



Friends of Jesus and Mary
Amigos de Jesús y María



Florida Center for Peace

Marzo 2007
Miami, Florida

Estimados Líderes:

En Marzo celebramos 4 de los domingos de Cuaresma. La Cuaresma es un tiempo para crecer en el conocimiento de Jesús. Las oraciones que más se usan en Cuaresma son las Estaciones de la Cruz, lectura de la Biblia y Misa diaria. Los Viernes de Cuaresma son especiales. Nos recuerdan que un día Viernes murió Jesús por nosotros. Por eso se guarda abstinencia y se ayuna.

Tratemos de rezar y explicarles a los niños dos estaciones de la cruz cada semana comenzando la primera semana de Cuaresma. Al finalizar la Cuaresma habremos hecho con ellos el Vía Crucis completo.

Fiestas importantes del mes:

- Marzo 14 Santa Matilde
- Marzo 17 San Patricio
- Marzo 19 San José
- Marzo 24 Consagración niños de los Amigos de Jesús y María.
- Marzo 26 La Anunciación del Señor
- Marzo 31 Taller de Líderes

Materiales incluidos del mes:

- 1) Explicación de los Evangelios
- 2) Historia de los Santos para la Consagración
- 3) La Anunciación
- 4) San José

Actividades para cuaresma

- 1) La Iglesia
- 2) Horario de las buenas acciones
- 3) Cómic de Santa Matilde

Los videos recomendados son: (todos se encuentran en el video club)

1. La Pascua
2. La Eucaristía
3. Amor Misericordioso de Jesús
4. La Oveja Perdida
5. La Última Cena
6. Sor Faustina

El próximo taller será el día Marzo 31a las 11:00 a.m.
¡No Faltes! Por favor

Tratemos de motivar en esta Cuaresma a los niños enseñándoles la vida de los santos

Que Dios te bendiga siempre

Comité de Amigos de Jesús y María.



Friends of Jesus and Mary
Amigos de Jesús y María



Florida Center for Peace

9779 S.W. 72nd Street • Miami, Florida • Tel : (305) 412-1700 • Fax: (305) 412-1777

E-mail: E-mail: amigo_jym_miami@fcpeace.com • Webpage: www.fcpeace.com



Cycle C

Marzo 01

| Domíngo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|---|---|--------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | | | | 1 | 2 🐟 | 3 Santa Catalina Drexel |
| 4 2o Domingo de Cuaresma Lc. 9:28-36 | 5 | 6 | 7 Sta. Perpetua Sta. Felicidad | 8 San Juan de Dios | 9 Sta Francisca de Roma 🐟 | 10 |
| 11 3o Domingo de Cuaresma Lc. 13:1-9 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 🐟 | 17 S Patricio de Irlanda |
| 18 4o Domingo de Cuaresma Lc. 15:1-3, 11-32 | 19 S. JOSE ESPOSO DE LA VIRGEN MARIA | 20 | 21 | 22 | 23 🐟 | 24 |
| 25 5o Domingo de Cuaresma Jn. 8:1-11 | 26 ANUNCIACION DEL SEÑOR | 27 | 28 | 29 | 30 🐟 | 31 TALLER DE LIDERES |

SANTA CECILIA



22 DE NOVIEMBRE

Consagración de todo tu ser a la
Santísima Trinidad a través de la
Virgen María

Virtud:
OBEDIENCIA

- ✍ Perteneía a la nobleza.
- ✍ Desde chica imitaba a Cristo.
- ✍ Vivía en una época en donde los cristianos tenían que esconderse en las catacumbas para celebrar la Misa.
- ✍ Se mezclaba entre los esclavos y los ayudaban en los trabajos más duros, hasta le lavaban los pies a los amos y a los mismos esclavos, como lo había hecho Jesús.
- ✍ Acudía a escondidas a las reuniones con los cristianos en las catacumbas. Rezaba mucho.
- ✍ Desde joven le ofreció su virginidad a Cristo. Quería ser su esposa. No quiere casarse con nadie en la tierra. Ahora toda su vida le pertenece. Desde ese día, tiene un ángel especial que la cuida, y ella siempre siente su presencia.
- ✍ Sus papás no saben de ese ofrecimiento y la prometen en matrimonio a Valerio.
- ✍ Ella acepto casarse con la seguridad de que gracias a sus oraciones y sacrificios, él también se convertiría y no adoraría más a los falsos dioses.
- ✍ La noche de su boda le cuenta a su esposo su secreto: “Un ángel del Señor vela por mí porque pertenezco a Jesús. Si mi ángel ve que no me amas con amor santo, me defenderá y morirás. Pero si respetas mi virginidad, te amara con el mismo amor que me ama a mí y también te protegerá”. El respondió que también quería ver al ángel, pero que si era mentira la mataría.
- ✍ “Para verlo tienes que creer en Jesús, bautizarte y hacerte cristiano”. Así lo hizo.
- ✍ Regreso donde Cecilia que estaba arrodillada rezando rodeada por la luz brillante. Apareció un ángel muy bello que flotaba junto a ella con 2 coronas de flores que las colocó en las cabezas de los esposos. Les dijo que esas flores eran de los jardines del Cielo y protegería su pureza.
- ✍ Valerio le enseñó todo lo que había aprendido a su hermano Tiburcio. también se convirtió y bautizo.
- ✍ Los dos hermanos fueron descubiertos y acusados y fueron decapitados.
- ✍ Como Cecilia no quiso adorar a los falsos dioses también fue acusada a morir. Prendieron una hoguera con agua caliente, pero el agua no se calentaba. Así es que mandaron a decapitarla y por más que le dieron 3 golpes solo consiguieron que saliera un poco de sangre.
- ✍ Finalmente murió. Se cumplió su deseo de morir y así subió a cielo a encontrarse con su esposo Jesús.

ALEXIA

Consagración de tus sufrimientos y rebeldías

- ✍ Era la menor de 7 hijos
- ✍ Tenía muchas amigas. Era de buen carácter, actuaba con gran amabilidad y mucha alegría.
- ✍ Su familia tenía la costumbre de rezar a diario el Rosario juntos.
- ✍ Le gustaba mucho leer. Le encantaba entretener a niños pequeños y cuidarlos. Era particularmente cariñosa con los ancianos (especialmente con su abuelita).
- ✍ Ayudaba a diario a su madre en casa.
- ✍ En casa eran muy unidos y lo compartían todo.
- ✍ Un día enfermó, sufría dolores fuertes de cabeza.
- ✍ La enfermedad le impedía escribir.
- ✍ Su mamá le animó a ella y al resto de la familia a ofrecer este sufrimiento por la conversión de los pecadores. Así lo hizo.
- ✍ Le explica que el dolor, para los hijos de Dios era un tesoro que no se debía desperdiciar.
- ✍ Fue operada muchas veces. Quedó en una silla de ruedas. Nunca perdió su alegría.
- ✍ Pidió que le escribiera una lista con sus peticiones para después de comulgar. La guardó en un sobre. Tanta era su debilidad que no podía rezar bien Así es que cuando comulgaba apretaba el sobre diciendo en voz baja: "Pido por todo esto".
- ✍ Obedeció siempre con paciencia y docilidad las indicaciones de los que la cuidaban.
- ✍ Murió a los 14 años.

Virtud:
ALEGRÍA



Empieza en la flecha hacia la izquierda, escribe una letra si y otra no en las líneas para encontrar el mensaje.
Cuando hayas recorrido el círculo una vez, mueve la flecha un espacio a la izquierda. Escribe las letras y luego lee el mensaje.
Dale vuelta a la hoja y veras el cambio de la cara.
Así estaba siempre ALEXIA. ¡ALEGRE!

LA ANUNCIACION

Este año se celebrará el lunes 26 de Marzo

Colorea a María y el Ángel



**“Mi alma alaba la grandeza del señor;
Mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador”**

Lucas 1:46-47

SAN JOSE

MARZO 19

SAN JOSE cuidó a Jesús mientras él crecía. San José también cuidó a la Santa Virgen María con quien Jesús eran su familia. El trabajó duró como carpintero por el bienestar de ellos. El hizo cosas de madera y las vendió.

San José le enseñó a Jesús a hacer cosas, porque quería que Jesús pudiera trabajar cuando fuera grande. José le enseñó a Jesús cómo cortar madera y cómo clavar sin doblar los clavos o golpearse los dedos.



Hay muchas personas que quisieran trabajar pero que no encuentran trabajo. Algunos son padres como San José. Algunas son mujeres que necesitan trabajar. Ellas tienen familiar que necesitan comer y un lugar donde vivir. Es muy triste para los padres cuando no pueden mantener a su familia. Se preocupan tanto como se preocupó San José.

Jesús, me da lastima la gente que quiere trabajar pero que nadie emplea. Si San José no tuvo un empleo en Egipto, él sabe como se sienten éstas personas. Tal vez él los ayudaría. Y ya que él es tu padre adoptivo, tal vez quieras que él hiciera eso por la gente pobre. Amén.

Teresa nos dice de :

“Cuando he pedido algo a San José, siempre me lo ha concedido”.
“Si amas y hablas a San José, no te perderás en el camino”

Que le pides hoy a San José?



LA IGLESIA

CANAL 3

Servicio de oración para el pueblo de Dios

En las tarjetas de oraciones de abajo escribe oraciones cortas para nuestros hermanos y hermanas de la Iglesia. Pinta las palabras: Amar, Servir, Perdonar. Elige uno para leer en voz alta durante el Servicio de Oración. Guarda las otras tres y úsalas como tu oración antes de comer o antes de acostarte a la noche.

Escucha la Canción de Señas del video: "Somos el cuerpo de Cristo"

Oración al comenzar: Señor Jesús, nos elegiste para ser miembros de tu Cuerpo. Queremos ayudar a los demás a conocerte y servirte también. Y por eso rezamos:








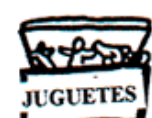



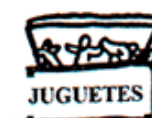







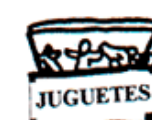



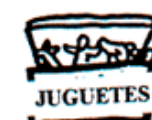




(Cada persona debe leer una petición-oración. Después que hayan leído cinco personas, canten el Coro de la Canción. Sigán hasta que cada uno le haya tocado el turno.)

Oración al terminar: Jesús, somos felices de llevar el mensaje de Tu Amor al mundo.

Ayúdanos cuando nos cansamos. Ayúdanos cuando no nos sentimos fuertes. Te queremos, Jesús. Gracias por amarnos. Amén.

| | |
|---|--|
| <p>AMAR</p> <p>QUERIDO DIOS,</p> <p>ESCUCHANOS, SEÑOR</p> | <p>SERVIR</p> <p>QUERIDO DIOS,</p> <p>ESCUCHANOS, SEÑOR.</p> |
| <p>PERDONAR</p> <p>QUERIDO DIOS,</p> <p>ESCUCHANOS, SEÑOR</p> | <p>PERDONAR</p> <p>QUERIDO DIOS,</p> <p>ESCUCHANOS, SEÑOR.</p> |

Jesús se siente muy feliz cuando ayudamos en nuestra casa sin que no los pidan. Cada día en esta temporada de Cuaresma, colorea la figura de lo que ayudaste a tus padres ese día. Trata de hacer todo cada día.

| | ARREGLO MI CAMA | CUELGO MI ROPA | ARREGLO LA MESA | RECOJO MIS JUGUETES |
|-----------|---|---|--|---|
| DOMINGO |  |  |  |  |
| LUNES |  |  |  |  |
| MARTES |  |  |  |  |
| MIERCOLES |  |  |  |  |
| JUEVES |  |  |  |  |
| VIERNES |  |  |  |  |
| SABADO |  |  |  |  |

*Así que podemos decir con confianza:
 “El Señor es mi ayuda: no temeré,
 Que me puede hacer el hombre”*

Hebreos 13:6

Yo _____ logre que Jesús

Nombre

Se sintiera feliz con mis buenas acciones ayudando a mis padres.

Santa Matilde

PROTECTORES
DEL HOGAR

TEXTO Y DIBUJOS
HNA BEATRIZ, S.H.M.

MATILDE ERA UNA PRINCESA DEL IMPERIO GERMANO. ERA MUY GUAPA. SE CASÓ MUY JOVEN CON EL PRÍNCIPE ENRIQUE, DUQUE DE SAJONIA.

¡Qué bien, Enrique! Ahora podremos ayudar más a los pobres...

Matilde, desde hoy soy el nuevo emperador de Alemania...

A MATILDE PRONTO EMPIEZAN A LLAMARLA "LA REINA SANTA" SUS MISMOS SÚBDITOS... TUVO CINCO HIJOS A LOS QUE QUERÍA MUCHÍSIMO...

Bruno, mi chiquitín.

Hijos, que os vais a hacer daño...

Mamá, yo quiero ser cura.

¡Mamá! corre, otro pobre...

¡Ríndete Otón!

¡Jamás Enrique!

CIERTAMENTE EL PALACIO ERA UN HOGAR FELIZ. HASTA QUE UN DÍA EL EMPERADOR ENFERMÓ...

Enrique, vamos a rezar juntos...

Esposa mía, gracias por todo el bien que me has hecho...

Hijos... vuestra madre es una santa...

MURIÓ AL FIN ENRIQUE...
FUE UN GRAN DOLOR PARA
MATILDE. A PARTIR DE
ESTE MOMENTO VIVIRÁ YA
SOLAMENTE PARA DIOS Y
PARA LOS POBRES...

SU HIJO OTÓN ES
NOMBRADO EMPERADOR
LO QUE LE ENFRENTA
CON SU PROPIO HERMANO,
ENRIQUE, DUQUE DE
BAVIERA. SU CORAZÓN
DE MADRE SUFRE Y
REZA...



*Señor, que
cortas se me
hacen las noches
junto a Ti...*



*Ya no tengo
nada para
daros...*

UN DÍA UNOS ENVIDIOSOS LE ACUSAN. SU HIJO
OTÓN LES CREE Y LA EXPULSA DEL PALACIO. ENRIQUE,
EL OTRO HIJO, APOYA A SU HERMANO...



*Madre de los pobres...
¿Cómo han podido hacerlos
esto vuestros hijos?*

¡Buaa!

*No digáis mal de ellos.
Al menos ya no están
peleados...*

... AL CABO DE UN TIEMPO
OTÓN Y ENRIQUE SE
DIERON CUENTA DE LO
MAL QUE SE HABÍAN
PORTADO CON SU MADRE...

*Madre,
perdonanos.*



Hijos míos...

DESPUÉS DE TODO ESTO MATILDE MANDÓ CONSTRUIR UN
GRAN MONASTERIO EN EL QUE VIVIÓ HASTA SU MUERTE.
ERA EL 14 DE MARZO DEL 968. TENÍA 70 AÑOS.

¡Que visión tan hermosa!

Gen. 15:5-12,17-18;
Fil. 3:20-4:1;
Lucas 9:28-36

4 de Marzo:
Segundo Domingo de
Cuaresma

Diálogo sobre la lectura. Converse con los niños sobre lo que ellos piensan que es ser felices. ¿Qué hay que hacer para conseguir la felicidad? ¿Qué trabajos y esfuerzos hacen sus familiares para la felicidad de todos? Que le hace felices a ellos?

Actividades y oración. Los niños pueden dibujar cosas o eventos que los hacen felices. Cada niño presenta a Jesús lo que le hace feliz y explica qué tendría que ocurrir para alcanzar esa felicidad. Todos responden: "Jesús, quiero caminar contigo".

Tu estás ahí. Imagínate la escena. ¿Cómo te sientes? Estas feliz de estar ahí? ¿Qué le contestas a Jesús cuando dice que hay que regresar? ¿Le pides quedarte al menos un rato más?



Jesús, tu amigo, te invita:

☞ ¿Qué te cuesta hacer y te resistes? ¿Dónde te gustaría estar siempre? ¿Qué crees que te pide Jesús?

¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y cuéntale las cosas que te resultan pesadas. Háblale de algún momento en que te sentiste feliz. ¿Se terminó? Pídele ayuda para hacer las cosas bien, aunque a veces te resulten aburridas o difíciles. Dile lo que quieres hacer esta semana:

☺ Por ejemplo: Me esforzaré por hacer bien las tareas de la escuela.

☺ Por ejemplo: No me quejaré si algo me duele o se me hace pesado.

☺ _____

CRUCIGRAMA

Encuentre las siguientes palabras y escribe una oración con ellas:

Montaña, Visión, Jesús, Brillar, Luz, Hijo, Tiendas, Amado, Pedro, Moisés, Juan, Elías.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | C | V | M | P | A | R | T | I | R |
| M | T | I | E | N | D | A | S | S | T |
| I | G | S | H | I | J | O | C | D | E |
| G | G | I | I | U | S | E | M | N | L |
| A | O | O | A | A | Ñ | A | S | X | I |
| M | O | N | T | A | Ñ | A | G | U | A |
| A | R | U | E | M | O | I | S | E | S |
| D | D | R | D | A | D | M | Z | B | T |
| O | E | R | D | O | N | U | R | L | A |
| N | P | B | R | I | L | L | A | R | L |

Dios tiene mucha paciencia

11 de Marzo:
Tercer Domingo de
Cuaresma

Ex. 3:1-8, 13-15;
1 Cor. 10:1-6, 10-12
Lucas 13:1-9

Diálogo sobre la lectura. Converse con los niños sobre lo que esperan inmediatamente y lo que están dispuestos a esperar. ¿Qué cosas les piden sus padres y maestros que hagan? Por que les tiene que repetir las cosas? Cuando sus padres o maestros los van a castigar, ¿piden otra oportunidad? Se la suelen dar? Tienen ellos paciencia con quienes son más pequeños?

Actividades y oración. Preparen un árbol de cartulina con hojas pero sin frutos. Los niños pueden dibujar los frutos que pueden dar (la tarea bien hecha, ayudar en casa, ayudar a alguien, tener paciencia ...) Pueden ir pegando sus frutos en el árbol, expresando su compromiso para la semana. Todos responden: "Gracias, Jesús, tú eres paciente conmigo".

Tu estás ahí. ¿Qué harías? ¿Cortarías la higuera? ¿Qué crees que Jesús estaba tratando de decir con esta historia? ¿Podrías ser tú la higuera? Sientes que tus maestros y tus padres te dan bastantes oportunidades?



Jesús, tu amigo, te invita:

☞ ¿Qué tanta paciencia tienen tus familiares contigo? ¿Y tú con los demás? ¿Das una oportunidad a alguien que te haya molestado o herido?

¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y cuéntale cómo te sientes cuando alguien ha perdido la paciencia contigo. Dile que tu también quieres ser paciente con los demás. Cuéntale lo que quieres hacer esta semana:

- ☺ Por ejemplo: Esperaré a mi hermano pequeño sin gritar.
- ☺ Por ejemplo: Me esforzaré más en algo que mis padres y maestros me están pidiendo ya hace tiempo que haga mejor.

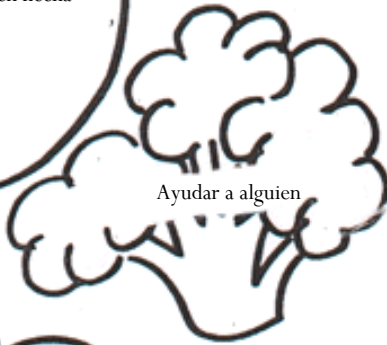
☺ _____

CRUCIGRAMA

| | |
|--|---------------------|
| Encuentre las siguientes palabras y escribe una oración con ellas: | J A R D I N E R O F |
| Paciente, Jardinero, Jesús, Cultivar, Verde, Hojas, Fruto, Corta, Fertilizar | M C U L T I V A R E |
| | I G L H S I A U D R |
| | P A C I E N T E N T |
| | V Q H G I O T W X I |
| | E A O U D D A G H L |
| | R H J E S U S Q N I |
| | D E A R A E M A B Z |
| | E E S A O Ñ A R L A |
| | S O P Q C O R T A R |



La tarea bien hecha



Ayudar a alguien



Ayudar en casa



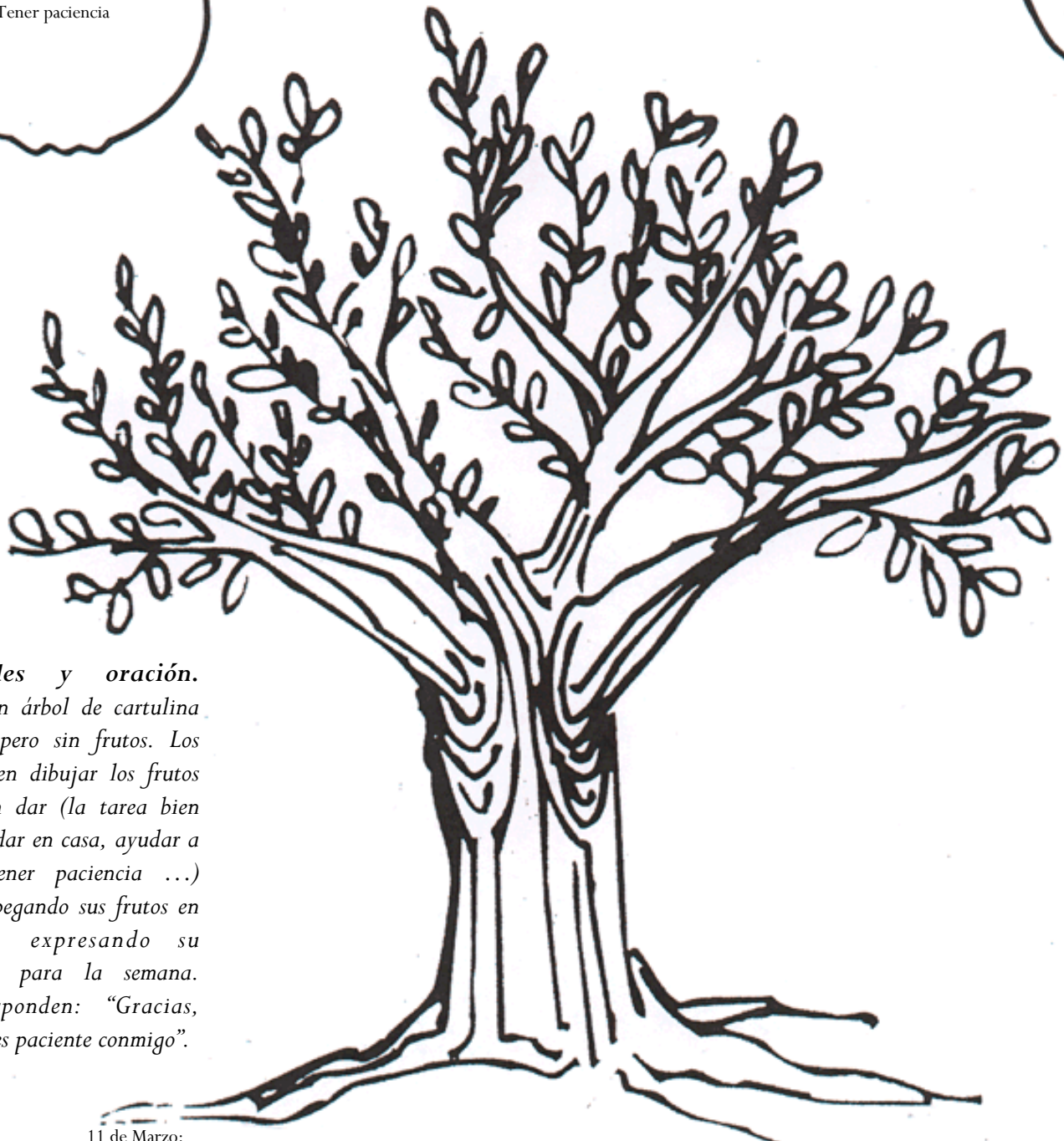
No pelear



Obedecer a mis padres



Tener paciencia



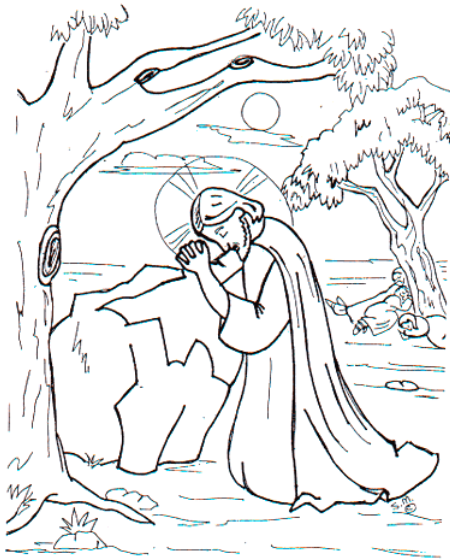
Actividades y oración.

Preparen un árbol de cartulina con hojas pero sin frutos. Los niños pueden dibujar los frutos que pueden dar (la tarea bien hecha, ayudar en casa, ayudar a alguien, tener paciencia ...) Pueden ir pegando sus frutos en el árbol, expresando su compromiso para la semana. Todos responden: "Gracias, Jesús, tú eres paciente conmigo".

11 de Marzo:

Tercer Domingo de Cuaresma

Ex 3:18-,13-15; Cor. 10:1-6,10-12; Lc13:1-9



MISTERIOS DOLOROSOS

Se rezan Martes y Viernes
(Sugerimos rezarlos en cuaresma)



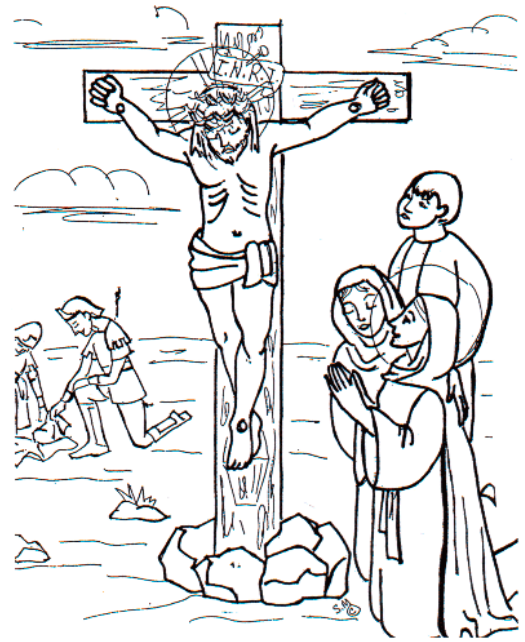
1. *La oración de Jesús en el huerto.* (Lc 22,39-44)
Oro y sudo sangre y no quiso huir, así yo aprendo a orar y sufrir. Ave ...



2. *Los azotes que recibió Jesús atado a una columna.* (Mt. 27,22)
Sufriendo Jesús terribles azotes, obtiene el perdón a los pecadores. Ave ...



3. *Coronación de espinas.* (Mc 15,16-18)
Corona de espina se deja poner, para que yo piense lo mismo de El. Ave ...



4. *Jesús con la cruz auestas camino al calvario* (Jn 19,16-18)
Si quieres hermano seguir a Jesús decídate pronto a llevar tu cruz. Ave ...

5. *La crucifixión y la muerte de nuestro divino redentor* (Jn, 19, 26-27)
Muriendo Jesús en la cruz clavado, por madre a los hombre, su Madre a dejada. Ave ...

La historia de un buen padre

18 de Marzo:
Cuarto Domingo de
Cuaresma

Jos. 5:9, 10-12;
2 Cor. 5:17-21;
Lucas 15:1-3, 11-32

Diálogo sobre la lectura. Converse con los niños sobre si alguna vez se han sentido apartados de alguien a quien quieren por una discordia familiar. ¿Cómo se sintieron? Cuando hacen algo mal, ¿tienen confianza en que los van a perdonar? ¿Qué cosas creen ellos que no tienen perdón? ¿Perdona Dios siempre todo? ¿Qué tiene que poner de su parte la persona que busca el perdón?

Actividades. Representen la historia del hijo prodigo. Que los niños le pongan un final. ¿Acude el hijo mayor a la fiesta? ¿Qué dice?

Oración Final. Cada niño/a puede expresar su compromiso para la semana. Todos responden: "Tú siempre me recibes en tu casa, Gracias, Jesús"



Tu estás ahí. Si fueras el hijo menor, ¿Qué sentirías al regresar a casa? Si fueras el padre, ¿Qué le dirías a tu hijo? Si fueras el hijo mayor, ¿Qué le dirías a tu hermano?

Jesús, tu amigo, te invita:

☞ Piensa en algún momento en que hayas hecho algo mal y pensaras que no te iban a perdonar. ¿Pediste perdón? ¿Cómo te sentiste cuando te perdonaron?

¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y cuéntale como te sientes cuando has hecho algo mal y te han perdonado. Dile también cómo te sientes cuando ves que los mayores perdonan a tu hermano/a por algo. Cuéntale lo que quieres hacer esta semana:

☺ Por ejemplo: Pediré perdón cuando haya hecho daño a alguien.

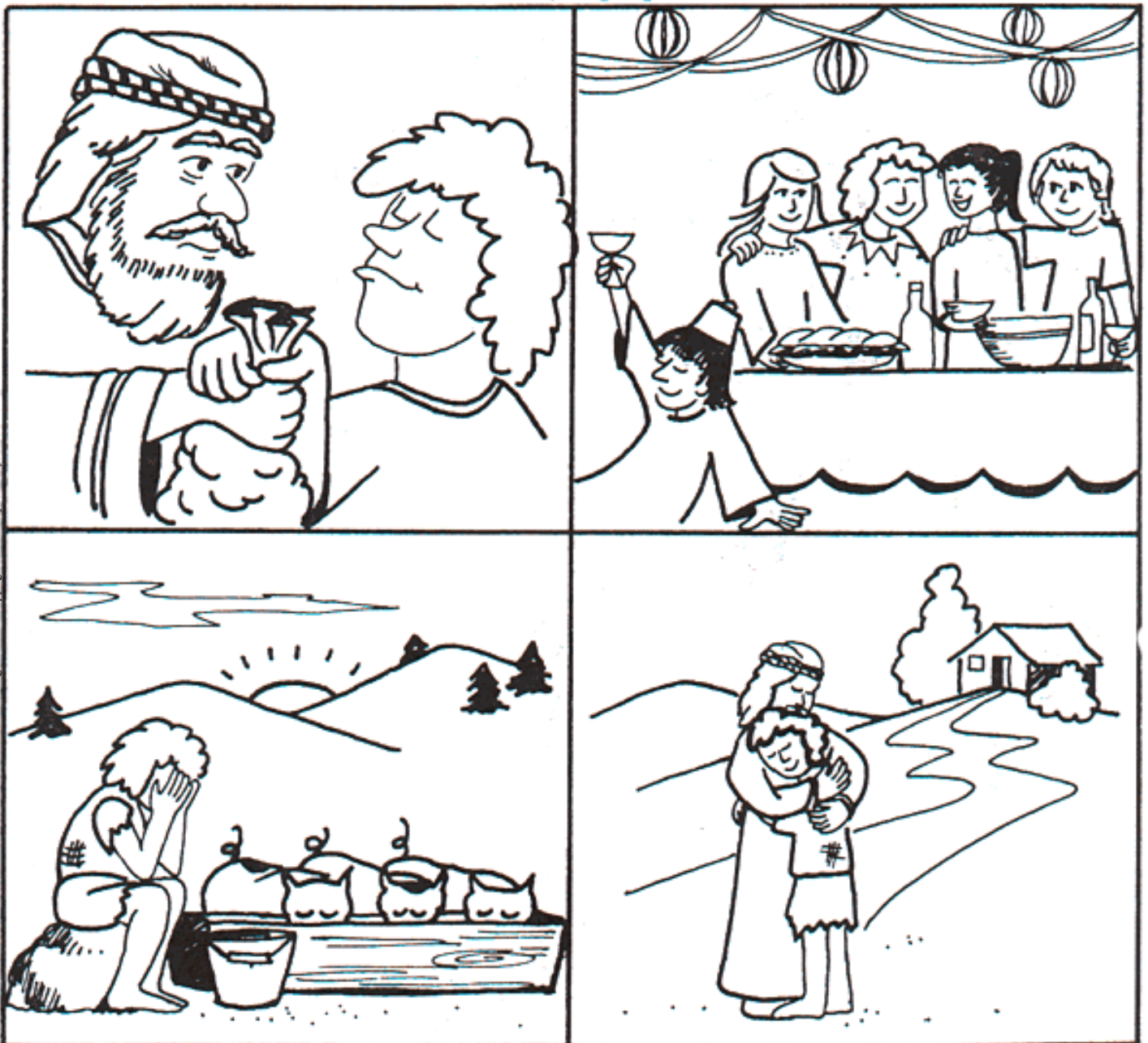
☺ Por ejemplo: Me alegraré si veo que perdonan a un hermano/a o compañero/a

☺ _____

CRUCIGRAMA

| | |
|--|---------------------|
| Encuentre las siguientes palabras y escribe una oración con ellas: | H E R E N C I A I R |
| Joven, Hermano, | E L M N O P F R S E |
| Mayor, Padre, | R G L C E I A C P N |
| Dinero, Herencia, | M A Y O R V N M E C |
| Vivo, Fiesta, | A T R N D I N E R O |
| Perdido, | N S B T A V E G D N |
| Encontrado, | O E U R P O V Q I T |
| Muerto | V I R A A D O R D R |
| | P F R D O N J R O A |
| | N O P O T R E U M R |

1. Colorea los dibujos.
2. Piensa en lo que pasó con el hijo y el padre que perdonó.
3. Cuenta la historia en tu sala de clases, en una reunión del Club o a alguien en tu casa, muéstrales los dibujos que pintaste.



Nadie pudo arrojar una piedra

Is. 43:16-21;
Fil. 3:8-14;
Juan 8:1-11

25 de Marzo:
Quinto Domingo de
Cuaresma

Diálogo sobre la lectura. Converse con los niños sobre las críticas. ¿Qué actitudes o comportamientos critican ellos - en maestros, vecinos, otros niños? En sus casas, ¿Escuchan a veces a los mayores criticar a otras personas? ¿Por qué será mejor no hacer eso? ¿Les cuesta a ellos a veces admitir que se equivocaron, que hicieron algo mal, o que algo ocurrió por su culpa?

Actividades y oración. Dar a cada niño una piedra para que en ella escriban algo por lo que quieren pedir perdón. Las pueden ir poniendo en una cesta, expresando su compromiso. Todos responden: "Quiero comenzar de nuevo, Señor".

Tu estás ahí. Imagínate la escena. ¿Qué estaría escribiendo Jesús en el piso? ¿Qué hubieras hecho tu si tuvieras una piedra? ¿Piensas que la mujer debería ser castigada? ¿Cómo crees que se debió sentir al marcharse? Crees que pecaría de nuevo?



Jesús, tu amigo, te invita:

☞ Jesús perdona e invita a no seguir haciendo las cosas mal. ¿Qué necesitas tu que te perdonen? ¿Tienes deseos de no hacer las cosas mal de nuevo?

¿Qué voy a hacer?

Conversa con Jesús y cuéntale si hay algo de lo que te arrepientes esta semana. Pídele fuerza para no hacerlo más. Cuéntale lo que quieres hacer esta semana:

☺ Por ejemplo: No contestaré mal cuando me digan algo que me molesta.

☺ Por ejemplo: Perdonaré a alguien que me hizo mal y pediré perdón si he molestado a alguien.

CRUCIGRAMA













Encuentre las siguientes palabras y escriba una oración con ellas:

Piedra, Condenar, Pecado, Mujer, Hombres, Jesús, Escribir, Perdonar, Piso

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | S | C | R | I | B | I | R | I | H |
| M | L | O | N | N | P | F | R | S | O |
| I | G | N | E | F | I | A | C | D | M |
| A | R | D | E | I | P | N | M | N | B |
| O | Q | E | S | E | E | T | U | X | R |
| S | O | N | M | L | C | A | J | H | E |
| J | S | A | E | S | A | S | E | N | S |
| P | I | R | D | P | D | A | R | A | R |
| P | P | E | R | D | O | N | A | R | A |
| J | E | S | U | S | C | T | U | V | R |

¿Que significado tienen estos símbolos?

Aquí encuentras tres columnas. Una con el símbolo , otra con el nombre del símbolo y otra con el significado del símbolo. Dibuja una línea desde el símbolo de la columna izquierda hasta el nombre del símbolo en la columna del centro. Luego traza una línea desde el nombre de la columna del centro hasta el significado del símbolo en la columna de la derecha. Cada símbolo tiene un significado en la vida y la muerte de Jesús.

| Símbolo | Nombre del Símbolo | Significado del Símbolo |
|---|--------------------------|---|
|  | Cruz | Bebida que se uso en la Ultima Cena |
|  | Pan | Señal que significa: "Jesús Nazareno, Rey de los Judíos" |
|  | Palmas | Aquí murió Jesús |
|  | Corona de espinas | Estas se usaron para darle la bienvenida a Jesús al entrar a Jerusalén. |
|  | Vino | Jesús la uso al cargar la cruz. |
|  | INRI | La comida que uso en la Ultima Cena |
|  | Tumba vacía | Judas recibió esto cuando traiciono a Jesús |
|  | Gallo | Ella limpió Su rostro con esto cuando cargaba la cruz |
|  | Treinta monedas de plata | Esto señala lo que hizo Jesús en el huerto de Getsemaní |
|  | Dado | El cantó después que Pedro negó tres veces conocer a Jesús |
|  | Manto de la Verónica | Estos se tiraron para rifar la ropa de Jesús |
|  | Manos orando | Estaba vacía porque El había resucitado de entre los muertos |