



Friends of Jesus and Mary  
Amigos de Jesús y María



Florida Center for Peace

Febrero 2006  
Miami, Florida

Estimados Lideres:

En este mes tratemos de enfatizar en los niños, el amor a Dios y el amor al prójimo. Enfoquemos la importancia de pedir perdón cuando ofendemos a alguien, y compartir con los demás.

**A continuación encontrarán algunas fechas especiales del mes:**

- Febrero 02 La presentación del niño Jesús en el templo
- Febrero 03 San Blas
- Febrero 05 Santa Agatha
- Febrero 06 San Pablo Miki y compañeros
- Febrero 11 Nuestra Señora de Lourdes
- Febrero 14 San Valentín
- Febrero 18 Santa Bernardita
- Febrero 18 Taller de Líderes**

**Materiales y Actividades incluidos del mes:**

- Calendario del mes
- Meditaciones de los Evangelios del mes
- Juego de los corazones
- Adorno, Mi Corazón Puro
- Tarjeta para el día de San Valentín
- Marcador sobre el amor de Dios
- Folleto del Congreso y planilla de inscripción

**Los videos recomendados son: (todos se encuentran en el video club)**

1. Bernadette La Princes de Lourdes
2. Compartir "Quiqueys Village"
3. Amen a Dios, Aprecien su nombre (csc)
4. El Salvador video P. Peyton
5. Amor Sagrado y Respetuoso (csc)
- 6.

**Recuerda que estamos planeando el Congreso de los Amigos de Jesús y María para el próximo año Junio 30, Julio 1, 2 del 2006 en Nicaragua. Animamos a todos las lideres a que asistan al Congreso ya que es importante que compartamos esta experiencia y crezcamos en conocimientos. Puedes encontrar en nuestra pagina del Internet mas información . Escribe tu testimonio del grupo y envíanoslo por correo cuanto antes.**

*Que Dios te bendiga siempre*

*Comité de Amigos de Jesús y María.*



Friends of Jesus and Mary  
Amigos de Jesús y María



**Florida Center for Peace**

9779 S.W. 72nd Street • Miami, Florida  
Tel : (305) 412-1700 • Fax: (305) 412-1777

E-mail: info@fcpeace.com  
E-mail: amigo\_jym\_miami@fcpeace.com

**Febrero 2006**



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
			1	2	3	4
5 Domingo 5 del T.O. S. Miguel Febres Cordero Job 7, 1-4,6-7 Salmo 146,1-6 ICor. 9:16-19,2-23 Marcos 1:29-39	6  S. Pablo Miki Y Compañeros	7	8  St. Jerónimo Emiliano Sta. Josefina Bakhita	9  PRESENTACION DE NUESTRO SEÑOR	10  Primer Viernes S. Blas, S. Oscar	11  Nuestra Señora de Lourdes
12 Domingo 6 del T.O. Sta. Juliana y S. Onésimo Lev 13,1-2,44-46 Salmo 31,1-2,5,11 ICor. 10:31-11,1 Marcos 1:40-45	13	14  S. Cirilo y S. Metodio	15	16	17  Siete Fundadores Santos De la Orden Servita	18
19 Domingo 7 del T.O. S. Bartolomé y Policarpo Isa. 43:18-19,21-22,24b,25 Salmo 40:2-5,13-14 2Cor. 1:18-22 Marcos 2:1-12	20  Se observa el natalicio de Washington (Día de los presidentes)	21	22  Natalicio de Washington La Catedral de San Pedro, Apóstol	23  S. Policarpo	24	25
26 Domingo 8 del T.O. Os. 2:14-15,19-20; 2Cor. 3:1-6; Marcos 2:18-22	27	28	= ABSTINENCIA Todas las personas que hayan cumplido los 14 años está obligada a abstenerse de comer carne el Miércoles de Ceniza y todos los Viernes e Cuaresma. = AYUNO Y ABSTINENCIA Toda persona de 18 años cumplidos y hasta 59 años, tiene la obligación de ayunar el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo; se			

El ayuno generalmente consiste en hacer una sola comida completa al día. Se pueden hacer otras dos comidas parciales, pero juntas no debe equivaler a una comida completa. Tampoco se debe ingerir alimentos entre comidas, salvo líquidos. También se recomiendan otras formas de "ayuno" con un gran valor espiritual, en especial la abstención de bebidas alcohólicas, del uso innecesario de la televisión, juegos electrónicos, Internet, y diversiones sociales.

# IV Congreso Internacional

Grupos de Oración para Niños

## Amigos de Jesús y María



Nicaragua, te  
espera desde el  
30 de Junio  
hasta el 2 de  
Julio del 2006

¿Te gustaría saber  
más sobre los grupos  
de Oración de niños?

Centro Neocatecumenal  
KM>11  $\frac{1}{2}$  carretera Sur  
Contiguo al Colegio Calanz  
Managua, Nicaragua

Costo: \$ 150.00

Incluye : dos noches de alojamiento, seis  
comidas y transporte aeropuerto



Reservaciones Nicaragua  
Rosita León ,  
Tel. 505 534 2417  
Tlrv@ibw.com.ni

Para reservaciones Internacionales :

Florida Center for Peace: 9779 S.W. 72nd Street - Miami, FL 33173, Phone: (305) 412-1700 Tele Fax: (305)

COMPLETE EL FORMULARIO Y ENVIELO A /FILL THIS FORM AND MAIL IT TO

FLORIDA CENTER OF PEACE  
9770 SW 72 ST  
MIAMI, FL 33173

FORMULARIO DE INSCRIPCIONES -PARA INTERNOS  
IV Congreso Internacional de Lideres de Grupos "Amigos de Jesus y Maria"

REGISTRATION FORM -FOR INTERNS  
IV International Congress for Prayer Nest Leaders "Friends of Jesus and Mary"

Nombre/Name \_\_\_\_\_

Dirección/ Address \_\_\_\_\_

Ciudad/City \_\_\_\_\_ País/Country: \_\_\_\_\_ Zona Postal/Zip Code \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Costo/Cost: \$150.00 Incluye hospedaje, 7 comidas y transporte (Aeropuerto -Casa de Retiro - Aeropuerto)  
Includes accommodations, 7 meals and transportation (Airport -retreat house - Airport)  
Noche adicional/Additional night \$25.00

Pagado/Paid: \_\_\_\_\_ Efectivo/Cash: \_\_\_\_\_ Cheque/Check: \_\_\_\_\_

Tarjeta de Crédito/Credit Card: \_\_\_\_\_

Tipo/Type: \_\_\_\_\_ Fecha de expiración/Expiration Date: \_\_\_\_\_

Fecha de suscripción/Subscription date:

Deseo comparti la habitación con/ I will like to share my room with:

\_\_\_\_\_

Dia de llegada/arrival date: \_\_\_\_\_ Hora/Hour: \_\_\_\_\_

Aerolínea/ Airline: \_\_\_\_\_ Vuelo #/Flight #: \_\_\_\_\_

Día de salida/Departure date \_\_\_\_\_ Hora/Hour: \_\_\_\_\_

Aerolínea/ Airline \_\_\_\_\_ Vuelo #/Flight #: \_\_\_\_\_



# Simeón reconoce la luz de Jesús

Mal. 3:1-4;  
Heb. 2:14-18;  
Lc. 2:22-32

20 de Febrero:

**Diálogo sobre la lectura.** Converse con los niños sobre la luz y la oscuridad. ¿Qué les da miedo de la oscuridad? ¿Qué cosas piensan ellos que la gente prefiere tener escondidas? ¿Qué diferencia hay entre secretos y mentiras?

**Actividades.** Hacer una lista de cosas que se pueden hacer para traer la luz al mundo. Ir encendiendo una pequeña luz por cada cosa que los niños se comprometan a hacer.

**Oración final.** Hacer la presentación de cada uno de los niños al señor. Se presentan ellos mismos, con sus velas encendidas y expresando su compromiso de ser luz. Todos responden: “Queremos ser luz”

## Tú estás ahí

• ¿Qué piensas de Simeón? ¿Es un anciano bondadoso y simpático? ¿Qué crees que pensó María cuando el anciano dijo esas cosas?

## Jesús, tu amigo, te invita:

- Simeón reconoció inmediatamente a Jesús. ¿Reconoces tú a la gente buena, que te puede ayudar a hacer el bien?
- Simeón dice que Jesús es la luz. Como hermano de Jesús, ¿procuras ser tú también luz para los demás – es decir, dar un buen ejemplo?

## ¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y dale las gracias por la gente de tu alrededor que es buena y da luz a los demás. Dile lo que quieres hacer:

- Por ejemplo: *Daré buen ejemplo, comportándome bien en la escuela.*
- Por ejemplo: *Seré amable con la gente mayor, que viene a casa, y los escucharé con atención.*
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## CRUCIGRAMA

Encuentre las siguientes palabras y escribe una oración con ellas:

• SIMEON, MARIA, JOSE,	A C O S P A R J I R
• PALOMAS, TEMPLO,	M L M I O P O R S T
• NACIONES, PAZ,	M G N M E S I A S C
• RECONOCER, MESIAS	A G A E E S N M T S
	R E C O N O C E R A
	I A I N D E M G H M
	A H O E S P S Q N O
	V E N D L D M R B L
	P E E O O U A R L A
	N O S Q R C Z A P P

# EL TEMPLO Y LA SINAGOGA

El culto judío se centraba en el templo de Jerusalén, al servicio de los sacerdotes, lugar donde Dios se hacía próximo a su pueblo. Allí celebraban grandes festividades, y acudían miles de peregrinos de todo el país para presentar sus ofrendas.

Algunas de estas festividades recordaban grandes acontecimientos de la historia judía. Otras celebraban diversas actividades del campo, como la cosecha y la siega.

El aposento interior del templo (el "Santo de los Santos") era tan sagrado que sólo un hombre - el Sumo Sacerdote - estaba

autorizado a entrar en él una vez al año, el día de la Gran Expiación. Este era el día en que toda la nación confesaba sus pecados y pedía perdón a Dios, así como una nueva oportunidad.

Se sacrificaba un animal para obtener el perdón de los pecados, y su sangre era derramada en el "Santo de los Santos".

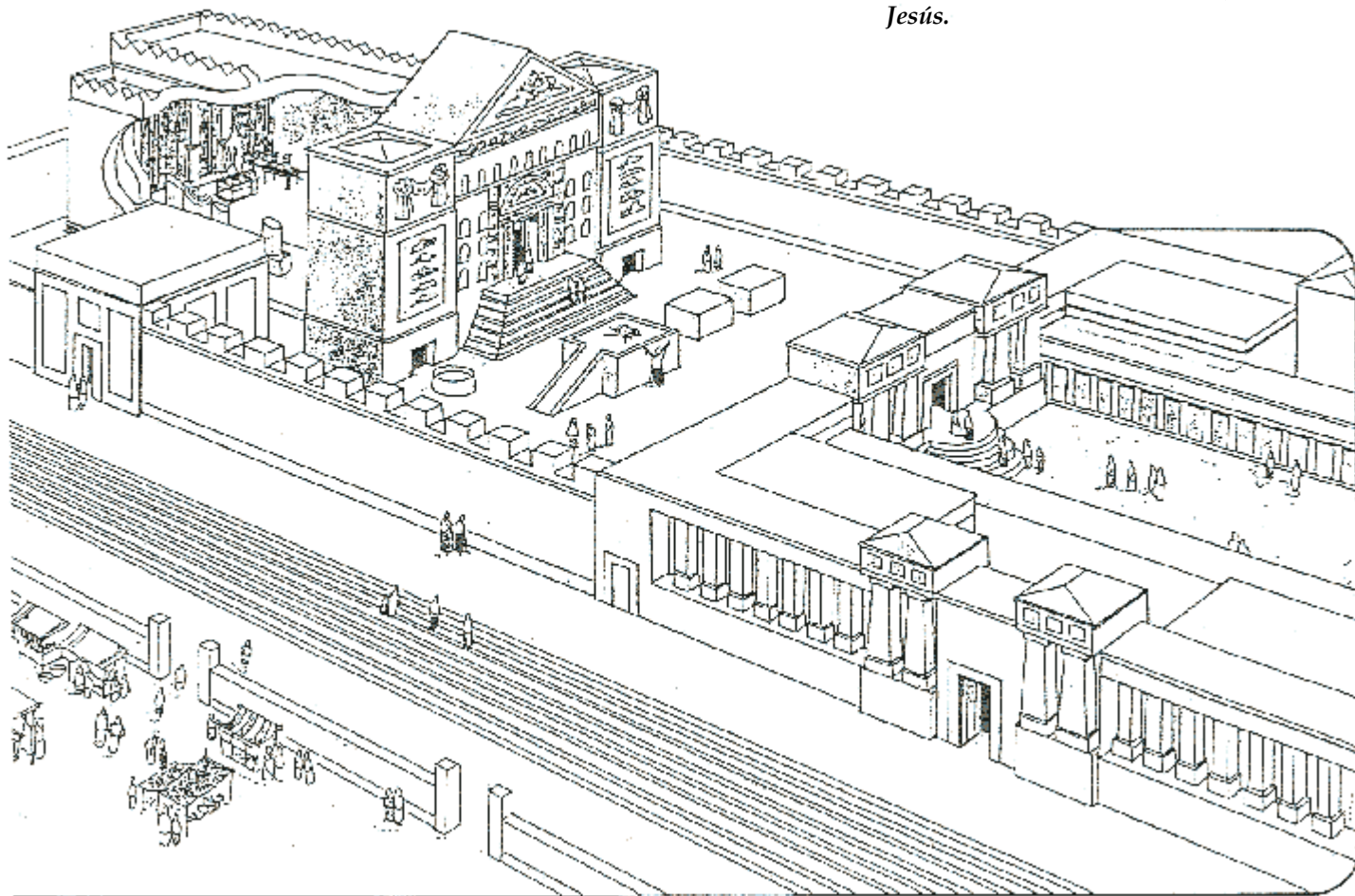
Entonces el sacerdote cogía un macho cabrío, llamado "bucó expiatorio", le ponía las manos sobre la cabeza y lo soltaba hacia el desierto, en señal de que Dios se había llevado los pecados del pueblo ...

El templo funcionaba

constantemente. Los sacerdotes leían en él las escrituras, recitaban plegarias y hacían diariamente sacrificios matutinos y vespertinos. Era también el lugar donde se impartían las enseñanzas religiosas, y donde se concentraba el pueblo con motivo de celebraciones especiales, tales como la presentación de un niño.

Solo había un templo, pero cada ciudad tenía su sinagoga. Allí se reunía la gente el sábado (sabat, día en que no se trabaja) para rezar e instruirse. Era también la "escuela" donde los niños recibían las enseñanzas del rabino, y la sede del gobierno local.

*Este dibujo muestra el templo de Jerusalén tal como era en tiempos de Jesús.*



# SAN BLAS

Febrero 3

Aquí esta la historia de San Blas

Escoge las palabras de la lista para llenar los espacios en blanco.

**ORO**

San Blas era un doctor y un \_\_\_\_\_

**ENFERMO**

Porque el era \_\_\_\_\_ el fue enviado a \_\_\_\_\_

**PARADO**

Camino a la prisión el fue \_\_\_\_\_

**CRUZ**

Por una mujer cuyo \_\_\_\_\_ estaba muy \_\_\_\_\_

**NIÑO**

San Blas \_\_\_\_\_ sobre el niño y el niño fue \_\_\_\_\_

**GARGANTAS**

de la infección de la garganta.

**RECORDAMOS**

San Blas fue a prisión y fue \_\_\_\_\_

**OBISPO**

en 316 D.C. ahora lo \_\_\_\_\_ a él en Febrero 3

**PRISION**

Este día a las personas se les bendicen sus \_\_\_\_\_

**CURADO**

El sacerdote toma 2 velas en forma de \_\_\_\_\_

**CRISTIANO**

Mientras sostiene las velas en la garganta de las personas dice la

**MARTIRIZADO**

siguiente oración

*Por los méritos y la intercesión de San Blas Obispo y Mártir, que Dios te libre de todas las enfermedades de la garganta y de todo otro mal.*

*En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amen.*

# Jesús cura a la suegrita de Pedro

Jb. 7:1-4,6-7;  
1 Cor. 9:16-19,22-23  
Mc. 1:29-39

5o de Febrero:  
Quinto Domingo  
Ordinario

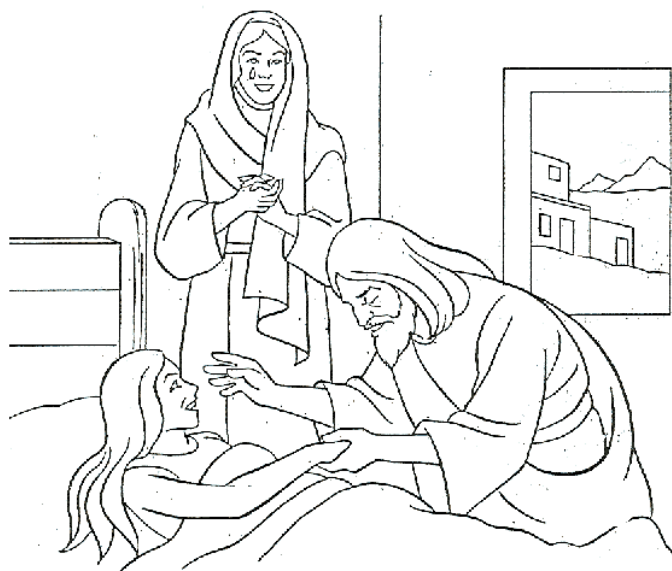
**Diálogo sobre la lectura.** Converse con los niños sobre alguna vez en que se han sentido enfermos. ¿Cómo se mejoraron? ¿Hay alguna persona enferma en su familia? ¿Qué hacen las personas de su alrededor y cómo se sienten — preocupadas, tristes, confiadas en Dios?

¿A qué persona conocen que da buen ejemplo de servicio a los demás?

¿Rezán todos los días para presentarle a Dios las necesidades de las personas de su alrededor?

**Actividades.** Dramaticen la escena de la curación de la suegra de Pedro. ¿Qué hace la suegra y qué hace Pedro para dar las gracias a Jesús?

**Oración final.** Lleve a clase veladoras pequeñas e invite a los niños a orar por una persona querida que está enferma o con un problema. Todos dicen: "Gracias, Jesús, por ayudarnos".



## Tú estás ahí

- ¿Qué haces cuando ves que la suegra de Pedro ya se encuentra bien? ¿Sales corriendo a buscar a algún familiar enfermo para que también lo cure Jesús? ¿A quién?
- Imagínate que eres uno de los enfermos a quienes cura Jesús. ¿Qué es lo primero que haces cuando ya te sientes mejor?

## Jesús, tu amigo, te invita:

- La suegra de Pedro se levantó a servir a los demás. ¿Haces tu algún servicio a otros con alegría?
- Jesús cura a mucha gente de enfermedades y otros problemas. ¿Qué puedes hacer tú para consolar a alguien que sufre?
- Jesús se retira un rato para rezar. ¿Rezas tú todos los días?

## ¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y háblale de alguien a quien quieres que tiene un problema o enfermedad. Pídele que ayude a esa persona. Dile lo que quieres hacer:

- Por ejemplo: *Ayudaré a mi mamá cuando vea que está cansada.*
- Por ejemplo: *Haré una visita a una persona enferma.*

\_\_\_\_\_

## CRUCIGRAMA

Encuentre las siguientes palabras y escriba una oración con ellas:

Sabio, Jesús, Herodes,	A D O R A R R T I R
María, Belén, Viaje,	M L R N O J N R S T
Estrella, Luz, Adorar,	I G O S N E I C N I
Oro, Mirra, Incienso	G G H I L S N M N S
	M Q V E I U T W X E
	S A B I O S Z G H D
	J H R E A O Z Q N O
	V E R I A J M U B R
	M I R R A N E R L E
	E S T R E L L A V H



# SAN PABLO MIKI

## Y COMPAÑEROS MARTIRES

6 de Febrero

San Francisco Javier predicó por primera vez la palabra de Jesucristo en el Japón el 15 de agosto de 1549. Cuando en el invierno de 1551 San Francisco Javier partía para la India dejaba más de 2.000 japoneses convertidos a la fe cristiana juntamente con dos influyentes jefes. Unos 30 años después eran más de 150.000. Pero las cosas no seguirían durante mucho tiempo tan prosperas. Subió al trono un antiguo leñador, muy astuto y sagaz, con grandes dotes de gobierno, y pronto se dió cuenta de la gran influencia que *“aquella religión extranjera”* ejercía en el pueblo. En un principio la acepto gustoso pero pronto, quizá hostigado por algunos bonzos, sobretudo por el astuto Jacuín, que no podía tragar a los católicos, empezó una despiadada persecución contra esta religión. Se sirvió de patrañas y calumnias para salirse con la suya.

Ante las primeras leyes persecutorias que el emperador Taikoama dictó en forma de edicto para todo el imperio, los jesuitas que eran los casi únicos religiosos que entonces habían en el país se escondieron y vistieron a lo japonés y desistieron de hacer actos públicos para no exacerbar más aún la ira del emperador. El emperador lo sabía y estaba esperando la ocasión para llevar adelante dicha persecución aunque temía que fuera en detrimento económico por si las ricas embarcaciones del comercio portugués desistían en venir al Japón.

Los padres franciscanos, yendo a la cabeza de San Pedro Bautista, también trabajaban con celo y entrega que a todos admiraba. No temían a la muerte.

Pronto se dió cuenta el emperador que los fines que había pretendido conseguir habían quedado totalmente frustrados y que habían servido aquellas persecuciones para todo lo contrario de lo que él intentaba, ya que millares de japoneses acudían a la casa de los misioneros, ya perseguidos y condenados a muerte y no tenían miedo alguno de que los llevaran a la cruz como les habían prometido a aquellos 26 benditos hombres que pronto volarían al cielo.

La persecución se desencadenó de modo desigual. En unas islas era mucho más fuerte que en otras. Dependía un poco del propio gobernador o de las ordenes que habían recibido del emperador para llevar a la práctica el Edicto.

En Meako y Osaka fue verdaderamente cruel. Hasta los niños se ofrecían a morir por confesar su fe.

El emperador Taikoama para que los demás escarmentaran hizo pasearlos, cargados de cadenas, y después de sufrir terribles suplicios por varias ciudades, los hizo crucificar. Eran 26: de ellos, 20 Japoneses, tres jesuitas: Pablo Miki, Juan y Diego; y 17 seglares: Cosme, Pablo, Francisco, Pablo, Francisco, Juan, Tomás, Gabriel, Francisco, Pedro, León, Joaquín, Matías, Buenaventura, Miguel y su hijo Tomás, con los niños Antonio de 13 años y Luís de 11.

Los otros mártires eran religiosos franciscanos: cuatro españoles: el superior, Pedro Bautista, Martín, Juan Francisco; Felipe que era mejicano y Gonzalo de la india.

El 3 de Enero de 1597 los 26 mártires fueron llevados a la parte inferior de Meako y se les cortó la mitad de la oreja izquierda y al día siguiente empezó su marcha triunfal hacia Nagasaki. El emperador quería infundir terror en los otros cristianos pero fue al revés. Al pasar por los diversos pueblos aquello era un cortejo triunfal: salían enjambres de cristianos todos dispuestos a ayudarles y a encomendarse a sus oraciones y con ganas de acompañarles hasta el calvario que sabían les esperaba ...

En una colina frente a la ciudad había preparadas 26 cruces. Hoy se llama aquel lugar la Colina de los Mártires. El tormento fue terribilísimo a los 26 les atravesaron con dos lanzas entrando por el costado y saliendo por los hombros ... Mientras, en toda la colina solamente se oía el cántico de Te Deum laudamus ... dando gracias del martirio. Era el 6 de febrero de 1597.



San Pablo Miki y sus compañeros enseñaron a la gente de Japón sobre Jesús, y por eso fueron asesinados por el emperador que odiaba a los cristianos.

Una familia de Mártires.

San Luis Ibaraki vivió en Japón cuando ser católico era contra la ley. Aun cuando tenía solo 12 años, su amor por Jesús era fuerte y rehusó abandonar su fe por Jesús.

Fue arrestado junto a sus tíos Leo y Pablo y junto con otras 23 personas, fue crucificado igual que Jesús .

### **Mi Oración**

**Dios, gracias te doy por dejarme conocerte. Hazme una persona que enseñe a los demás sobre ti.**

**MARCADORES DE LIBROS – MARCAR  
EL AMOR QUE DIOS  
TE DA**

Las palabras y dibujos te ayudarán a recordar.

Colorea cada dibujo. Recorta los tres marcadores. Pégalos en una cartulina para reforzarlos. Usa los marcadores en tus libros. Cuando los veas, da gracias a Dios con todo tu corazón porque te ama, porque te perdona, porque confía en ti. Tu también puedes regalar un marcador.

**Todo Amor**



**Confiados**

**Todopoderoso**



**Amando**

**Todo Sabiduría**



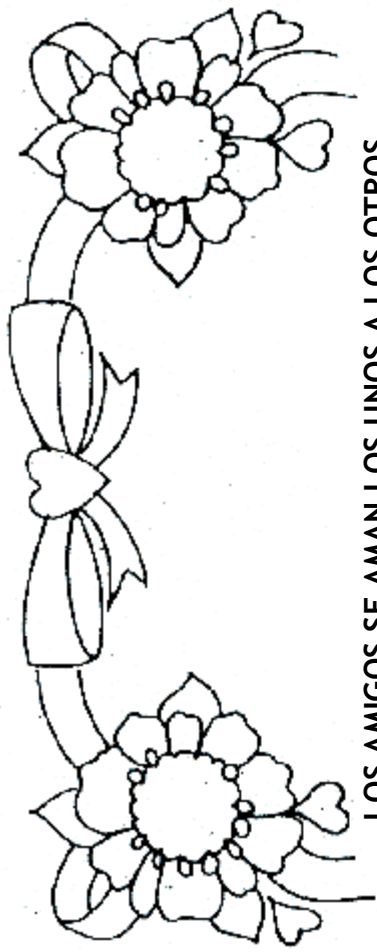
**Perdonado**

# Feliz día de San Valentín



Jesús ama a los niños y los bendice

Jesús es mi mejor amigo



LOS AMIGOS SE AMAN LOS UNOS A LOS OTROS

# Feliz día de San Valentín a mi amigo



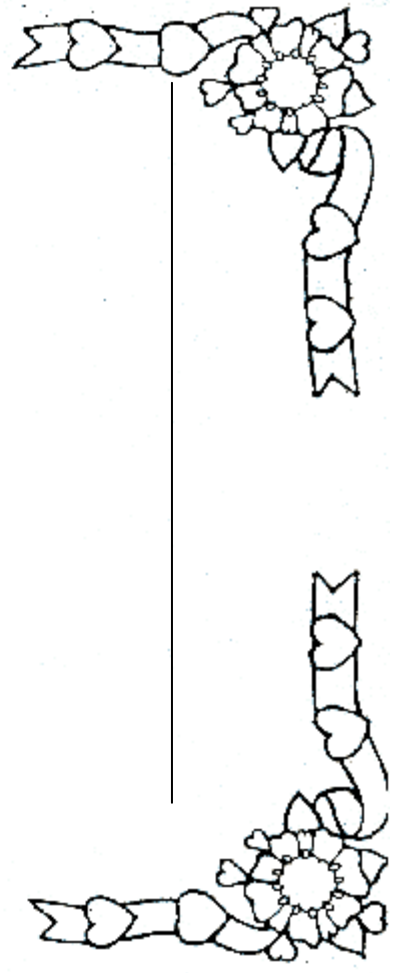
Queridos Hermanos,  
Si Dios no ha amado así, Nosotros también  
debemos amarnos unos a otros

1 John 4:11

---

---

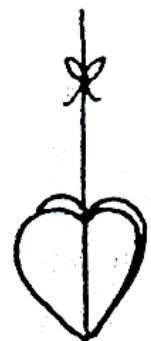
# DE







Adorno  
"Mi Corazón Puro"



Colorea los dos corazones cuidadosamente.  
Firma tu nombre en la línea. Córtalos.  
Haz un corte por la línea del centro.  
Junta los corazones por las aberturas.  
Haz un agujero arriba, cuélgalo con hilo de seda o cinta.

# Jesús toca a un leproso

**Diálogo sobre la lectura.** Converse con los niños sobre la historia y cómo muchas veces se rechaza a otras personas por su apariencia física, o por sus limitaciones de inteligencia. ¿Hay en la escuela o el barrio alguna persona que les cause temor o repugnancia? ¿Hay alguien de quien otros se rían o rechacen? ¿Se han sentido ellos mismos alguna vez rechazados por otros, o apartados del grupo? ¿Cómo se sintieron?

Cuéntales la historia de San Damián Vermer en Molokai.

**Actividades.** Dramaticen la escena en tiempos modernos. ¿Quién queda fuera por sus limitaciones? ¿Cómo invitamos a esa persona a regresar al grupo?

**Oración final.** Invitar a los niños a orar por una persona que hasta ahora les ha causado temor o rechazo. Todos responden: Jesús, tú eres compasivo.

## Tú estás ahí

- ¿Te apartas cuando ves llegar al leproso? ¿Sientes repugnancia? ¿Te da asco que Jesús lo toque? ¿Qué haces cuando ves que el hombre se ha curado?

## Jesús, tu amigo, te invita:

- Jesús se acerca incluso a quienes todos los demás rechazan. ¿Hay alguien en tu escuela o barrio que tenga alguna deformación o enfermedad y a ti te dé repugnancia o miedo? ¿Rechazas tu a alguien?
- El leproso se fue a contarles a todos lo que Jesús había hecho por él. Cuando tu has recibido un favor, ¿Muestras agradecimiento?

## ¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y háblale de alguna persona a la que, casi sin querer, rechazas. Pídele que te enseñe a sentir compasión por él. Dile lo que quieres hacer:

- Por ejemplo: *Me acercaré a un niño de la escuela a quien otros rechazan.*
- Por ejemplo: *Daré gracias por las cosas que recibo todos los días.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## CRUCIGRAMA

Encuentre las siguientes palabras y escribe una oración con ellas:	C O M P A S I O N E
LEPRA, SUCIO, JESUS,	M L M N N C F P S N
COMPASION, TOCAR,	I J E S U S A I D F
CURAR, ANUNCIAR,	G G H R N S N E E E
FELIZ, RECHAZO, PIEL,	O Q A S C U T L I R
ENFERMEDAD	S R B D I A I H M M
	R E C H A Z O Q P E
	T O C A R D M R U D
	P E R D O L E P R A
	N O P Q R C T U O D

# Hasta por los tejados llegan a Jesús

19 de Febrero:  
Séptimo Domingo  
Ordinario

Isa. 43:18-9,21-22, 24-25  
2Cor 1:18-22  
Mc 2:1-12

**Diálogo sobre la lectura.** Converse con los niños sobre la lectura. ¿Alguna vez han visto a alguien hacer un esfuerzo extraordinario por ayudar a otros? ¿Qué sacrificio han tenido que hacer ellos alguna vez por ayudar a otros? (por ejemplo: dejar su cama para una visita ...) Converse sobre lo que significa perdonar. ¿Qué se les hace difícil perdonar? ¿Qué es más difícil: perdonar o ayudar?

**Actividades y oración.** Que los niños dibujen camillas y escriban en ellas algo que les han hecho y les es difícil perdonar. Las pueden ir dejando ante el altar diciendo: Quiero caminar contigo, Jesús.

## Tú estás ahí

- ¿Qué te sorprende más de toda la escena? Si eres el parálítico, ¿te desilusiona al principio que te perdone, pero que aún no puedas caminar? Si estás entre la gente, ¿Qué piensas que va a hacer el parálítico al levantarse?

## Jesús, tu amigo, te invita:

- Los amigos del parálítico hicieron muchos esfuerzos por ayudarle.
- Jesús dice que perdona. ¿Perdonas tú a alguien que te ha hecho daño?

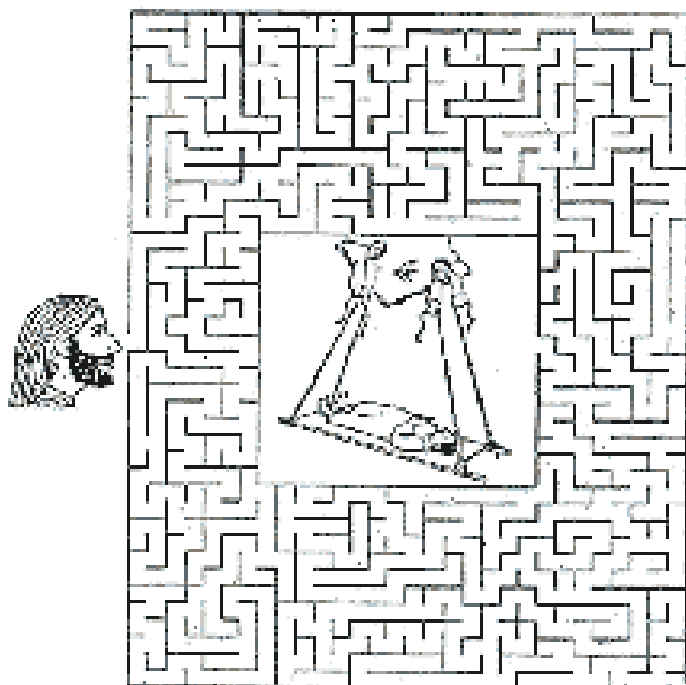
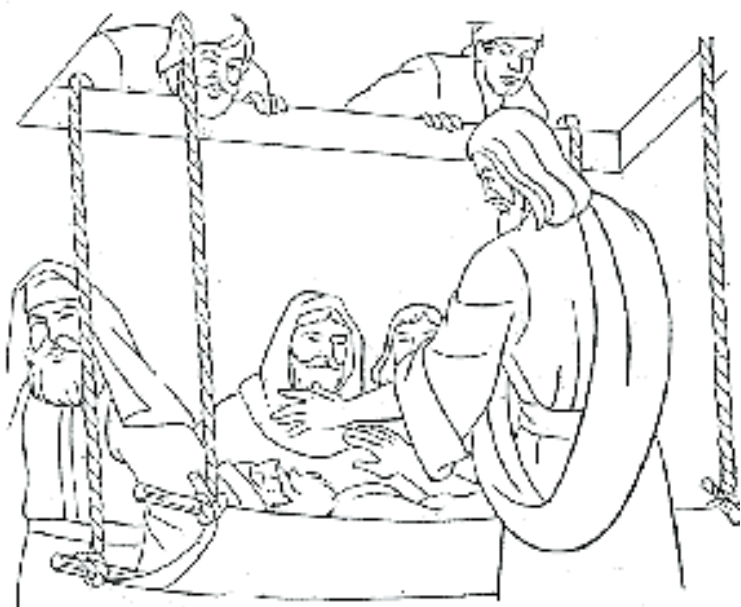
## ¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y cuéntale como has ayudado a alguien esta semana. Dile que quieres perdonar a quien te ha hecho daño. Dile lo que quieres hacer:

- Por ejemplo: *Ayudaré en casa aunque me cueste trabajo.*
- Por ejemplo: *Perdonare a quién no se portó bien conmigo.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

EL PARALITICO Y SUS AMIGOS HARIAN CUALQUIER COSAS POR TENER LA OPORTUNIDAD DE VER A JESUS. PUEDES AYUDARLE A ENCONTRAR SU CAMINO?



# Con Jesús, todo es nuevo

Hos. 2:16-17, 21-22;  
2Cor 3:1-6;  
Mc 2:18-22

**Diálogo sobre la lectura.** Converse con los niños sobre las personas a quienes admiran mucho. ¿Alguna vez han sentido que, al conocer a alguien, querían de pronto cambiar su propia manera de hacer las cosas, o de vestirse?

¿Qué les gustaría que cambiara? ¿Han oído muchas veces a los mayores decir “siempre lo hemos hecho así”? ¿Hay algunas de esas cosas que no parecen tan buenas? ¿Cuáles son las mejores? ¿Por qué malas costumbre les regañan sus papas?

## Reflexionemos:

- El Señor dice que volverá a conducirnos a El para que estemos junto a El para siempre.
- Somos para los demás como una carta escrita por Cristo. ¿Qué les comunicamos?
- Con Cristo, todas las cosas son nuevas: su reino es de verdad justicia, bondad y compasión.

## Tu estás ahí.

¿Qué te parecen estas cosas tan extrañas que dice Jesús? ¿Has intentado tu alguna vez arreglar algo viejo con una pieza nueva? ¿Salio bien, o sale más caro que comprar algo nuevo?



## Jesús, tu amigo, te invita:

- ¿Qué vieja costumbre crees tú que Jesús quiere que dejes?
- Jesús dice que mientras estemos con él, tendremos alegría. ¿Celebras tú el poder estar con Jesús todos los días, y sobre todo los domingos? ¿Das las gracias por cada nuevo día?

## ¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y háblale de una mala costumbre que tienes y de la que quieres salir. Dile lo que quieres hacer:

- Por ejemplo: *No dejaré mi cuarto todo regado para que luego mi mamá u otra persona tengan que arreglarlo.*
- Por ejemplo: *Haré mi tarea antes de distraerme demasiado con otras cosas y olvidarme.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Hoy Jesús nos da una importante lección sobre leyes. Algunas son más importantes que otras. De todo lo que has aprendido de Jesús, cuales crees son las leyes más importantes que Jesús quiere sigamos. Escríbelas

**Leyes Favoritas de Jesús**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



## Discusión del Tema

Seleccione la Discusión del Tema más apropiada al nivel de los niños

1. Discutir sobre qué queremos decir cuando decimos que alguien tiene un corazón afectuoso, un corazón frío, un corazón avaro, egoísta, etc. El corazón representa la persona. Nosotros no pensamos en el corazón físico cuando hablamos del “corazón amoroso” de una persona. Pensamos en un hombre o una mujer, un niño o una niña que es amable, generoso y accesible.
2. Cuando hablamos del Sagrado Corazón, estamos hablando de Jesús. ¿Qué nos revelan de la Persona de Jesús los símbolos de Su Corazón?

El Corazón Ardiente está lleno de amor y de calor. Lean el relato de las Sagradas Escrituras de la niña a quien Jesús curó. (Lucas 8:41-42, 49-52) ¿Cómo ven ustedes al Corazón Amoroso de Jesús en ese relato? ¿Se sienten que son capaces de amar cuando ayudan a alguien?

La Corona de Espinas señala a Jesús qué sufrió cuando su corazón fue punzado por la sospecha. Por ejemplo, Jesús curaba el día sábado. Se sintió lastimado cuando algunos dijeron que Él curaba con el poder del demonio. Su corazón estaba dolorido. ¿A ti te duele o lastima el corazón a veces?

La Cruz es la señal del Amor de Jesús por nosotros, amor que es más fuerte que la muerte. Jesús murió de una manera muy dolorosa para salvarnos. Murió por su propia voluntad; aviso a sus amigos de antemano que moriría. Pedro ni siquiera le creyó (Mateo 16:21-23; Marcos 8:31-33). ¿Saben de personas que ofrecen voluntariamente su propia vida para salvar a los demás? Piensen en los bomberos, la policía, los padres que sacrifican su vida, los niños que salvan a sus hermanos de un incendio o de ahogarse.

La Herida es “una ventana a Su Corazón”. Jesús dió su vida por nosotros; así es Él; ésta es la medida de su amor. Lean la historia de un (o una) mártir que dió su vida por amor a los demás, como por ejemplo, Tarcisio, o uno de los mártires del siglo primero.

Los Rayos alrededor del Corazón nos muestra que Jesús es Nuestro Señor Resucitado y Radiante. Lean los relatos de Su Resurrección (Mateo 28; Marcos 16:20-24) El es El “alguien que es más grande que yo” de la canción, la Persona en la cual podemos confiar y amar totalmente. Ayuden a los niños a aprender la canción y a comprender cada frase. Discutan como nuestra esperanza de resucitar con Jesús nos da la fuerza de vencer el miedo y la tristeza.

3. Buscar y discutir los siguientes pasajes de las Sagradas Escrituras para ver cuáles son las muchas dimensiones y expresiones del amor de Jesús:

La hija de Jairo (Marcos 5:21-43)

El hombre con la mano paralizada (Marcos 3:1-6)

El paralítico (Marcos 2:1-12)

El leproso (Marcos 1:40-45)

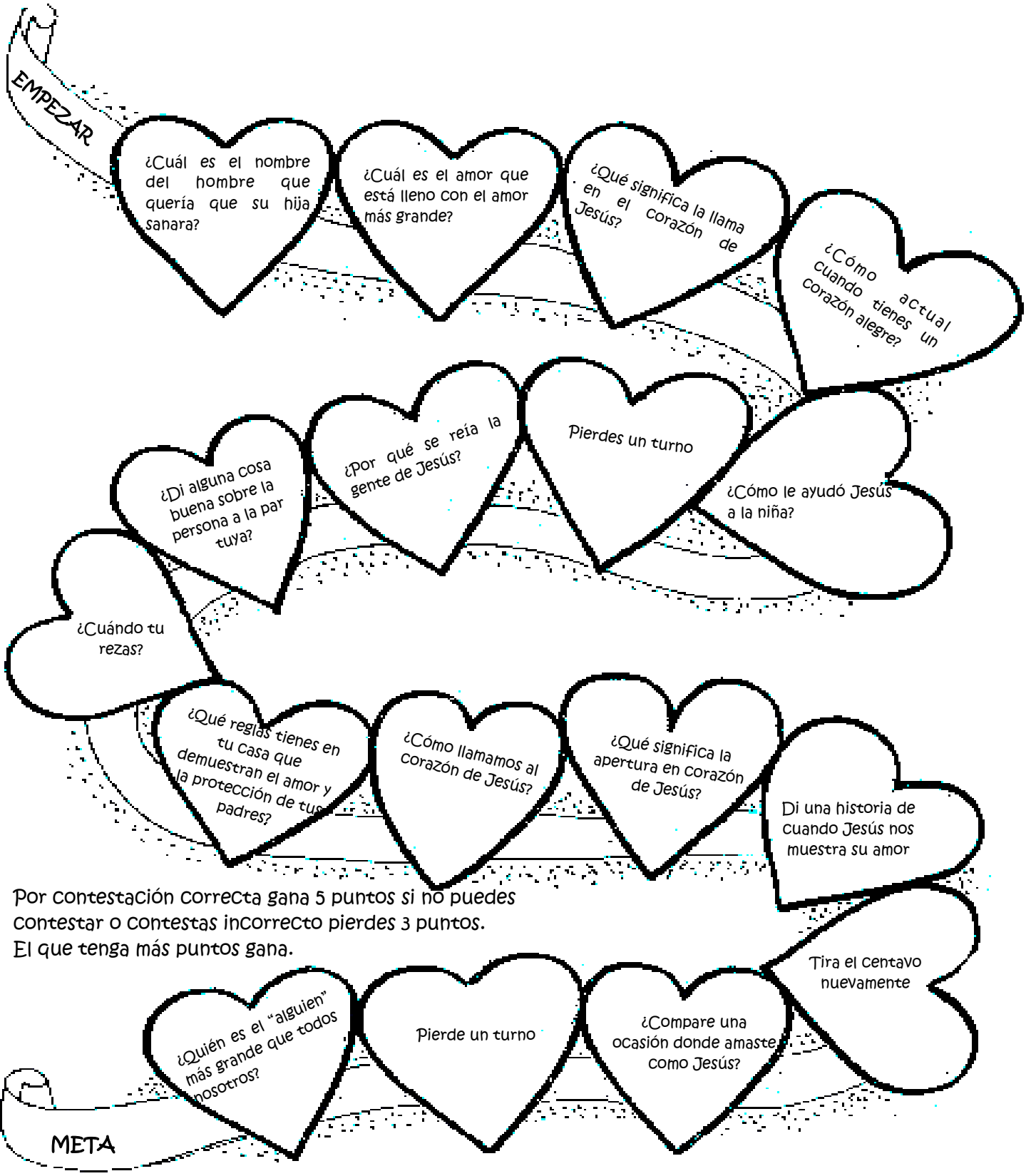
Zaqueo (Lucas 19:1-9)

La moneda de la viuda (Lucas 21:1-)

La Crucifixión (Lucas 23:32-43)

# Juego de los corazones

Coloque los marcadores (botones) en el espacio "Empezar". Tire un centavo y mueva su marcador dos espacios si sale cara y un espacio si sale por el otro lado. Conteste la pregunta que aparece en el corazón donde su marcador cae. El juego termina cuando todos llegan a la meta.



Por contestación correcta gana 5 puntos si no puedes contestar o contestas incorrecto pierdes 3 puntos. El que tenga más puntos gana.