, Kağızmanlı Hıfzı, Bolulu Dertli, Divan edebiyatından Fuzulî, Nef'i, Nedim, Bakî, Hayali Bey, Necati Bey, Nabi, Padişah şairlerimiz, yakın dönem edebiyatımızdan, Yahya Kemal, Nazım Hikmet, Melih Cevdet Anday, Orhan Veli, Ahmet Arif, Cahit Sıtkı, Cahit Külebi, Faruk Nafiz gibi isimleri okudukça derinleştim.



Sadık Miskinî 2001 yılında mezun olduğu Sosyal Bilimler programı kitaplarını halen saklıyor ve sık sık tekrar okuduğunu ifade ediyor.



www.sadikmiskini.com sitesinden alındı

K.D.: Açıköğretim öğrencisi olmaya nasıl ve neden karar verdiniz?

S.M.: Seksenli yılların ortalarında iken okuma meylimi üniversite mezunu olarak taçlandırmak ve daha fazla bilgi sahibi olmaya doğru yönelttim. Erzurum'da sınavlara girdim. Hem iş gücü, hem ekmek parası derdinde iken hazırlık kitaplarına fazla zaman



"Yüksekokul mezunu olan bir ozan-âşık olarak son derece mutluyum, gururluyum. Okuyarak yükselmek nadide bir duygudur, kutluluktur."

SEVENLERE GÖNÜL VERDİM

Sevenlere gönül verdim
Yola çevirdiler beni
Damla bile değil idim
Göle çevirdiler beni

Tohumu döl eylediler
Dikeni gül eylediler
Yâri bülbül eylediler
Güle çevirdiler beni

Serimi sevdaya saldı
Gâh boşandım gâhi doldum
Muhabbet arısı oldum
Bala çevirdiler beni

MİSKİNÎ'yi eğittiler
Dane dane öğüttüler
Dil bilmezdim öğrettiler
Dile çevirdiler beni

ayıramadım. Tek tercihte bulunduğum sınavı az bir puan ile kaçırdım. Daha sonraki yıllarda Açıköğretim Fakültesi öğrencisi olmayı, onların vereceği bilgiler ile de kendimi geliştirmeyi hedefledim. Sınava girdim ve sosyal bir insan olarak Sosyal Bilimler Programını tercih ettim. Okuyup mezun oldum. Yüksekokul mezunu olan bir ozan-âşık olarak son derece mutluyum, gururluyum. Okuyarak yükselmek nadide bir duygudur, kutluluktur. Kutluluk şu ki okudukça duygularımı bilgilerle besledim. Fakültenin kitaplarından tarihi, dini, mantığı, felsefeyi ve nice diğer konuları derç ettim. Onlarla beslendim. Kök saldım, filiz sürdürdüm, meyveye durdum; ağızlara tat, beyinlere gıda verdim. Bu da benim için büyük mutluluk kaynağı oldu.

K.D.: Son olarak Açıköğretim öğrencilerine ve camiasına bir mesajınız var mı?

S.M.: Açıköğretim Fakültesi, çalışarak hayatını idame ettiren insanlar için büyük bir fırsattır. Bu okulun verdiği bilgilere evinde, elinin altında ulaşmak son derece kolay bir iştir. Bu kolaylığı ele geçirip aydınlanmalı her insan. Okumanın yaşı olmaz. Ölene kadar öğrenmeye devam etmeliyiz. Örgün eğitimi göremeyenler mutlaka benim de mezunu olduğum bu okulu tercih etmeli ve bilgisine bilgi katmalıdır. Çünkü beyinleri bilgi besler, bilgi aydınlatır.

Bana konuşma, anlatma imkânı tanıdığınız için size ve okulumuza çok teşekkür ediyorum.

Öğr. Gör. Kazım DEMİRER



3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde düzenlenen Deyişler Konserinde Sadık Miskinî'nin bir videolla salondakileri selamlaması büyük alkış aldı.

Öğr.Gör. Hülya Avdan İçin Veda Yemeğinde Buluşuldu



Anadolu Üniversitesi Öğrenme Teknolojileri AR-GE Birimi'nde 1991-2019 yılları arasında, e-öğrenme malzemelerinin geliştirilmesi sürecinde görev alan Öğr. Gör. Hülya AVDAN'ın emekli olması üzerine veda yemeği düzenlendi. 1990 yılında Anadolu Üniversitesi Resim Öğretmenliği - Grafik Anasanat dalından mezun olduktan sonra Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi'nde (Öğrenme Teknolojileri Ar-Ge Birimi) çalışmaya başlayan Avdan, 1992-1995 tarihleri arasında Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Grafik Bölümünde Baskiresim dalında yüksek lisans

yaptı. Öğr. Gör. Hülya Avdan birimde Etkileşimli BDE dersleri, Bilgi Yönetimi Önlisans Programı, alıştırma yazılımları, e-ders, etkileşimli kitap ve e-öğrenme malzemeleri projelerinde grafik tasarım ve sayfa tasarımı konularında çalıştı. Veda yemeğinde Açıköğretim Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Murat Barkan ve Doç. Dr. Mehmet Emin Mutlu tarafından çiçek ve plaket takdimi yapıldı.

Öğr. Gör. Gökhan Deniz DİNÇER



Yeni Akadema Derslerimizden: *Kontrbas Eđitmenliđi*

Anadolu Üniversitesinin dileyen herkese ücretsiz öğrenme imkânı sunan kitlesel açık çevrimiçi ders (KAÇD) platformu Akadema’da yer alan on dört kategori arasında “Çalgı Eđitmenliđi” kategorisi de bulunuyor. Bu kategoride yer alan derslere katılabilmek için herhangi bir Devlet Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi, Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü öğrencisi (en az iki yıl) ya da mezunu olmak gerekiyor. Güzel Sanatlar Lisesi müzik bölümü mezunları da bu derslerden faydalanabiliyor.

Çalgı Eđitmenliđi kategorisinde yer alan on üç ders-ten biri olan “Kontrbas Eđitmenliđi” dersi, kontrbas çalmayı bilen ve bu bilgisini öğrencilerine sistematik biçimde aktarmayı amaçlayanlar için tasarlandı.

Bu derste, Akadema tarafından özgün olarak oluşturulmuş Kontrbas metod kitabı kullanılıyor. Dersin öğretim üyesi, hazırladığı videolar ile dersi yürütüyor. Etkinliklere katılan ve her hafta sonunda gerçekleştirilen sınavlarda başarılı olan öğrenciler ders tamamlama belgesi alabiliyor. Kontrbas Eđitmenliđi dersinde başarılı sayılmak ve ders tamamlama belgesi alabilmek için sınavları tamamlamak, videoları eksiksiz göndermek ve dersi veren eğitmeden geçerli not almak gerekiyor.

Orhan Mert Keser gözetiminde gerçekleştirilen 4 hafta süreli dersin haftalık içeriği ise řu şekilde:



- **Hafta 1:** Kontrbas ile Tanışma
- **Hafta 2:** Akort, Sađ ve Sol El Pozisyonları
- **Hafta 3:** Çalgı Eđitmeninden Beklenenler, İlk Notalar ve Egzersizler
- **Hafta 4:** Bireysel Çalışma Teknikleri, Yađ Satırım

Kontrbas Eđitmenliđi dersi hakkında daha detaylı bilgi edinmek ve kayıt olmak için <http://akadema.anadolu.edu.tr/program/74/calgiegitmenligi> adresine başvurabilirsiniz.

Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE

Yeni e-Sertifika Programlarımızdan: *Evim ve Ailem*



'Evim ve Ailem' e-sertifika programında kişisel yaşamlarında ve ev ortamlarında bireylere; ailesi, sağlığı ve ekonomisi ile ilgili karar ve uygulamalarını destekleyecek güncel bilgi, yetenek ve beceriler kazandırmak amaçlanmaktadır.

Program, evi ve ailesi için yararlı bilgiler edinerek uygulamak isteyenlere, ev ve aile konusunda destek hizmetleri sunan kişi ve kurumlara yöneliktir.

'Evim ve Ailem' e-sertifika programında katılımcılara, "Aile Psikolojisi ve Eğitimi", "Aile Ekonomisi" ve "Aile Sağlığı" dersleri sunuluyor. Bu dersler kapsamında yer alan konular ise şöyle:

Aile Psikolojisi ve Eğitimi: Aile Psikolojisinde Temel Kavramlar, Evlilikte İlişki Sorunları, Ailede Cinsellik, Çocuk, Ergen ve Aile, Aile ve Şiddet, Aile ve Hastalık, Stres, Travma ve Aile, Aile Eğitimi.

Aile Ekonomisi: Küreselleşme, Ailenin Önemi ve Değişimi, Aile ve Ekonomi, Aile Ekonomisi ile İlgili Öncelikli Araştırma Alanları, Devletin Aileye Yönelik Politikaları, Türk Aile Yapısında Değişim, Türkiye'de Devletin Aileye Yönelik Politikaları, Türkiye'de Toplumsal Dönüşüm.

Aile Sağlığı: Değişim İçindeki Değişmeyen En Temel Yapı: Aile, Aile İçi Şiddet, Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı, Yenidoğan, Süt Çocuğu ve Adölesan Sağlığı, Yaşlılık ve Yaşlı Bakımı, Hastalıklar, Koruyucu Sağlık Hizmetleri.

Bu program hakkında daha detaylı bilgi edinmek ve programa kayıt olmak için <http://esertifika.anadolu.edu.tr/program/121/evim-ve-ailem> adresine başvurabilirsiniz.

Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN

Matematik Eğitiminde Kariyer Yapmak İsteyenlere Tezsiz Yüksek Lisans İmkânı

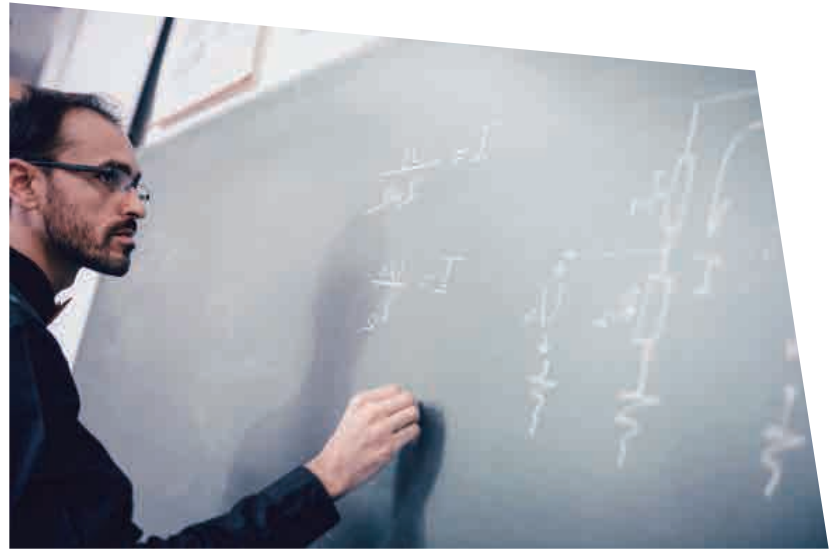


alanında uzman öğretim üyeleri tarafından veriliyor. Ayrıca program ile ilgili danışma kurulunda yer olan öğretim elemanı kadrosu, öğrencilerimize destek veriyor. Program, uzaktan öğretim ile gerçekleştiriliyor; fakat teknik bilgi, beceri ve uygulama gerektiren derslerde en az %30 uygulamalı yüz yüze eğitim yapmak şartı bulunuyor.

Bu program hakkında daha detaylı bilgi edinmek için <https://www.youtube.com/watch?v=PN2wkPrLxU> adresinden program tanıtım videosunu izleyebilir ya da bu ve diğer tezsiz yüksek lisans programlarımız hakkında bilgi almak için <https://tezsizyl.anadolu.edu.tr/tezsizyl-katalog.pdf> adresinden program kataloğunu inceleyebilirsiniz.

Matematik Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans Programının amacı, matematik öğretmenlerinin ya da bu alanla ilgilenen bireylerin öğretim uygulamalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için matematiksel becerilerini geliştirmek ve matematik eğitimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri izleyen, uygulayan bireyler olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Programdan mezun olan öğrenciler, kamu ve özel kurumlarda uzman matematik eğitimcisi olarak görev yapabileceklerdir.

Program kapsamında, “Geometri Öğretimi”, “Matematik Okuryazarlığı”, “Matematik Tarihi ve Felsefe” gibi uzmanlık gerektiren dersler okutuluyor. Dersler, Anadolu Üniversitesinin



Dr. Öğr. Üyesi Dilşad TEKİN

Benim Hikâyem

Açıköğretim Sistemine örgün eğitim aldıktan sonra katıldım. Bu sistem çok farklı eğitim içerikleriyle dolu ve bilgiye e-öğrenme malzemeleriyle her an ulaşmanız mümkün. Örgün eğitimde böyle bir şeyle karşılaşamazsınız. Çünkü dersi kaçırdığınız takdirde hocanın anlattıklarını dinlemeniz, hoca tekrar yapmadığı sürece imkansız oluyor. O yüzden, Anadolu Üniversitesi'nin çok nitelikli eğitim içerikleriyle örgün eğitime fark attığını düşünüyorum. Başarı konusuna gelecek olursak; örgün eğitim hayatım ile Açıköğretim Sistemini karşılaştırdığımda, Açıköğretimde daha yüksek not ortalaması ve yüksek onur belgesi ile daha başarılı oldum. Bu başarıyı üniversitemizin hocalarının hazırlamış olduğu deneme sınavları, ünite konu anlatım videoları vb. e-öğrenme malzemelerine ve ders kitaplarına zaman ayırarak bilgi edinmeye bağlıyorum. Sınav ayları gelmeden tüm derslerdeki üniteleri iki güne yayarak çalışma programıyla hareket ediyorum ve ardından deneme sınavları vb. şeylerle pekiştiriyorum. Anadolu Üniversitesi'nin değerli bütün hocalarına ve bu sistemi hayata geçiren tüm çalışanlarına böyle bir sistemi ülkemize kazandırdığı için teşekkür ediyorum. Eğitimin sadece dört duvarlı bir sınıftan ibaret olmadığına, açıktan okunabileceğine kanıt olarak her yıl mezun olan binlerce öğrenci kardeşimize iş hayatında başarılar diliyorum. Hepinize saygılar sunarım.

Ahmet Ahmet / Mersin

Arş. Gör. Gamze TUNA BÜYÜKKÖSE



Açıköğretim Seminerleri Aralık Ayında Farklı Konu ve Konuklarla Devam Ediyor

Aralık ayı seminer programı “Açık ve Uzaktan Öğretimde Akreditasyon” başlıklı seminerle başladı. Seminerde konuşmacı olarak Prof. Dr. Gülsün Meriç, Prof. Dr. T. Volkan Yüzer, Doç. Dr. Elif Toprak, Dr. Öğr. Üyesi A. Nurhan Şakar ve Dr. Öğr. Üyesi Celal Murat Kandemir yer aldı. Ayın ikinci seminerini ise “Bir Öğrenme Teknolojisi Olarak Dış Korteks (Exocortex)” başlıklı sunumu ile Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Mehmet Emin Mutlu gerçekleştirdi.



14:30-15:30 saatleri arasında



Prof. Dr. Gülsün MERİÇ
Prof. Dr. T. Volkan YÜZER
Doç. Dr. Elif TOPRAK



Dr. Öğr. Üyesi A. Nurhan ŞAKAR
Dr. Öğr. Üyesi Celal Murat KANDEMİR

AUDAK Yönetim Kurulu

“Açık ve Uzaktan Öğretimde
Değerlendirme ve Akreditasyon”

06 Aralık 2019 (Cuma)



Doç. Dr. Mehmet Emin Mutlu

Anadolu Üniversitesi AÖF
“Bir Öğrenme Teknolojisi Olarak
Dış Korteks (Exocortex)”

13 Aralık 2019 (Cuma)



Dr. Öğr. Üyesi Eren KESİM

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
“Teknoloji Liderliği”

20 Aralık 2019 (Cuma)



Dr. Öğr. Üyesi Suzan URGAN

Samsun 19 Mayıs Üniversitesi Bafra İşletme Fakültesi
“Transhümanistik Çağdaki
Kaos ve Pozitif Psikolojik Sermaye”

27 Aralık 2019 (Cuma)

Her hafta cuma günü 14:30-15:30 saatleri arasında gerçekleştirilen seminerlerin izleyen haftalardaki konukları sırasıyla “Teknoloji Liderliği” başlıklı sunumu ile Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Eren Kesim ve “Transhümanistik Çağdaki Kaos ve Pozitif Psikolojik Sermaye” başlıklı sunumu ile Samsun 19 Mayıs Üniversitesi Bafra İşletme Fakültesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Suzan Urgan olacak.

Arş. Gör. Meltem ERCANLAR

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Güz Dönemi Ara Sınavı 129 Sınav Merkezinde Başarıyla Gerçekleştirildi

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Güz Dönemi Ara Sınavı, 14-15 Aralık tarihlerinde başarılı bir şekilde gerçekleştirildi. Güz Dönemi Ara Sınavı, Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri'nde öğrenim gören yaklaşık 1 milyon öğrencinin katılımıyla 129 sınav merkezinde yapıldı.

Güz Dönemi Ara Sınavında, yaklaşık **97 bin salonda 200 bin salon başkanı ve gözetmen görev aldı.** Toplam **307.204 görevlinin katkılarıyla gerçekleştirilen sınavda, üniversitemizden 394'ü akademik personel olmak üzere toplam 822 personelimiz görev yaptı.**

Sınavda, **648 farklı ders yer** aldı. Yaklaşık **2.564** binada gerçekleştirilen Güz Dönemi Ara Sınavında **I. Oturuma 869.371, II. Oturuma 627.722, III. Oturuma 593.105 ve IV. Oturuma 16.538** öğrenci katıldı.

Açıköğretim Sistemi Türkiye Programlarında öğrenim gören öğrenciler için 2019-2020 öğretim yılı Güz Dönemi Dönem Sonu Sınavı ise 18-19 Ocak tarihlerinde gerçekleştirilecek.

Dr.Öğr. Üyesi Gökhan ÖNDER



Anadolu Üniversitesi 5 Günde Açıköğretim Sistemi Sınav Sonuçlarını Açıkladı

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi tarafından 14-15 Aralık 2019 tarihlerinde düzenlenen 2019 yılı ara sınavlarının sonuçları 5 gün gibi rekor bir sürede açıklandı. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı, sınava giren öğrencilere müjdeyi, sosyal medya hesabından yaptığı paylaşım ile verdi.



Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM) ve sınav süresince çalışan görevlilerin büyük özveriyle, 5 gün gibi kısa bir sürede 1 milyon 42 bin 102 öğrencinin girdiği sınavların sonuçları değerlendirildi ve 2 milyon 106 bin 785 sınav kâğıdı okunarak sisteme girişi yapıldı.

Prof. Dr. Şafak Ertan Çomaklı: "Anadolu Üniversitesi tarihinde bir rekor"

Şahsi Twitter hesabında yaptığı paylaşım ile değerlendirmede sona gelindiği müjdesini veren Rektör Çomaklı, 5 günlük sürenin Anadolu Üniversitesi tarihinde bir rekor olduğunun altını çizdi. Öğrenciler adına sınav sürecinde görev alan personellere minnettar olduğunu dile getiren Prof. Dr. Çomaklı, paylaşımında şu ifadelerle yer verdi:

"Açıköğretim Sistemi sonuçları birazdan açıklanıyor. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim sınavları tarihinde bir rekor. BAUM çalışanları ve sınav organizasyonunda görevli arkadaşlara öğrencilerim adına minnettarım. Milli çocuklarla az zamanda çok iş. Durmak yok."

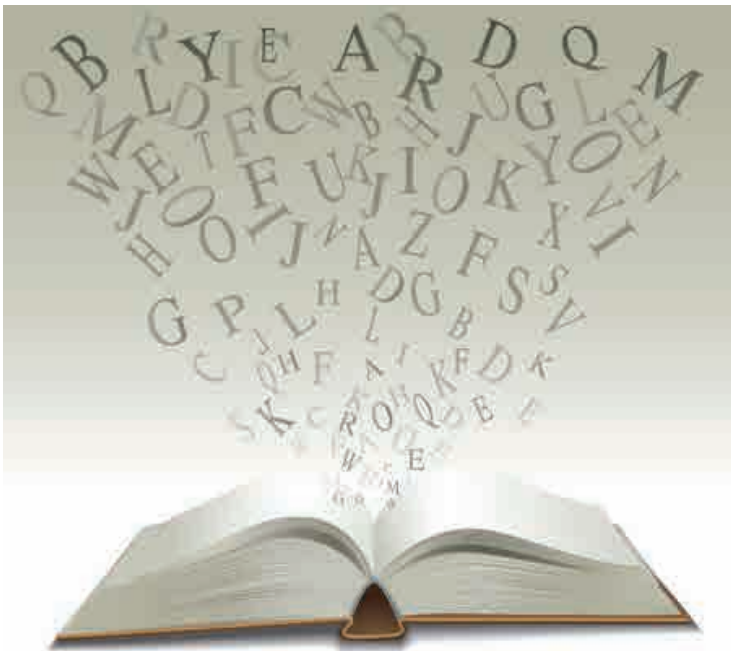
Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi

Öğr. Gör. Serap Uğur

Kitap Hazırlık Grubu Açıköğretim Sisteminde Önemli İşlere İmza Atıyor



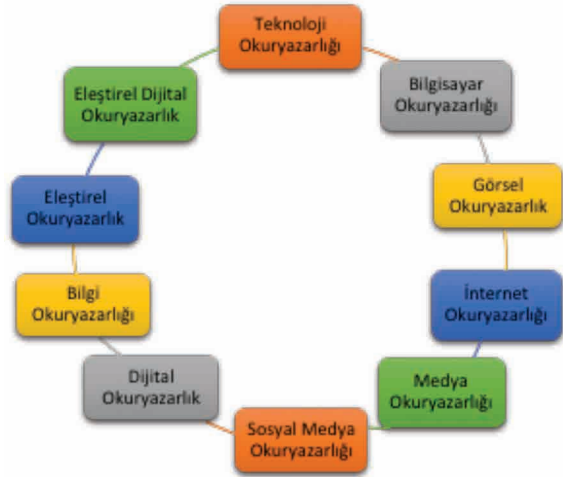
Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Öğrenme Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme (ÖTAG) biriminde faaliyetlerine devam eden Kitap Hazırlık grubu, Açıköğretim Sistemi içerisinde dizgi işlemini gerektiren bütün işlemleri büyük bir başarıyla yürütüyor. Ayrıca E-sertifika sürecindeki tüm kitapların dizgi işlemleri de grup tarafından yapılıyor. Bu süreç içerisinde ekibin daha aktif ve verimli çalışmasını sağlayan Çevrimiçi İş Takip Yazılımı sayesinde yapılan bütün işlerin takibi sağlanıyor. Bu sistem üzerinden dizgi, tasarım, dönüşüm ve rapor gibi işler ayrıntılı şekilde takip edilebiliyor. 2019 yılının Mart ayından itibaren 1200'e yakın iş kaydı yapılmış durumda. Böylece daha kurumsal ve şeffaf bir çalışma ortamı oluşturulmuş oldu. Her bir girdinin kaydı tutulmakla birlikte, bu verilerin grafiklendirilmesi ve raporlandırılması rahatlıkla yapılıyor.



Kitap Hazırlık grubu içerisinde yalnızca ders kitaplarının hazırlanması, güncellenmesi değil; konferans kitaplarının tasarımları, logo tasarımları, AUAD ve TOJDE dergilerinin dizgi süreçleri aşamalarında destek veriliyor. Ayrıca son 10 yıl içerisinde Açıköğretim Sisteminde okutulan tüm kitapların editör- yazar- ünite adları düzenli şekilde çevrimiçi arşivde toplanıyor. Böylece editör ve yazarların hangi kitapları ve üniteleri yazdıkları bilgisine rahatlıkla ulaşıyor. Sistemdeki bütün kitaplara yönelik olarak, ISBN ve Copyright tarihlerinin cevap veremediği durumlarda takiplerin kolaylığı adına kitap kodu sistemi geliştirildi. Bu kod sistemi hem basılı hem de dijital kitaplarda (güncel haliyle 4100 adet) olacak şekilde verildi. Bundan sonraki aşamada amaçlanan ise kitaplardaki her bir ünite için kod sistemi geliştirmek. Böylece kolaj kitapların ve ünitelerinin takibi rahatlıkla yapılabilecek.

Arş. Gör. Merve ÇELİK KEÇİLİ

En son yazımızda konuyu 21. Yüzyıl okuryazarlıkları ile kapatmış ve bu yazımızda okuryazarlık alanlarını konu alacağımızı belirtmiştik. Hepimizin bildiği gibi okuryazarlık; bir alana ilişkin bilgileri anlayabilmek, düzenleyebilmek ve yeni bilgi oluşturabilmek becerilerinin tümüdür. ABC okuryazarlığı olarak nitelendirilen temel okuryazarlık burada sözü edilen okuryazarlıktan farklı değildir, nitekim UNESCO'nun tanımıyla işlevsel okuryazar olabilmek için sahip olduğumuz okuryazarlık becerileri yardımıyla mesleki, sosyal, politik ve kültürel alanlarda, içinde yaşadığımız toplumda önemli sayılabilecek etkinliklerde bulunabilmek olarak verilmiştir.



Şekil 1: Güncel Okuryazarlıklar

Şekil 1 de sunulan güncel okuryazarlıkların tanımlarına kısaca gözatabilirsek herbirinin alana nasıl işlevsellik verdiğini anlayabiliriz.

Teknoloji okuryazarlığı bir bireyin yaşamını, çevreyi ve toplumu pozitif etkileyecek teknolojileri benimseme, uyarılama, icat etme ve değerlendirme becerileri olarak tanımlanabilir.

Bilgisayar okuryazarlığı, eğitimli, ortalama bir bireyin gündelik ve iş yaşamında sahip olması gereken bilgisayar kullanma bilgi ve becerisi olarak tanımlanmaktadır.

Görsel okuryazarlık, kültürel olarak anlamlı görsel, nesne ve görülebilir hareketleri anlama, üretme ve kullanma becerisi olarak tanımlanır.

İnternet okuryazarlığı bilgisayar ağlarındaki bilginin aranması, erişimi ve kullanımı ile yeni bilginin

yaratılması için bu ağların kullanılma becerilerini kapsayan okuryazarlık türüdür.

Medya okuryazarlığı, basılı, dijital ya da işitsel medya araçlarını kullanma ve bu ortamlardaki bilgileri doğru şekilde yorumlama becerisi olarak değerlendirilebilir. Avrupa Komisyonu medya okuryazarlığını bireysel becerilerle medya araçları ile iletişime geçme, iletilere, görsellere ve seslere ulaşma, ulaşılan bu bilgileri analiz etme ve değerlendirme becerileri olarak tanımlamaktadır.

Sosyal medya okuryazarlığı ise sosyal ağ sistemlerinin bünyesindeki sunum aracı olarak kullanılan medyanın (metin, görsel, ortam ya da cihazlar) ve sosyal etkileşim araçlarının (anonimlik, ilişkiler, gizlilik vb.) çözümlemesi, değerlendirilmesi ve iletişimde kullanılması gibi görevleri kapsayan bir okuryazarlık alanıdır.

Dijital ortamların çok hızlı bir şekilde değişmesi ve gelişmesiyle birlikte kapsamı genişliyor olsa da dijital okuryazarlık en basit haliyle dijital kaynaklardan elde edilen bilgiyi anlama ve kullanma becerisi olarak tanımlanmaktadır.

Bilgi okuryazarlığı bilgiye ihtiyaç duyulduğunun farkında olmak ve yaşanan sorunla başa çıkabilmek için bu bilgiyi belirleme, bulma, değerlendirme ve etkili bir şekilde kullanma becerisi olarak tanımlanmaktadır.

Eleştirel okuryazarlık diğer okuryazarlıkların aksine genel bir beceri şeklinde tanımlanamamaktadır. Temelini eleştirel düşünceden alan bu kavram, bilginin kesin bir doğru olarak değerlendirilemeyeceğini ve bağlamda değerlendirilmesi gerektiğini söylerken, bağlamı ise öğrenen olarak belirler. Eleştirel okuryazarlıkta öğrenen, karşılaştığı bilginin doğruluğunu, tarafsızlığını ve geçerliliğini sınavarak öğrenme sürecinde aktif olarak yer alır.

Eleştirel dijital okuryazarlık, bireyin iki okuryazarlık (eleştirel ve dijital) becerilerine sahip olmasıyla ilişkilidir. Eleştirel dijital okuryazarlık, bireyin dijital ortam ve araçları kullanmasına, anlamasına ve oluşturmasına olanak tanıyan bir dizi beceri, yetkinlik ve analitik bakış açısıdır. Buradan hareketle eleştirel dijital okuryazarlığın amacı; dinleme, konuşma, okuma, yazma, aritmetiksel ifade etme ve eleştirel düşünme gibi bilgi okuryazarlığı becerileri ile ilgili olarak dijital ortamlarda aktif, çözüm odaklı ve yeni fikirler ortaya çıkaran bireyleri geliştirmek olarak ifade edilebilir. Eleştirel dijital okuryazarlık,

sadece teknolojik bakış açısı veya bilgisayar becerilerini kapsamaz ayrıca dijital aktiviteler hakkında bir takım yansıtıcı, etik ve sosyal bakış açılarını da içerir.

Bütün bu okuryazarlıkların örtüştüğü yerler ve birbirleriyle olan ilişkileri düşünüldüğünde oldukça karmaşık bir yapı ortaya çıkmaktadır. Bu durum çeşitli araştırmacılar tarafından da farkedilmiş, bahsi geçen okuryazarlık becerilerinin ayrı ayrı kazandırılmasının önündeki zorluklara değinilmiştir. Bu duruma çözüm olarak meta-okuryazarlık, çoklu okuryazarlık gibi kavramlar altında ortak becerilerin kazandırılması için çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Okuryazarlıklar kapsamında Açıköğretim öğrencilerinin durumlarını betimleyen bir araştırmaya , çalışmaya henüz erişemedim. Bence bu konuda yapılacak bir çalışma bize Hayat Boyu Öğrenme bağlamında da yol gösterici olacaktır. Benim tahminim Hayat Boyu Öğrenenlerde Bilgi Okuryazarlığı ilk sıraya yerleşir, ancak araştırmadan bilemeyiz. Kendini öğrenmeye , bilmeye adanmış Açıköğretim öğrencilerine son sözü Yunus Emre' nin memleketinden onun şiirinden bir parça ile getirelim;

İlim ilim bilmektir,

İlim kendin bilmektir.

Sen kendini bilmezsin,

Ya nice okumaktır?

Tüm yüzyılların temel okuryazarlık alanı olan Kendilik okuryazarlığında başarılar...

Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI

ACIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ
İKTİSAT FAKÜLTESİ

K Mİ
ÜKA
LÜK

